# *Thứ tư ngày 1 tháng 3 năm 2023*

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC- TUẦN 24 – TIẾT 48/70

**BÀI: HỘP THƯ MẬT**

**I.Yêu cầu cần đạt**

***1. Học sinh thực hiện được:***

- Hiểu các từ ngữ khó trong bài: Hai Long, chữ V, bu – gi, cần khởi động, động cơ.Hiểu nội dung bài: *Ca ngợi ông Hai Long và những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch đã dũng cảm, mưu trí giữ vững đường dây liên lạc, góp phần xuất sắc vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.* Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

- Đọc lưu loát toàn bài với giọng kể linh hoạt, phù hợp với diễn biến của câu chuyện: khi hồi hộp, khi vui sướng, khi nhẹ nhàng. Chú ý sửa ngọng *l,n* cho HS. Rèn cho HS kĩ năng nghe – ghi

***2. Học sinh vận dụng được:***

- HS biết đọc diễn cảm

***3. HS có cơ hội hình thành và phát triển:***

-Năng lực: năng lực tự học, tự chủ; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

-Phẩm chất: Giáo dục HS yêu thích phân môn tập đọc

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:** KHBD, BGĐT , bảng phụ

**2.Học sinh***:* SGK, vở, bút

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A.Hoạt đông mở đầu**  \*Khởi động:  MT: *Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết học;* *HS ôn lại KT bài cũ;*  \*Kết nối:  MT: *HS nắm được YCCĐ của tiết học* | - Gọi HS đọc bài *Luật tục xưa của người Ê – đê* và trả lời câu hỏi về nội dung, giọng đọc của bài.  - GV nhận xét, đánh giá  - GV nêu mục tiêu tiết học | - Trả lời  - Lắng nghe  - Ghi vở. | BGĐT |
| 10p | **B. HÌnh thành kiến thức mới**  **1.** **Luyện đọc**  MT: *HS đọc đúng bài*  - Luyện đọc lần 1 + sửa lỗi phát âm  - Ngắt nghỉ  - Luyện đọc lần 2 + giải nghĩa một số từ ngữ trong bài  - Luyện đọc nhóm đôi  -Đọc mẫu | \*GV gọi HS đọc cả bài  - GV chia đoạn: 4 đoạn  \*GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn.  - Y/C HS đọc đoạn lần 1: Sửa lỗi p/âm l/n.  Kết hợp hướng dẫn ngắt câu dài:  *Bao gìơ hộp thư cũng được đặt tại một nơi dễ tìm / mà lại ít bị chú ý nhất.*  - Y/C HS đọc đoạn lần 2: Hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ khó: *Hai Long, chữ V, bu – gi, cần khởi động, động cơ.*  \*Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm.  - Gọi các nhóm thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá  \*GV đọc diễn cảm toàn bài. | HS đọc  - HS đánh dấu sgk  - 4 HS nối tiếp đọc và nêu cách ngắt câu  - 4 HS nối tiếp đọc  - 1 vài HS giải nghĩa từ  - Lớp đọc theo nhóm 4  - 2 nhóm thi đọc  - Lớp lắng nghe | BGĐT  Chia nhóm |
| 12p | **2.** **Tìm hiểu bài**  MT: *HS hiểu nội dung bài.*  *Nhận biết được hình ảnh trong thơ.* | \*Tìm hiểu ND đoạn 1: Y/C HS đọc thầm.  - Chú Hai Long ra Phú Lâm làm gì?  - Hiểu HTM dùng để làm gì?  =>GV chốt ý đoạn 1  \*Tìm hiểu ND đoạn 2, 3: Y/C HS đọc thầm.  - Người liên lạc nguỵ trang hộp thư mật khéo léo ntn?  + Qua những vật có hình chữ V, người liên lạc muốn nhắn gửi chú Hai Long điều gì?  *GV: Những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch bao giờ cũng là những người rất gan góc.*  + Nêu cách lấy thư và gửi báo cáo của chú Hai Long.  *=>GV: Để đánh lạc hướng chú ý của người khác, không gây nghi ngờ, chú Hai Long vờ như … tự tin.*  =>GV chốt ý đoạn 2, 3,  \*Tìm hiểu ND đoạn 2, 3: Y/C HS đọc thầm.  + Hoạt động trong vùng địch của các chiến sĩ tình báo có ý nghĩa như thế nào?  =>GV chốt ý đoạn 4  - Yêu cầu nêu nội dung chính của bài  *=>GV chốt: Những người chiến sĩ tình báo như chú Hai Long đã góp phần công lao rất to lớn vào thắng lợi của sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.* | - HS đọc thầm bài  - Tìm hộp thư mật để lấy báo cáo và giử báo cáo.  - Để chuyển những tin tức bí mật, quan trọng.  - HS đọc thầm bài  - Đặt HT ở nơi dễ tìm mà lại ít bị chú ý nhất.  + Người liên lạc muốn nhắn gửi tình yêu Tổ quốc.  + Chú dừng xe … không ai có thể nghi ngờ.  + Lớp thảo luận theo nhóm đôi, 1 vài HS nêu trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nghe – ghi chi tiết nói về hoạt động trong lòng địch của những chiến sĩ tình báo như chú Hai Long: Ông đã cùng đồng đội hoạt động bí mật trong lòng địch, lấy tin tức của địch cung cấp cho phía ta để ta có thể ứng phó kịp thời với quân địch.  - 1 vài HS nêu  - Lớp lắng nghe | BGĐT |
| 8p | **C. Luyện tập, thực hành**  **Luyện đọc diễn cảm**  MT: *HS đọc hay bài.* | - Gọi HS đọc cả bài và nêu giọng đọc.  - GV nhận xét, chốt giọng đọc: *giọng kể linh hoạt, phù hợp với diễn biến của câu chuyện*  - GV đưa máy chiếu có đoạn văn cần đọc diễn cảm *(Hai Long phóng xe….. đã đáp lại.)*  =>GV chốt giọng đọc và từ cần nhấn giọng.  - Tổ chức cho HS luyện đọc diễn cảm đoạn văn theo nhóm 2.  - Gọi thi đọc diễn cảm đoạn văn trước lớp.  =>GV nhận xét, đánh giá | - 1 HS đọc và nêu  - HS nêu giọng đọc, từ cần nhấn giọng của đoạn diễn cảm.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm đôi.  - 1 vài HS thi đọc diễn cảm trước lớp, HS khác NX, bình chọn.  - 1 HS đọc diễn cảm toàn bài | BGĐT  Chia nhóm trên Zoom |
| 3p | **D.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  MT: *HS củng cố lại kiến thức vừa học; định hướng học tập tiếp theo* | \*Liên hệ: Em có nhận xét gì về những chiến sĩ tình báo của nước ta khi hoạt động trong long địch?  - Bài sau: *Phong cảnh đền Hùng* | - 1 vài HS nêu, nhận xét  - HS lắng nghe | BGĐT |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................