*Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023* **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC - TUẦN 2 – TIẾT 4/70

**BÀI: SẮC MÀU EM YÊU**

**I.** **Yêu cầu cần đạt**

- *Học sinh hiểu được:*

+ Nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ với những sắc màu, những con người và sự vật xung quanh, qua đó thể hiện tình yêu của bạn với quê hương đất nước

+ Hiểu một số từ khó trong bài.

*- Học sinh vận dụng được:*

+ Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài, hiểu một số từ ngữ có liên quan đến nội dung bài.

+ Học thuộc lòng một số khổ thơ.

- *Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:*

+ *Năng lực:* phát triển năng lực quan sát, năng lực giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để, nâng cao năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, năng lực hợp tác nhóm với các thành viên khác.

+ *Phẩm chất:* Giáo dục HS ý thức yêu quý, bảo vệ những vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên đất nước. Phần liên hệ thực tế tích hợp dạy học môn Mĩ thuật: vẽ tranh

**II**. **Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên**: giáo án, BGĐT, bảng phụ

**2.Học sinh**: SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’ | **A.Hoạt động mở đầu***\**Khởi động*:*MT: *HS nắm được KT bài cũ* *\**Kết nối:MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi 2 HS đọc 2 đoạn và hỏi nội dung, giọng đọc bài “Nghìn năm văn hiến”- GV nhận xét- GV giới thiệu bài + nêu YCCĐ của tiết học- Ghi tên bài lên bảng | - HS trả lời-Lắng nghe-Lắng nghe-Ghi vở | Slide 1 |
| 10’ | **B.Hoạt động hình thành kiến thức mới****1.** **Luyện đọc** MT: *HS biết đọc đúng bài*.**\* Luyện đọc lần****1 + hướng dẫn****đọc từ khó +****ngắt nghỉ.****\* Luyện đọc lần****2 + giải nghĩa****từ****\* Luyện đọc****nhóm****\*Đọc mẫu** | -Gọi 1 HS đọc bài- Chia đoạn:Bài gồm 8 khổ thơ-Gọi HS đọc-Gọi HS đọc các từ khó: ***cao vợi, chín rộ, rực rỡ, sờn bạc***-Hướng dẫn ngắt nghỉ câu:  Em yêu/ tất cảSắc màu Việt Nam-Gọi HS đọc, giải nghĩa các từ khó: ***bát ngát, chín rộ***- Tổ chức cho HS đọc theocặp, thi đọc-Nhận xét-GV đọc mẫu toàn bài | -1 HS đọc-Đánh dấu sgk-8 HS đọc-HS đọc-HS đọc-8 HS đọc kết hợp giải nghĩa từ khó- Các nhóm luyện đọc.-Lắng nghe-Lắng nghe | Slide 3,4,5 |
| 12’ | **2.** **Tìm hiểu bài**MT: *HS hiểu nội dung bài*. | - Hướng dẫn HS đọc thầm từng đoạn và trả lời các câu hỏi sau:+Bạn nhỏ yêu những sắc màu nào?=>Ý 1: Bạn nhỏ yêu tất cả các sắc màu+ Mỗi sắc màu gợi ra những hình ảnh nào?+ Mỗi sắc màu gắn với hình ảnh thân thuộc.Vì sao mỗi sắc màu ấy bạn lại liên tưởng đến hình ảnh cụ thể?+ Vì sao bạn nhỏ yêu tất cả các sắc màu đó?+ Bài thơ nói lên điều gì về tình cảm của bạn nhỏ với quê hương đất nước?=>Ý 2: Tình yêu quê hương đất nước của bạn nhỏ- Nêu nội dung bài?- GV chốt lại nội dung bài | + Bạn yêu tất cả các màu: đỏ, xanh, vàng, trắng, đen, tím, -HS ghi vở+HS trả lời + HS trả lời+ HS trả lời+Bạn nhỏ yêu mọi sắc màu trên đất nước. Bạn yêu quê hương, đất nước.-HS ghi vở- HS TL- HS ghi vở | Slide 6,7 |
| 5’ | **C.Hoạt động luyện tập,thực hành****\*** **Luyện đọc hay**MT: *HS biết đọc hay bài và học thuộc lòng những khổ thơ mà mình thích* | - Cho HS nêu giọng đọc của toàn bài.- GV nhận xét – chốt cách đọc - Hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 2- Cho HS luyện đọc theo nhóm 2-Tổ chức thi đọc- GV nhận xét | - HS nêu-Lắng nghe- HS nêu các từ cần nhấn giọng.- HS luyện đọc theo nhóm 2- 2 nhóm đọc - Nhận xét, bình chọn | Slide 8 |
| 5’ | **\*** **Luyện đọc thuộc lòng**MT: *HS học thuộc lòng những khổ thơ mà mình thích* | - Hướng dẫn HS học thuộc lòng - Gọi HS đọc- GV nhận xét, khen ngợi HS | - HS nhẩm học thuộc lòng-2 HS đọc-Lắng nghe | Slide 9 |
| 4’ | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**MT: *HS ôn lại nội dung KT vừa học và có ý thức CBB* | - Mỗi sắc màu gợi cho em suy nghĩ gì?? - NX tiết học-Chuẩn bị bài sau: *Lòng dân* | -HS TL-Lắng nghe-Lắng nghe | Slide 10 |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………