**Tuần học: 29 ( từ ngày 03/04 - 07/04)**

**PHIẾU TỔNG HỢP NỘI DUNG BÀI HỌC**

**LỚP 5, CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH**

**UNIT 16: WHERE’S THE POST OFFICE? - REVIEW UNIT 13, 14, 15, 16**

**(Bài 16: BƯU ĐIỆN Ở ĐÂU ? - ÔN TẬP BÀI 13, 14, 15, 16)**

1. **Lesson objectives** *(Mục tiêu bài học)*

*● To practice asking and answering questions about directions (cont)(Thực hành hỏi và trả lời những câu hỏi về phương hướng (tiếp))*

1. **Lesson content** *(Nội dung bài học)*
2. **Vocabulary (***Từ vựng***): Review Unit 13,14,15,16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 13** | **Unit 14** |
| - watch cartoons (xem phim hoạt hình)  - play computer games (chơi điện tử)  - listen to music (nghe nhạc)  - do gardening (làm vườn)  - read books (đọc sách)  -play the piano/ guitar (chơi đàn piano/ghi ta)  - play sports (chơi thể thao)  - draw pictures (vẽ tranh) | - first (đầu tiên)  - then (sau đó)  - next (tiếp theo)  - in the end (cuối cùng)  - folk tale(s) (truyện dân gian)  - comic book(s) (truyện tranh)  - short story(stories) (truyện ngắn)  - stupid/ silly (ngu ngốc/ ngớ ngẩn)  -careful (cẩn thận)  -careless (bất cẩn) |
| **Unit 15** | **Unit 16** |
| - a pilot (phi công)  - fly a plane (lái máy bay)  - a doctor (bác sĩ)  - a nurse (y tá)  - look after patients (chăm sóc bệnh nhân)  - an architect (kiến trúc sư)  - design buildings (thiết kế tòa nhà)  - a writer (nhà văn)  - write stories for children  (viết truyện cho trẻ)  - work in a factory/ school  (làm việc trong nhà máy/ trường học)  - work in the city/ countryside  (làm việc ở thành phố/ nông thôn)  - work on a farm (làm việc ở nông trại)  - work in a hospital (làm việc ở bệnh viện)  - a teacher (giáo viên)  - teach young children (dạy trẻ nhỏ)  - mechanic (thợ cơ khí)  - soldier (lính)  - vet (bác sĩ thú y)  - secretary (thư ký) | - bus stop (điểm dừng xe buýt)  - stadium (sân vận động)  - pharmacy (hiệu thuốc)  - market (chợ)  - theatre (nhà hát)  - cinema (rạp chiếu phim)  - supermarket (siêu thị)  - museum (bảo tàng)  - Phu Quoc Island (đảo Phú Quốc)  - next to (bên cạnh)  - opposite (đối diện)  - between …and…. (giữa...và...)  - on the corner of the street (ở góc phố)  - walk for 5 minutes (đi bộ 5 phút)  - take a boat/ coach (đi thuyền/ xe khách)  - go by plane (đi bằng máy bay)  - near here (gần đây)  - far from here (cách xa chỗ này) |

* **Structures (***Cấu trúc câu***)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 13** | **Unit 14** |
| ● What do you/ they do in your free time? *(Bạn/ Họ làm gì vào thời gian rảnh?)*  - I/ We/ They often watch cartoons on  Disney Channel. *(Tôi/ chúng tôi/ họ thường xem phim hoạt hình trên kênh Disney.)*  ● What does your + family member do in  his/ her free time? *(Thành viên trong gia đình bạn thường làm gì vào thời gian rảnh của anh ấy/ cô ấy?)*  - He/ She \_\_\_\_s/es. *(Anh ấy/ cô ấy\_\_\_.)*  ● How often do you/they … go to the  cinema? *(Bạn/ Họ thường đi đến rạp chiếu phim bao lâu một lần?)*  - I/ We/ They …. go to the cinema once a  month. *(Tôi/ Chúng tôi/ Họ đi xem phim một tháng một lần.)*  ● How often does he/ she …. go fishing? *(Anh ấy/cô ấy đi câu cá bao lâu một lần.)*  - He/ She goes fishing once a week.  *(Anh ấy/ cô ấy đi câu cá một lần một tuần.)* | ● What happened in the story “The clever Fox and the Crow”? *(Điều gì đã xảy ra trong câu truyện “Cáo thông minh và quạ”.)*  - First, \_\_\_\_. Then \_\_\_\_. Next, \_\_\_\_. In the end, \_\_\_\_. *(Đâu tiên,\_\_\_. Sau đó, \_\_\_. Tiếp theo, \_\_\_. Cuối cùng, \_\_\_.)*  ● What kinds of books do you like? *(Bạn thích loại sách nào?)*  - I like comic books. *(Tôi thích truyện tranh.)*  What kinds of books does he/ she like? *(Anh ấy/ cô ấy thích loại sách nào?)*  – He/ She likes comic books. *(Anh ấy/ cô ấy thích truyện tranh.)*  ● Which character do you like best?  *(Bạn thích nhân vật nào nhất?)*  - I like the fox. It’s very clever.  *(Tôi thích con cáo. Nó rất thông minh.)*  Which character does he/ she like best?  *(Anh ấy/ Cô ấy thích nhân vật nào?)*  - He/ She likes the fox. It’s clever.  *(Anh ấy/ Cô ấy thích con cáo. Nó thông minh.*) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 15** | **Unit 16** |
| ● What would you/ he/ she like to be in the future? *(Bạn/ anh ấy/ cô ấy muốn trở thành gì trong tương lai?)*  - I’d like to be a/an \_\_\_\_.  *(Tôi muốn trở thành một\_\_\_\_.)*  - He’d/ She’d like to be a/ an \_\_\_\_.  *(Anh ấy muốn trở thành một\_\_\_.)*  ● Why would you/ he/ she like to be a/an..? *(Tại sao bạn/ anh ấy/ cô ấy muốn trở thành một\_\_\_?)*  - Because I/ he/ she’d like to \_\_\_\_.  *(Bởi vì tôi/ anh ấy/ cô ấy muốn\_\_\_.)*  ● Where would you/ he/ she like to be a/an..? *(Bạn/anh ấy/cô ấy muốn trở thành một \_\_\_ ở đâu?)*  - I/ He/ She’d like to work \_\_\_\_.  *(Tôi/ anh ấy/ cô ấy muốn làm \_\_\_.)* | ● Excuse me, where’s the bus stop?  *(Xin lỗi, điểm dừng xe buýt ở đâu?)*  - It’s next to the stadium.  *(Nó ở cạnh sân vận động.)*  ● Excuse me, is the bus stop near here? *(Xin lỗi, có điểm dừng xe buýt ở gần đây không?)*  - Yes, it is. It's over there, near the lake.  *(Có. Nó ở đằng kia, gần cái hồ.)*  - No, it isn't. It's on the corner of the street. *(Không. Nó ở góc phố.)*  ● How can I get to the post office?  *(Làm thế nào tôi có thể đến bưu điện?)*  - You can walk for 5 minutes.  *(Bạn có thể đi bộ khoảng 5 phút.)* |

1. **Homelink** (Dặn dò về nhà)

* Các con học thuộc và luyện viết từ vựng.
* Luyện nói từ vựng và cấu trúc
* Luyện tập/ thực hành những bài tập còn lại con chưa hoàn thiện trên lớp trang 23, 24 trong sách TLBT.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm, tạo điều kiện của các Thầy/Cô và Quí vị PHHS trong việc đồng hành cùng con vui học*