

TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG BIÊN

Họ tên: Kim Phương Nga

Lớp: 3A4

KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 15

Môn học / hoạt động giáo dục: **TIẾNG VIỆT**

Tên bài học: **MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ NGHỀ NGHIỆP; CÂU HỎI**

Tiết số: 104/245

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 15 tháng 12 năm 2022

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Nêu được tên các nghề nghiệp, người làm nghề và công việc của những người đó.

- Nhận biết được câu hỏi với từ để hỏi, biết biến đổi câu kể thành câu hỏi. Viết câu hỏi đúng yêu cầu.

2. Học sinh vận dụng được:

- Sử dụng các từ để hỏi để đặt câu hỏi trong các tình huống khác nhau.

- Có định hướng mơ ước về nghề nghiệp trong tương lai.

3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:

- Năng lực: năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực tự chủ tự học; năng lực giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất: Thể hiện thái độ tôn trọng những người làm nghề trong xã hội.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK, máy chiếu bài, phiếu học tập, thẻ, bảng phụ, thẻ đáp án

2. Học sinh: Vở, SGK, đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

T G	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	A. KHỞI ĐỘNG: <i>Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi.</i> + Ôn lại kiến	- GV nêu chủ điểm tháng 12 “Biết ơn các chú bộ đội”. GV và HS cùng nhau lên một chuyện xe bus đi thăm các chú bộ đội. - GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi		MC Thẻ

	<i>thức đã học ở bài trước.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Câu 1: Cặp từ trái nghĩa chỉ đặc điểm trong câu sau “Đi hỏi già về nhà hỏi trẻ” A. Đi – về B. Đi – hỏi C. Già – trẻ - Câu 2: Câu “Chúng mình cùng vỗ tay chào đón các thầy cô giáo nào!” thuộc kiểu câu gì? A. Câu khiến B. Câu hỏi C. Câu cảm - Yêu cầu HS giải thích - Nhận xét, đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - HS giơ thẻ lựa chọn đáp án - HSTL - HS lắng nghe 	đáp án
		- Kết nối giới thiệu bài mới, ghi bảng	- HS đọc lại tên bài	
10 - 12 ,	B. THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP HD 1: Tìm các từ ngữ phù hợp với các cột trong bảng <i>* Mục tiêu:</i> <i>Mở rộng vốn từ về nghề nghiệp</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Chặng 1: Đến thăm chú bộ đội lục quân - Yêu cầu HS đọc đề và xác định yêu cầu - Gọi HS báo cáo phần chuẩn bị bài của mình - Nhận xét phần chuẩn bị của HS - GV phân tích mẫu * Kỹ thuật mảnh ghép: + Nhóm lần 1: - Cho HS di chuyển về nhóm nghề mình đã tìm hiểu - HS thảo luận trong 2 phút về nghề mình đã tìm hiểu và viết vào thẻ màu. - Cho HS điểm danh từ 1-6 và di chuyển về nhóm theo số đã điểm danh + Nhóm lần 2 - Cho HS chia sẻ những hiểu biết của mình về các nghề và hoàn thành bảng nhóm trong 2 phút 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xác định yêu cầu của BT - HS báo cáo - HS di chuyển về nhóm lần 1 - HS chia sẻ trong nhóm lần 1 - HS di chuyển về nhóm số - HS chia sẻ trong nhóm lần 2 	MC PM Padlet Nhạc

		<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận - Nhận xét, đánh giá - Con thấy công việc của nghề nông như thế nào? - Con cần có thái độ như thế nào với các bác nông dân? - Gọi HS chia sẻ hiểu biết của mình về nghề y - Video chia sẻ về nghề y của PH - Qua video, con thấy công việc của các y bác sĩ như thế nào? - Video tìm hiểu về công việc của chú bộ đội lục quân - Qua video, con biết thêm gì về công việc của những chú bộ đội lục quân? - Nhận xét, đánh giá * Chốt: Bài tập 1 cho con biết điều gì? - Cần có thái độ như thế nào đối với những người làm nghề trong cuộc sống? -> GDHS biết trân trọng tất cả các nghề trong xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày, giao lưu - HS NX - HS chia sẻ - HS TL - HS TL - HS xem video - HS TL - HS xem video - HS trả lời - HS chia sẻ - HSTL - HSTL 	
		- Kết nối với chú bộ đội lục quân	- HS nghe	MC
7 - 9'	2.2. Hoạt động 2: Tìm từ ngữ dùng để hỏi trong câu <i>* Mục tiêu: Tìm được từ ngữ dùng để hỏi trong câu. Vận dụng từ để hỏi để đặt câu hỏi</i>	* Chặng 2: Đến thăm chú bộ đội hải quân <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu - GV phân tích mẫu - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT - Gọi HS nhận xét - GV nhận xét, đánh giá - GV mời HS đọc lại các từ để hỏi - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, sử 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và xác định yêu cầu - HS làm phiếu - HSNX - HS đọc các từ để hỏi - HS làm việc theo 	MC Phiếu BT

		<p>dụng các từ để hỏi và các từ chỉ nghề nghiệp, đặt và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS báo cáo việc thảo luận - Nhận xét - Hướng dẫn HS tìm được các từ để hỏi phù hợp với mục đích: <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao – hỏi nguyên nhân + à, ư – hỏi để khẳng định lại phán đoán + mấy, gì – hỏi để biết thông tin <p>* Chốt kiến thức bằng sơ đồ hình hoa trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Sử dụng các từ để hỏi để đặt câu hỏi cho chú bộ đội hải quân? - Liên hệ: Khi đặt câu hỏi với chú bộ đội hải quân nói riêng và người lớn nói chung con cần chú ý điều gì? <p>-> GDHS có thái độ lễ phép với người lớn</p>	<p>cặp đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày - HS lắng nghe - HS TL - HSTL 	
		- Kết nối với chú bộ đội hải quân		MC
7'	<p>2.3. Hoạt động 3: Chuyển câu kể thành câu hỏi (làm việc cá nhân, nhóm 2).</p> <p><i>* Mục tiêu: Chuyển được câu kể thành câu hỏi. Đầu câu viết hoa, cuối câu viết dấu ?</i></p>	<p>* Chặng 3: Đến thăm chú bộ đội biên phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu - GV phân tích câu mẫu - Cho HS hoàn thành bài 3 vào phiếu - GV chiếu phiếu của HS - GV nhận xét, đánh giá - Khi đọc và khi viết câu hỏi con cần chú ý điều gì? <p>* Chốt: Gắn bảng sơ đồ:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> Thêm từ để hỏi, thêm dấu ? </div> <p>Câu kể -----> câu hỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và xác định yêu cầu - HS làm phiếu - HS quan sát, nhận xét - HSTL 	<p>MC</p> <p>Phiếu HT</p>

		- Kết nối với chú bộ đội biên phòng		MC
3'	C. Vận dụng- trải nghiệm <i>* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</i>	- Giáo dục lòng biết ơn với các chú bộ đội * Góc chia sẻ: - Cho HS viết ước mơ của mình và gắn lên bầu trời mơ ước của lớp - Con hãy chia sẻ về ước mơ của mình - GV nhận xét - Qua tiết học ngày hôm nay con biết thêm được điều gì? - GV nhận xét, đánh giá sau tiết học	- HS lắng nghe - HS viết ước mơ và gắn lên bảng - HS chia sẻ - HSTL	MC Nhạc
2'	D. ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP TIẾP THEO <i>* Mục tiêu: HS tiếp thu và thực hiện nhiệm vụ</i>	- Yêu cầu HS tìm thêm từ chỉ nghề nghiệp. Sử dụng các từ ngữ đó để nói, viết thành đoạn văn. - Chuẩn bị bài sau: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động; Hỏi – đáp về sự vật, hoạt động	- HS lắng nghe và tự thực hiện yêu cầu sau tiết học.	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....