|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**GV: Đào Thị Hải Anh    Lớp: 5 |  *Thứ       ngày    tháng      năm 2022***KẾ HOẠCH BÀI DẠY**PHÂN MÔN: CHÍNH TẢ - TUẦN 15 - TIẾT 15/35 |

**BÀI: BUÔN CHƯ LÊNH ĐÓN CÔ GIÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh hiểu được:* Làm đúng các bài tập phân biệt tiếng có âm đầu tr/ ch.

*- Học sinh vận dụng được:*Rèn viết sạch đẹp, rõ ràng.

- *Học sinh có cơ hội hình thành phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

*+ Phẩm chất:*Học sinh có ý thức viết bài cẩn thận, chữ viết đẹp, đúng mẫu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.GV:** Máy chiếu, BGDT, 5

 **2.HS**: SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A.Hoạt động mở đầu**\*Khởi động:MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;* \*Kết nối:MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - GV nhận xét bài viết ở vở cuả HS.- GV nêu yêu cầu của tiết học, chiếu slide | - Lắng nghe- Ghi vở. | GADT |
| 22p | **B.Hoạt động luyện tập thực hành****Bài 2(T136)**MT:*C2: phân biệt những tiếng có âm đầu hoặc vần dễ lẫn: tr/ ch* | - Gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS làm theo nhóm và trình bày.- Gọi HS nhận xét- GV chốt phân biệt tr/ch. | - 1HS đọc - HS làm bài theo nhóm và trình bày bài làm. - Nhận xét - Lắng nghe | GADT |
|  | **Bài 3 (T137)**MT:*Tìm từ chứa vần ao hoặc au, chứa tiếng bắt đầu bằng ch hoặc tr* | - Gọi HS đọc yêu cầu.- Y/c HS làm bài- Gọi HS trả lời miệng.- GV chốt: Cần chú ý phân biệt tr/ch để không viết sai chính tả. | - 1HS đọc - HS làm bài vào sách- Trả lời- Lắng nghe | GADT |
| 3p | **C.Hoạt động vận dụng trải nghiệm**MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - GV nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau: *Về ngôi nhà đang xây* | - Lắng nghe- Lắng nghe | GADT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………......................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................