**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 34**

Môn học / hoạt động giáo dục**:  *Tiếng Việt***  Lớp: ***3A6***

Tên bài học:  **Đọc:Bác sĩ Y-éc-xanh**

 **Nói và nghe: Người nổi tiếng**

Tiết số: 232+233/ Tổng số tiết: 245

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 8 tháng 5 năm 2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Bác sĩ Y- éc- xanh”.

- Biết đọc lời đối thoại của các nhân vật phù hợp với ngữ điệu, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Biết thêm một số thông tin về bác sĩ Y-éc-xanh (quốc tịch, nghề nghiệp, nơi làm việc, phẩm chất tốt đẹp,...)

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện dựa vào nội dung và tranh minh họa câu chuyện: Vì trách nhiệm, bổn phận với ngôi nhà chung Trái Đất, bác sĩ Y-éc-xanh đã phải xa gia đình, Tổ quốc của mình đến giúp đỡ nhân dân Việt Nam.

- Nói và nghe về người nổi tiếng.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Nói được về người nổi tiếng

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất yêu nước: Có ý thức cống hiến, biết yêu thương đồng loại

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý những người làm nghề y qua câu chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1, GV**: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2, HS**:SGK, vở Tiếng Việt, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Pp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **ĐỌC** |
| **5’** | **A. Khởi động***\*Mục tiêu:* *Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học* | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Đọc thầm đoạn 1 và trả lời những điều mọi người cần làm cho Trái Đất? Đó là những điều gì?+ Câu 2: Đọc đoạn 2 và trả lời chúng ta cần phải làm gì để cứu sinh vật biển?- GV cho HS nghe bài hát: “Tấm lòng người thầy thuốc”- GV yêu cầu HS giới thiệu với bạn về người làm nghề y mà em biết.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Có ba điều cần làm cho Trái Đất: không vứt rác bừa bãi, không dùng túi ni lông, không lãng phí thức ăn. + Trả lời theo cách hiểu riêng của bản thân: không vứt túi ni lông xuống biển....- HS lắng nghe.- Một số HS nêu về người làm nghề y mà em đã biết.- HS chú ý | MC |
| **5’** | **B. Khám phá****1. Giới thiệu bài***\*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học*  | - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài | - HS nghe, ghi vở- Hs lắng nghe. | MC |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức mới****a. Đọc văn bản****\* Đọc mẫu***Mục tiêu:* Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.**Trả lời câu hỏi.** | - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. + Lời bà khách thể hiện thái độ kính trọng+ Lời Y-éc-xanh chậm rãi như kiên quyết, giàu nhiệt huyết.- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *những bệnh nhiệt đới.*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *làm bà chú ý.*+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *không có tổ quốc*+ Đoạn 4: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: Đọc đúng các tiếng dễ phát âm sai (Y-éc-xanh, sờn, ủi, đỡ, lẫn..)- Luyện đọc câu dài:+ *Bà khách/ ao ước gặp bác sĩ Y-éc-xanh/phần vì ngưỡng mộ người đã tìm ra vi trùng dịch hạch,/ phần vì tò mò. // Bà muốn biết điều gì /khiến ông ông chọn cuộc sống nơi góc biển chân trời này /để nghiên cứu những bệnh nhiệt đới.//* *+ Trong bộ quần áo ka ki sờn cũ/ không là ủi,/ trông ông /như một khách đi tàu/ ngồi toa hạng ba.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Đọc đoạn 1 và cho biết Y-éc-xanh là ai. Vì sao bà khách ao ước gặp ông?+ Câu 2: Y-éc-xanh có gì khác so với trí tưởng tượng của bà khách?+ Câu 3: Câu nói nào của Y-éc-xanh cho thấy ông là người rất yêu nước Pháp, Tổ quốc của ông? + Câu 4: Câu nói: “Trái đất đích thực là ngôi nhà của chúng ta. Những đứa con trong nhà phải thương yêu và có bổn phận giúp đỡ lẫn nhau.” Cho thấy Y-éc-xanh là người như thế nào?+ Câu 5: Em hãy nói 1-2 câu thể hiện lòng biết ơn với bác sĩ Y-éc-xanh.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Bài văn cho biết vì trách nhiệm, bổn phận với ngôi nhà chung Trái Đất, bác sĩ Y-éc-xanh đã phải xa gia đình, Tổ quốc của mình đến giúp đỡ nhân dân Việt Nam.***- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS lắng nghe- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Y-éc-xanh là người đã tìm ra vi trùng dịch hạch. Bà khách ao ước gặp ông phần vì ngưỡng mộ, phần vì tò mò muốn biêt điều gì khiến ông chọn cuộc sống nơi góc biển chân trời này để nghiên cứu những bệnh nhiệt đới.+ Y-éc-xanh khác xa với nhà bác học trong trí tưởng tượng của bà khách, ông mặc bộ quần áo ka ki sờn cũ không là ủi, trông ông giống một khách đi tàu ngồi toa hạng ba. + Tôi là người Pháp mãi mãi tôi là công dân Pháp. Người ta không thể nào sống mà không có tổ quốc.+ HS tự chọn đáp án theo suy nghĩ của mình: Cho thấy Y-éc-xanh là người rất có ý thức về trách nhiệm và bổn phận của mỗi người trong ngôi nhà Trái Đất.+ HS tự nêu câu theo ý kiến riêng: - Thưa bác sĩ!Chúng cháu rất cảm ơn bác đã đến giúp đỡ nhân dân Việt Nam.- Thưa bác sĩ! Chúng cháu vô cùng biết ơn bác. - HS nêu theo hiểu biết của mình.-2-3 HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS đọc  |  |
| 15’ | **\* Đọc đoạn***Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ* | - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài.- GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?- GV đọc mẫu từ khó- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *nứt nẻ, trụi trơ, lưỡi tầm sét,…*- Luyện đọc câu dài: Ngày xưa,/ có một năm trời nắng hạn rất lâu,/ ruộng đồng nứt nẻ,/ cây cỏ trụi trơ,/chim muông khát khô cả họng.//*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm. | - 3 HS đọc. HS lớp nghe và đọc thầm theo- nứt nẻ, lưỡi tầm s- HS đọc lại từ khó- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3. | MCMC |
| 10’ | **C. HĐ luyện tập:****\* Luyện đọc lại***Mục tiêu: HS đọc hay bài tập đọc.* | - GV đọc mẫu lần 2 và yêu cầu HS lắng nghe cô đọc với giọng như thế nào? Nhấn ở những từ ngữ nào.- GVNX, khen- Gọi 1 HS đọc lại cả bài | - HS nghe- HS trả lời câu hỏi- HS đọc nối tiếp.- 1 HS đọc cả bài | MC |
| NÓI VÀ NGHE: NGƯỜI NỔI TIẾNG |
| 10’ | **1. Hoạt động 1: Nói về sự việc trong tranh** *\*Mục tiêu:*+ Dựa vào tranh minh họa kể lại được câu chuyện Cóc kiện trời. | - GV giới thiệu câu chuyện.- YC HS QS tranh minh họa.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: HS nói về các sự việc có trong mỗi tranh.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS làm việc theo nhóm lần lượt nói về các sự việc có trong mỗi tranh.- HS trình bày. |  |
| 10’ | **2. Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.** | **3.1. Hoạt động 3: Em biết những người nổi tiếng nào? Nói điều em biết về một trong những người đó?**- GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.- GV hướng dẫn mẫu bằng cách nói về An-đéc-xen - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: HS kể về người nổi tiếng và những điều em biết về họ.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nận xét, tuyên dương.**3.2. Hoạt động 4: Nêu cảm nghĩ của em về một người nổi tiếng**- GV gọi HS đọc yêu cầu trước lớp.- GV hướng dẫn nêu bằng các câu hỏi gợi ý:+ Tên người đó là ai?+ Người đó ở nước nào?+ Thành tích nổi bật của người đó là gì?+ Em có cảm nhận gì về người nổi tiếng đó? - GV cho HS làm việc nhóm 2: Các nhóm đọc thầm gợi ý và cảm nghĩ về những người nổi tiếng.- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc to chủ đề: Người nổi tiếng+ Yêu cầu: *Em biết những người nổi tiếng nào? Nói điều em biết về một trong những người đó?*- HS lắng nghe- HS sinh hoạt nhóm và trao đổi với bạn về người nổi tiếng và những điều em biết về họ.- HS kể về về người nổi tiếng và những điều mình biết về họ.- HS chú ý- 1 HS đọc yêu cầu: Nêu cảm nghĩ của em về một người nổi tiếng- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm đôi - HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày. |  |
| **4’** | **D. Vận dụng, trải nghiệm***\*Mục tiêu:* *Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiếp theo* | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video giới thiệu về một người nổi tiếng và công việc của họ.+ GV nêu câu hỏi bạn nhỏ trong video nói đến người nổi tiếng nào?+ Việc làm của họ là gì? Có ích cho xã hội không?- Nhắc nhở các em cố gắng chăm ngoan học tập thật tốt để sau này trở thành người có ích cho xã hội.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | MC |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................