***Thứ hai ngày 13 tháng 3 năm 2023***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC - TUẦN 26 – TIẾT 51/70**

## Bài: NGHĨA THẦY TRÒ

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
* Hiểu ý nghĩa: Ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp đó. (TLCH Sgk)
* Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng ca ngợi, tôn kính tấm gương cụ giáo Chu.

\* CV 3799: Nghe và ghi lại ý chính của bài tập đọc và tóm tắt lại câu chuyện đã học.

* Năng lực: + Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

* Phẩm chất: Giáo dục các em lòng quý trọng và biết ơn thầy cô giáo.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** 1.Giáo viên: Máy chiếu. 2.Học sinh: SGK, vở.

## HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4p | **I/ HĐ mở đầu**Giới thiệu bài | * Đọc bài “Cửa sông”và nêu nội dung bài; giọng đọc
* GV nhận xét.

GV giới thiệu: Hiếu học, tôn sư trọng đạo là một truyền thống tốt đẹp mà dân tộc ta luôn vun đắp và giữ gìn. Chúng ta, ai cũng biết đến thầy giáo Chu Văn An, một người thầy mẫu mực.Bài học hôm nay, chúng ta sẽ biết thêm được một bài học thấm thía về nghĩa thầy trò ởthầy giáo Chu | * 2HS.
* HS lắng nghe
 | Slide |
| 2p | **II/ HĐ hình thành kiến thức mới****a. Luyện đọc** MT: *HS biết đọc đúng bài*. | - Chia đoạn:+ Đoạn 1: từ đầu ... ơn rất nặng.+ Đoạn 2: tiếp ... tạ ơn thầy.+ Đoạn 3: phần còn lại.\*Đọc nối tiếp đoạn:+ Lần 1: GV sửa lỗi phát âm sai và hướng dẫn đọc các từ khó trong bài .+ Lần 2: Kết hợp giải nghĩa các từ khó trong bài và từ HS chưa thật hiểu nghĩa.\* Tổ chức cho HS đọc theo cặp.- GV nhận xét\* GV đọc mẫu toàn bài. | * 1HS nêu
* HS đánh dấu vào sgk.
* 3HS đọc nối tiếp.
* 3HS đọc, kết hợp giải nghĩa từ khó trong bài.
* Các nhóm luyện đọc.
* HS lắng nghe, nhận
 | SlideSlide |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |  |  | xét.* HS nghe
* Các môn sinh đến nhà cụ giáo Chu để mừng thọ thầy
* Việc làm đó thể hiện lòng yêu quý, kính trọng thầy
* Những chi tiết: từ sáng sớm, các môn sinh đã đến nhà thầy giáo Chu đểmừng thọ thầy. Họ dâng biếu thầy những cuốn sách….
* *Lòng yêu quý của học trò dành cho thầy Chu nhân ngày sinh nhật*
* Thầy giáo Chu rất tôn kính cụ đồ đã dạy thầy từ thuở vỡ lòng. Những chi tiết biểu hiện tình cảm đó: Thầy mời học trò cùng tới thăm 1 người mà thầy ang ơn rất nặng. Thầy chắp tay cung kính cụ đồ. Thầy kính thưa với cụ: “ Lạy thầy! Hôm nay con đem tất cả môn sinh đếntạ ơn thầy.”
* *Tình cảm của thầy Chu với người thầy cũ của mình*
1. Tiên học lễ, hậu học văn.
2. Uống nước nhớ nguồn.
3. Tôn sư trọng đạo
4. Nhất tự vi sư, bán tự vi a)Tiên học lễ, hậu học
 | Slide |
| 10p | **b. Tìm hiểu bài** MT: *HS hiểu nội dung bài*. | * Hướng dẫn HS đọc thầm từng đoạn và trả lời các câu hỏi sau:
* Đoạn 1:

+ Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để làm gì? |  |
|  |  | - Việc làm đó để thể hiện điều gì? |  |
|  |  | - Tìm những chi tiết cho thấy học trò rất quý cụ giáo Chu? | Slide |
|  |  | - Ý đoạn 1: |  |
|  |  | - Đoạn 2:+ Tình cảm của cụ giáo Chu đối với người thầy đã dạy cho cụ từ thuở học vỡ lòng như thế nào?Tìm những chi tiết biểu hiện tình cảm đó. | slide |
|  |  | * Giảng: Thầy giáo Chu rất yêu quý, kính trọng người thầy đã dạy mình từ hồi vữ lòng, người thầy đầu tiên trong đời cụ. Thời gian trôi qua từ đã lâu, đã bao thế hện học trò đi qua. Vậy mà cụ giáo Chu vẫn nói với học trò đây chính là người cụ mang ơn rất nặng. Điều đó thật cảm động.
* Ý đoạn 2:
 |  |
|  |  | * Đoạn 3:

+ Những thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói lên bài học mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu?* Em hiểu nghĩa của các câu

thành ngữ, tục ngữ trên như thế nào? | Slide |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy – học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |  | (Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy.) | văn: muốn học tri thức, phải bắt đầu học lễ nghĩa, kỉ luật1. Uống nước nhớ nguồn: được hưởng bất kì ân huệ gì, phải nhớ tới cội nguồn của nó
2. Tôn sư trọng đạo: kính thầy, tôn trọng đạo đức

- *Tình cảm của học trò dành cho thầy Chu****- Bài ca ngợi truyền thống tôn sư trọng đạo của nhân dân ta, nhắc nhở mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp đó.**** HS TL
* HS nghe
* HS nêu các từ cần nhấn giọng..
* HS luyện đọctheo nhóm 2
* 2 nhóm học sinh đọc .
* Nhận xét, bình chọn.
 |  |
|  |  |  | Slide |
|  |  | - Ý đoạn 3: |  |
|  |  |  | Slide |
|  |  | - Nêu nội dung bài? |  |
|  |  | - GV chốt lại toàn bộ nội dung bài |  |
|  |  |  | Slide |
|  |  | **\* Hãy xác định các nhân vật và lời thoại trong bài.** | Sldie |
| 11p | **III/ HĐ luyện tập, thực hành****c. Luyện đọc diễn cảm.** MT: *HS biết đọc hay bài.* | * Cho HS nêu giọng đọc của toàn bài.
* GV nhận xét – chốt cách đọc
* Hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 2.
* Cho HS luyện đọc theo nhóm 2.

-Tổ chức thi đọc.* GV nhận xét
 |  |
| 3p | **IV/ HĐ vận dụng, trải nghiệm** | * GV hỏi lại nội dung bài và liên hệ các phong cảnh khác
* NX tiết học.
* Dặn chuẩn bị bài sau: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân
 | * HS TL
* Nghe
 |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………….….…

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………