

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Toán

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc**

Tiết số: 76/Tổng số tiết: 175

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải toán liên quan tính giá trị biểu thức (bước đầu làm quen với tính chất kết hợp của phép cộng)

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Qua hoạt động hỏi đáp, phân tích các tình huống, giả thiết, kết luận của bài toán, học sinh rèn luyện năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực mô hình hoá toán học (thực hiện phép tính).

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.


**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

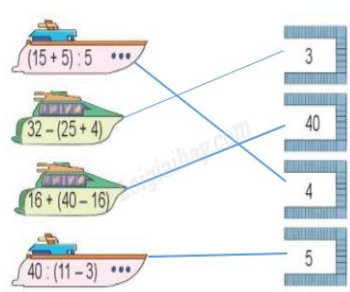
1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử, máy chiếu.

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Hộp quà bí ẩn</i></li> <li>- GV phổ biến luật chơi</li> <li>- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, dẫn vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- HS cùng GV tổng kết trò chơi.</li> </ul>	GA ĐT
6'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. Tính giá trị biểu thức có</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. GV đưa bài toán: <i>Mỗi con thỏ có 2 cái tai.</i> <i>Hỏi 3 con thỏ trắng, 4 con</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc bài toán.</li> <li>- HS xung phong tìm cách giải bài toán</li> </ul>	MC GA

	<p><b>dấu ngoặc</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ HS nắm được quy tắc tính và trình bày cách tính (theo hai bước) để tìm giá trị của biểu thức có dấu ngoặc;</p> <p>+ Vận dụng làm được bài tập trong phần hoạt động</p>	<p><i>thỏ nâu có tất cả bao nhiêu cái tai?</i></p> <p>- GV dẫn ra cách tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc <math>2 \times (3 + 4)</math> như bóng nói của Rô-bốt.</p> <p><small>a) Mỗi con thỏ có 2 cái tai. Hỏi 3 con thỏ trắng và 4 con thỏ nâu có tất cả bao nhiêu cái tai?</small></p> <p><small>Mình tính riêng số tai của thỏ trắng, thỏ nâu rồi cộng kết quả với nhau.</small></p> <p><small>Mình tính tổng số tai rồi lấy 2 nhân với tổng đó.</small></p> <p><small>Cả hai bạn tính đều đúng. Cách tính của Nam là tính giá trị của biểu thức <math>2 \times (3 + 4)</math>.</small></p>  <p>b. GV giúp HS biết cách tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc và cách trình bày hai bước:</p> $2 \times (3 + 4) = 2 \times 7$ $= 14.$ <p>- GV chốt lại quy tắc tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc (như SGK)</p> <p>- Cho HS vận dụng tính giá trị của biểu thức:</p> $(14 + 6) \times 2 =$ $40 : (8 - 3) =$ <p>(trình bày theo hai bước).</p>	<p>- HS lắng nghe GV hướng dẫn ra cách tính giá trị biểu thức</p> $2 \times (3+4)$ <p>- HS tính giá trị của biểu thức.</p> $2 \times (3+4) = 2 \times 7$ $= 14$ <p>- HS rút ra cách tính giá trị của biểu thức có ngoặc.</p> <p>- 1-2 HS nhắc lại quy tắc tính</p> <p>- Xung phong tính giá trị của biểu thức.</p>	<p>ĐT MC</p>
<p>6'</p>	<p><b>3. Hoạt động.</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i></p> <p>+ Vận dụng tính và trình bày cách tính giá trị của biểu thức</p>	<p>- GV đưa bài toán</p> <p>Tính giá trị của biểu thức (theo mẫu)</p> <p>a. <math>45 : (5+4)</math></p> <p>b. <math>8 \times (11 - 6)</math></p> <p>c. <math>42 - (42 - 5)</math></p> <p>- YC HS làm bài</p> <p>- HDHS chữa bài</p> <p>- GV nhận xét, tuyên</p>	<p>- HS nêu YC</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>a. <math>45 : (5 + 4) = 45 : 9</math></p> $= 5$ <p>b. <math>8 \times (11 - 6) = 8 \times 5</math></p> $= 40$ <p>c. <math>42 - (42 - 5) = 42 - 37</math></p> $= 5$ <p>- 3 HS lên bảng thực hiện tính</p> <p>- Lớp nhận xét, bổ sung</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh</p>	<p>GA ĐT MC</p>

		ương.	NGHIỆM.	
5'	<p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i></p> <p>a. Giúp HS làm quen tính chất kết hợp của phép cộng.</p> <p>b. Vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính giá trị biểu thức.</p>	<p>- GV hướng dẫn HS.</p> <p>- Yêu cầu HS tính được giá trị của biểu thức ghi ở mỗi ca-nô rồi nêu (nói) với số ghi ở bên đố là giá trị của biểu thức đố.</p> <p>- GV chốt:</p> <p><math>(15 + 5) : 5 = 4</math>, nói ca-nô ghi biểu thức này với bên số 4;</p> <p><math>32 - (25 + 4) = 3</math>, nói ca-nô ghi biểu thức này với bên số 3;</p> <p><math>16 + (40 - 16) = 40</math>, nói ca-nô ghi biểu thức này với bên số 40;</p> <p><math>40 : (11 - 3) = 5</math>, nói ca-nô ghi biểu thức này với bên số 5.</p> <p>- GV có thể hỏi thêm: “Biểu thức nào có giá trị lớn nhất, bé nhất?...”.</p> <p>- HS có thể nhẩm tính ra kết quả hoặc viết vào nháp bước tính để tìm giá trị của biểu thức.</p>	<p>- Lắng nghe GV hướng dẫn.</p> <p>- HS làm bài tập vào vở. kiểm tra chéo.</p> <p><math>(15 + 5) : 5 = 20 : 5</math> = 4</p> <p><math>32 - (25 + 4) = 32 - 29</math> = 3</p> <p><math>16 + (40 - 16) = 16 + 24</math> = 40</p> <p><math>40 : (11 - 3) = 40 : 8</math></p> 	GA ĐT MC
5'	<p><b>Luyện tập, thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p><i>Mục tiêu: Củng cố cách tính giá trị biểu thức</i></p>	<p>- GV giới thiệu và ghi tên bài</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- YC HS làm bài</p> <p>- Gọi HS chữa bài</p>	<p>- 1 HS đọc</p> <p>- 1 HS nêu: Biểu thức nào có giá trị lớn nhất, bé nhất.</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS chữa bài</p> <p>+ Hs tính giá trị của mỗi</p>	

		<p>biểu thức + Kết luận: Biểu thức B có giá trị lớn nhất ( 28) Biểu thức C có giá trị bé nhất ( 10)</p> <p>- HSNX bài làm - HS TL - HS nêu quy tắc.</p>		
6'	<p><b>Bài 2: Số?</b> <i>Mục tiêu: HS củng cố giải toán</i></p>	<p>- Gọi HS đọc bài toán - GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì) - GV cho HS làm bài - Gọi HS chữa bài - HS đổi vở chữa bài</p> <p>- GV chốt: Dựa vào đề bài cho trước, chúng mình xác định được yêu cầu cần làm và sử dụng các phép tính thích hợp .</p>	<p>- HS đọc - HSTL - HS làm, chữa bài Mai còn lại số hộp bút là: <math>4 - 2 = 2</math> ( hộp) Mai còn lại số bút màu là: <math>10 \times 2 = 20</math> ( chiếc bút) Đáp số: 20 chiếc bút *Cách 2: <math>10 \times ( 4 - 2 ) = 20</math> chiếc bút</p>	GA ĐT MC
7'	<p><b>Bài 3: Số?</b> <i>Mục tiêu:</i> a. Giúp HS làm quen tính chất kết hợp của phép</p>	<p>a)-YCHS QS nêu bài toán - Gọi HS nêu phép toán - Cho HS đóng vai Nam, Mai, Rô - bắt nêu cách tính biểu thức : <math>64 + 55 +</math></p>	<p>- 1 HS - 1 HS - HS đóng vai</p>	GA ĐT MC

	<p>cộng.</p> <p>b. Vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính giá trị biểu thức.</p>	<p>45</p> <p>*GVG:</p> <p>Nam: <math>(64 + 55) + 45</math>  <math>= 119 + 45</math>  <math>= 164</math></p> <p>Nam nhóm 2 số hạng đầu cho vào ngoặc rồi tính</p> <p>Mai: <math>64 + (55 + 45)</math>  <math>= 64 + 100</math>  <math>= 164</math></p> <p>Mai nhóm 2 số hạng cuối cho vào ngoặc rồi tính</p> <p>*GVH: Muốn tính tổng của 3 số hạng ta làm thế nào?</p> <p>b)- Gọi HS nêu YC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS làm bài</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- Cho HS NX bài làm</li> <li>- YCHS đổi vở chữa bài</li> </ul> <p>*GVC: cách tính thuận tiện khi tính tổng các số hạng.</p>	<p>HSTL: Muốn tính tổng của 3 số hạng ta có thể tính tổng 2 số hạng đầu trước hoặc 2 số hạng sau trước rồi cộng số hạng còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đọc bài làm</li> <li>- HSNX , nêu cách thuận tiện hơn.</li> <li>- HSKT bài</li> </ul>	
3'	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu:</li> <li>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức vận dụng bằng tính được giá trị của biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc không có dấu ngoặc).</li> <li>- Yêu cầu HS nhắc lại tính được giá trị của biểu thức số.</li> <li>- Nhận xét tiết học, tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</li> <li>- HS nhắc lại.</li> <li>+ HS lắng nghe và trả lời.</li> </ul>	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có).

.....

.....

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16**

Môn học: **Tiếng Việt**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Độc: Ngôi nhà trong cỏ**

Tiết số: 106+107/Tổng số tiết: 245

**Nói và nghe: Kể chuyện Hàng xóm của tắc kè**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Ngôi nhà trong cỏ”.
- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật qua tình tiết trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.
- Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm của nhân vật.
- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Những người hàng xóm là những người bạn tốt của chúng ta. Chúng ta có thể học hỏi nhiều điều từ họ, đồng thời cùng họ làm những công việc chung để cuộc sống tốt đẹp hơn.
- HS kể được câu chuyện “Hàng xóm của tắc kè”

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Nói được những cảm nghĩ của mình về từng nhân vật trong câu chuyện.
- HS chia sẻ với bạn về những điều mình học được qua câu chuyện.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.
- Phẩm chất: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc. Biết yêu quý những người hàng xóm láng giềng nói riêng, bạn bè và những người sống xung quanh nói chung. Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ học tập. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK Tiếng Việt 3, máy tính, bài giảng điện tử
2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Tiếng Việt 3

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
<b>TIẾT 1</b>				
3'	<b>A. Khởi động</b> * <i>Mục tiêu:</i> Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS hát bài “ Lốp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.</li> <li>+ Câu 1: Bài hát nói đến ai?</li> <li>+ Câu 2: Bài hát muốn nói với chúng ta điều gì?</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc to câu hỏi khởi động và thảo luận nhóm 2: (Quan sát tranh minh họa, đoán xem các con vật đang làm gì?)</li> <li>- GV gọi đại diện 2 – 3 HS đoán.</li> <li>- GV Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trò chơi</li> <li>+ Trả lời: Bài hát nói đến các bạn HS trong một lớp</li> <li>+ Trả lời: Các bạn HS trong cùng một lớp biết yêu thương, quý mến, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ trong học tập đoàn kết thân ái xứng đáng là con ngoan trò giỏi.</li> <li>- 2 HS đọc câu hỏi và tiến hành thảo luận theo nhóm.</li> <li>- Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp.</li> <li>- 2 – 3 HS trả lời</li> <li>+ Dế: Vừa đi, vừa xây nhà, vừa hát</li> <li>+ Cào cào: Tập nhảy</li> <li>+ Nhái bé: Tập nhảy</li> <li>+ Chuồn chuồn: Đậu trên nhánh cỏ may</li> <li>- NX;</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	MC
2'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <i>Mục tiêu:</i> Giới thiệu vào bài học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, ghi vở</li> </ul>	MC
	<b>2. HĐ hình thành kiến thức mới</b>			

3'	<b>a. Đọc văn bản</b> <b>* Đọc mẫu</b> <i>Mục tiêu:</i> Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.	- GV đọc cả bài - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ dễ phát âm sai, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.	- HS lắng nghe - HS lắng nghe cách đọc.	
2'	<b>* Chia đoạn</b>	- GV HD HS chia đoạn. + Bài này được chia làm mấy đoạn?  - GV cùng HS thống nhất.	Bài được chia làm 3 đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>đi tìm tiếng hát</i> . + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>một tài năng âm nhạc</i> . + Đoạn 3: Còn lại. - HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.	MC
10'	<b>* Đọc đoạn</b> <i>Mục tiêu:</i> Đọc trôi chảy toàn bài. <i>Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ</i>	<b>* Lượt 1:</b> - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài. - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc? - GV đọc mẫu từ khó.  <b>* Lượt 2:</b> - GV gọi 1 HS đọc lại đoạn 1 + Trong đoạn 1, con thấy có từ nào chưa hiểu?	- 3 HS đọc. HS lớp nghe và đọc thầm theo - <i>nhảy xa, vang lên, nghênh đầu, rủ nhau, chốc lát, vùng cỏ,...</i> - HS đọc lại từ khó  - HS đọc đoạn 1 - Nghênh đầu.	MC
		+ Cho HS giải nghĩa từ “Nghênh đầu”.  - GV gọi HS đọc đoạn 2. + Đoạn 2 có câu nào dài? Nêu cách ngắt nghỉ? - GV gọi HS đọc đoạn 3. + Đoạn 3 có câu nào dài? Nêu	- HS giải nghĩa từ. - Vươn cao đầu lên để lắng nghe. <i>Khi dứt bài hát,/ để than giạt mình nghe thấy/ một tràng pháo tay lộp bộp.</i> <i>Chỉ chốc lát,/ ngời</i>	MC



		<p>cách ngắt nghỉ?</p> <p>+ Cho HS giải nghĩa từ “Láng giềng”.</p> <p>+ GV chốt cách ngắt nghỉ đúng và yêu cầu HS gạch SGK.</p>	<p><i>nhà xinh xắn bằng đất/ đã được xây xong/ dưới ô nồm/ giữa vùng cỏ xanh tươi.</i></p> <p>- Người ở nhà bên cạnh.</p>	
6'	<b>* Đọc nhóm</b>	<p>- GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm 3 ( thời gian 3 phút)</p> <p>- GV theo dõi, giúp đỡ HS .</p> <p>- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- GV NX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt.</p>	<p>- HS đọc nhóm 3</p> <p>- HS đọc thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- HS NX</p>	
2'	<b>*Đọc toàn bài</b>	- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.	- HS đọc toàn bài.	
12'	<b>b. Tìm hiểu bài</b> *MT: HS hiểu ND của bài	<p>+ <b>Câu 1:</b> Vào sáng sớm, chuyện gì xảy ra khiến cào cào, nhái bén, chuồn chuồn chú ý?</p> <p>-Cho HS giải nghĩa từ “Tràng”</p>	<i>-Vào sáng sớm, một tràng "re re re" vang lên khiến cào cào, nhái bén, chuồn chuồn chú ý.</i>	MC
		+ <b>Câu 2:</b> Các bạn đã phát hiện ra điều gì?	<i>- Các bạn phát hiện ra đé than đang vừa xây nhà vừa hát</i>	MC
		+ <b>Câu 3:</b> Chi tiết nào cho thấy cuộc gặp gỡ của các bạn với đé than rất thân mật?	<i>-Các bạn nghe đé than hát, vỗ tay khen hay rồi lần lượt giới thiệu bản thân để làm quen với đé than.)</i>	MC
		+ <b>Câu 4:</b> Các bạn đã giúp đé than việc gì?	<i>-Các bạn đã giúp đé than dựng nhà</i>	MC
		+ <b>Câu 5:</b> Em nghĩ gì về việc các	<i>-Các bạn là những</i>	MC

		bạn giúp đỡ để than?	<i>người thân thiện, tốt bụng, biết giúp đỡ người khác. Đó là một hành động đáng để học tập, noi gương)</i>	
		- GV mời HS nêu nội dung bài. - GV Chốt: <i>Câu chuyện muốn nói với chúng ta những người hàng xóm là những người bạn tốt. Chúng ta có thể học hỏi nhiều điều từ họ, đồng thời cùng họ làm những công việc chung để cuộc sống tốt đẹp hơn.</i>	- 2 – 3 Hs nêu nội dung	MC
		* <b>Mở rộng:</b> Con đã làm những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ hàng xóm láng giềng và bạn bè?	- 3 -4 HS trả lời. - HSNX	MC
<b>TIẾT 2</b>				
10'	<b>C. HĐ luyện tập:</b> * <b>Luyện đọc lại</b> <i>Mục tiêu: HS đọc hay bài tập đọc.</i>	- GV đọc mẫu lần 2 và yêu cầu HS lắng nghe cô đọc với giọng như thế nào? Nhấn ở những từ ngữ nào. - GVNX, khen - Gọi 1 HS đọc lại cả bài	- HS nghe - HS trả lời câu hỏi  - HS đọc nối tiếp. - 1 HS đọc cả bài	MC
	- Mục tiêu: Kể được câu chuyện <i>Hàng xóm của tớ</i> dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý.			
6'	<b>Hoạt động 3:</b> <b>Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, đoán nội dung câu chuyện Hàng</b>	- GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.	- 1 HS đọc to chủ đề: <i>Hàng xóm của tớ</i> + Yêu cầu: <i>Dựa vào tranh và câu hỏi đoán nội dung câu chuyện</i>	MC

	<i>xóm của tất</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: (Trao đổi trong nhóm để đoán nội dung câu chuyện)</li> <li>- Gọi HS trình bày trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<i>Hàng xóm của tất kể</i>	
15'	<p><b>* Nghe và kể lại câu chuyện</b></p> <p>- Mục tiêu: Kể được câu chuyện <i>Hàng xóm của tất</i> dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu trước lớp</li> <li>- GV kể lần 1 toàn bộ câu chuyện cho HS nghe</li> <li>-GV kể lần 2 ( GV nêu câu hỏi dưới tranh và mời HS trả lời câu hỏi)</li> <li>+ GV cho HS làm việc cá nhân nhìn tranh đọc câu hỏi dưới tranh nhớ nội dung và kể lại câu chuyện.</li> <li>- GV cho HS làm việc nhóm đôi: (1 HS kể , 1HS lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe)</li> <li>-GV mời 1 HS kể toàn bộ câu chuyện</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p>- 1 HS đọc yêu cầu: Nghe và kể lại câu chuyện.</p> <p>- HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày.</p> <p>- 1 HS kể toàn bộ câu chuyện</p> <p>- HSNX, bổ sung</p>	MC
4'	<p><b>* Em học được điều gì sau khi nghe câu chuyện?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc y/c trước lớp.</li> <li>- GV gọi HS trình bày trước lớp</li> <li>- GV nhận xét , tuyên dương</li> </ul>	<p>1 HS đọc yêu cầu: Em học được điều gì qua câu chuyện</p> <p>+ Câu chuyện cho ta thấy, dù sống ở đâu cũng phải tôn trọng những người sống xung quanh. Ta phải giữ gìn trật tự để không làm ảnh hưởng đến người khác.</p>	

			Nhưng đồng thời, ta cũng biết nên biết thông cảm với hàng xóm nếu họ có lỡ làm phiền ta vì hoàn cảnh đặc biệt. Hàng xóm láng giềng cần biết thông cảm tôn trọng lẫn nhau	
3'	<p><b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p><i>*Mục tiêu: Tổng hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo</i></p>	<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.</p> <p>+ Qua bài học hôm nay, con nắm được điều gì?</p> <p>- Nhắc nhở các em hãy học tập các bạn nhỏ: Bạn cào cào, chuồn chuồn, nhái bén. Hãy yêu thương, quan tâm, tôn trọng giúp đỡ mọi người xung quanh khi chúng ta có thể như các bạn trong câu chuyện <b>Ngôi nhà trong cỏ</b> và câu chuyện <b>Hàng xóm của tắc kè</b> nhé.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>+ 2-3 HS trả lời</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	MC

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Hướng dẫn học**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Hoàn thành bài - Củng cố kiến thức**

Thời gian thực hiện: ngày 19 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. HS thực hiện được:**

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về tính giá trị biểu thức.

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc “Đối mặt với cuộc đời”; trả lời được các câu hỏi của bài.

**2. HS vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Kỹ năng đọc hiểu, năng lực giải quyết vấn đề. Trình bày bài làm cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập, GADT.

- HS: phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày. - Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	- 2 -3 HS nêu tên bài học.  - HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).	Máy tính
15'	<b>B. Hoạt động luyện tập, thực hành</b> <i>HĐ1: Luyện Tiếng Việt</i> <i>MT: Đọc đúng, rõ ràng bài thơ “Đối mặt với</i>	- YC HS đọc đề bài, đoạn văn.  - YC HS khoanh vào đáp án hoặc làm theo yêu vào phiếu bài tập.  - Tổ chức chữa bài trên Phiếu	- HS đọc yêu cầu của bài. 1 HS đọc đoạn văn trước lớp. Dưới lớp đọc thầm. - HS làm bài vào phiếu bài tập.	Máy tính GADT

	<i>cuộc đời” trả lời được các câu hỏi của bài.</i>	<p>bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> <li>-&gt; <i>Chốt nội dung bài đọc, câu nêu hoạt động.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa bài và lắng nghe bài chữa .</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	
15’	<p><b>HĐ2: Luyện Toán Bài 1</b></p> <p><i>MT: Luyện tập về tính giá trị biểu thức</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	<p>Máy tính GADT</p>
5’	<p><b>Bài 2:</b></p> <p><i>MT: Luyện tập, củng cố và phát triển kiến thức về giải bài toán bằng hai bước tính</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	<p>Máy tính Phiếu bài tập</p>
3’	<p><b>C. Định hướng học tập tiếp theo</b></p> <p><i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại các nội dung luyện tập?</li> <li>- Đối chiếu yêu cầu tiết học.</li> <li>- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.</li> <li>- Nhắc HS tiếp tục ôn tập tính toán cẩn thận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học</li> <li>- HS đối chiếu yêu cầu</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Tiếng Việt

Lớp: 3A6

Tên bài học: Nghe - viết: Gió

Tiết số: 108/Tổng số tiết: 245

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2022

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

## 1. Học sinh thực hiện được:

- Viết đúng chính tả bài thơ “Gió” trong khoảng 15 phút.
- Viết được các tiếng chứa s/x hoặc ao/au. Tìm được từ ngữ bởi mỗi tiếng cho trước.

## 2. Học sinh vận dụng được:

- Lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

## 3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:

## - Năng lực:

- + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- + Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

## - Phẩm chất:

- + Phẩm chất yêu nước: Biết yêu bạn bè và những người xung quanh.
- + Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.
- + Có thói quen rèn chữ viết đẹp

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	<b>1. Khởi động.</b> - Mục tiêu: + Kiểm tra kiến thức đã học và kết nối sang bài mới. + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ	- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Lật mảnh ghép  + Câu 1: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa s.  + Câu 2: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa x.	- HS tham gia trò chơi + Trả lời: sáo trúc + Trả lời: cái xeng - HS lắng nghe.	BG ĐT

	<i>học.</i>	- GV Nhận xét, tuyên dương.		
	<b>2. Khám phá.</b>			
3'	a. Giới thiệu bài	- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài	- HS nghe, ghi vở	Slides 2
15'	b. Hình thành kiến thức mới <b>* Hoạt động 1: Nghe viết chính tả.</b> - <i>Mục tiêu:</i> + <i>Viết đúng chính tả bài "Gió" trong khoảng 15 phút.</i> + <i>Rèn kỹ năng nghe viết đúng</i>	- GV đọc toàn bài thơ. - Mời 3 HS đọc nối tiếp bài thơ. - Nêu nội dung bài thơ? - GV hướng dẫn cách viết bài thơ: - Nêu các chữ phải viết hoa? - Nêu các từ khó viết? - GV đọc từng dòng thơ cho HS viết. - GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi. - GV cho HS đổi vở soát lỗi cho nhau. - GV nhận xét chung.	- HS lắng nghe. - 3HS đọc nối tiếp nhau. - Gió có nhiều bạn tốt, sẵn sàng giúp đỡ gió để gió thành công trong việc học + Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng, viết hoa tên tác giả. - hiền lành, trúc xanh, sẵn sàng, vượt, reo - HS viết bài. - HS nghe, dò bài. - HS đổi vở dò bài cho nhau. - Lắng nghe.	Slides 3,4
7'	<b>* Hoạt động 1: Luyện tập Bài 2:</b> - <i>Mục tiêu: HS phân biệt được s/x</i>	- GV mời HS nêu yêu cầu. - GV cho HS làm việc nhóm 2 - Mời đại diện nhóm trình bày. - GV nhận xét, chốt đáp án đúng a) sân, sau, xô, xoá, xếp	- 1 HS đọc yc bài. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu. - Đại diện 1 – 2 nhóm chữa bài, cả lớp nhận xét, góp ý. - HS viết vào vở các từ đã tìm được.	Slides 5
7'	<b>Bài 3:</b> - <i>Mục tiêu: HS phân biệt các cặp từ dễ lẫn</i>	- GV mời HS nêu yêu cầu bài 3. - Giao nhiệm vụ cho các nhóm 4: - Tìm từ ngữ tạo bởi mỗi tiếng cho trước	- 1 HS đọc yêu cầu. - Các nhóm làm việc theo yêu cầu. - Đại diện các nhóm trình bày - Nhóm khác nx, bx	Slides 5



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm trình bày</li> <li>- GV ghi thêm một số đáp án lên bảng:</li> <li>+ <b>sao:</b> ngôi sao, vì sao, sao băng, sao chổi, sao nhãng, sao chép...</li> <li>+ <b>xao:</b> lao xao, xao xuyến, xao động, xao xác,...</li> <li>+ <b>sào:</b> cây sào, yến sào, sào ruộng,...</li> <li>+ <b>xào:</b> xào nấu, xào xạc, xào xáo,....</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>		
3	<p><b>3. Vận dụng, trải nghiệm.</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Củng cố những kiến thức đã học.</i></li> <li>+ <i>Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem lại tranh minh họa câu chuyện Hàng xóm của tác giả, tập luyện kể lại từng đoạn theo tranh và câu hỏi gợi ý.</li> <li>+ Kể lại cho người thân nghe và nêu cảm nghĩ về câu chuyện.</li> <li>*GV dặn dò HS : Về nhà trao đổi với người thân về những điều thú vị trong bài học hôm nay</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> </ul>	- Hs lắng nghe để thực hiện.	

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Toán

Lớp: 3A6

Tên bài học: Luyện tập

Tiết số: 77/Tổng số tiết: 175

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2022

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## 1. Học sinh thực hiện được:

- Tính giá trị của biểu thức và biểu thức có dấu ngoặc

## 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng vào giải toán liên quan tính giá trị biểu thức

## 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Qua hoạt động hỏi đáp, phân tích các tình huống, giả thiết, kết luận của bài toán, học sinh rèn luyện năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực mô hình hoá toán học (thực hiện phép tính).

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử, máy chiếu.
2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Hộp quà bí ẩn</i></li> <li>- GV phổ biến luật chơi</li> <li>- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, dẫn vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- HS cùng GV tổng kết trò chơi.</li> </ul>	GA ĐT
10'	<b>Luyện tập, thực hành</b> <b>Bài 1:</b> <i>Mục tiêu: Củng cố cách tính giá</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu và ghi tên bài</li> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc</li> <li>- 1 HS nêu: Biểu thức nào có giá trị lớn nhất, bé</li> </ul>	

	<i>trị biểu thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS làm bài</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li>   <li>- Gọi HSNX bài làm</li> </ul> <p>Bài 1 HS có thể nhầm để tìm ra kết quả .</p> <p>*GVH: BT1 chúng ta đã áp dụng quy tắc nào để tính?</p>	<p>nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS chữa bài</li> </ul> <p>+ Hs tính giá trị của mỗi biểu thức</p> <p>+ Kết luận: Biểu thức B có giá trị lớn nhất ( 28) Biểu thức C có giá trị bé nhất ( 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HSNX bài làm</li> <li>- HS TL</li> <li>- HS nêu quy tắc.</li> </ul>	
10'	<p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS củng cố giải toán</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài toán</li> <li>- GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì)</li> <li>- GV cho HS làm bài</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- HS đổi vở chữa bài</li>   <li>- GV chốt: Dựa vào đề bài cho trước, chúng mình xác định được yêu cầu cần làm và sử dụng các phép tính thích hợp .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HSTL</li> <li>- HS làm, chữa bài</li> </ul> <p>Mai còn lại số hộp bút là: <math>4 - 2 = 2</math> ( hộp)</p> <p>Mai còn lại số bút màu là: <math>10 \times 2 = 20</math> ( chiếc bút)</p> <p>Đáp số: 20 chiếc bút</p> <p>*Cách 2: <math>10 \times ( 4 - 2 ) = 20</math> chiếc bút</p>	GA ĐT MC



	dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.	- Nhận xét tiết học, tuyên dương	lời.	
--	-----------------------------------------------------	----------------------------------	------	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: **Tự nhiên và xã hội**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Một số bộ phận của thực vật (Tiết 1)**

Tiết số: 31/Tổng số tiết: 70

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Nhận biết và nói (hoặc viết) được các loại rễ cây và đặc điểm của từng loại .
- Phân biệt được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Phân loại được thực vật dựa trên đặc điểm của rễ cây và thân cây
- So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng; Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm.
- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu thiên nhiên; yêu động vật, thực vật. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

+ HS: SGK, vở ghi, rễ cây

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động:</b> (khởi động, kết nối) <i>Mục tiêu:</i> - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.	- GV mở bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì? + Xung quanh chúng ta có rất nhiều loài cây khác nhau. Em thích cây nào?	- HS lắng nghe bài hát. + Trả lời: Bài hát muốn nói trồng cây xanh sẽ mang lại cho con người nhiều lợi ích: có bóng mát, hoa thơm, trái ngọt,...	MC, PP

	- Ôn tập lại kiến thức đã học ở bài trước	Vì sao? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	+ HS dựa trên kinh nghiệm của bản thân để TLCH - HS lắng nghe.	
2'	<b>B.Khám phá</b> <b>I. GTB :</b> <i>Mục tiêu:</i> HS nắm được tên bài học	- GV GT và ghi tên bài GV gọi HS đọc đề bài - GV gọi 1- 2 HS nhắc lại tên bài:	- HS đọc đề bài - HS ghi vở - HS nhắc lại	MC, PP
7'	<b>II. Hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự đa dạng của thực vật (làm việc nhóm 2)</b> <i>Mục tiêu</i> + Nêu được tên một số bộ phận của thực vật.	- GV cho HS đọc yc HĐ.  - Hướng dẫn HS quan sát H1 và vận dụng vốn hiểu biết của mình để trao đổi theo yc HĐ  - GV mời các nhóm trình bày, HS khác nhận xét. Ngoài các cây trong hình, em còn biết những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây em biết  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS nhắc lại. <i>Thực vật rất đa dạng, các loại cây khác nhau có những đặc điểm khác nhau</i>	- Học sinh đọc yêu cầu bài - HS quan sát H1, trao đổi theo yc: Các bạn trong hình đang QS những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình. - Đại diện một số em trình bày - Một số HS trình bày - HS nhận xét ý kiến của bạn. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1	MC, PP
12'	<b>Hoạt động 2. Tìm hiểu đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm (làm việc</b>	- GV giao cho mỗi nhóm 2 loại rễ cây. Y/C các nhóm quan sát, nêu đặc điểm của từng loại rễ cây. Kết hợp quan sát H2 để nêu tên từng loại rễ. - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm; gọi	- Học sinh làm việc nhóm 4, quan sát và thảo luận. - Đại diện các nhóm trình bày:	rễ cây

	<p><b>nhóm 4)</b>  <i>Mục tiêu</i>                  So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.</p>	<p>đại diện các nhóm trình bày.                  H: Vậy rễ cây có mấy loại chính?                  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ND:                  Rễ cây có 2 loại chính đó là rễ cọc và rễ chùm                  - Cho HS nêu tên một số loài cây có rễ cọc và rễ chùm                  - Cho HS quan sát thêm rễ cây trầu không, nhận xét về cách mọc của rễ                  =&gt; GV giới thiệu: rễ cây trầu không gọi là rễ phụ.                   - Cho HS quan sát củ cà rốt và nhận xét.                   =&gt; GV giới thiệu: có một số cây rễ phình to thành củ                  - GV tổng hợp ND</p>	<p>+ Rễ cây có 2 loại chính: rễ cọc và rễ chùm                   - HS kể tên các loài cây                  - HS quan sát và nêu: rễ cây trầu không mọc từ thân cây                  - Hs kể tên thêm một số cây có rễ phụ: cây đa, cây si                  - HS quan sát và nhận xét: cà rốt có rễ phình to thành củ                  - HS kể tên các cây rễ phình to thành củ: củ cải, củ đậu,...</p>													
<p>12'</p>	<p><b>Hoạt động 3:</b>  <b>Tìm hiểu về cách mọc và các đặc điểm của thân cây</b></p>	<p>- GV yêu cầu các nhóm QS H3 – H10:                  Kể tên các loài cây, nêu cách mọc và đặc điểm về màu sắc, hình dạng, kích thước của cây (dùng phiếu)                  - GV theo dõi, hướng dẫn các nhóm quan sát, thảo luận và hoàn thành phiếu</p> <table border="1" data-bbox="584 1711 1141 1973"> <tr> <td>Tên cây</td> <td>Thân đứng</td> <td>Thân leo</td> <td>Thân bò</td> <td>Thân cùn</td> <td>Thân mềm</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tên cây	Thân đứng	Thân leo	Thân bò	Thân cùn	Thân mềm							<p>- HS làm việc theo nhóm: quan sát, thảo luận và trình bày:                  + Cây thân mọc đứng: cây mít, cây lúa                   + Cây thân leo: dưa chuột                  + Cây thân bò: dưa hấu                  + Cây thân cứng: cây mít                  + Cây thân mềm:</p>	
Tên cây	Thân đứng	Thân leo	Thân bò	Thân cùn	Thân mềm											



		<p>- Đại diện các nhóm trình bày</p> <p>- GV nhận xét, chốt ND:          + <i>Cây có 3 cách mọc: mọc đứng, mọc leo, mọc bò</i>          + <i>Phân loại thân cây: thân gỗ, thân thảo</i>          + <i>Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau</i></p>	<p>đưa chuột, đưa hấu, cây lúa          + Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau          - HS nhắc lại</p> <p>- Kể tên thêm một số loài cây có thân đứng, thân bò, thân leo.</p>	
5'	<p><b>D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p><b>Hoạt động 4.</b></p> <p><i>Mục tiêu</i></p> <p>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	<p>- GV tổ chức trò chơi “Tia chớp”</p> <p>+ Chia lớp thành 2 đội chơi; phát cho mỗi bạn ở mỗi đội chơi 1 tấm thẻ có ghi tên 1 loài cây</p> <p>+ Y/C 2 đội chơi lần lượt lên gắn thẻ có ghi tên các loài cây vào bảng có 2 nhóm: thân gỗ và thân thảo</p> <p>Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó thắng cuộc</p> <p>- GV khuyến khích cả lớp</p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.</p>	<p>- HS lắng nghe luật chơi.</p> <p>- Lớp chia thành 2 đội và nhận thẻ</p> <p>- Lần lượt từng HS của mỗi đội chạy lên gắn thẻ vào bảng</p> <p>- Cả lớp cùng kiểm tra, đánh giá</p>	MC, PP,

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Hướng dẫn học**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Hoàn thành bài - Củng cố kiến thức**

Thời gian thực hiện: ngày 20 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. HS thực hiện được:**

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về tính giá trị biểu thức, tăng, giảm đơn vị, gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần.
- Phân biệt x/s.

**2. HS vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Kỹ năng đọc hiểu, năng lực giải quyết vấn đề. Trình bày bài làm cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập, GAĐT.

- HS: phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày. - Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	- 2 -3 HS nêu tên bài học.  - HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).	Máy tính
5'	<b>B. Hoạt động luyện tập, thực hành</b> <b>HĐ1: Luyện Tiếng Việt</b> <i>MT: Phân biệt x/s.</i>	- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân: Điền s/x - Tổ chức chữa bài trên Phiếu	- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - HS nhận xét, bổ sung.	Máy tính GAĐT

		<p>bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi nhóm nhận xét, bổ sung</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul> <p>-&gt; <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	
10'	<p><b>HD2: Luyện Toán</b></p> <p><b>Bài 1: Trắc nghiệm</b></p> <p><i>MT: Luyện tập các phép tính cộng, trừ, nhân, chia, tính giá trị biểu thức</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	<p>Máy tính</p> <p>Phiếu bài tập</p>
5'	<p><b>Bài 2:</b></p> <p><i>MT: Luyện tập về tăng, giảm đơn vị, gấp một số lên một số lần, giảm một số đi một số lần.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	<p>Máy tính</p> <p>Phiếu bài tập</p>
10'	<p><b>Bài 3:</b></p> <p><i>MT: Luyện tập, củng cố và phát triển kiến thức về tính giá trị biểu thức</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	<p>Máy tính</p> <p>Phiếu bài tập</p>
3'	<p><b>C. Định hướng học tập tiếp theo</b></p> <p><i>Mục tiêu: Học sinh nắm được</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại các nội dung luyện tập?</li> <li>- Đối chiếu yêu cầu tiết học.</li> <li>- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học</li> <li>- HS đối chiếu yêu cầu</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	

	<i>các nội dung học tập tiếp theo.</i>	- Nhắc HS tiếp tục ôn tập tính toán cẩn thận.		
--	----------------------------------------	-----------------------------------------------	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Tiếng Việt

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Độc: Những ngọn hải đăng**

Tiết số: 109+110/Tổng số tiết: 245

**Ôn chữ viết hoa M, N**

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bài Những ngọn hải đăng
- Biết ngắt nghỉ hơi ở những câu dài và những chỗ có dấu câu.
- Bước đầu thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.
- Hiểu nội dung bài: Cảm nhận được những khó khăn vất vả và tinh thần lao động quên mình của những người canh giữ hải đăng.
- Nhận biết được những thông tin đáng chú ý trong bài đọc. Tìm những ý chính của từng đoạn trong bài, nhận biết cách sắp xếp thông tin trong văn bản
- Viết đúng chữ viết hoa M, N cỡ nhỏ, viết đúng từ ngữ và câu ứng dụng có chữ viết hoa M, N.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Học sinh nói được lợi ích của những ngọn hải đăng; biết yêu quý, trân trọng những người canh giữ biển đảo của Tổ quốc.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: tự chủ, tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.
- Phẩm chất:
  - + Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài đọc
  - + Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý những người canh giữ biển đảo của Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
		<b>ĐỌC: NHỮNG NGỌN HẢI ĐĂNG</b>		
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu:</i>	- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.		MC


	<i>MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	<p>Trò chơi: Thỏ tìm hình.</p> <p>+ Câu 1: Đọc đoạn 1 bài “Ngôi nhà trong cỏ” và trả lời câu hỏi: Vào sáng sớm, chuyện gì xảy ra khiến cào cào, nhái bén, chuồn chuồn chú ý?</p> <p>+ GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>+ Câu 2: Đọc đoạn 3 của bài và trả lời câu hỏi: Các bạn đã giúp để than việc gì? Em nghĩ gì về việc các bạn giúp đỡ để than?</p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>*GV đưa ra câu hỏi tương tác: Em hãy nói về những người làm công việc canh giữ biển đảo của Tổ quốc.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS tham gia trò chơi.</p> <p>+ Đọc và trả lời câu hỏi: Vào sáng sớm, một tràng "re re re" vang lên khiến cào cào, nhái bén, chuồn chuồn chú ý.</p> <p>+ Đọc và trả lời câu hỏi:</p> <p>- Các bạn đã giúp để than dựng nhà.</p> <p>- Các bạn là những người thân thiện, tốt bụng, biết giúp đỡ người khác</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>-2-3 HS trả lời.</p> <p>+ Gọi là lính hải quân.</p> <p>+ Ngày đêm canh giữ biển đảo của đất nước.</p> <p>+ Giữ cho vùng biển của đất nước ta được bình yên</p>	
2'	<p><b>B. Khám phá</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><i>*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i></p>	<p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>Ghi bảng tên bài</p>	<p>- HS quan sát và lắng nghe, ghi vở.</p>	MC
3'	<p><b>2. HĐ hình thành KT mới.</b></p> <p><b>a. Đọc văn bản</b></p> <p><b>*Đọc mẫu</b></p> <p><i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn</i></p>	<p>- GV đọc mẫu</p> <p>- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ dễ phát âm sai, ngắt nghỉ câu</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe cách đọc.</p>	MC

	<i>bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	đúng, chú ý câu dài.		
2'	<b>* Chia đoạn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD HS chia đoạn.</li> <li>+ Bài này được chia làm mấy đoạn?</li> <li>+ Đoạn 1: Từ đầu đến <i>không lo lạc đường</i></li> <li>+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>mọi sự cố.</i></li> <li>+ Đoạn 3: Còn lại.</li> <li>- GV cùng HS thống nhất.</li> </ul>	<p>Bài được chia làm 3 đoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.</li> </ul>	
10'	<p><b>* Đọc nối tiếp</b></p> <p><i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i></p>	<p><b>* Lượt 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn của bài.</li> <li>- GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc?</li> <li>+ GV cho HS nêu một số từ ngữ dễ phát âm nhằm do ảnh hưởng của tiếng địa phương</li> <li>- GV đọc mẫu từ khó . Yêu cầu HS đọc từ khó.</li> </ul> <p><b>* Lượt 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời 3 HS đọc nối tiếp</li> <li>- GV HDHS ngắt câu dài</li> <li>+ Đoạn 1 có câu nào dài? Nêu cách ngắt nghỉ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đoạn 2.</li> <li>+ Đoạn 2 có câu nào dài? Nêu cách ngắt nghỉ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc. HS lớp nghe và đọc thầm theo</li> <li>- <i>lạc đường, điện năng lượng, mưa nắng, biển lặng</i></li> <li>- HS luyện đọc từ khó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hải đăng/hay đèn biển, là ngọn tháp được thiết kế/để chiếu sáng bằng hệ thống đèn, giúp tàu thuyền định hướng đi lại giữa đại dương.</i></li> <li>- HS đọc lại đoạn 2</li> <li><i>Những ngọn hải đăng/ được thắp sáng bằng điện năng lượng mặt trời,/ nhưng khi nắng</i></li> </ul>	MC

		<p>+ GV hướng dẫn HS hiểu nghĩa từ “ điện năng lượng mặt trời””</p> <p>- GV gọi HS đọc đoạn 3.</p> <p>+ GV chốt cách ngắt nghỉ đúng và yêu cầu HS gạch SGK.</p>	<p><i>lượng yếu/ thì phải lập tức thay thế bằng máy phát điện.</i></p> <p>- HS đọc lại đoạn 3</p>	
5’	<b>* Đọc nhóm</b>	<p>- GV cho HS luyện đọc theo nhóm.</p> <p>- GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.</p> <p>- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- Từng nhóm HS đọc nối tiếp 3 đoạn trong nhóm</p> <p>- HS góp ý cho nhau.</p> <p>- HS đọc thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- HS cùng GV nhận xét và đánh giá.- HS NX</p>	MC
2’	<b>*Đọc toàn bài</b>	- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.	- HS đọc toàn bài	
13’	<p><b>b.Tìm hiểu bài</b></p> <p><i>*Mục tiêu:HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.</i></p>	<p>* YC đọc thầm đoạn 1 và trả lời 4 câu hỏi:</p> <p><b>Câu 1:</b> Nêu ích lợi của những ngọn hải đăng?</p> <p>+Tìm hiểu trong đoạn 1</p> <p>+ Em hiểu thế nào là “định hướng”?</p>	<p>- HS nêu yêu cầu</p> <p><i>Hải đăng chiếu sáng bằng hệ thống đèn, giúp tàu thuyền định hướng đi lại giữa đại dương</i></p> <p>- Gọi 2-3 HS giải nghĩa từ.</p>	
		<p>* YC đọc thầm đoạn 2 và TLCH</p> <p><b>Câu 2:</b> Những ngọn hải đăng được thắp sáng bằng gì?</p>	<p>+ HS đọc yêu cầu</p> <p>+ HS tìm câu TL</p> <p>+ 2 – 3 hs trả lời: <i>Những ngọn hải đăng</i></p>	MC



		<p>- GV và HS nhận xét, góp ý, bổ sung, thống nhất đáp án.</p> <p><b>*GV có thể giải thích thêm :</b> <b>Vào những đợt mưa bão dài ngày, năng lượng yếu thì thay thế bằng máy phát điện.”</b></p> <p>* YC đọc thâm đoạn 2, 3 và trả lời</p> <p><b>Câu 3:</b> Những người canh giữ hải đăng phải làm việc vất vả ra sao?</p> <p>* GV: Để tàu thuyền đi lại trên biển không bị mất phương hướng, những ngọn hải đăng không bao giờ được tắt. Chính vì thế mà họ phải làm việc không kể ngày đêm, mưa nắng, bão bùng,...</p> <p>Vậy: Em có suy nghĩ gì về công việc của họ?</p>	<p><i>được thắp sáng bằng điện năng lượng mặt trời, nhưng khi năng lượng yếu thì phải lập tức thay thế bằng máy phát điện</i></p> <p>+ HSNX</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS tìm đáp án trong bài đọc: <i>Những người canh giữ hải đăng phải làm việc không kể ngày đêm, mưa nắng, trời yên biển lặng hay dông tố bão bùng.</i></p> <p>- HS nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>-Công việc của những người canh giữ hải đăng vô cùng vất vả, gian khổ, hiểm nguy. Họ là những người dũng cảm, kiên trì và vô cùng yêu nghề.</i></p> <p>- HS nêu theo hiểu</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu nội dung bài.</li> </ul> <p><i>GV chốt: Công việc của những người canh giữ hải đăng vô cùng vất vả, hiểm nguy. Làm tốt công việc đó, những người canh giữ hải đăng đã chứng tỏ tình yêu với biển đảo, với đất nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Câu 4:</b> Sắp xếp các ý theo trình tự bài đọc</li> <li>- GV mời HS nêu yêu cầu, TLCH</li> <li>- GV NX và chốt ý trả lời đúng</li> </ul>	biết của mình. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 HS nhắc lại nội dung bài.</li> </ul> <p><i>ND: Cảm nhận được những khó khăn vất vả và tinh thần lao động quên mình của những người canh giữ hải đăng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS suy nghĩ</li> <li>- 2HS trả lời</li> <li>- HS nghe</li> </ul>	
<b>TIẾT 2</b>				
10'	<b>C. Luyện tập</b> <b>* Luyện đọc lại</b> <i>Mục tiêu: HS đọc hay bài tập đọc.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm bài đọc</li> <li>+ Nhấn giọng ở những từ ngữ nào.</li> <li>- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- GVNX, khen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời câu hỏi</li> <li>- 2 HS thi đọc cả bài</li> </ul>	
<b>VIẾT: ÔN CHỮ VIẾT HOA: M,N</b>				
10'	<b>* Ôn chữ viết hoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa M, N</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu lên bảng.</li> <li>+ Chữ M được viết với độ cao ntn?</li> <li>+ Nêu cấu tạo chữ M?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát video.</li> <li>- HS quan sát.</li> </ul> <p>Chữ hoa M cao 2 ô ly rưỡi, rộng 3 ô ly viết bởi 4 nét:          Nét 1: Gằn giống nét</p>	video

		<p>+ Chữ N được viết với độ cao ntn?</p> <p>+ Nêu cấu tạo chữ N?</p> <p>GV đồ chữ và viết mẫu.</p> <p>- GV cho HS viết vở nháp.</p> <p>- Nhận xét, sửa sai.</p> <p>- GV cho HS viết vào vở.</p> <p>- GV KT một số bài, nhận xét tuyên dương.</p>	<p>móc ngược trái</p> <p>Nét 2: Thẳng đứng, hơi lượn một chút ở cuối nét</p> <p>Nét 3: Thẳng xiên hơi lượn ở 2 đầu</p> <p>Nét 4: Nét móc ngược phải</p> <p>- Chữ hoa N cao 2 ô ly rưỡi, rộng 2 ô ly hơn được viết bởi 3 nét:</p> <p>Nét 1: Nét móc ngược trái (giống nét 1 ở chữ hoa M)</p> <p>Nét 2: Nét thẳng xiên</p> <p>Nét 3: Nét móc xuôi phải (hơi nghiêng)</p> <p>- HS viết ra nháp.</p> <p>- HS viết vào vở chữ hoa M, N</p>	
17'	* <b>Viết từ - câu ứng dụng</b>	<p><b>a. Viết tên riêng.</b></p> <p>- GV mời HS đọc tên riêng.</p> <p>+ Em hiểu về nào về địa danh “ Mũi Né”</p> <p>- GV giới thiệu: <b>Mũi Né</b> là một địa danh, tên một mũi biển ở thành phố Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận, Việt Nam. Đây là một trung tâm du lịch nổi tiếng của tỉnh Bình Thuận và là một trong số các khu du lịch quốc gia của Việt Nam.</p> <p>+ Tên riêng được viết như thế</p>	<p>- HS đọc tên riêng: Mũi Né</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nêu</p>	MC

		<p>nào? Gồm các con chữ nào? Độ cao? GV y/c HS viết tên riêng vào vở. - GVNX, tuyên dương, BS</p> <p><b>b. Viết câu.</b> - GV yêu cầu HS đọc câu ca dao: <i>Đồng Tháp Mười cò bay thẳng cánh</i> <i>Nước Tháp Mười lóng lánh cá tôm.</i> - GV giới thiệu câu ứng dụng: Câu ca dao giới thiệu về một vùng đất ngập nước của Đồng bằng sông Cửu Long, trải rộng trên ba tỉnh Long An, Tiền Giang và Đồng Tháp. Nơi đây có diện tích trồng lúa nước rộng lớn và là một trong những nơi xuất khẩu gạo lớn trên thế giới. - GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ: Đ, T, M, N. Lưu ý cách viết thể thơ 7 chữ - GV cho HS viết vào vở. - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn. - GV KT một số bài, nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS viết tên riêng Mũi Né vào vở.  - 1 HS đọc yêu cầu: Đồng Tháp Mười cò bay thẳng cánh Nước Tháp Mười lóng lánh cá tôm.  - HS lắng nghe.  - HS viết câu thơ vào vở.  - HS nhận xét chéo nhau.</p>	
3'	<p><b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b> <i>*Mục tiêu:</i> Củng cố những kiến thức đã học</p>	<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Cho HS quan sát video</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.</p>	<b>MC</b>

	trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.	“Những ngọn hải đăng Việt Nam.” Và cho biết: Trong video, em thấy những ngọn hải đăng xuất hiện ở những nơi nào? Nó có vai trò gì? - GV nhắc nhở HS về nhà tìm hiểu thêm vai trò của những ngọn hải đăng và công việc của những người lính canh giữ ngọn đèn hải đăng. - Nhận xét, tuyên dương	+ Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.	
--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Toán

Lớp: 3A6

Tên bài học: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé

Tiết số: 78/Tổng số tiết: 175

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Nhận biết được bài toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.
- Biết được cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải toán các bài toán có lời văn liên quan đến số lớn gấp mấy lần số bé

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Qua hoạt động hỏi đáp, phân tích các tình huống, giả thiết, kết luận của bài toán, học sinh rèn luyện năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử, máy chiếu.

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

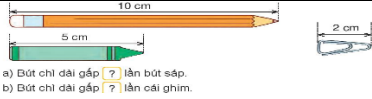
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Xi điện</i> (1 HS nêu phép chia hết – 1 HS nêu KQ)</li> <li>- GV phổ biến luật chơi</li> <li>- GV cho HS tham gia chơi</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, vận dụng vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- HS cùng GV tổng kết trò chơi.</li> </ul>	GA ĐT
	<b>B. Khám phá</b>	- GV giới thiệu và ghi tên		

12'	<p><b>1. GTB</b></p> <p><b>2. HĐ hình thành kiến thức:</b></p> <p><b>a. Khám phá</b></p> <p><i>Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được BT so sánh SL gấp mấy lần SB và biết cách tìm SL gấp mấy lần SB</i></p>	<p>bài</p> <p><b>1. GV nêu bài toán:</b></p> <p>“Hàng trên có 6 ô tô, hàng dưới có 2 ô tô. Hỏi số ô tô ở hàng trên gấp mấy lần số ô tô ở hàng dưới?”.</p> <p>- Nhận xét: Đây là bài toán có dạng: So sánh số lớn (6) gấp mấy lần số bé (2). Cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé như thế nào?</p> <p>- HS được quan sát hình vẽ (qua sơ đồ đoạn thẳng) để biết được:</p> <p>+ Số ô tô ở hàng dưới gấp lên 3 lần thì được số ô tô ở hàng trên:</p> $2 \times 3 = 6 \text{ (ô tô) (kiến thức đã học).}$ <p>+ Từ đó suy ra số ô tô ở hàng trên gấp số ô tô ở hàng dưới số lần là:</p> $6 : 2 = 3 \text{ (lần) (kiến thức mới).}$ <p>- Muốn biết số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?</p> <p><b>GV chốt lại quy tắc: Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé.</b></p> <p>b) Bài toán vận dụng (yêu</p>	<p>- HS đọc đề toán</p> <p>- HS nhận dạng bài toán</p> <p>- HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng</p> <p>- HS nêu các bước tính</p> <p>- HS quan sát từng bước và nhắc lại</p> <p>- HS nêu</p> <p>- 2 HS đọc bài toán</p> <p>- Trả lời GV hỏi và thực hiện</p>	GA ĐT
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>câu HS nhận dạng được bài toán và trình bày được cách giải bài toán).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc trong SGK.</li> <li>- GV hỏi HS bài toán cho biết gì, hỏi gì? Cách giải thế nào? (HS tự thực hiện).</li> <li>- GV cho HS quan sát sơ đồ tóm tắt</li> <li>- Cho HS trình bày bài giải</li> <li>- <b>GV nêu VD:</b> Số lớn là 8, số bé là 2. Hỏi số lớn gấp mấy lần số bé ?</li> </ul> <p><b>*GVC cách giải dạng toán: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Xác định số lớn, số bé.</b></li> <li>- <b>Lấy số lớn chia cho số bé.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải</li> <li>Đoạn thẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD số lần là:</li> <li><math>8 : 2 = 4</math> (lần)</li> <li><i>Đáp số:</i> 4 lần.</li> </ul> <p>-HSTL</p> <p>- 2 HS nhắc lại</p>													
10'	<p><b>b. Hoạt động</b></p> <p><b>Bài 1: Số?</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS củng cố cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- GV cho HS làm bài</li> </ul> <table border="1" data-bbox="614 1444 986 1512"> <tbody> <tr> <td>Số lớn</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Số bé</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Số lớn gấp mấy lần số bé?</td> <td>3</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS TL</li> <li>- Muốn biết số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?</li> <li>- BT 1 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</li> </ul>	Số lớn	6	10	20	Số bé	2	5	4	Số lớn gấp mấy lần số bé?	3	?	?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS làm bài</li> </ul> <p>- HSTL</p>	GA ĐT MC
Số lớn	6	10	20													
Số bé	2	5	4													
Số lớn gấp mấy lần số bé?	3	?	?													
8'	<p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p><i>Mục tiêu: HS vận dụng cách tìm số lớn gấp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu YC bài</li> <li>- YCHSQS độ dài của mỗi đồ vật ( SGK) rồi nêu số thích hợp ở ô có dấu ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HSQS và làm bài vào vở</li> </ul>	GA ĐT MC												



	<p>mấy lần số bé để so sánh các đồ vật?</p>	 <p>- Gọi HS nêu KQ</p> <p>- YCHS NXĐG câu TL của bạn.</p> <p>* MR: Nếu bút chì dài 12 cm, bút sáp dài 6 cm, cái ghim dài 2 cm. Vậy bút chì dài gấp mấy lần bút sáp, bút sáp dài gấp mấy lần cái ghim?</p>	<p>- HS nêu KQ</p> <p>- HSNXĐG</p> <p>- HSTL</p>	
<p>3'</p>	<p><b>C. Vận dụng</b> Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</p>	<p>- Em đã được học kiến thức gì?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn chuẩn bị bài sau: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé ( tiết 2)</p>	<p>- HS TL:</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Đạo đức

Lớp: 3A6

Tên bài học: Giữ lời hứa (Tiết 3)

Tiết số: 16/Tổng số tiết: 35

Thời gian thực hiện: ngày 21 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Biết vì sao phải giữ đúng lời hứa.
- Thực hiện lời hứa bằng những lời nói, việc làm cụ thể.
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Biết lắng nghe, trả lời câu hỏi của bài và thực hành làm bài tập tốt. Học sinh hào hứng tham gia trò chơi, biết vận dụng bài đã học vào hoạt động thực tế.
- Tích cực tham gia hoạt động nhóm và tham gia một cách sôi nổi.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:****Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Trung thực, trách nhiệm.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Khởi động</b> Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi	- Hát bài: <i>Chị Ong Nâu và em bé.</i>  + <i>Em cảm thấy thế nào khi thực</i>	- HS lắng nghe bài hát.  - HS TL	MC

	<i>của HS và kết nối với bài học mới.</i>	<p><i>hiện được điều đã hứa?</i></p> <p>+ <i>Em cảm thấy thế nào khi không thực hiện được điều đã hứa?</i></p> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV dẫn dắt vào bài mới.</p>	- HS TL	
13'	<p><b>B. Khám phá:</b></p> <p><b>1. GTB</b></p> <p><b>2. HĐ hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>HĐ1: Chia sẻ những điều em đã hứa với người khác</b></p> <p><i>MT: HS tự tin chia sẻ những điều em đã hứa.</i></p>	<p>- GV GT và ghi tên bài</p> <p>- YC hs thảo luận nhóm 4 hoặc sử dụng kĩ thuật ổ bi để hs chia sẻ theo yêu cầu:</p> <p>+ Em hãy chia sẻ với bạn những điều em đã hứa với người khác.</p> <p>+ Khi đó em đã thực hiện lời hứa của mình thế nào?</p> <p>+ Em cảm thấy thế nào khi thực hiện hoặc không thực hiện được lời hứa?</p> <p>- YC các nhóm lên trình bày</p> <p>- GV NX, tuyên dương</p>	<p>- HS ghi vở</p> <p>- Hs thực hiện</p> <p>- Nhóm trình bày</p> <p>- Nhóm khác nhận xét, bs</p>	
10'	<p><b>HĐ 2: Chia sẻ những câu chuyện về tấm gương biết giữ lời hứa.</b></p> <p><i>MT: Hs biết sưu tầm các tấm gương biết giữ lời hứa để học tập và chia sẻ cùng bạn</i></p>	<p>- GV yc hs chuẩn bị trình bày các câu chuyện, tấm gương biết giữ lời hứa đã sưu tầm được.</p> <p>- Gọi hs lên trình câu chuyện của mình và những điều em đã học tập được từ những câu chuyện ấy.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương những hs tích cực.</p> <p>- GV chiếu thông điệp trong SGK (33)</p>	<p>- Hs chuẩn bị</p> <p>- Hs trình bày.</p> <p>- Hs khác bổ sung.</p> <p>- HS đọc</p>	MC
7'	<p><b>C. Vận dụng</b></p> <p>- <i>Mục tiêu: Hs biết vận dụng những điều đã học vào thực</i></p>	<p>- Hãy nêu 3 điều con đã học qua bài.</p> <p>- Hãy nêu 3 điều em thích sau khi học xong bài.</p> <p>- Hãy nêu 3 việc cần làm sau khi</p>	- HS trình bày ý kiến.	

	<i>tiền cs</i>	học xong bài. - GV tóm tắt ND chính của bài: biết giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể; biết đồng tình với người biết giữ lời hứa. - Nhắc nhở hs thực hiện giữ lời hứa trong cs hàng ngày. - Nhận xét, đánh giá sự tham gia của hs trong giờ học.		
--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....  
.....

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16**Môn học: **Tiếng Việt**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Từ ngữ chỉ sự vật, từ ngữ chỉ hoạt động.** Tiết số: 111/Tổng số tiết: 245**Hỏi - đáp về sự vật, hoạt động**

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh hiểu được :**

- Nhận biết được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động trong văn bản.

**2. Học sinh vận dụng được :**

- Học sinh biết đặt được câu hỏi và trả lời câu hỏi về sự vật, hoạt động trong văn bản đã cho.

**3. Học sinh hình thành và phát triển:**

- Năng lực:

+ Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Phẩm chất:

+ Biết yêu thiên nhiên qua khổ thơ trong bài. Yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm. Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
4'	<b>A. Khởi động.</b> - Mục tiêu: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học	- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “Gà trống, Mèo con và Cún con” - GV hỏi: Trong bài hát chúng ta vừa hát, con tìm thấy các sự vật nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.	- HS hát  - HS trả lời - Trong bài hát gồm có các sự vật: gà trống, mèo con, cún con, chuột,	MC

1'	<b>B. Khám phá.</b> a. Giới thiệu bài. b. Các hoạt động học	- GV dẫn dắt vào bài mới - GV nêu yêu cầu - Ghi bảng	- Ghi vở	PPT
12'	<b>* Luyện tập- Thực hành</b> <b>Bài 1:</b> - <i>Mục tiêu:</i> Xếp được các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động theo nhóm.	- GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc: - Mời đại diện nhóm trình bày. - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, chốt đáp án: *Từ ngữ chỉ sự vật: biển, sóng, đèn biển, sừng, đoàn tàu. *Từ ngữ chỉ hoạt động: thức dậy, công, đứng. - <b>Chốt:</b> Các từ ngữ chỉ sự vật và từ chỉ hoạt động.	- 1- 2 HS đọc. - 1- 2 HS trả lời  - HS làm việc nhóm 2. - Đại diện nhóm trình bày:  - Các nhóm NX, BS.  - HS lắng nghe	PPT
9'	<b>Bài 2:</b> <i>Mục tiêu:</i> Biết tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.	- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2. - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ, - Mời HS đọc từ ngữ đã tìm. - Mời HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. <b>GV chốt:</b> - Từ ngữ chỉ sự vật: trẻ con, ông trời, dã tràng, nắng, mắt, khăn, còi - Từ ngữ chỉ hoạt động: hóa, lắc, thụt, thò, quán, qua, thả	- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. - HS làm vào vở. - Một số HS trình bày kết quả. - HS nhận xét bạn.	MC
10'	<b>Bài 3.</b> - <i>Mục tiêu:</i> Biết	- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.	- HS đọc yêu cầu bài tập 3. - Các nhóm làm việc theo	MC

	hỏi đáp về các sự vật, hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi hs đọc mẫu, phân tích mẫu.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 2: - 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời sau đó đổi vai.</li> <li>- GV mời các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương,</li> </ul>	<p>yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày.</li> <li><b>Hỏi:</b> Sáng ra cái gì hóa trẻ con?</li> <li><b>Đáp:</b> Biển./Sáng ra biển hóa trẻ con.</li> <li><b>Hỏi:</b> Sóng làm gì?</li> <li><b>Đáp:</b> Sóng lắc ông trời thức dậy.</li> <li>- Các nhóm nhận xét cho nhau.</li> </ul>	
4'	<p><b>C. Vận dụng - Trải nghiệm.</b></p> <p>- Mục tiêu: <i>Củng cố những kiến thức đã học. Định hướng cho tiết học sau</i></p> <p>+ <i>Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho Hs đọc bài mở rộng “Bác lái xe bệnh viện” trong SGK.</li> <li>- GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong bài</li> <li>- GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về những hoạt động yêu thích của em.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài mở rộng.</li> <li>- HS trả lời theo ý thích của mình.</li> <li>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</li> </ul>	MC

#### IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Toán

Lớp: 3A6

Tên bài học: Luyện tập

Tiết số: 79/Tổng số tiết: 175

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Củng cố cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé. Biết cách tìm số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vận dụng so sánh số lớn gấp mấy lần số bé vào các bài luyện tập, vào giải toán có lời văn.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- *Năng lực*: năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp

- *Phẩm chất*: Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

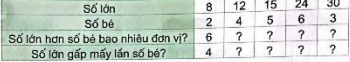

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Diệt vi rút ( Các bài toán về số sánh SL gấp mấy lần số bé)</li> <li>- GV phổ biến luật chơi</li> <li>- GV cho HS tham gia chơi</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, vận dụng vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nghe</li> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- HS cùng GV tổng kết trò chơi.</li> </ul>	GA ĐT
8'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>2. HĐ hình thành kiến thức:</b> <b>a. Luyện tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu và ghi tên bài</li> </ul>		GA ĐT MC



	<p>Bài 1:</p> <p>Mục tiêu: HS củng cố cách tìm số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị và số lớn gấp mấy lần số bé ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- GVHD mẫu</li> <li>- GV cho HS làm bài vào SGK</li> <li>- Gọi HS TL</li> </ul> <p><b>Chốt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn biết số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị ta làm thế nào?</li> <li>- Muốn biết số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?</li> <li>- BT 1 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS làm bài</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-HSTL</li> </ul>	
<p>10'</p>	<p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p>Mục tiêu: HS củng cố cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu bài toán</li> <li>- Gọi HS nêu YC bài</li> <li>- Cho HS lên bảng chỉ hàng và cột của bảng các quả bóng</li> </ul>  <p>YCHS làm BT2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS TB bài làm</li> </ul> <p>- Gọi HS nhận xét, đánh giá</p> <p>*MR: Tổng số bóng gấp mấy lần số bóng ở một cột, một hàng?</p> <p><b>Chốt:</b></p> <p>? Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS làm bài</li> </ul> <p>Cả lớp làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS chiếu bài làm và TB</li> <li>+ Mỗi hàng có 8 quả bóng</li> <li>+ Mỗi cột có 4 quả bóng</li> </ul> <p>b) Số bóng trong một hàng gấp số bóng trong một cột số lần là: <math>8 : 4 = 2</math> ( lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HSNX</li> <li>HSTL</li> </ul>	<p>GA ĐT MC</p>
<p>11'</p>	<p><b>Bài 3:</b></p> <p>Mục tiêu: HS vận dụng cách tìm số lớn gấp mấy lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài toán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> </ul>	<p>GA ĐT MC</p>

	<p><i>số bé để giải toán có lời văn.</i></p>	<p>③ Thuyền lớn chở 24 khách du lịch, thuyền nhỏ chở 6 khách du lịch. Hỏi:</p> <p>a) Thuyền lớn chở nhiều hơn thuyền nhỏ bao nhiêu khách du lịch? b) Số khách ở thuyền lớn gấp mấy lần số khách ở thuyền nhỏ?</p> <p>- YCHS phân tích bài toán - YCHS làm bài - Gọi HS chữa bài - Gọi HSNXĐG bài làm của bạn - GV <b>chốt</b> KQ đúng. ? BT 3 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</p>	<p>- HS phân tích bài toán - HS làm bài - HS chữa bài - HSNXĐG</p>	
<p>3'</p>	<p><b>C. Vận dụng</b> <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i></p>	<p>- Em đã được học kiến thức gì? - Nhận xét tiết học - Dặn chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung ( trang 111)</p>	<p>-HS TL:</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: **Tự nhiên và xã hội**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Một số bộ phận của thực vật (Tiết 2)**

Tiết số: 32/Tổng số tiết: 70

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Kể được tên một số loại lá cây em biết.
- So sánh được ( hình dạng, kích thước, màu sắc...) của các loại lá cây khác nhau.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vẽ và nêu được tên một số bộ phận của lá cây
- Chia sẻ với bạn bè về đặc điểm của 1 lá cây đã vẽ.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng; Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm.
- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu thiên nhiên; cây cối. Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- + GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- + HS: SGK, vở ghi, chiếc lá có hình dạng, kích thước khác nhau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
4'	<b>A. Khởi động:</b> (khởi động, kết nối) <i>Mục tiêu:</i> - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. - Ôn tập lại kiến thức đã học ở bài trước	- GV mở bài hát “Lý cây xanh” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về nội dung gì? + Lá cây thường có hình dạng, màu sắc, kích thước thế nào? + Lá cây dùng để làm gì? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS lắng nghe bài hát. + Trả lời: Bài hát nói về cây xanh, lá xanh + Trả lời: màu xanh, vàng... + Trả lời: thức ăn, thuốc...	MC, PP

1'	<b>B. Khám phá</b> <b>I. GTB :</b> <i>Mục tiêu</i> - HS nắm được tên bài học	- GV GT và ghi tên bài GV gọi HS đọc đề bài  - GV gọi 1- 2 HS nhắc lại tên bài:	- HS đọc đề bài - HS ghi vở - HS nhắc lại	MC, PP
5'	<b>II. Hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Hoạt động 1: Chỉ và nói tên một số lá cây, các bộ phận của lá cây đó (làm việc cá nhân)</b> <i>Mục tiêu</i> - Kể được tên một số lá cây, các bộ phận của lá cây đó.	- GV nêu yêu cầu: + Cho HS quan sát hình 11 trong SGK, nói được tên và các bộ phận của lá cây. + Tổ chức cho HS lên giới thiệu 1 lá cây thật và chỉ rõ các bộ phận của lá. - GV gợi ý: + Tên của lá cây? + Lá có những bộ phận nào? - GV mời các HS khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương - GV chốt HĐ1: Lá cây gồm có cuống lá, gân lá, phiến lá.	- Quan sát - 2- 3 HS kể  - HS TL  - 2 – 3 HS TL - HS nhận xét ý kiến của bạn - HS lắng nghe	MC, PP
10'	<b>2. Hoạt động 2. Nhận xét, so sánh về hình dạng, kích thước, màu sắc của một số lá cây (làm việc nhóm 4)</b> <i>Mục tiêu:</i> + HS quan sát và mô tả được đặc điểm của lá cây	- GV cho HS quan sát, so sánh các lá để nhận ra đặc điểm của chúng về hình dạng( hình tim, tròn, bầu dục, dài, nhọn), kích thước (to, bé., , màu sắc ( xanh lá đậm, xanh lá nhạt, đỏ, và vàng... ) - GV tổ chức cho HS phân loại các lá đã chuẩn bị của mỗi nhóm theo hình thức chơi trò chơi. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ giấy khổ lớn, ghi các đặc điểm của lá: - GV phát phiếu, sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.	- HS chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. + Tên các lá cây... + Mỗi lá cây thường có hình dạng, màu sắc, kích thước khác nhau  - Đại diện các nhóm nhận xét. - HS lắng nghe  - HS lắng nghe	MC, PP

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời các nhóm khác nhận xét</li> <li>- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.</li> <li>- GV chốt HĐ2 : Lá cây thường có màu xanh lục, một số có màu đỏ, vàng, ...với nhiều hình dạng, kích thước khác nhau. Lá gồm cuống lá, phiến lá và gân lá.</li> </ul>		
10'	<p><b>C. Hoạt động luyện tập, thực hành:</b></p> <p><b>3. Hoạt động 3.</b> <i>Vẽ và nêu đặc điểm của một lá cây em yêu thích. (làm việc cá nhân)</i></p> <p><i>Mục tiêu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác hoàn thành bài vẽ và giới thiệu được đặc điểm của lá cây mình đã vẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu và cho học sinh quan sát một lá cây thật, vẽ và ghi tên các bộ phận của lá cây đó.</li> <li>Giúp HS lựa chọn lá cây có đủ và rõ các bộ phận cuống lá, phiến lá và gân lá.</li> <li>- Nếu HS gặp khó khăn khi trả lời, GV gợi ý cho HS: + Em đang vẽ lá cây gì? + Lá cây đó có màu gì? + Em thấy lá có bộ phận nào? + Hình dạng, kích thước của lá cây em vẽ như thế nào?</li> <li>- GV gọi 2 -3 HS trình bày trước lớp</li> <li>- GV cho các bạn nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét chung và tuyên dương</li> <li>* Cho HS đọc thầm lời chốt của ông Mặt Trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi</li> <li>- 4-5 học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.</li> <li>- HS lắng nghe, TL</li> <li>- HS thực hành vẽ</li> <li>- 2 -3 HS trình bày</li> <li>- HS NX</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS đọc</li> </ul>	MC, PP lá cây
5'	<p><b>D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm</b></p> <p><i>Mục tiêu</i></p> <p>Củng cố những kiến thức đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ GV cho HS kể tên các loại lá cây, các bộ phận và đặc điểm của lá cây với các thành viên trong nhóm.</li> <li>- GV gọi đại diện 1 -2 nhóm trả lời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Đại diện nhóm trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	PP,

	Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.	- GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV NX tiết học - GV dặn dò HS về nhà: + HS về nhà chuẩn bị 2 bông hoa, 2 quả có hình dạng, kích thước khác nhau.	- HS lắng nghe	
--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

---

---

---

---

---

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Giáo dục nếp sống thanh lịch văn** Lớp: 3A6**minh**

Tiết số: 8/Tổng số tiết:

Tên bài học: **Bài 7. Cử chỉ đẹp**

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh nhận thấy *cần có những cử chỉ đẹp khi giao tiếp với mọi người.*

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Vui vẻ, thân thiện khi nói chuyện.
- Đứng dậy, cúi đầu chào thầy cô giáo, người lớn tuổi.
- Giơ tay hay gật đầu (thay cho lời chào) khi không tiện nói lời chào với bạn bè.
- Vỗ tay đúng lúc để bày tỏ sự tán thưởng, khâm phục và chúc mừng.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề
- Học sinh tự giác sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp chỗ ngồi học, bàn ghế trong lớp và giữ gìn khung cảnh nhà trường xanh - sạch - đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**1. Giáo viên: *Tài liệu GDNSVM* – dành cho HS lớp 3.

2. HS: Vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> Mục tiêu: Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học trong tiết dạy.	<i>Bước 1</i> : GV gọi mở cho HS nhắc lại kiến thức đã học liên quan đến <i>cử chỉ đẹp</i> (tùy theo mức độ kiến thức của HS, GV nêu câu hỏi gợi mở cho phù hợp).  - Các bài học liên quan: - Cách đi, đứng của em (TLGDNS thanh lịch, văn minh lớp 1).	- HS trả lời	MC

		<p>- Cách nắm, ngôi của em (TLGDNS thanh lịch, văn minh lớp 2).</p> <p><i>Bước 2</i> : GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Cử chỉ đẹp”.</p>		
10'	<p><b>B. Khám phá</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p><b>Nhận xét hành vi</b></p> <p><i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận thấy biểu hiện của cử chỉ đẹp khi giao tiếp với mọi người.</p>	<p><i>* Các bước tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Quan sát tranh</i>, SHS trang 26, 27.</p> <p><i>Bước 2</i> : HS trình bày kết quả.</p> <p>- GV kết luận theo câu hỏi cuối bài :</p> <p>- Các bạn trong tranh có những cử chỉ đẹp nào ?</p> <p>- Những cử chỉ đó nói lên điều gì ?</p> <p><i>Bước 3</i> : GV hướng dẫn HS rút ra ý 1, 2, 3 của lời khuyên, SHS trang 30.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>+ Tranh 1 : Lan vui vẻ khi nói chuyện với mọi người.</p> <p>+ Tranh 2 : Sơn giơ tay ngay ngắn khi muốn phát biểu.</p> <p>+ Tranh 3 : Hoa đứng lại, cúi đầu khi nói lời chào cô giáo.</p> <p>+ Tranh 4 : Các bạn vỗ tay để bày tỏ sự tán thưởng, khâm phục người nghệ sĩ.</p> <p>+ Vui vẻ khi nói chuyện với mọi người, giơ tay khi muốn phát biểu ý kiến, đứng lại cúi chào khi gặp thầy cô giáo, người lớn tuổi, vỗ tay để bày tỏ sự tán thưởng, khâm phục, đôi khi động viên người nghệ sĩ đều là những cử chỉ đẹp của một người học sinh thanh lịch, văn minh.</p>	
10'	<p><b>Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Nhận xét hành</b></p>	<p><i>* Các bước tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1</i> : GV tổ chức cho</p>	<p>Học sinh trả lời</p> <p>a) Hùng vừa nói</p>	MC



	<p><b>vi</b></p> <p>MT: Giúp HS nhận thấy những biểu hiện khác của cử chỉ đẹp khi giao tiếp với mọi người.</p>	<p>HS thực hiện Bài tập 1, SHS trang 28.</p> <p><i>Bước 2</i> : HS trình bày kết quả.</p> <p>- GV kết luận theo từng trường hợp :</p> <p><i>Bước 3</i> : GV hướng dẫn HS rút ra ý 4 trong lời khuyên của SHS trang 30.</p> <p><i>Bước 4</i>: GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>vừa chỉ tay vào mặt người khác như vậy sẽ làm cho người nghe cảm thấy rất khó chịu &gt; cử chỉ không đẹp.</p> <p>b) Không sang đường được, Tâm và Lan vẫy tay thay cho lời chào &gt; cử chỉ đẹp.</p> <p>c) Trong khi cả lớp chào cô, Tuấn loay hoay tìm vở trong ngăn bàn như vậy thể hiện thiếu lễ phép với cô giáo và thiếu tôn trọng cô giáo và các bạn &gt; cử chỉ không đẹp.</p> <p>d) Hương đứng dậy, cúi đầu chào người lớn tuổi &gt; cử chỉ đẹp.</p>	
12'	<p><b>Hoạt động 3:</b></p> <p><b>Trao đổi, thực hành</b></p> <p><i>Mục tiêu</i> : Giúp HS nhận biết và thực hiện những cử chỉ đẹp trong các tình huống cụ thể.</p>	<p><i>Bước 1</i> : GV tổ chức cho HS thực hiện Bài tập 2, SHS trang 29.</p> <p><i>Bước 2</i> : HS trình bày kết quả.</p> <p>- GV kết luận theo từng tình huống :</p> <p><i>Bước 4</i>: GV liên hệ với thực tế của HS.</p>	<p>- Tình huống 1 : Ở những nơi cần yên tĩnh như bệnh viện, rạp hát, rạp chiếu phim, em có thể gơ tay hay gật đầu thay cho lời chào để không làm ảnh hưởng tới mọi người.</p> <p>- Tình huống 2 : Em có thể làm dấu hiệu như vẫy tay để cổ vũ bạn mà</p>	MC

			<p>không ảnh hưởng đến người xem khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình huống 3 : Trên sân khấu khi được nhận phần thưởng, em nên bắt tay và nói lời cảm ơn với người trao thưởng cho em.</li> <li>- HS rút ra lời khuyên</li> <li>- HS lắng nghe lời khuyên.</li> </ul> <p>- HS liên hệ bản thân</p>	
5'	<p><b>C. Vận dụng</b> <i>Mục tiêu:</i> ôn lại những kiến thức đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên (không yêu cầu HS đọc đồng thanh) và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên.</li> <li>- Chuẩn bị bài 8 “Vui chơi lành mạnh”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại nội dung lời khuyên</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

---



---



---



---



---

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Hoạt động trải nghiệm**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **HDGD chủ đề: Nhà sạch thì mát**

Tiết số: 47/Tổng số tiết: 105

Thời gian thực hiện: ngày 22 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT****1. Học sinh thực hiện được**

- Học sinh nêu được thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- HS tự tin nêu những việc làm chăm sóc ngôi nhà sạch sẽ.
- HS biết cách sử dụng các công cụ vệ sinh nhà cửa như: chổi quét nhà, chổi quét sân, khăn lau, cây lau nhà, xẻng, bàn chải cọ sân...
- HS biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc ngôi nhà sạch đẹp.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: **Giải quyết vấn đề và sáng tạo**, giao tiếp và hợp tác
- Phẩm chất: Tự tin, trách nhiệm, tôn trọng những người biết chăm sóc ngôi nhà của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: GADT, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức Các hoạt động dạy học		ĐD DH
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Khởi động:</b> <b>Tham gia diễn kịch “ Ngôi nhà lọ lem”</b> Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	- GV tổ chức cho HS diễn kịch “Ngôi nhà lọ lem” GV mời 2 HS tham gia, 1 HS sắm vai “ Ngôi nhà lọ lem”, 1 HS sắm vai “ Cô tiên” - GV dẫn dắt vào vở kịch: Ở một quốc gia nọ có thật nhiều ngôi nhà xinh đẹp. ...	- HS lắng nghe.       + <i>Cô tiên</i> : Chào ngôi nhà lọ lem + <i>Ngôi nhà lọ lem</i> : Khóc hu, hu. Giúp	MC

		<p>+ <b>GV:</b> Cô tiên dùng chiếc đũa thần chỉ vào ngôi nhà, ....., trên bàn còn có một lọ hoa nữa...Ngôi nhà đã trở nên sạch sẽ, lộng lẫy. Ngôi nhà sẽ nói gì với cô tiên các em nhỉ?</p> <p>+ GV đặt câu hỏi:</p> <p>- Cô tiên chỉ dùng đũa thần để biến ngôi nhà thành ngôi nhà sạch đẹp. Theo các em, thực ra chúng ta có thể làm thay cô tiên công việc đó không? Đó là những việc gì?</p> <p>+ Mời HS trình bày.</p> <p>- YC HS liệt kê các việc cần làm để ngôi nhà lọ lem trở nên xinh đẹp, sạch sẽ.</p> <p>- YC HS suy nghĩ về ngôi nhà của mình và thậm đánh giá xem có bao giờ ngôi nhà của mình từng là ngôi nhà lọ lem chưa?</p> <p>- <b>GV KL:</b> <i>Nếu mỗi chúng ta không chăm sóc ngôi nhà của mình thì ngôi nhà em ở cũng sẽ trở thành” Ngôi nhà lọ lem”. Còn nếu chúng ta thực hiện lau dọn nhà cửa hằng ngày thì mỗi chúng ta cũng có “phép thuật”</i></p>	<p>tôi với! Tôi là ngôi nhà lọ lem vì sờ vào đâu cũng thấy bẩn. Tôi rất buồn....</p> <p>+ <b>Cô tiên:</b> Ôi! Sao bạn lại rơi .....này, chắc đã lâu rồi bạn không được chăm sóc, dọn dẹp phải không? Sàn nhà đầy bụi, tường nhiều vết bẩn, ....</p> <p>+ <b>Ngôi nhà lọ lem:</b> Cháu cảm ơn cô tiên ạ!</p> <p>- HS lắng nghe,</p> <p>- HS trình bày</p> <p>- quét nhà, lau nhà, quét mạng nhện, lau cửa.....</p> <p>- HS lắng nghe</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<i>giống cô tiên, mang lại niềm vui cho ngôi nhà.</i>		
15'	<b>B. Khám phá chủ đề</b> <b>1. GTB</b> <b>2. HD Hình thành KT</b> <b>* Hoạt động 1: Chia sẻ về một số dụng cụ dọn vệ sinh trong gia đình</b> <b>Mục tiêu:</b> HS biết cách sử dụng các dụng cụ vệ sinh trong gia đình.	GV tiếp nối đề GTB - GV ghi tên bài lên bảng - GV mời HS ngồi theo nhóm. - YC mỗi nhóm cùng kể tên, vẽ lại các dụng cụ vệ sinh trong nhà và nêu dụng cụ ấy dùng để làm gì? - GV gợi ý cho HS có thể sử dụng các từ khóa: <b>LAU CHÙI- RỬA-CỌ (CHÀ- CHẢI), QUÉT-HÓT RÁC ( HÓT, XÚC RÁC)- GIẶT...</b> - GV mời HS trình bày hình ảnh của nhóm mình trước lớp. - Các nhóm khác nhận xét KL: Các dụng cụ vệ sinh giúp chúng ta rất nhiều trong việc dọn dẹp nhà cửa. Đó là những trợ lí “việc nhà” của chúng ta.	-Viết vở.  - Học sinh tham gia làm việc theo nhóm 2  - HS chia sẻ trước lớp. - HS nhận xét - Lắng nghe rút KN - 1 HS nêu lại nội dung	MC Giấy A3
15'	<b>C. MR- TK chủ đề:</b> <b>Hoạt động 2. Bí kíp sử dụng các dụng cụ vệ sinh nhà cửa. (Làm việc nhóm 4)</b> <b>* Mục tiêu:</b> Tạo không khí học tập vui vẻ	- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2: + GV cùng HS tổng kết lại những bí kíp sử dụng dụng cụ lau dọn vệ sinh nhà cửa bằng cách cho HS đọc “ rap” theo nhịp 1-2 / 1-2-3 và TL các câu hỏi sau: 1) Chổi để làm gì? 2) Khăn lau để làm gì? 3) Bàn chải để làm gì? + Cho HS đọc + thực hiện động tác - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương <b>Kết luận: Dọn dẹp nhà cửa là</b>	- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - đọc quét –quét.... - Lau- lau.... - cọ-cọ.....  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.	MC

		<i>công việc không đơn giản nhưng vẫn rất vui. Hãy biến công việc này thành ngày hội bằng bài hát, điệu nhảy khi làm việc nhé!</i>		
5'	<b>D. Vận dụng:</b> *Mục tiêu: + Cùng cố những kiến thức đã học + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.	- Hôm nay em học bài gì? - GVYC HS về nhà cùng thực hiện việc dọn dẹp nhà cửa với người thân + Nhờ PH chụp lại góc nhà sạch đẹp đã thực hiện. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- HS TL	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Tiếng Việt

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Luyện tập: Viết thư**

Tiết số: 112/Tổng số tiết: 245

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. Học sinh thực hiện được:**

- Tìm hiểu cách viết nội bức thư.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Biết tự viết một lá thư cho người thân.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất:

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, biết ơn, đối với những người thân trong gia đình dòng họ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>*Mục tiêu:</i> <i>MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát: Cả nhà thương nhau.	- HS hát	MC
1' 15'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>HĐ 1: Nhận biết cách viết một bức thư.</b> <b>Bài tập 1:</b>	- GV giới thiệu và viết tên bài  - GV gọi HS đọc YC bài.	- HS ghi bài  - 1-2 HS đọc. - HS TL cá nhân, cả	MC

	<p><b>Đọc bức thư và trả lời câu hỏi</b></p> <p><i>*Mục tiêu:</i> Hs nhận biết cách viết một bức thư.</p>	<p>- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 1.</p> <p>- GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời từng câu hỏi theo nhóm đôi:</p> <p>a. Bạn Nga viết thư cho ai?</p> <p>b. Dòng đầu bức thư ghi những gì?</p> <p>c. Đoạn nào trong thư là lời hỏi thăm?</p> <p>d. Đoạn nào trong thư là lời Nga kể về mình và gia đình?</p> <p>e. Nga mong ước điều gì? Nga chúc chú thế nào?</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án.</p> <p>- <b>GV chốt:</b> Vừa rồi các con đã tìm hiểu được cách viết một bức thư cho người thân. Một bức thư gồm có:</p> <p>+ Ngày tháng năm</p> <p>+ Lời chào</p> <p>+ Lời hỏi thăm</p> <p>+ Kể về mình và gia đình</p> <p>+ Lời chúc và mong ước của mình.</p>	<p>lớp đọc thầm</p> <p>- Bạn Nga viết thư cho chú Thành</p> <p>- Dòng đầu bức thư ghi địa điểm, thời gian viết thư.</p> <p>- “ Đạo này chú có khoẻ không ạ? Ở Trường Sa mùa này có nhiều mưa bão không chú?”</p> <p>- Chú Thành ơi, cả nhà đều khoẻ.... Nhắc đến chú đấy.</p> <p>- Em mong ước được ra đảo thăm chú Thành. Nga chúc các chú bộ đội đảo Trường Sa luôn mạnh khoẻ</p>	
7'	<b>HD 2: Trao đổi về cách</b>	- GV mời HS đọc yêu cầu bài 2.	- HS đọc	MC



	<p><b>viết thư</b>  <b>Bài tập 2:</b>  <i>Mục tiêu:</i> HS biết trao trong nhóm về cách viết thư.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu:</li> <li>+ Em muốn viết thư cho ai?</li> <li>+ Em sẽ viết những gì trong thư?</li> <li>- GV yêu cầu HS trình bày kết quả.</li> <li>- GV mời HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TL</li> <li>- HS trình bày kết quả</li> <li>- Các nhóm nx, bx</li> </ul>	
12'	<p><b>HD 3: Thực hành viết thư</b>  <b>Bài tập 3:</b>  <i>Mục tiêu:</i> HS biết phát hiện lỗi và sửa lỗi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc yêu cầu bài 3</li> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ và viết thư vào vở.</li> <li>- GV yêu cầu HS trình bày kết quả.</li> <li>- GV mời HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài 3.</li> <li>Dựa vào những điều đã trao đổi với bạn, em hãy viết 3- 4 câu hỏi thăm tình hình của người nhận thư.</li> <li>- HS suy nghĩ và viết thư vào vở</li> </ul>	MC
2'	<p><b>D. Vận dụng, trải nghiệm</b>  <i>*Mục tiêu:</i>                  Cũng có những kiến thức đã học trong tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em học được gì qua bài học hôm nay?</li> <li>- GV giao nhiệm vụ HS về nhà tập viết thư gửi người thân của mình</li> <li>- Nhận xét, đánh giá sự tham gia vào các hoạt động của hs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS TL</li> <li>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</li> </ul>	MC

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Toán

Lớp: 3A6

Tên bài học: Luyện tập chung (Tiết 1)

Tiết số: 80/Tổng số tiết: 175

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2022

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## 1. Học sinh thực hiện được:

- Củng cố thực hiện phép nhân, chia số có 3 chữ số với ( cho ) số số 1 chữ số
- Củng cố bài toán gấp lên một số lần, giảm đi một số lần, so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

## 2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng toán gấp lên một số lần, giảm đi một số lần, so sánh số lớn gấp mấy lần số bé vào các bài luyện tập, vào giải toán có lời văn.

## 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

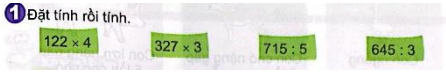
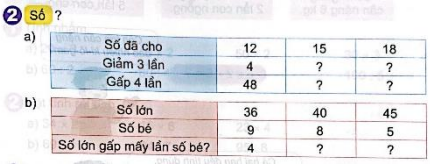


- *Năng lực*: năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp
- *Phẩm chất*: Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử
2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: <i>Gấu đi nhặt hạt dẻ ( Các quy tắc về gấp lên một số lần, giảm đi một số lần, so sánh SL gấp mấy lần số bé)</i></li> <li>- GV phổ biến luật chơi</li> <li>- GV cho HS tham gia chơi</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, vận dụng vào bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- HS cùng GV tổng kết trò chơi.</li> </ul>	GA ĐT
	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu và ghi tên bài</li> </ul>		

<p>7'</p>	<p><b>2. HĐ hình thành kiến thức:</b> <b>a. Luyện tập</b> Bài 1: <i>Mục tiêu: HS củng cố cách phép nhân chia số có 3 chữ số cho số có một chữ số.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li></li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở</li> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- Gọi HS NXĐG</li> </ul> <p>Chốt: ? Khi thực hiện phép nhân, chia số có 3 chữ số với ( cho ) số số 1 chữ số ta cần lưu ý điều gì? - BT 1 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>-HS chữa</li> </ul>	<p>GA ĐT MC</p>
<p>10'</p>	<p><b>Bài 2: Số?</b> <i>Mục tiêu: HS củng cố cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc YC bài.</li> <li>- GVHD mẫu cột 1</li> <li></li> <li>- GV cho HS làm bài vào SGK</li> <li>- Gọi HS nêu KQ</li> <li>- YCHSNX bài làm của bạn</li> </ul> <p>*GV chốt: - Muốn giảm số đã cho đi một số lần ta làm thế nào? - Muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào? - Muốn so sánh SL gấp mấy lần số bé ta làm thế nào? - BT 2 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS làm bài vào SGK</li> </ul> <p></p> <p>HSTL HSNX</p>	<p>GA ĐT MC</p>
<p>12'</p>	<p><b>Bài 3:</b> <i>Mục tiêu: HS vận dụng cách tìm số lớn gấp mấy lần số bé để giải toán có</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài toán</li> <li></li> <li>- YCHS phân tích bài toán</li> <li>- YCHS làm bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- HS chữa bài</li> <li>- HSNXĐG</li> </ul>	<p>MC</p>

	<i>lời văn.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS chữa bài</li> <li>- Gọi HSNXĐG bài làm của bạn</li> <li>- GV <b>chốt</b> KQ đúng và dạng toán.</li> <li>+ Bài toán thuộc dạng toán nào chúng ta đã học</li> <li>- BT 3 giúp chúng ta củng cố kiến thức gì?</li> </ul>		
3'	<b>C. Vận dụng</b> <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em đã được học kiến thức gì?</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung ( trang 111 + 112)</li> </ul>	-HS TL:	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Môn học: Công nghệ

Lớp: 3A6

Tên bài học: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (Tiết 1)

Tiết số: 16/Tổng số tiết: 35

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2022

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

## 1. Học sinh thực hiện được:

- Nhận biết một số tình huống không an toàn cho người từ môi trường công nghệ trong gia đình.

## 2. Học sinh vận dụng được:

- Báo cho người lớn biết khi có sự cố, tình huống không an toàn từ môi trường công nghệ trong gia đình.

## 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Nhận thức và sử dụng công nghệ, giải quyết vấn đề và sáng tạo.  
- Phẩm chất: Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Công nghệ 3, máy tính, bài giảng điện tử
2. HS: Sách giáo khoa Công nghệ 3. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<b>A. Khởi động</b> <i>MT: HS thấy được con người phải có kiến thức, kỹ năng để sd sản phẩm công nghệ an toàn.</i>	- GV đặt câu hỏi: + Khi sử dụng sản phẩm công nghệ cần lưu ý gì để đảm bảo an toàn? - GV dựa vào câu trả lời của hs để dẫn vào bài.	- HS trả lời tự do	MC
8'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>2. HĐ hình thành kiến thức:</b> <b>HĐ 1: Quan sát</b>	GV tiếp nối phần trên để gt và ghi bảng  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa SGK tr.29		MC

	<p>MT: HS phán đoán tình huống có thể xảy ra không an toàn.</p>	<p>- YC hs làm việc theo cặp: 1 bạn mô tả hành động trong tranh – 1 bạn nói nhân vật trong hình có thể gặp nguy hiểm gì?</p> <p>- YC các nhóm trình bày.</p> <p>- GV KL:</p> <p>Hình a: Bạn nhỏ đang tắm khi chưa tắt bình nóng lạnh có thể bị điện giật.</p> <p>Hình b: Bạn bật lửa gần bình ga. Nếu ga bị rò rỉ có thể gây cháy nổ.</p> <p>Hình c: Nhặt mảnh sành( thủy tinh) vỡ mà không đeo găng tay có thể bị đứt tay.</p> <p>Hình d: đưa tay gần ấm nước đang sôi có thể bị bỏng</p> <p>Hình e: dùng đồ chọc vào ổ điện có thể bị điện giật</p> <p>Hình g: Dùng dao chơi có thể bị đứt tay.</p> <p><b>GV chốt:</b> Trong thực tế các tình huống không an toàn có thể xảy ra rất đa dạng và có những nguy cơ tiềm ẩn: sản phẩm công nghệ trở nên mất an toàn khi bị hỏng, bị rò khí, ... Vì thế việc đảm bảo an toàn khi sử dụng các sản phẩm công nghệ rất quan trọng.</p>	<p>- Hs thực hành làm việc</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- Nhóm khác nx, bs</p>	
10'	<p><b>HĐ 2. Luyện tập</b></p> <p>MT: Hs phân biệt được tình huống có thể gây bỏng, điện giật</p>	<p>- GV giao nhiệm vụ hs làm việc nhóm 3 theo yêu cầu trong sách.</p> <p>- GV tổ chức cho hs lên thi : Ai nhanh, ai đúng? Chia 2 đội, mỗi đội 6 người, thi gắn nối tiếp. Đội nào xong trước đúng thì đội đó thắng.</p> <p>- GV chốt kết quả.</p>	<p>- Hs thực hành</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS tìm</p>	MC

		- Tìm thêm các tình huống trong thực tế gây điện giật, gây bỏng: chơi gần xe máy vừa đi để bị bỏng bê, đốt lửa ở gần cồn để bị bỏng, ..		
7'	<b>HD 3: Mở rộng thông tin.</b> <i>MT: HS biết thêm một số biển báo nguy hiểm</i>	- GV yc hs làm việc nhóm đôi nói về các nhãn cảnh báo trong SGK trang 30. - YC Các nhóm trình bày - Gọi ý để hs có thể tìm thêm một số nhãn cảnh báo nguy hiểm khác. - Trong thực tế, nhiều sản phẩm công nghệ có tiềm ẩn những nguy cơ mất an toàn nên người ta sử dụng kí hiệu, nhãn cảnh báo đượ dán trên thiết bị, khu vực nguy hiểm để cảnh báo trước. Khi gặp những cảnh báo này chúng ta không chơi gần những khu vực đó. - Gọi hs đọc ghi nhớ trong SGK trang 30.	- HS thực hành  - Nhóm trình bày. - Nhóm khác nhận xét.  - HS đọc	MC
5'	<b>C. Vận dụng</b> <i>Mục tiêu:</i> + <i>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</i>	- Qua bài học hôm nay con biết được điều gì? - Nếu sử dụng không đúng cách thì sản phẩm công nghệ có thể dẫn đến nguy cơ không an toàn như thế nào? Ảnh hưởng như thế nào đến con người? - VN Tìm hiểu các cách sử dụng một số sản phẩm công nghệ an toàn để chuẩn bị cho tiết học sau.	- HS trả lời.	MC

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Hướng dẫn học**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Hoàn thành bài - củng cố kiến thức**

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:****1. HS thực hiện được:**

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về tính giá trị biểu thức, so sánh số lớn gấp mấy lần số bé, giải bài toán bằng hai bước tính.
- Ôn tập, củng cố về từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động.

**2. HS vận dụng được:**

- Vận dụng vào giải các bài toán thực tế.

**3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Kỹ năng hiểu nghĩa của cặp từ trái nghĩa, năng lực giải quyết vấn đề. Trình bày bài làm cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập, GAĐT.
- HS: phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày. - Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	- 2 -3 HS nêu tên bài học.  - HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).	Máy tính
5'	<b>B. Hoạt động luyện tập, thực hành</b> <i>HĐ1: Luyện Tiếng Việt</i> <i>Bài 1</i> <i>MT: Tìm từ chỉ</i>	- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân: Tìm từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động	- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - HS nhận xét, bổ sung.	Máy tính GAĐT



	<i>sự vật, từ chỉ hoạt động</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Gọi nhóm nhận xét, bổ sung</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> <li>-&gt; <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	
4'	<b>Bài 2</b> <i>MT: Tìm từ chỉ sự vật</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu.</li> <li>- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.</li> <li>- GV cho HS làm việc cá nhân: Tìm từ chỉ sự vật</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Gọi nhóm nhận xét, bổ sung</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> <li>-&gt; <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu</li> <li>- HS lắng nghe, quan sát</li> <li>- HS làm việc cá nhân vào phiếu.</li> <li>- HS lắng nghe, chữa bài</li> <li>- HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	Máy tính Phiếu bài tập
10'	<b>HD2: Luyện Toán</b> <b>Bài 1: Trắc nghiệm</b> <i>MT: Luyện tập, củng cố về tính giá trị biểu thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	Máy tính Phiếu bài tập
5'	<b>Bài 2:</b> <i>MT: Luyện tập, củng cố về so sánh số lớn gấp mấy lần số bé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	Máy tính Phiếu bài tập
7'	<b>Bài 3:</b> <i>MT: Luyện tập,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán.</li> </ul>	Máy tính

	<i>củng cố về dạng toán giải bài toán bằng hai bước tính</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập</li> <li>- YC HS làm phiếu</li> <li>- Tổ chức chữa bài trên Phiếu bài tập.</li> <li>- Nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS phân tích đề, nêu hướng giải</li> <li>- HS làm phiếu bài tập.</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Nhận xét, đối chiếu bài làm.</li> </ul>	Phiếu bài tập
3'	<b>C. Định hướng học tập tiếp theo</b> <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lại các nội dung luyện tập?</li> <li>- Đối chiếu yêu cầu tiết học.</li> <li>- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS.</li> <li>- Nhắc HS tiếp tục ôn tập tính toán cẩn thận nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học</li> <li>- HS đối chiếu yêu cầu</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 16

Hoạt động giáo dục: **Hoạt động trải nghiệm**

Lớp: 3A6

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp theo chủ đề: Chăm làm việc nhà** Tiết số: 48/Tổng số tiết: 105

Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2022

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

## 1. Học sinh thực hiện được

- Học sinh chia sẻ về các thao tác khi làm vệ sinh nhà cửa.
- Học sinh khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình.

## 2. Học sinh vận dụng được:

- Bản thân tự tin sáng tạo điệu nhảy “ việc nhà” để thấy làm việc nhà thật vui.

## 3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- + Năng lực: Tự chủ, tự học, tự giải quyết vấn đề. Biết giao tiếp, hợp tác với bạn bè, thầy cô.
- + Phẩm chất: Tôn trọng bạn, có tinh thần chăm chỉ lao động.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐDDH
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	<b>A. Khởi động:</b> - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	- GV mở bài hát “ Một sợi rơm vàng” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: bài hát nói về đồ dùng nào? - GV nhận xét, tuyên dương	- HS lắng nghe. - HS trả lời: bài hát nói về cái chổi. - HS lắng nghe.	MC
10'	<b>B. Khám phá</b> <b>1. GTB</b> <b>2. HĐ hình thành KT</b> <b>HĐ1: Sơ kết tuần 15</b> <b>Mục tiêu:</b> HS nắm	GV dẫn dắt vào bài mới. GV ghi bảng - GV yêu cầu lớp trưởng cho từng tổ báo cáo. - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.	-HS ghi vở.  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - Lắng nghe	Sổ theo dõi  MC

	<p>được các điểm mạnh, điểm chưa đạt trong tuần.</p>	<p>- GV tổng kết tuần:                  + Về nề nếp                  + Về học tập                  + Về các hoạt động khác                  - Những HS được khen:                  .....                  - Những HS cần nhắc nhở:                  .....                  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.                  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tùy vào kết quả trong tuần)</p>	<p>- HS phát biểu ý kiến                   - Lắng nghe</p>	
<p>5'</p>	<p><b>HĐ2: Phương hướng tuần 16:</b>  <b>Mục tiêu:</b> HS nắm được các nội dung hoạt động tuần tới.</p>	<p>- GV yêu cầu lớp Trường (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.                  + Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.                  + Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.                  + Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.                  + Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn.                  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.                  - GV nhận xét chung, thống</p>	<p>- Lớp Trường (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.                   - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.                   - HS nhận xét, bổ sung.                  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giờ tay.</p>	<p>sổ ghi chép</p>

		nhất, và biểu quyết hành động.		
10'	<p><b>C. Hoạt động trải nghiệm.</b></p> <p><b>Hoạt động 3. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Học sinh chia sẻ về việc em cùng người thân đã làm để nhà cửa luôn sạch sẽ</p>	<p>- GV YC HS thảo luận và chia sẻ:</p> <p>+ Chia sẻ cùng bạn về kết quả thu hoạch của mình sau khi cùng người thân đã làm để nhà cửa luôn sạch sẽ.</p> <p>+ Em đã giúp người thân làm những việc nhà gì? Việc nào em thấy tốt nhất? Em làm việc này vào thời gian nào trong ngày?</p> <p>+ Để thực hiện việc đó, em đã sử dụng dụng cụ VS nào? Làm xong, em có cất dụng cụ đúng chỗ không? Có điều gì cần lưu ý khi sử dụng các dụng cụ VS này?</p> <p>- GV mời các nhóm khác nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p><b>- Kết luận: Làm việc nhà nên trở thành thói quen và niềm vui của mỗi người.</b></p>	<p>- HSTL đọc yêu cầu bài và thảo luận nhóm 2,</p> <p>- Các nhóm giới thiệu về kết quả thu hoạch của mình.</p> <p>- HSTL</p> <p>- HS TL</p> <p>- Các nhóm nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe, rút kinh nghiệm</p>	
10'	<p><b>Hoạt động 4: HĐ nhóm Trình diễn điệu nhảy “ việc nhà”(Chơi theo nhóm)</b></p> <p>Mục tiêu: HS nhớ được các thao tác để thực hiện 1 việc nhà thông</p>	<p>- GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm để cùng thực hiện, sáng tác điệu nhảy theo gợi ý sau:</p> <p>+ Các nhóm cùng chọn 1 việc nhà quen thuộc để đặt tên cho điệu nhảy.</p> <p>VD: Điệu nhảy “ Gấp chăn màn”, “điệu nhảy lau nhà”, điệu nhảy “quét nhà”.....</p>	<p>- Học sinh chia nhóm 4, cùng thực hiện.</p> <p>- Các nhóm cùng trao đổi và thực hiện</p> <p>- Từng nhóm trình bày</p>	MC

	<p>qua điệu nhảy vui nhộn tự sáng tác.</p>	<p>- GV mời các nhóm trình bày điệu nhảy của mình trước lớp trên nền nhạc vui nhộn.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm.</p> <p>- Mời cả lớp cùng đọc câu tục ngữ: “Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm.”</p> <p><b><i>KL: Để làm việc nhà thật vui, các em có thể bật nhạc nhún nhảy khi làm việc.</i></b></p>	<p>- Các nhóm nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe,</p> <p>- HS đọc</p>	
<p>3’</p>	<p><b>D. Vận dụng</b></p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	<p>- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:</p> <p>+ Thường xuyên lau dọn nhà cửa cùng người thân..</p> <p>+ HS ngắm các góc sạch đẹp của ngôi nhà và nhờ người thân chụp ảnh lại sau 1 năm tạo thành anbum “Ngôi nhà thân thương” để làm kỉ niệm.</p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.</p>	<p>- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</p>	

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.....

.....

.....