|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VŨ XUÂN THIỀU**  GV: Đào Thị Hải Anh      Lớp: 5 | *Thứ       ngày    tháng      năm 2022*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC - TUẦN 15- TIẾT 29/70 |

**BÀI: BUÔN CHƯ LÊNH ĐÓN CÔ GIÁO**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*- Học sinh hiểu được:*Hiểu ND bài: Tình cảm của ngư­ời Tây Nguyên yêu quý cô giáo, biết trọng văn hoá, mong muốn cho con em của dân tộc mình đư­ợc học hành, thoát khỏi nghèo nàn, lạc hậu.

*- Học sinh vận dụng được:*Biết đọc lư­u loát toàn bài, phát âm chính xác tên ng­ười dân tộc (*Y Hoa, già Rok*), giọng đọc phù hợp với nội dung đoạn văn: trang nghiêm ở đoạn dân làng đón cô giáo với những nghi thức long trọng; vui, hồ hởi ở đoạn dân làng xem cô giáo viết chữ.

*- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển*

*+ Năng lực:* Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

+ Phẩm chất: GD hs yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** BGDT, SGK, bảng phụ

**2.Học sinh:** Vở, bút, SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học**  **chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A. Hoạt động mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ ***Hạt gạo làng ta***  + Nêu ND chính đoạn em vừa đọc?  + Nêu ND của bài?  - GV NX  - GV cho học sinh quan sát tranh và giới thiệu- chiếu slide | - Trả lời  - *Hạt gạo được làm nên từ công sức của nhiều người là tấm lòng của người hậu phương với tiền tuyến trong những năm chiến tranh.*  - Lắng nghe  - Ghi vở. | GADT |
| 12p | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1**. **Luyện đọc**  MT: *HS biết đọc đúng bài.*  **- Luyện đọc lần 1** + sửa lỗi phát âm  **- Luyện đọc lần 2** + giải nghĩa một số từ ngữ trong bài  **- Ngắt câu dài**: “*Buôn Chư­ Lênh.....dành cho khách quý”*  **- Luyện đọc theo cặp.** | - Gọi HS chia đoạn  - Y/c HS đọc nt lần 1  - Y/c HS luyện phát âm các từ sau: ***già Rok, buôn Chư Lênh, ...***  - Y/c HS đọc nt lần 2  ***buôn, nghi thức, gùi,...***  - HD HS ngắt câu dài  - Y/c HS luyện đọc theo cặp.  - GV đọc mẫu toàn bài. | - HS chia đoạn  - Đọc nối tiếp lần 1.  - Thực hiện  - Đọc nối tiếp + giải nghĩa 1 số từ  - HS thực hiện  - 2 HS đọc nối tiếp  - Theo dõi. | GADT |
| 12p | **2.** **Tìm hiểu bài**  MT: *HS hiểu nội dung bài.* | \* Tìm hiểu ND đoạn 1+2:  + Cô giáo Y Hoa đến buônChư­ Lênh để làm gì?  + Ngư­ời dân Chư­ Lênh đón tiếp cô giáo trang trọng và thân tình như­ thế nào?  + Vì sao cô Y Hoa lại chém nhát dao vào cây cột?  - GV giảng từ: *tục lệ.*  + Nêu ý 1 của bài?  - GV chốt ý 1 – chiếu slide  \* Tìm hiểu ND đoạn 3 +4  + Những chi tiết nào cho thấy dân làng rất háo hức chờ đợi và yêu quý “cái chữ”?  + Tình cảm của cô giáo đối với người dân nơi đây ntn?  + Tình cảm của ngư­ời Tây Nguyên với cô giáo, với cái chữ nói lên điều gì?  + Nêu ý 2 của bài?  -GV chốt ý 2 – chiếu slide  + Nêu ND của bài?  - GV chốt – chiếu slide | - Để mở trường dạy học  - Mọi người đến rất đông khiến căn nhà chật ních..  - Trả lời  - Trả lời  - Ghi vở  - Mọi người ùa theo già làng đề nghị cô giáo cho xem cái chữ.  - Trả lời  - Người Tây Nguyên ham học, ham hiểu biết..  - Trả lời  - Ghi vở  - Trả lời  - Ghi vở | GADT |
| 8p | **3.** **Luyện đọc diễn cảm**  MT: *HS đọc hay đoạn văn.* | - Gọi 3 HS nối tiếp bài  - Y/c HS nêu giọng đọc  - GV lưu ý giọng đọc từng nhân vật  ( Lưu ý: giọng của già làng vui, hồ hởi, của lũ làng vui vẻ, thích thú.)  - HD luyện đọc đoạn 3  Nhấn mạnh từ: ***lồng ngực, quỳ hai gối, cô viết, chũ cô giáo, ...***  - Y/c HS luỵện đọc theo nhóm .  - Tổ chức cho h/s thi đọc diễn cảm  - GV theo dõi uốn nắn. Tuyên d­ương những em đọc tốt. | - 3 HS đọc  - 1HS nêu, cả lớp bổ sung  - Lắng nghe  - HS gạch sách  - Luyện đọc  - 2 nhóm thi đọc .  - Lắng nghe | GADT  Chia nhó |
| 3p | **C.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Em có suy nghĩ gì về người dân Tây Nguyên?  - CBBS: *về ngôi nhà đang xây* | - Trả lời  - Lắng nghe | GADT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………