|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**  GV: Đào Thị Hải Anh      Lớp: 5 | *Thứ       ngày    tháng      năm 2022*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  PHÂN MÔN: LỊCH SỬ- TUẦN 15 - TIẾT 15/35 |

**BÀI: CHIẾN DỊCH BIÊN GIỚI THU – ĐÔNG 1950**

**I*.*YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh hiểu được:*

*+* Tại sao ta quyết định mở chiến dịch biên giới Thu-đông 1950.

+ Ý nghĩa của chiến thắng biên giới 1950.

+ Nêu đ­ược sự khác biệt giữa chiến dịch Việt Bắc và chiến dịch biên giới.

*- Học sinh vận dụng được:* Biết khai thác tư liệu, tranh ảnh.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

+ *Phẩm chất:* Giáo dục lòng yêu n­ước, lòng tự hào dân tộc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** SGK, BGDT,

**2.Học sinh :** Bút, vở, SGK

**III-HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học**  **chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A.Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi HS trả lời câu hỏi  - Nêu diễn biến của chiến dịch Việt Bắc Thu-đông 1947?  - Chiến thắng Việt Bắc có ý nghĩa gì?  - Nhận xét  - GV giới thiệu bài và chiếu slide | - Trả lời  - Là chiến dịch phản công lớn đầu tiên của ta giành được thắng lợi trong kháng chiến chống Pháp.  - Lắng nghe  - Ghi vở | GADT |
| 11p | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a. Vì sao ta quyết định mở chiến dịch Biên giới thu - đông năm 1950?**  MT: *HS biết tại sao ta quyết định mở chiến dịch biên giới Thu-đông 1950.* | - Lý do ta quyết định mở chiến dịch biên giới Thu-đông 1950.  + Vì sao địch âm mư­u khoá chặt biên giới Việt-Trung ? (kết hợp chỉ bản đồ)  - Nếu không đ­ược khai thông biên giới cuộc kháng chiến của ta sẽ ra sao?  - Nhiệm vụ của k/c lúc này là gì?  - GV chốt kiến thức, chiếu slide | - Trả lời  - Việt – Bắc khóa chặt biên giới Việt-Trung của địch , Đảng và chính phủ ta đã quyết định mở chiến dịch biên giới Thu-Đông 1950 nhằm mục đích: tiêu diệt bộ phận quan trọng sinh lực địch.  - Trả lời  - Trả lời  - Ghi vở | GADT |
| 12p | **b. Diễn biến chiến dịch biên giới 1950.**  MT: *HS nêu được diễn biến của chiến dịch.* | - GV treo lư­ợc đồ và y/c HS thảo luận câu hỏi sau:  - Trận đánh tiêu biểu nhất trong chiến dịch Biên giới thu - đông 1950 là trận đánh nào? Hãy tường thuật trận đánh ấy?  - Hình ảnh Bác Hồ trong chiến dịch biên giới gợi cho em suy nghĩ gì?  - Em NX gì về tấm gương chiến đấu của anh La Văn Cầu ?  - Tại sao ta lại chọn Đông Khê là trận mở đầu chiến dịch?  - GV chốt kiến thức, chiếu slide | - Theo dõi  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Vì đánh vào Đông Khê là đánh vào nơi quân địch tương đối yếu, nhưng lại là vị trí rất quan trọng của địch trên tuyến đường Cao Bằng-Lạng Sơn. Mất Đông Khê, địch buộc phải cho quân đi ứng cứu ,ta có cơ hội để tiêu diệt chúng trong vận động.  - Lắng nghe + Ghi vở | GADT |
| 7p | **c. Kết quả ý nghĩa của chiến dịch biên giới Thu-đông 1950 .**  MT: *HS nêu ý nghĩa của chiến thắng biên giới 1950.* | - Nêu kết quả của chiến dịch biên giới thu - đông.  + Nêu sự khác biệt giữa chiến dịch Việt Bắc và chiến dịch biên giới?  - Chiến thắng biên giới có tác dụng gì?  - Căn cứ địa Việt Bắc đ­ược mở rộng, khai thông đ­ường biên giới.  - Ta nắm quyền chủ động trên chiến trường.  **-** GV chốt – chiếu slide | - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Tả lời  - Ghi vở | GADT |
| 3p | **C.Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Ta quyết định mở chiến dịch biên giới nhằm mục đích gì?  - Nêu ý nghĩa của chiến thắng biên giới?  - GV củng cố, NX tiết học.  - Bài sau: *Hậu phương những năm sau chiến dịch biên giới* | - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................