**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 11**

**LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MG nhỡ B1   
Tên giáo viên: Lớp MGN B1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | | **Tuần 4 *Từ 22/11 đến 26/11*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | | \* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống, nhắc nhở trẻ chào hỏi…cho trẻ nhẹ nhàng ngồi vào bàn chơi. \* Tập thể dục theo nhạc chung của trường: + Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc. + Trọng động: Cho trẻ tập BTPTC: - Hô hấp: hít vào thở ra, thổi bóng - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Nhún chân - Bật: Bật tiến – lùi, chân sáo - Điều hòa |  |
| **Trò chuyện** | | \* Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé +Trong gia đình con có bao nhiêu người?  + Trò chuyện về nơi bé sống **(MT44)**  + Trò chuyện về nơi bé sống: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. **(MT50)**  - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ **(MT68)**  \*Trò chuyện về nghề của người thân trong gia đình bé + Bố con làm nghề gì? Mẹ con làm nghề gì? + Đặc điểm công việc của bố mẹ con làm là gì? + Dụng cụ lao động của bố mẹ con là gì? +Trang phục của bố mẹ con khi đi làm? \*Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình bé + Trong gia đình con có những đồ dùng gì? + Công dụng của các đồ dùng đó là gì? + Những đồ dùng gì các con không được sử dụng? + Con hãy kễ tên những đồ dùng sử dụng điện trong gia đình? + Khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình con phải như thế nào? | MT44, MT50, MT68 |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**  DH: Đồ dùng bé yêu NH: Tôi là cái ấm trà | MT87, MT88 |
| **T3** | **Khám phá**  Trò chuyện về một số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình |
| **T4** | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ chiếc cốc ( Theo đề tài) |
| **T5** | **Làm quen với toán**  Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn - hình tam giác |
| **T6** | **Văn học**  Truyện: Rùa con tìm nhà  **Vận động**  Bò trong đường dích dắc |
| **Hoạt động ngoài trời** | | \*HĐ có chủ đích: - Trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình và ích lợi của chúng - Trò chuyện về những đồ dùng bàn là, phích nước, bếp ga.. rất nguy hiểm không nên đến gần, hay những đồ dùng sắc nhọn..  - Tạo hình đồ dùng gia đình bằng sỏi - Vẽ phấn đồ dùng gia đình bé thích \* TCVĐ: - Bóng tròn to - Ô tô về bến - Cá sấu lên bờ - Rồng rắn lên mấy - Người làm vườn \*Chơi tự do - Chơi đồ chơi ngoài sân trường - Chơi các trò chơi dân gian |  |
| **Hoạt động chơi góc** | | Góc trọng tâm: Vẽ người thân trong gia đình (T1), Bé làm kỹ sư: Xây dựng khu chung cư (T2), Bé làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11(T3), Làm tranh, sách những đồ dùng trong gia đình bé (T4) \* Góc xây dựng: - Chuẩn bị: Gạch, xốp, lắp ghép, hoa, cây xanh, đu quay, cầu trượt, bập bênh (đồ chơi tự tạo) \* Góc phân vai: - Chuẩn bị: đồ chơi ở các góc - Mẹ con, phòng khám, cửa hàng ăn uống, siêu thị \*Góc nghệ thuật - Chuẩn bị: + hộp cattoong, lõi vệ sinh , giấy màu , đề can, băng dán...... + xắc xô,nhạc không lời, đò dùng âm nhạc  - Vẽ , tô mầu cầu Long Biên,vẽ dụng cụ lao động của 1 số nghề bé biết,làm thiệp,quà nhân ngày 20/11.. - Ca múa hát các bài hát trong chủ đề, Chủ điểm \* Góc thư viện: Xem sách, làm sách truyện về những cảnh đẹp của Long Biên, một số nghề trong xã hội, đồ dùng trong gia đình bé. Kể chuyện theo tranh các câu chuyện , bài thơ trong chủ đề - Chuẩn bị:sách tranh, truyện trong chủ đề - Hướng dẫn trẻ cách xem tranh, đọc . Làm sách về hoạt động của trẻ ở trường \* Góc Toán - Chuẩn bị: bộ đồ chơi Toán, bài tập giấy - Trẻ học đếm, nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác, nhận biết các chữ số, thứ tự các chữ số  - Bài tập: nối chấm tròn với số lượng đồ vật tương ứng, tô màu các vật có dạng hình tròn, hình tam giác. \* Góc âm nhạc:  \* Góc TN - Chuẩn bị: xô, bình tưới, nước - Chăm sóc cây, nhặt cỏ, tưới nước, bắt sâu.  - Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Yêu mến, quan tâm, vâng lời người thân trong gia đình. **(MT77)**  - Trẻ hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp khi cô yêu cầu.  - Nghe và hiểu: các từ chỉ tên các loại đồ dùng, đồ chơi, các hoạt động của lớp; các từ chỉ tên gọi các giác quan, chức năng của các giác quan; các từ chỉ các loại chất liệu, tính chất của các loại chất liệu; các từ khái quát về vòng đời của các con vật; con vật có lợi, con vật có hại, con vật đẻ con, con vật đẻ trứng... - Nghe và chọn đáp án đúng những con vật đẻ trứng và những con vật đẻ con; các từ chỉ tính chất của nước, các từ chỉ địa danh... **(MT51)**  - Dạy trẻ biết cách cầm sách đúng chiều, giở từng trang để xem và giữ sách nhẹ nhàng không làm nhàu, rách sách.  - Thực hành : Xem sách truyện. **(MT65)** | MT77, MT51, MT65 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | -Thực hành: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ, không đùa nghịch, cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi, đổ thức ăn. Ăn nhiều loại rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi - Rửa tay trước khi ăn, xúc miệng nước muối sau ăn. Không uống nước lã - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nói tên một số món ăn hàng ngày, nhận biết môt số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm. |  |
| **Hoạt động chiều** | | Trò chơi: - Hãy nói cho đúng - Tạo tình huống để trẻ sử dụng đúng các từ “Thưa”, “Dạ”, “vâng ạ” và thưa gửi một cách lễ phép, đúng hoàn cảnh cụ thể.  - Sửa lời nói của trẻ trong sinh hoạt hằng ngày khi trẻ nói trống không hoặc không lễ phép **(MT62)**  - Trẻ xem video về các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng, công dụng của chúng..  - Dạy trẻ gấp quần áo  - Vẽ đồ dùng trong gia đình - Sưu tầm cắt dán đồ dùng trong gia đình bé - Tạo tình huống cho trẻ thực hiện 2,3 yêu cầu liên tiếp. - Làm bài tập: Nhận biết hình tròn, hình tam giác (trang 19) - Lao động tập thể - Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương bé ngoan. - Chơi theo ý thíc  - Xem tranh ảnh nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Làm bài tập thực hành và xử lý tình huống biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp : Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Dạy trẻ gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. **(MT19)** |  |
| **Chủ đề - Sự kiện** | | Đồ dùng của gia đình bé |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN        ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU | |