|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG BIÊN** | **GIÁO VIÊN: Đỗ Thị Hồng Liên** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt** - **Tuần 24** Lớp 1C

Tên bài học: **BÀI 6: GIỜ RA CHƠI** (T2) Tiết số: 284/Tổng số tiết: 420

Thời gian thực hiện: *Thứ Tư ngày 01 tháng 3 năm 2023*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài, qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ.

- Học thuộc lòng khổ thơ thứ hai và thứ ba.

- Qua hình ảnh và video, đoán được tên trò chơi trong giờ ra chơi.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Chơi được một số trò chơi và thực hiện vui chơi an toàn trong giờ ra chơi.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:**

- Năng lực: Năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học (vẻ đẹp của ngôn ngữ nghệ thuật)

- Phẩm chất: tình yêu đối với trường lớp, thầy cô và bạn bè, yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Học sinh: bút dạ, phiếu học tập

2. Giáo viên: Giáo án điện tử, máy chiếu, hoa khen, lọ hoa

**III. NỘI DUNG VÀ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động** **dạy - học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3' | **A. Khởi động***MT: Tạo tâm thế hứng khởi; giới thiệu bài học* | - GV giới thiệu về ngày 8/3, ngày Quốc tế phụ nữ, kết nối việc HS vượt qua 3 thử thách, mang hoa về tặng bà, tặng mẹ. | - HS lắng nghe | Slide  |
|  |  | - Tổ chức khởi động với bài hát: “Giờ ra chơi”.  | - HS hát và vận động theo bài hát “Giờ ra chơi” | Video bài hát |
|  |  | - GV kết nối vào bài: Bài 6 “Giờ ra chơi” (Tiết 2)- Mời 1 HS nhắc lại tên bài. | - 1 HS nhắc lại | Thẻ tên bài |
|  |  | - GV đưa yêu cầu cần đạt và giới thiệu Phiếu học tập | - Lắng nghe | Ghi âm |
| 2’ | **B. Luyện tập****1. Tìm hiểu bài***MT:**Hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung bài, qua đó cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ* | - GV giới thiệu hoạt động Luyện tập- Yêu cầu 1 HS đọc lại bài.- Nhận xét- Yêu cầu đọc đồng thanh- Nhận xét- Kết nối vào thử thách thứ nhất | - 1 HS đọc- HS đọc | Thẻ từ |
| **THỬ THÁCH 1** |
| 1’ | ***Câu hỏi 1*** | - Trong bài thơ âm thanh nào báo hiệu giờ ra chơi?- Nhận xét  | - HS trả lời | Slide  |
|  |  | - Hình ảnh đàn chim áo trắng ở đây chỉ ai?- Nhận xét- Sau giờ học căng thẳng. Các bạn ùa ra sân như những đàn chim áo trắng. | - HS trả lời |  |
| 3’ | ***Câu hỏi 2*** | - Gọi HS đọc câu hỏi 2  | - HS đọc: *Những trò chơi nào được nhắc đến trong bài thơ?* | Slide |
|  |  | - Gọi 1 HS đọc khổ thơ 2 và 3. HS dưới lớp đọc thầm. - Trò chơi nào được nhắc đến trong bài thơ?- Nhận xét  | - HS đọc- HS trả lời: Đá cầu và nhảy dây - HS nhận xét |  |
|  |  | - Trong khổ thơ thứ 2, tác giả miêu tả các bạn gái chơi như thế nào?- Nhận xét | - HS trả lời- HS nhận xét |  |
|  |  | - Các bạn trai thì đá cầu như thế nào? Dựa vào khổ thơ thứ 3 trả lời cho cô - Nhận xét- GV kết nối sang câu hỏi 3 | - HS trả lời- HS lắng nghe |  |
| 5’ | ***Câu hỏi 3*** | - Câu 3: Những từ ngữ nào cho biết các bạn chơi trò chơi rất giỏi?- Mời HS đọc lại yêu cầu.- Tổ chức thảo luận nhóm 4 trong 2 phút hoàn thành bảng nhóm. - Tổ chức HS báo cáo nhóm | - 1 HS đọc lại- HS thảo luận theo nhóm 4 - HS trình bày kết quả thảo luận | Ghi âm |
|  |  | - Nhận xét- GV giải nghĩa “móc rất tài”  | - HS lắng nghe | Video |
|  |  | - Yêu cầu HS nhắc lại những từ ngữ thể hiện các bạn chơi trò chơi giỏi | - HS nhắc lại |  |
|  |  | **- GV chốt**: Qua khổ thơ thứ 2 và 3, tác giả cho ta thấy khéo léo, nhịp nhàng của các bạn nữ, sự điêu luyện của các bạn trai khi đá cầu trong những tia nắng hồng. Tất cả đã tạo nên không khí của giờ ra chơi.- Kết nối sang câu hỏi 4 | - HS lắng nghe |  |
| 7’ | ***Câu hỏi 4*** | - Gọi HS đọc yêu cầu | - 1 HS đọc: Giờ ra chơi của các bạn như thế nào? | Slide |
|  |  | - Gọi HS trả lời | - HS trả lời |  |
|  |  | - Hết giờ ra chơi, các bạn vào lớp như thế nào? | - HS trả lời |  |
|  |  | - Dòng thơ nào cho em biết điều đó? | - Đó là câu thơ “Đàn chim non vội vàng” |  |
|  |  | **GV chốt:** Giờ ra chơi giống như một liều thuốc tinh thần kì diệu, giúp các con vui vẻ và hào hứng | - HS lắng nghe và ghi nhớ |  |
|  |  | hơn. Dưới ánh nắng hồng rực rỡ, các bạn nhỏ cười nói rộn vang, reo hò, tạo nên khung cảnh nhộn nhịp trong giờ ra chơi. Đây cũng chính là nội dung mà tác giả muốn thể hiện qua bài đọc: Niềm vui của các bạn học sinh trong giờ ra chơi. |  |  |
|  |  | **-** Mời 1 HS nhắc lại nội dung bài | - 1 HS nhắc lại: Niềm vui của các bạn học sinh trong giờ ra chơi. |  |
|  |  | - **Liên hệ**: Giờ ra chơi của các con như thế nào? | - HS trả lời |  |
|  |  | - **Tích hợp liên môn**: Trong bài học Tự nhiên và Xã hội “Cùng vui ở trường”, cô giáo đã dạy các con khi chơi cần lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS kể tên 1 số trò chơi an toàn.- **Giáo dục kĩ năng sống**: GV nhắc nhở học sinh lựa chọn trò chơi an toàn, đoàn kết khi chơi | - HS trả lời- HS kể tên- HS ghi nhớ |  |
|  |  | - GV thưởng hoa cho HS khi vượt qua thử thách 1 | - HS lấy hoa trên bàn cắm vào lọ. | Hoa  |
| **THỬ THÁCH 2** |
| 2’ | **2. Luyện đọc lại***MT:**Đọc với giọng hào hứng, vui vẻ, biết nhấn giọng vào 1 số từ ngữ* | - GV đọc mẫu, lưu ý HS phát hiện giọng đọc- GV lưu ý những từ ngữ cần giọng khi đọc- Gọi 1 HS đọc bài- Nhận xét | - HS phát hiện giọng đọc- HS lắng nghe- HS đọc bài | Slide |
| 5’ | **3. Học thuộc lòng***Mục tiêu: HS học thuộc lòng khổ thơ thứ hai và thứ ba.* | - Tổ chức cho HS đọc thuộc lòng khổ 2 và khổ 3+ Gọi 2 HS đọc nối tiếp khổ 2 và khổ + Thay 1 số từ ngữ bằng hình ảnh, yêu cầu HS đọc theo bàn+ Để lại từ đầu tiên của mỗi dòng thơ, yêu cầu HS đọc cá nhân | - 2 HS đọc nối tiếp- HS đọc theo bàn- HS đọc bài | Slide |
|  |  | + Ẩn toàn bộ bài thơ, tổ chức thi đọc giữa các tổ => Nhận xét - Yêu cầu HS đọc đồng thanh thuộc lòng khổ 2 và 3 | - Các tổ thi đọc- HS đọc đồng thanh |  |
|  |  | - GV thưởng hoa cho HS khi vượt qua thử thách 2, kết nối sang thử thách 3 | - HS lấy hoa trên bàn cắm vào lọ. | Hoa  |
| **THỬ THÁCH 3** |
| 4’ | **C. Vận dụng***Mục tiêu: Mở rộng và tích cực hoá vốn từ theo chủ đề trò chơi* | - GV nêu luật chơi- GV tổ chức cho HS chơi- Nhận xét, công bố đội thắng cuộc, động viên đội còn lại- GV thưởng hoa cho HS sau khi kết thúc thử thách 3 | - HS tham gia chơi.- HS lấy hoa cắm vào lọ | SlideHoa |
| 2’ | **D/ Hoạt động tiếp nối** | - Yêu cầu HS đối chiếu với yêu cầu cần đạt, HS nào đã có đủ 3 bông hoa là đã thực hiện được 3 yêu cầu của bài- Tiếp nối: HS mang hoa về tặng bà, tặng mẹ, hát bài hát “Mùng tám tháng ba”  | - HS đối chiếu yêu cầu | Slide |

**Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................