

Họ và tên: Đỗ Thị Hồng Liên

Ngày sinh: 08/05/1994

SĐT: 0989851994

Năm vào ngành: 2015

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Long Biên

BÀI VIẾT VỀ GƯƠNG "NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT"

NĂM HỌC 2021 - 2022

SÓNG – CÔNG HIẾN

Tôi đã từng nghe ai đó nói rằng: *“Tuổi thanh xuân giống như một cơn mưa rào. Dù cho bạn từng bị cảm lạnh vì tắm mưa, bạn vẫn muốn được đắm mình trong cơn mưa ấy lần nữa...”*. Quả thực, đời người vốn có hạn, tuổi trẻ lại chóng qua. Nếu ta không biết trân trọng thời khắc hiện tại và sống hết mình thì mai sau khi ngoảnh lại chúng ta sẽ thấy đầy hối tiếc. Và câu nói ấy thật đúng khi nhắc đến chị Vũ Thanh Tâm – người đồng nghiệp kính mến của tôi!

Chị Tâm là Tổ trưởng chuyên môn của tổ 1 chúng tôi. Là một người làm việc gàn chi, tôi luôn thấy ở chị một tấm lòng nhân ái; đối xử tốt với đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; chân thành, khoan dung với tất cả mọi người. Chị từng chia sẻ với tôi rằng: *“Đôi khi, mình nên im lặng để lắng nghe nhiều hơn, biết chia sẻ, biết cảm thông, tôn trọng và yêu thương mọi người, đặc biệt không nên tùy tiện phán xét hay chỉ trích một người nào đó”*. Bởi vậy, tôi luôn ngưỡng mộ chị vì những trao đổi hết sức thân tình đó. Trong tổ, chị được mệnh danh là *“Chiếc đồng hồ vàng”* bởi thật hiếm khi thấy chị đi muộn hay vắng mặt trong bất kể một buổi họp hay chương trình, sự kiện nào của trường.

Không chỉ vậy, chị không ngừng sáng tạo trong dạy học, giáo dục học sinh. Là người có kỹ năng tốt về công nghệ thông tin, chị tìm tòi những ứng dụng thông minh để đưa vào các bài giảng trực tuyến, giúp học sinh hào hứng hơn với tiết học. Với mỗi bài giảng, chị thường kết hợp các tài liệu nghe nhìn để bổ sung cho các tài liệu trong sách giáo khoa. Đó có thể là mô hình, phim ngắn, phim tài liệu,

video tự thiết kế hoặc hình ảnh.... gắn nội dung bài học với những ứng dụng trên thực tế giúp cho việc giảng dạy trở nên mới mẻ và làm phong phú thêm việc học trên lớp.



Năm học 2020 – 2021 là một năm học đáng nhớ khi áp dụng chương trình GDPT 2018 với học sinh lớp Một. Là tổ trưởng chuyên môn của tổ 1 nên chị đã đi đầu trong việc tìm hiểu về Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chị dành mỗi tối để nghiên cứu chương trình, bộ sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống, các phương pháp dạy học tích cực, những điểm mới và khác so với chương trình hiện hành. Do đó, khi thực hiện Chương trình GDPT 2018, cùng với sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, sự nhiệt tình giúp đỡ của chị mà tất cả giáo viên khối 1 trường tôi không hề bị bỏ lỡ và rất dễ bắt nhịp để đáp ứng yêu cầu của chương trình. Vinh dự hơn nữa đó là vào tháng 6 năm 2021, chị được chọn là 1 trong 8 thành viên của Hội đồng thẩm định bộ “Giáo trình điện tử an toàn giao thông” cho học sinh tiểu học.

Số: 2165/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng thẩm định bộ “Giáo trình điện tử an toàn giao thông” cho học sinh tiểu học

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định bộ “Giáo trình điện tử an toàn giao thông” cho học sinh tiểu học, gồm các ông/bà sau:

1. Ông Bùi Văn Linh, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Chủ tịch Hội đồng;
2. Ông Nguyễn Văn Quyết, chuyên viên Vụ Giáo dục Tiểu học, Ủy viên;
3. Ông Nguyễn Văn Quyết, chuyên viên Vụ Giáo dục Tiểu học, Ủy viên;
4. Ông Kiều Cao Trinh, Phó Trưởng phòng Chính trị tư tưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Ủy viên;
5. Ông Vũ Đức Phúc, chuyên viên Văn phòng Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, Ủy viên;
6. Nguyễn Quang Nhật, Trưởng phòng Tuyên truyền, phổ biến pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, Cục Cảnh sát giao thông, Bộ Công an, Ủy viên;
7. Bà Bùi Thị Tú Anh, giáo viên Trường Tiểu học Đô thị Việt Hưng, quận Long Biên, thành phố Hà Nội, Ủy viên;
8. Bà Vũ Thanh Tâm, giáo viên Trường Tiểu học Long Biên, quận Long Biên, thành phố Hà Nội, Ủy viên;
9. Ông Nguyễn Việt Hà, Chuyên viên chính Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Ủy viên Thư ký;

Điều 2. Hội đồng có trách nhiệm thẩm định nội dung bộ “Giáo trình điện tử an toàn giao thông” cho học sinh tiểu học đảm bảo tính khoa học, chính xác, phù hợp với chương trình giáo dục cấp học;

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký;

Điều 4. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và các ông, bà có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/cáo);
- Ủy ban ATGT Quốc gia (để b/cáo);
- Như Điều 4;
- Lưu: VT, GDCTHSSV.



Trong mỗi tiết dạy học của chị, tôi đều thấy học sinh được chủ động khám phá kiến thức, tích cực chia sẻ với bạn và tự tin giao tiếp - phát biểu ý cá nhân, nhiều em có thể ngay lập tức liên hệ và vận dụng kiến thức học được vào thực tế cuộc sống.



Chị Tâm là một cô giáo trẻ, rất năng động, nhiệt tình và đầy nhiệt huyết với công việc cùng tình yêu thương vô bờ bến với những bạn nhỏ. Khi nhắc đến cô Tâm – chắc hẳn những bạn học trò đã từng được chị dạy dỗ sẽ vô cùng vui, hạnh phúc và luôn dành những lời yêu thương tới chị. Tôi nhớ như in hình ảnh chị mỗi buổi sáng khi chị đến trường. Chỉ cần nhìn thấy chị từ xa là các bạn nhỏ đã ùa tới, ôm lấy chị như ôm một người mẹ hiền. Có bạn xin được cầm cặp, bạn khác xách giúp cô chai nước, bạn nắm tay, bạn kéo áo.... Chao ôi! Hình ảnh thân thương giống như những người con đang mong mẹ từ chợ về. Mặc dù nhà cách trường rất xa, nhưng sáng nào chị cũng đến lớp từ rất sớm. Chị sắp xếp đồ dùng cùng các con, quét dọn lớp học, căn dặn học sinh chuẩn bị đồ dùng.



Năm học 2021 – 2022 quả thực là một năm học đáng nhớ đối với các bạn học sinh lớp Một và cũng là thách thức với giáo viên chúng tôi. Với những năm học trước, để học sinh lớp Một bắt nhịp với các hoạt động học đã là khó, thì năm học này còn khó hơn gấp bội khi các con phải học online từ ngày đầu tiên. Cô trò chưa hề được trực tiếp gặp mặt mà chỉ nhìn thấy nhau qua màn hình máy tính, điện thoại. Vượt lên tất cả những điều đó, chị Tâm đã xây dựng kế hoạch đón học sinh trực tuyến, làm quen với phụ huynh và các con, lập nhóm zalo lớp giúp phụ huynh cài đặt các phần mềm hỗ trợ. Vậy nên, giáo viên khối 1 chúng tôi đã vượt qua những ngày đầu khó khăn ấy. Ngay từ ngày đầu nhận lớp, nhận cô, các bạn học sinh lớp 1A5 đã vô cùng thích thú và hân hoan bởi sự nhẹ nhàng, ân cần của cô Tâm. Qua màn ảnh nhỏ, cô Tâm tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để các con được giới thiệu, làm quen và hiểu nhau hơn. Vòng quay dừng lại tại số nào, đó cũng chính là số thứ tự của bạn học sinh ấy. Khi đó, một bức tranh toàn cảnh của học sinh được hiện ra và dưới sự hướng dẫn của cô, các con đã không ngần ngại tự tin giới thiệu. Trò chơi với những hoạt động lý thú đã bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp ứng xử cho các con học sinh.



Sau ngày khai giảng, các con bước vào những tuần học, làm quen đầu tiên. Một buổi tình cờ vào dự giờ lớp chị, tôi vô cùng ngạc nhiên. Mặc dù khi học trực tuyến, góc nhìn của thầy cô trở nên hạn hẹp hơn nhưng không vì thế mà chị bỏ qua việc khích lệ học sinh đúng lúc. Thông qua những việc làm nhỏ của học sinh, tôi thấy chị đã đưa ra những khen thưởng, động viên kịp thời để các con hứng thú hơn khi tham gia học trực tuyến, nhờ đó phát huy được tính tích cực của mình. Đầu tiết học trực tuyến, chị kiểm tra đồ dùng của các con. Với những bạn học sinh chuẩn bị đầy đủ sách vở trước khi vào học được chị tặng 1 sao, học sinh xung phong đọc bài, trả lời câu hỏi xây dựng bài: tặng 1-5 sao, học sinh trả lời đúng câu hỏi tham gia trò chơi: tặng 5 sao, học sinh gửi bài đúng hạn: tặng 5 sao... Những sao khen thưởng này tổng hợp lại sau đó sẽ được chị quy đổi lấy phiếu khen hoặc phần thưởng khi học sinh quay trở lại trường học. Bên cạnh đó tôi nhận thấy chị còn quan tâm đến từng học sinh nhất là những bạn có hoàn cảnh đặc biệt và những học sinh chậm tiến. Trong tiết học, chị luôn cố gắng đảm bảo trong giờ học trực tuyến mỗi học sinh được gọi một lần để các con không có cảm giác bị bỏ quên.

Trong quá trình các con học trực tuyến, đặc biệt với những bạn học sinh lớp 1 thì phụ huynh luôn là những người song hành bên các con trong cả quá trình học tập. Qua màn ảnh nhỏ, phụ huynh rất hài lòng và yên tâm khi các con được cô Tâm chủ nhiệm. Từng cử chỉ, lời nói của chị lúc nào cũng nhẹ nhàng, ân cần với các con. Ngoài thời gian dạy trực tuyến, chị thường xuyên chấm, chữa bài và quan tâm sát sao từng học sinh để đánh giá các con được tốt nhất. Mặc dù không cầm tay chỉ việc được từng con nhưng trong mỗi tiết học, chị luôn bao quát cả lớp từ cách trả lời bài cho đến cầm bút viết vở, cầm phấn viết bảng.... mọi việc đều được chị quan sát và nhắc nhở nên học sinh lớp chị luôn tích cực và học tập tốt. Mới tuần học thứ 3 nhưng các con đã vào nề nếp, nói to, rõ ràng và ý thực học tập chăm ngoan nên phụ huynh rất phấn khởi và tin tưởng cô giáo.



Trong bối cảnh dịch bệnh đang diễn ra rất phức tạp, nhưng với chị Tâm thì chính những khó khăn đó sẽ tôi luyện cho những “Chiến binh nhí” của chị nhiều kỹ năng hữu ích, trong đó có một kỹ năng rất quan trọng đó là kỹ năng “thích ứng trước mọi hoàn cảnh”. Nếu các con học sinh có thể làm chủ được mọi hoàn cảnh thì không gì có thể cản bước con đường dẫn tới thành công của chính các con.

Với tâm nguyện của một người “giao hạt”, chị Tâm luôn mong muốn được truyền trao những kiến thức bổ ích và tạo động lực để các em học tập tốt hơn, bồi dưỡng thêm vốn tri thức của bản thân và có thật nhiều cơ hội được giao lưu, lĩnh hội thêm nhiều kiến thức mới. Với tôi, chị Tâm là một người giáo viên dạy giỏi, luôn sống hết mình với tuổi trẻ và đem đến cho cuộc đời đầy niềm vui. Chị là tấm gương sáng về để cho những người giáo viên trẻ tuổi như chúng tôi noi theo, học hỏi.