**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP MG BÉ C1
Tên giáo viên: Lớp MGB C1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | **Tuần 1*Từ 04/01 đến 08/01*** | **Tuần 2*Từ 11/01 đến 15/01*** | **Tuần 3*Từ 18/01 đến 22/01*** | **Tuần 4*Từ 25/01 đến 29/01*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | **Hoạt động khác:**\* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Đón trẻ vào lớp, gợi ý trẻ vào các góc chơi và xem tranh ảnh một số loài động vật thường gặp- Đàm thoại trò chuyện về một số động vật quen thuộc và giới thiệu với trẻ một số loại động vật trẻ chưa biết để trẻ làm quen, cung cấp vốn từ cho trẻ . Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi . **(MT36)** **Hoạt động khác:**Tập theo nhạc: \* Khởi động: Đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân.\* BTPTC : + Hô hấp: Thổi nơ bay.+ Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Gập bụng.+ Chân: Bước ra trước khụy gối+ Bật: Bật chân sáo.+ Điều hoà: Vận động thả lỏng chân tay .\* Hồi tĩnh: Điều hòa, thả lỏng cơ thể. **(MT6)**  | MT36, MT6 |
| **Trò chuyện** | **Hoạt động khác:**\* Trò chuyện: Trẻ kể về các loại động vật nhà bé có, bé biết, nhà có những con vật gì? nhìn nó như thế nào? nuôi để làm gì?....cho trẻ xem tranh , băng hình cung cấp cho trẻ biết thêm nhiều loại động vật khác . Mỗi loại động vật đều có hình dạng khác nhau..- Trò chuyện về ngày Tết dương lịch sắp đến, một số hoạt động trong ngày Tết, một số công việc tổ chức trong ngày tết, xem tranh ảnh gia đình được đi về quê chơi ngày tết….  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**DH: Gà trống mèo con và cún conNH: Gà gáy le teTC: Hãy tạo dáng  | **Âm nhạc**DH: Cá vàng bơiNH: Con chuồn chuồnTC: Ai đoán giỏi  | **Âm nhạc**DH: Con chuồn chuồnNH: Chú khỉ con.TC: Ai giỏi nhất  | **Âm nhạc**DH: Gà gáy le teNH: Đàn gà trong sân.TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật  | MT7, MT32, MT24, MT80, MT51, MT52, MT5 |
| **T3** | **Khám phá**Một số con vật sống trong gia đình. (Chó, mèo, gà)  | **Khám phá**Động vật sống dưới nước.( Con cá, tôm, cua) **(MT24)**  | **Khám phá**Con vật biết bay.( Con chim, bướm, ong, ruồi.)  | **Khám phá**Con vật sống trong rừng.( Con voi)  |
| **T4** | **Hoạt động tạo hình**Vẽ gà con. **(MT7)**  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ lá sen. **(MT32)**  | **Hoạt động tạo hình**In ngón tay tạo thành hình con chim. **(MT80)**  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ bộ lông con cừu.  |
| **T5** | **Làm quen với toán**Ôn nhận biết và gọi tên hình tròn, vuông.  | **Làm quen với toán**Tách nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.  | **Làm quen với toán**Nhận biết hình vuông.  | **Làm quen với toán**Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng. sử dụng đúng từ " Dài hơn ngắn hơn".  |
| **T6** | **Vận động**PTVĐ: Trèo thangTCVĐ: Gieo hạt **Văn học**Thơ: Bởi tôi là vịt  | **Văn học**Thơ: Rong và cá **Vận động**PTVĐ: Tung và bắt bóng với cô.TC: Cắp cua bỏ giỏ.  | **Vận động**PTVĐ: Ném trúng đích ngang xa 1,5mTC: Đuổi bóng **Văn học**Truyện: Đôi bạn tốt **(MT51)**  | **Văn học**Truyện: Thỏ con đón tết **(MT52)** **Văn học**PTVĐ: Chạy chậm 60-80mTC: Nhảy qua suối nhỏ **(MT5)**  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Hoạt động khác:**\*HĐCCĐ:- Quan sát con mèo.- Quan sát thời tiết- Quan sát cây hoa hồng.- Quan sát vườn thuốc nam.\* Cho trẻ giao lưu tại lớp. ( Đọc thơ, kể chuyện…)\* TCVĐ: - Gieo hạt- Về dựng nhà- Ô tô và chim sẻ- Tạo dáng thành nhóm.-Mèo đuổi chuột.\* Chơi tự do:- Chơi với đồ chơi trên sân trường- Chơi với phấn- Chơi với lá cây, xé giấy. **(MT79)** **Hoạt động khác:**\*HĐCCĐ:- Quan sát cây hoa ngâu- Quan sát cây thuốc nam.-Quan sát trò chuyện về các con vật sống trong rừng.\* Giao lưu với lớp C2: Trò chơi “ Cướp cờ”.\* TCVĐ:- Câu ếch.- Bịt mắt bắt dê- Giúp cô tìm bạn- Chó sói xấu tính- Ô tô và chim sẻ\* Chơi tự do:- Chơi tự chọn với phấn- Chơi tự do với cát- Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường. **Hoạt động khác:**\*HĐCCĐ:- Quan sát thời tiết- Quan sát trò chuyện về 1 số loại động vật nuôi khác nhau…- Quan sát cây bưởi- Quan sát nơi làm việc của các cô bác cấp dưỡng.- Quan sát cây sấu\* TCVĐ: - Bé gọi đúng tên- Chim bay, cò bay..- Mèo đuổi chuột- Tạo dáng- Trồng nụ, trồng hoa.\* Chơi tự do:- Chơi tự do với cát và nước- Nhặt lá về làm đồ chơi- Chơi với phấn **Hoạt động khác:**\*HĐCCĐ:-Trò chuyện về ngày tết dương lịch.- Quan sát thời tiết- Làm thí nghiệm hạt ngô nhảy múa- Quan sát đồ chơi trong sân trường- Quan sát cây hoa trạng nguyên\* Giao lưu với lớp C1. Trò chơi “ rồng rắn lên mây”.\* TCVĐ: - Dung dăng, dung dẻ.- Cáo và thỏ- Đi chợ-Mèo đuổi chuột- Chó sói xấu tính\* Chơi tự do:- Chơi với phấn - Chơi với lá cây. **(MT70)**  | MT79, MT70 |
| **Hoạt động chơi góc** | **Hoạt động khác:**\* Góc trọng tâm: Góc nấu ăn: Những món ăn bé thích (T1)Góc sách truyện: Hướng dẫn trẻ làm chuyện về các loại rau, quả, những món ăn được chế biến từ rau (T2)Góc tạo hình: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Vẽ được hình tròn theo mẫu, cắt thẳng, xếp chồng .\* Góc phân vai:- Gia đình: Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình.- Bán hàng: Bán đồ dùng trang trí chủ điểm động vật- Góc nấu ăn: trẻ tập nấu ăn các món ăn Tết, nấu bữa cơm gia đình, bày mâm ngũ quả, mâm cơm gia đình- Thực hiện được một số quy định của lớp: cất đồ chơi sau khi chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ .\* Góc xây dựng: Chơi lắp ráp, xây lắp ghế đá, vườn cây, trồng cây, trồng rau,...\* Góc học tập:- Toán: chơi với các trò chơi thông minh, làm 1 số bài tập; đếm, đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số, các trò chơi so sánh về độ lớn (To, nhỏ), so sánh về chiều dài (dài hơn, ngắn hơn), so sánh về chiều cao (cao hơn, thấp hơn) .\* Góc văn học : Xem sách, truyện có nội dung về thực vật, ngày Tết, về các lễ hội mùa xuân, các hoạt động trong ngày Tết; cắt dán làm tập san, làm album sách về một số con vật.... làm rối từ giấy, que kem,hộp sữa chua ..... Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết nhờ người khác đọc sách cho nghe và tự giá sách truyện. Nói đủ nghe, không nói lí nhí .\* Góc nghệ thuật:- Tạo hình: vẽ hoa, in hình vân tay tạo thành các sản phẩm . Nặn các loại quả, nặn bánh, dán hoa dán lá cho cây, trang trí bưu thiếp , lì xì, làm câu đối Tết, tô màu các loại rau mà trẻ biết- Âm nhạc: Cho trẻ biểu diễn hát các bài hát đã học kết hợp với dụng cụ, múa hát các bài hát về ngày tết, về thực vật quanh bé\* Góc thực hành cuộc sống: Cho trẻ tập cách cài khuy áo (Khuy to) bằng bộ học cụ, gấp khăn, gấp áo, xâu dây giày, tết tóc,…\* Góc thiên nhiên: Cho trẻ quan sát sự phát triển của cây, cho trẻ tưới cây. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây . **(MT59)**  | MT59 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**\* Ôn 4 nhóm thực phẩm cần thiết. Cho trẻ kể tên một số món ăn hằng ngày mà trẻ biết (Rau luộc, rau sào, thịt kho, cá rán, canh, cơm…)- Các kĩ năng xoay cổ tay, đan tay vào nhau, gấp đồ.Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:\* Trẻ nhận biết, gọi tên và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.  |  |
| **Hoạt động chiều** | **Hoạt động khác:**- Rèn trẻ chơi góc toán, góc bán hàng, góc xây dựng.- Rèn trẻ kĩ năng tham gia các hoạt động ,mạnh dạn khi trả lời câu hỏi .- Hướng dẫn trẻ làm BTTT 3.- Hướng dẫn trẻ thực hiện 1 số việc như chia giấy vẽ.- Hướng dẫn trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi mới.- Dạy trẻ kĩ năng vắt khăn, vệ sinh, rử tay, súc miệng....- Rèn trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, nghe lời bố mẹ Tổ chức triển lãm tranh tự vẽ của trẻ trong lớp.- Hướng dẫn trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi mới.- Dạy trẻ kĩ năng vắt khăn, vệ sinh, rử tay, súc miệng....- Rèn trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, nghe lời bố mẹ Tổ chức triển lãm tranh tự vẽ của trẻ trong lớp.- Tiếp tục sưu tầm tranh ảnh làm album về các con vật.- Ôn các bài thơ, bài hát trong tháng.- Liên hoan văn nghệ, tổ chức sinh nhật cho các bé tháng 1.- Hướng dẫn trẻ cách cởi, mặc quần áo, cách mặc áo chui đầu.  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Con vật nuôi trong gia đình  | Con vật sống dưới nước  | Con vật biết bay  | Con vật sống trong rừng  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1. Nội dung thực hiện- Các nội dung đưa ra trong tháng 01 đều phù hợp với tình hình của lớp, khả năng của trẻ.- 100% học sinh trong lớp tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.2.Các hoạt động- Các hoạt động trong tháng diễn ra bình thường đúng giờ đúng lịch.- Thứ 6 ngày 15/1 môn văn học chuyển vào thứ 2 ngày 18/1.\* Lý do:15/1 nghỉ sơ kết học kì 1 .100% trẻ trong lớp tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.3. Kỹ năng nề nếp của trẻ.- Cần rèn luyện thêm cho trẻ kỹ năng tự phục vụ như cất sách vở đúng nơi quy định: Thanh Vân, Đăng, Châu .- Cần rèn luyện thêm cho trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng: Hương Giang, Đức Khang.- Rèn nếp cho trẻ khó ngủ: Phương Ly, Huyền My, Gia Hưng.- Chú ý động viên trẻ ăn chậm: Nam Khánh, Khang, Tô lâm, Thu Minh.4. Các mục tiêu thực hiện trong tháng:- Mục tiêu 06: 96% trẻ đạt mục tiêu - 14% Cần cố gắng: Gia Bảo, Đức Minh, Đức Khang.- Mục tiêu 07: 97% trẻ đạt mục tiêu - 10% Cần cố gắng : Tô Lâm, Quỳnh Chi, Gia Huy, Minh Khôi.- Mục tiêu 24: 97% trẻ đạt mục tiêu - 7,5% Cần cố gắng: Quỳnh Chi, Minh Lâm, Khang, Khôi.- Mục tiêu 32: 96 % trẻ đạt mục tiêu - 10% Cần cố gắng : Gia Huy, Minh Khôi, Bảo Châu, Thanh Vân.- Mục tiêu 05: 98% Trẻ đạt mục tiêu - 05% Cần cố gắng: Nam Khánh, Quỳnh Chi, Bảo Anh, Tô Lâm.- Mục tiêu 59: 100% Trẻ đạt mục tiêu- Mục tiêu 70: 100% Trẻ đạt mục tiêu.- Mục tiêu 36: 100% Trẻ đạt mục tiêu.- Mục tiêu 49: 100% Trẻ đạt mục tiêu- Mục tiêu 35: 98% Trẻ đạt mục tiêu - 67% Cần cố gắng: Thùy Anh, Nam khánh , Minh khôi.- Mục tiêu 79: 100% Trẻ đạt mục tiêu- Mục tiêu 80: 98% Trẻ đạt mục tiêu - 67% Cần cố gắng: Thanh Vân , Nguyên ,Minh Lâm.- Mục tiêu 51: 97% Trẻ đạt mục tiêu - 10% Cần cố gắng: Minh Lâm, Thu Minh , Minh khôi.- Mục tiêu 52: 98% Trẻ đạt mục tiêu - 67% Cần cố gắng: Bảo, Minh Đưc, Phương Ly..5. Ý kiến ban giám hiệu.   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU\* Ưu điểm:- Các kế hoạch giáo viên đưa ra đều phù hợp,đảm bảo đúng thời gian.- Môi trường lớp sạch sẽ,có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động,trang trí nổi bật góc sự kiện.- Bài soạn rõ cấu trúc ,đánh giá trẻ cụ thể về mục tiêu và kĩ năng.- Trẻ ngoan, có nề nếp, hứng thú tham gia các hoạt động.\* Tồn Tại:- Cần đi sâu rèn thêm trẻ kĩ năng tham gia các hoạt động.    |