# *Thứ hai ngày 27 tháng 2 năm 2028*

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: LỊCH SỬ - TUẦN 24– TIẾT 24/35

**BÀI: ĐƯỜNG TRƯỜNG SƠN**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Ngày 19- 5- 1959, Trung ương Đảng quyết định mở đường Trường Sơn.

- Đ­ường Trư­ờng Sơn là hệ thống giao thông quân sự quan trọng. Đây là con đường để miền Bắc chi viện sức ng­ười, vũ khí, l­ương thực... cho chiến trường, góp phần to lớn vào thắng lợi của cách mạng miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nư­ớc của dân tộc ta.

**2. Học sinh vận dụng được:** kĩ năng quan sát và trình bày.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành và phát triển:**

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Giáo dục lòng lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm cho HS.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:** KHBD, BGĐT, video

**2.Học sinh***:* SGK, vở, bút

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 4p | **A.Hoạt đông mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *HS ôn lại KT bài cũ.*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Nhà máy cơ khí Hà Nội ra đời vào thời gian nào? Có những sản phẩm gì?  - Vì sao nhà máy cơ khí Hà Nội được tặng nhiều huân ch­ương cao quý?  - GV NX , đánh giá.  - GV giới thiệu bài và nêu y/c tiết học | - Trả lời  -Trả lời  - Lắng nghe  - Ghi vở. | BGĐT |
| 10p | **B. Hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1*: Tìm hiểu về đường Trường Sơn.**  MT*: Biết thêm thông tin về dường Trường Sơn.* | - GV dùng bản đồ gt vị trí của đường Trường Sơn.  - GV gt theo (sgv – tr 60)  - Đường Trường Sơn có vị trí ntn với 2 miền Bắc - Nam của nước ta ?  - Đ­ường Tr­ường Sơn đ­ược mở vào thời gian nào? Mục đích mở đường Trường Sơn?  - Hãy quan sát tranh 1 và cho biết đường Tr­ường Sơn có đặc điểm gì?  - Tại sao ta chọn mở đường qua dãy núi TS ?  - GV chốt KT – ghi bảng.  => *CC thời gian, mđ mở đường Trường Sơn.* | - Làm việc cá nhân.  - 2 HS chỉ vị trí của đường TS.  - Nối liền 2 miền Bắc – Nam.  - 19 - 5 - 1959, đáp ứng nhu cầu chi viện cho MN.  - Đ­ường hẹp, chạy qua núi, lên dốc, xuống đèo, rừng cây rậm rạp).  - Giữa vào rừng để che mắt địch.  - HS ghi vở. | BGĐT |
| 7p | **HĐ 2. Tìm hiểu những tấm gương tiêu biểu của bộ đội và thanh niên xung phong trên đường TS.** | - Gợi ý tìm hiểu:  - Trong bài có những tấm gương tiêu biểu nào ?  - Hãy kể thêm về những tấm gương trên tuyến đường Trường Sơn mà em biết?  - Chia sẻ với các bạn về những câu chuyện, những bài thơ về những tấm gương tiêu biểu trên đường TS mà em sưu tầm được.  - GV NX, tuyên dương những nhóm tích cực.  => Chốt về một số tấm gương tiêu biểu. | - Làm việc theo cặp TL  - Đại diện các nhóm TL  - Nhóm khác NX, bổ sung. | BGĐT |
| 8p | **HĐ 3. ý nghĩa của**  **đ­ường Tr­ường Sơn**.  *MT: Nắm được ý nghĩa của đ­ường Tr­ường Sơn* | - Đ­ường Trư­ờng Sơn có ý nghĩa gì trong sự nghiệp chống Mĩ cứu nước?  - SS 2 bức ảnh sgk về đường TS qua 2 thời kì lịch sử?  - Đường TS còn có tên khác là gì?  => GV chốt : ý nghĩa của đường TS – ghi bảng | - Thảo luận cặp TL.  - HS trả lời  - HS trả lời  - Đường HCM.  - Ghi vở. | BGĐT |
| 6p | **C. Thực hành**  *MT: HS nắm được các di tích LS địa phương* | - GV giao nhiệm vụ cho các tổ thảo luận các câu hỏi sau:  - Kể tên hoặc giới thiệu các trường học, đường phố di tích lịch sử,...liên quan đến các sự kiện, nhân vật lịch sử trong bài vừa học. | - HS thực hiện theo nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày. | BGĐT |
| 3p | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | - Nêu ND phần in đậm ?  - CC và NX , tiết học.  - BS: *Sấm sét đêm giao thừa".* | - 1 vài HS đọc  - Lắng nghe  - Lắng nghe | BGĐT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................