

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC LÂM**

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm
trong môn Lịch sử và Địa lí
để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4
ở trường Tiểu học Ngọc Lâm**

Lĩnh vực/ Môn: Lịch sử và Địa lí

Cấp học: Tiểu học

Họ và tên tác giả: **Nguyễn Thị Cúc**

Chức vụ: Giáo viên

ĐT: 0902231486

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Ngọc Lâm

Quận Long Biên - Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2023

MỤC LỤC

Trang

| | |
|---|----|
| LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI | 1 |
| NỘI DUNG..... | 2 |
| 1. Cơ sở lí luận..... | 2 |
| 2. Thực trạng về việc dạy học theo nhóm ở trường tiểu học..... | 2 |
| 3. Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm..... | 3 |
| 3.1. Chia nhóm linh hoạt..... | 3 |
| 3.1.1. Theo ngẫu nhiên..... | 3 |
| 3.1.2. Theo mối quan tâm tới chủ đề..... | 4 |
| 3.1.3. Theo sự lựa chọn..... | 4 |
| 3.1.4. Theo giới..... | 4 |
| 3.1.5. Theo chỗ ngồi..... | 4 |
| 3.1.6. Tác dụng của việc chia nhóm linh hoạt..... | 4 |
| 3.2. Thiết kế đồ dùng sáng tạo khi tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm..... | 5 |
| 3.2.1. Hướng dẫn học sinh tự làm đồ dùng phục vụ cho việc học nhóm | 5 |
| 3.2.2. Giáo viên thiết kế phiếu học nhóm đa dạng..... | 6 |
| 3.2.3. Tác dụng của việc thiết kế đồ dùng sáng tạo..... | 7 |
| 3.3. Rèn cho học sinh khả năng thuyết trình khi tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm | 7 |
| 3.3.1. Hướng dẫn học sinh cách thuyết trình..... | 7 |
| 3.3.2. Bí quyết để thuyết trình thành công..... | 8 |
| 3.3.3. Một số cách để giúp học sinh rèn luyện cách thuyết trình..... | 8 |
| 3.3.4. Tác dụng của việc rèn cho học sinh khả năng thuyết trình..... | 9 |
| 3.4. Tổ chức trò chơi khi dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm..... | 10 |
| 3.4.1. Yêu cầu sư phạm..... | 10 |
| 3.4.2. Quy trình tổ chức trò chơi..... | 10 |
| 3.4.3. Tác dụng của việc tổ chức trò chơi | 11 |
| 4. Kết quả thu được..... | 12 |
| KẾT LUẬN..... | 13 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 14 |

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Họ và tên: Nguyễn Thị Cúc

Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Lâm

Tên sáng kiến kinh nghiệm : *“Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm”*.

Tôi cam kết bản sáng kiến kinh nghiệm tôi không sao chép, in ấn của người khác. Đây là đề tài do tôi nghiên cứu, đúc kết trong quá trình giảng dạy.

Người viết cam kết

Nguyễn Thị Cúc

PHỤ LỤC

Một số hình ảnh về “ngôn ngữ hình thể” học sinh có thể sử dụng



Học sinh lựa chọn đáp án A



Học sinh lựa chọn đáp án B



Học sinh lựa chọn đáp án C



Học sinh lựa chọn đáp án D

Học sinh đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch”



Giới thiệu về Sa Pa



Giới thiệu về Nha Trang