**MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Trang** |
| **I. LÍ DO CHỌN GIẢI PHÁP** | 1 |
| 1. Cơ sở lí luận | 1 |
| 2. Cơ sở thực tiễn | 1 |
| 3. Thực trạng | 2 |
| 4. Thời gian và giới hạn phạm vi nghiên cứu | 3 |
| **II. NỘI DUNG** | 3 |
| 1. Một số khái niệm và ưu thế của phần mềm Liveworksheets | 3 |
| 1.1. Khái niệm về phần mềm Liveworksheets | 3 |
| 1.2. Ưu thế của phần mềm Liveworksheets khi áp dụng dạy học trực tiếp | 3 |
| 1.3. Lĩnh vực áp dụng biện pháp | 3 |
| 2. Mô tả biện pháp: “Sử dụng ứng dụng liveworksheets trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực sử dụng các công cụ, phương tiện Toán học cho học sinh lớp 1”. | 4 |
| **2.1. Hướng dẫn đăng ksi tài khoản tại Liveworksheets.com** | 4 |
| **2.2. Thiết kế các dạng bài tập tại Liveworksheets.com** | 4 |
| **2.3. Ứng dụng khi học trực tuyến và trực tiếp** | 6 |
| **III. HIỆU QUẢ CỦA GIẢI PHÁP** | 6 |
| 1. Về giáo viên | 7 |
| 2. Về học sinh | 8 |
| **IV. KẾT LUẬN** | 9 |
| 1. Kết luận | 4 |
| 2. Khuyến nghị | 9 |
| 3. Định hướng phát triển giải pháp | 9 |
| PHỤ LỤC:1. Giới thiệu ứng dụng Liveworksheets2**. Hướng dẫn đăng kí tài khoản cho giáo viên**3. Thiết kế đa dạng các dạng bài trong dạy học trực tiếp và trực tuyến, ứng dụng tích hợp liên môn |  |