

Số: ~~162~~/PGDĐT

Long Biên, ngày 31 tháng 8 năm 2023

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 cấp tiểu học

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn Quận

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành và sửa đổi, bổ sung khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2023-2024, Công văn số 3195/SGDĐT-GDTH ngày 31/8/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ GDTH năm học 2023-2024; Thông báo số 979-TB/QU ngày 16/8/2023 của Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2023 – 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Tiểu học trên địa bàn Quận thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chỉ tiêu:

- 100% các trường triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”.

- Phối hợp duy trì tốt và xuất sắc các chỉ tiêu thi đua ngành, trong đó phần đầu chỉ tiêu “Giáo dục tiểu học” xếp loại xuất sắc.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn địa phương.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và CTGDPT 2006 đối với lớp 5. Chú trọng kết

hợp dạy chữ với dạy người; thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu, thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo CTGDPT cấp Tiểu học.

- Tham mưu công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, công tác chuyển đổi số; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Chỉ tiêu:

*** *Chất lượng dạy và học:***

- Thi giáo viên giỏi cấp Thành phố: 04 giải Nhất, 01 giải Nhì.
- Các cuộc thi của học sinh: 35 giải ở các cuộc thi cấp Thành phố (kể cả HKPD). 50 giải ở các cuộc thi cấp Quốc gia. 100% các trường có học sinh tham gia các cuộc thi khu vực và Quốc tế.
- Xếp loại giáo dục (lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4): Hoàn thành xuất sắc: 20%; Hoàn thành tốt: 10%; Hoàn thành: 69,8%; Chưa hoàn thành: 0,2% (Sau khi rèn luyện trong hè, phần đầu 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học).
- Khen thưởng (lớp 5): Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 20%; Học sinh có thành tích vượt trội (hoặc tiến bộ vượt bậc): 50%
- Nâng cao chất lượng giáo dục lớp 5. Phần đầu 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- Tiếp tục triển khai Mô hình trường học mới tại trường THĐT Sài Đồng (khối 5); áp dụng các yếu tố tích cực của mô hình tại các trường còn lại.
- 100% các trường tiếp tục thí điểm phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở môn Khoa học ở lớp 5. Phần đầu mỗi giáo viên khối 5 dạy 01 tiết/năm học.
- Tiếp tục triển khai dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới (lớp 5) tại 100% các trường tiểu học trên toàn Quận.
- Tổ chức ít nhất 10 chuyên đề cấp Quận về đổi mới phương pháp dạy học ở các môn, các khối.

- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết đạt 70% trở lên. Triển khai dạy tin học quốc tế (3 trường).

*** Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị:**

- 100% các trường xây dựng và thực hiện “văn hóa khoan tay - mỉm cười - cúi chào” phù hợp các hoàn cảnh giao tiếp trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hoá thông tin và Thể thao mở các lớp dạy bơi cho học sinh, phấn đấu đạt 3500 học sinh tham gia trong năm học.

- Tiếp tục tổ chức cho 100% học sinh khối lớp 3 thăm quan tại 2 trong 6 điểm di tích lịch sử của Quận (đình, chùa Lê Mật; đình Thanh Am; đình, chùa Bắc Biên; đền Trần Vũ; đình Thổ Khối; đình Tình Quang).

- 100% các trường tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”; nhân rộng mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”: 3 trường/năm học.

*** Công tác bán trú trường học, công tác y tế học đường:**

- 100% các trường kí hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm, sử dụng phần mềm xây dựng thực đơn bán trú. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

2.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh (HS), nhân viên (NV), giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL); chủ động các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích.

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh ... (tổng số 35 tiết/tuần).

- Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình (Lớp 1,2: 25 tiết/tuần; Lớp 3: 28 tiết/tuần; Lớp 4: 30 tiết/tuần).

- Trên cơ sở dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác (chương trình nhà trường: Lớp 1,2: 10 tiết/tuần; Lớp 3: 7 tiết /tuần; Lớp 4: 5 tiết/tuần).

b) Đối với lớp 5

- Trên cơ sở CTGDPT 2006, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới của CTGDPT 2018.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh lớp 5; tổ chức khảo sát sau kiểm tra định kì.

2.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tổ chức dạy học các môn Tiếng Anh

- Đối với lớp 3 và lớp 4: lựa chọn môn Tiếng Anh để triển khai, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

- Đối với lớp 5: tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo CTGDPT 2006; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Tăng cường tổ chức cho GV, HS học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Tổ chức cho HS lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo CTGDPT 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong CTGDPT 2018.

c) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018

a) Dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em”

Việc tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” cần được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác nhằm đảm bảo nguyên tắc xây dựng chương trình của môn học và được tổ chức đánh giá học sinh như các mạch nội dung khác trong CTGDPT 2018 với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

b) Tổ chức dạy học giáo dục địa phương

Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương với lớp 1, lớp 2, lớp 3. Tiếp tục triển khai thực hiện với lớp 4 khi được phê duyệt. Các nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

2.5. Triển khai giáo dục STEM

Các nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo yêu cầu trong CTGDPT 2018, cụ thể: xây dựng kế hoạch, tham gia và tổ chức hội nghị tập huấn, triển khai thực hiện đến tất cả các khối lớp bảo đảm chất lượng và yêu cầu, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương. Trong quá trình triển khai thực hiện cần tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

2.6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình Trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học.

- Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp Tiểu học với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học,

tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

2.7. Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Đối với lớp 1, 2, 3, 4: Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày, mỗi tiết 35 phút. Đối với lớp 5: tiếp tục thực hiện theo công văn số 8705/SGDĐT-TH, ngày 3/9/2009 của Sở GDĐT Hà Nội (đảm bảo không quá 7 tiết văn hóa/ngày). Sắp xếp hợp lý các tiết học sinh tự học có hướng dẫn; không giao bài tập về nhà cho học sinh tiểu học.

- Về tổ chức bán trú: Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý. Các trường thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo hướng dẫn của UBND quận Long Biên về việc tiêu chí tổ chức ăn bán trú và lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm cho các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024.

- Triển khai 11 chủ đề trong giáo dục dinh dưỡng (với 4 hình thức tổ chức giáo dục dinh dưỡng) và 2 loại hoạt động thể lực cho học sinh (các bài tập khởi động và một số các bài tập vận động) theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí. Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2.8. Tổ chức các cuộc thi

- Hội thi giáo viên dạy giỏi: Các nhà trường tổ chức theo tinh thần dạy đủ môn và ở các khối lớp. Hội thi cấp Quận tổ chức ở lớp 2, lớp 3, khuyến khích với lớp 4; Thành phố tổ chức ở lớp 3 và có văn bản hướng dẫn sau.

- Các nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Ngày hội công nghệ thông tin; Các cuộc thi vẽ, ý tưởng trẻ thơ, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, an toàn giao thông; Thiết kế bài giảng giáo dục STEM, Giao lưu Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học cấp Quận, Thành phố; Liên hoan hợp xướng dành cho học sinh phổ thông...

- Khuyến khích tổ chức hội thi, giao lưu, Olympic tạo những sân chơi bổ ích cho học sinh trên tinh thần tự nguyện, không thu phí, không đánh giá thi đua, không thành lập đội tuyển ôn luyện gây áp lực cho học sinh.

II. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục:

1. Chỉ tiêu:

- Trường Chuẩn quốc gia: đề nghị công nhận lại TH Ái Mộ A, Bồ Đề.
- 100% các nhà trường thường xuyên phối hợp với UBND các phường duy trì PCGDTH mức độ 3.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Mỗi nhà trường tăng cường công tác kiểm định chất lượng, tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá ngoài.

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nâng cao thực chất chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

+ Thực hiện Luật Người khuyết tật 2010 Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; các nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại đơn vị và lưu đầy đủ hồ sơ theo quy định.

+ Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

+ Đánh giá và xếp loại học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

III. Củng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Chỉ tiêu:

- 100% CBQL, GV được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.
- 100% các trường xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 chuẩn bị cho năm học 2024-2025.
- Phân đầu 100% các trường không xảy ra việc thu chi, dạy thêm - học thêm sai quy định.
- Phân đầu 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; 99% giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.
- Phân đầu 40% CBQL, GV đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt.
- Phân đầu 17 trường có thư viện đạt mức độ 2 và 13 trường có thư viện đạt mức độ 1.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cấp tiểu học đảm bảo thực hiện CTGDPT cấp tiểu học:

- Thực hiện công khai việc phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; mỗi thầy, cô giáo thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.
- Tham mưu UBND quận mở các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng, kỹ năng thực hiện chuyển đổi số trong trường học.
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định của UBND quận Long Biên về việc thống nhất các khoản thu khác của các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận Long Biên năm học 2023-2024.
- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục... Thực hiện đánh giá CBGVNV hàng tháng và đánh giá sự chuyên nghiệp hàng quý theo quy định.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GD&ĐT; Công văn số 118/PGDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng GD&ĐT Long Biên v/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020 - 2021.

2.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; khai thác hiệu quả đồ dùng dạy học tự làm, kho học liệu điện tử.

- Tham mưu UBND quận xây mới 01 trường (449 Ngọc Lâm); cải tạo, nâng cấp 01 trường (Giang Biên); cải tạo chống xuống cấp 03 trường; Đầu tư trang thiết bị dạy học phục vụ cho thay sách giáo khoa lớp 3, 4 theo CTGDPT 2018, trường chuẩn quốc gia, trường học điện tử, tăng quy mô ...

- Dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

2.3. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

IV. Thực hiện hiệu quả công tác quản lí, quản trị trường học

1. Chỉ tiêu:

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục.

- TH Đô thị Sài Đồng tiếp tục duy trì mô hình trường chất lượng cao; triển khai hiệu quả mô hình trường học thông minh theo đề tài khoa học của Sở GD&ĐT Hà Nội. Các trường thực hiện mô hình trường học điện tử từng bước áp dụng mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh (nhân rộng thêm trường TH Đoàn Khuê).

- 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 100% CMHS các trường công lập, trường chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 03 trường thí điểm đặt hàng giá dịch vụ giáo dục.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT; báo cáo Phòng GD&ĐT theo quy định. Tuần học thứ nhất của năm học 2023-2024 từ ngày 05/9/2023 đến ngày 08/9/2023.

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định; đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Thực hiện lộ trình (thí điểm) đặt hàng giá dịch vụ giáo dục đối với một số cơ sở giáo dục công lập theo Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố.

2.2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành GDĐT và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo CTGDPT 2018.

- Tham mưu xây dựng và thực hiện đề án ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước chuyển đổi số trong ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2023-2026. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án công nghệ thông tin của quận Long Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GDĐT.

- Thực hiện thí điểm chuyển đổi số (Học bạ điện tử tích hợp chữ ký số, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn tích hợp chữ ký số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

2.3. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học

- TH Đô thị Sài Đồng thực hiện chương trình song ngữ (Tích hợp chương trình của Bộ và chương trình Quốc tế Cambridge với 4 môn Toán, Khoa học, Ngôn ngữ, Máy tính) với 10 lớp, mỗi khối 2 lớp.

- Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh và nhà trường. Khuyến khích các trường có điều kiện tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.

- Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 24/02/2021 về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2021-2025.

- Dạy lồng ghép nội dung giáo dục an ninh, quốc phòng trong một số môn học theo Kế hoạch 3664/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Triển khai dạy sáo Recorder, thành lập câu lạc bộ tại TH Gia Thụy, TH Ái Mộ B, TH Long Biên, ... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

- Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết dạy Đạo đức. Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, hoạt động trải nghiệm cho học sinh Hà Nội.

2.4. Thực hiện tốt công tác kiểm tra; công tác thi đua, khen thưởng

- Các trường thi đua lập thành tích chào mừng kỉ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ quản lí, GVNV theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018.

- Thanh tra và kiểm tra chuyên ngành: 4 trường; kiểm tra chuyên đề: 100% các trường. Kiểm tra đột xuất việc thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện quy chế chuyên môn, dự giờ 03 trường/tháng.

2.5. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo

Thực hiện cập nhật đầy đủ, kịp thời, chính xác thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành theo quy định. Gửi báo cáo thường xuyên, đột xuất theo yêu cầu đúng hạn, đảm bảo chất lượng. Công tác thông tin báo cáo là một trong những tiêu chí quan trọng để bình xét thi đua.

2.6. Thực hiện tốt Phương châm “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025.

- Các trường căn cứ phân công của Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT Long Biên, xây dựng kế hoạch cùng nhau trao đổi kinh nghiệm quản lí, giảng dạy nhằm thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các khu vực trên địa bàn Thành phố và Quận.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Chỉ tiêu:

100% các trường thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục tiểu học; không có ý kiến phản ánh vượt cấp của cán bộ - giáo viên - nhân viên và cha mẹ học sinh về các hiện tượng tiêu cực trong các nhà trường.

2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình.

- Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Thực hiện các giải pháp duy trì, cải thiện, nâng cao chỉ số hài lòng của người dân, tổ chức đối với sự phục vụ của nhà trường. Nâng cao mức độ tin nhiệm của CBQL, GV, NV trong việc lấy ý kiến góp ý việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, gắn với trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu các trường công lập trên địa bàn quận Long Biên.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Bộ GD-ĐT, Sở GD-ĐT Hà Nội và Phòng GD&ĐT quận Long Biên, các trường chủ động xây dựng các kế hoạch cụ thể thực hiện nhiệm vụ năm học của trường và triển khai tới 100% CBGVNV nhà trường. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD-ĐT (qua tổ Tiểu học) để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Đ/c Trưởng phòng; | để b/c
- Như trên;
- Lưu: VP, TH (02)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng