

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2022 – 2023**

Thực hiện Quyết định số 663/QĐ-SGDĐT ngày 12/4/2023 của Giám đốc Sở GDĐT Hà Nội.

Thực hiện Số 1903/SGDĐT-CTTT-KHCN về việc báo cáo số liệu Công nghệ thông tin và Chuyển đổi số năm học 2022-2023.

Thực quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Trường Tiểu học đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo đúng quy định và xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

#### **I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

+ Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thành lập phân công nhiệm vụ ban chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Ban chỉ đạo hoạt động có kế hoạch, có quy chế, các thành viên hoạt động tích cực, hiệu quả.

+ Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, ban hành các văn bản, quy trình quản lý, duy trì và nội quy sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin (CNTT); kiểm soát đánh giá việc quản lý, chỉ đạo, thực hiện một phần mô hình THĐT, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Nhà trường tổ chức kiểm tra và báo cáo việc thực hiện mô hình hàng tháng.

+ Thực hiện đánh giá việc đăng tải bài dạy trên kho học liệu, khai thác tài nguyên, nhận và xử lý công việc qua email, viết tin bài... diễn ra thường xuyên, định kỳ.

+ Quản lý, khai thác, sử dụng tài sản hiệu quả, đúng quy định.

+ Thường xuyên kiểm tra đột xuất, báo trước việc thực hiện của các bộ phận theo tiêu chí đánh giá một phần mô hình THĐT, tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của UBND Quận quy định. Xây dựng và thực hiện theo dõi đánh giá việc thực hiện khai thác thiết bị của CBGVNV toàn trường trên google drive.

+ Xây dựng Kế hoạch điều chỉnh bổ sung thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số năm học 2022-2023 trong đó chú trọng thực hiện các nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về Bộ chỉ số đánh giá mức độ

chuyển đổi số của CSGDPT và GDTX để các tiêu chí của nhà trường đạt được mức độ 2. (có Kế hoạch đính kèm)

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:
- + Thực hiện tự kiểm tra đánh giá, lưu hồ sơ đúng quy định theo đầu việc, lưu hồ sơ, minh chứng đúng quy định.
- + Ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá theo các nội dung và tiêu chí của công văn hướng dẫn. (có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học” đạt 71/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục” đạt 65/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

#### **1.1. Ưu điểm:**

+ Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường luôn kịp thời, sát sao với nội dung, tiêu chí của một phần mô hình trường học điện tử, tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, Quyết định về bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của Bộ GD&ĐT.

+ CBGVNV nhà trường thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đánh giá theo kế hoạch đề ra.

+ Ban chỉ đạo thực hiện tốt việc kiểm tra thường xuyên, đôn đốc, nhắc việc các thành viên trong nhà trường hoàn thành công việc, tự kiểm tra đánh giá, lưu hồ sơ đúng quy định theo đầu việc, lưu hồ sơ, minh chứng đúng quy định.

1.2. Nhược điểm: Cơ sở vật chất của nhà trường sau nhiều năm hoạt động nhiều thiết bị chưa đáp ứng được một số nội dung về chuyển đổi số.

1.3. Bài học kinh nghiệm: Rút kinh nghiệm sâu sắc từ các tồn tại trong quá trình triển khai và thực hiện mức độ chuyển đổi số để có những giải pháp, biện pháp phù hợp trong năm học 2023-2024 để hoàn thành các mục tiêu thi đua.

### **2. Khó khăn, tồn tại**

Nhà trường cũng như hầu hết các trường (trừ Tiểu học đô thị Sài Đồng) có phần mềm quản trị hệ thống riêng biệt trong công tác quản trị điều hành; hệ thống cơ sở vật chất phục vụ cho công nghệ thông tin có nhiều thiết bị cần thay thế, sửa chữa, cần mua sắm mới; chưa có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)

### **3. Kiến nghị, đề xuất:**

- Ủy ban Nhân dân Quận tạo điều kiện đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường, trang bị thêm bảng tương tác thông minh, máy tính, laptop, máy chiếu, máy đa vật thể phục vụ công tác dạy học và quản lý.

- Công ty Quảng Ích tăng thêm dung lượng cho trang thông tin điện tử để nhà trường có thể đăng tải bài giảng E-learning, bài giảng bảng tương tác thông minh đúng quy định.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề nhân rộng điển hình các đơn vị thực hiện tốt ứng dụng CNTT và chuyển đổi số để các trường học tập.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022 - 2023 của Trường Tiểu học Phúc Lợi xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT (03).

**HIỆU TRƯỞNG**

Đã kí

**Ngô Thị Minh Phú**