***Thứ ngày tháng năm 2023***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHÂN MÔN: TOÁN - TUẦN 26 – TIẾT 126/175**

## BÀI: NHÂN SỐ ĐO THỜI GIAN VỚI MỘT SỐ

1. **Yêu cầu cần đạt:**

* Biết thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số. Vận dụng để giải một số bài toán có nội dung thực tế. HS làm bài 1.

\*GDTNTT: Biết cách giữ an toàn đề phòng tai nạn thương tích.

* Năng lực: + Năng tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

* Phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

## Đồ dùng dạy học:

* + GV: Bảng phụ, Bảng nhóm
  + HS: Vở, Sgk

## Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T G** | **N D CÁC**  **HOẠT ĐỘNG** | **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG** | | **Đ D** |
| **HĐ CỦA THẦY** | **HĐ CỦA TRÒ** |
| 5p h | **I/ HĐ mở đầu:** | -Nêu cách cộng, trừ số đo thời gian.  -Nhận xét và đánh giá. | KT 2 HS chữa BT bổ sung. |  |
| 32  ph | **II/ HĐ hình thành kiến thức mới: Mục tiêu** : Học sinh biết thực hiện phép nhân số đo thời gian với một số.  **II/ HĐ luyện tập, thực hành**  **Mục tiêu :** Củng cố nhân số đo thời gian | VD: GV đưa ra bài toàn  hình thàh phép tính nhân số đo thời gian: 1 giờ 10 phút x 3 = ? GV hướng dẫn học sinh đặt tính  thực hiện tính nhân.  VD2: 3 giờ 15 phút x 5 = ?  \*GV hướng dẫn học sinh thực hiện đổi đơn vị như cộng số đo thời gian.  **Bài 1: Tính**  +Lưu ý học sinh thực hiện đổi đơn vị đo thời gian sau khi nhân.  Củng cố nhân số đo thời gian.  **Bài 2: Giải toán**  \*Củng cố nhân số đo thời gian.  -HS làm và giải thich cách làm  , trao đổi trước lớp. | +HS thao tác dưới sự hướng dẫn của giáo viên  tính và nhận xét.  + HS thao tác và tính kết quả.  HS nêu yêu cầu của bài  +Chữa miệng BT1  nhận xét.  -1HS đọc đầu bài.  HS tự giải, 1HS chữa bài trên bảng nhóm  chữa bài. | Slide Slide  Slide  Slide |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Lưu ý Hs có thể đổi số đo thời gian trước khi thực hiện tính nhân số đo thời gian  \*GV chấm một số bài làm của học sinh. |  chữa và thống nhất kết quả.  **Bài giải:**  Thời gian bé Lan ngồi trên đu quay là:  1phút 25 giây x 3 = 4phút 15 giây  ĐS: 4phút 15 giây |  |
| 5p h | **III/ HĐ vận dụng, trải nghiệm:** | * Nêu lại cách nhân số đo thời gian với một số. * Nhận xét giờ học. |  | Slide |
|  |  | *Bài bổ sung:*  -Một máy đóng đồ hộp cứ 5 phút đóng được 60 hộp. Hỏi phải mất bao nhiêu thời gian để máy đó đóng được 12000hộp?  -Một tuần lễ lớp ta học 28 tiết trên lớp. Hỏi trong 2 tuần lớp ta học bao nhiêu thời gian, biết rằng mỗi tiết học 40 phút.  \*Tổ chức cho HS giải bài và trình bầy cách giải trước lớp. HS chuẩn bị bài sau: Chia số đo thời gian cho một số. | -HS tự làm bài và trình bầy bài làm.  -2HS làm bài trên bảng  trình bày và trao đổi cách làm với các bạn. |  |

* **Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………….….

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………