**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP MG BÉ C3
Tên giáo viên: Lớp MGB C3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | **Tuần 1*Từ 04/01 đến 08/01*** | **Tuần 2*Từ 11/01 đến 15/01*** | **Tuần 3*Từ 18/01 đến 22/01*** | **Tuần 4*Từ 25/01 đến 29/01*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | **Hoạt động khác:**\* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ mặc ấm khi trời lạnh, động viên trẻ vui chơi cùng các bạn trong lớp.- Cho trẻ kể về kỳ nghỉ lễ của trẻ- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi . **Hoạt động khác:**\* Tập theo nhạc: \* Khởi động: Đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân.\* BTPTC : + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay : Đưa ra trước, lên cao. + Bụng : Gập bụng.+ Chân : Bước ra trước khụy gối + Bật : Bật chân sáo. + Điều hoà: Vận động thả lỏng chân tay . \* Hồi tĩnh: Điều hòa, thả lỏng cơ thể.  |  |
| **Trò chuyện** | **Hoạt động khác:**- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước+ Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước mà trẻ biết, đặc điểm nổi bật, nơi sống... **Hoạt động khác:**- Trò chuyện với trẻ về một số con vật biết bay+ Tự giới thiệu về các con vật ( tên con vật, đặc điểm nổi bật của con vật ..) nhờ có gì mà con vật đó bay được... - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng, + Đặc điểm, tiếng kêu, thức ăn...+ Giáo dục trẻ không lại gần những con vật có nguy cơ gây hại cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các con vật đáng yêu sống trong gia đình+ Cho trẻ kể tên các con vật nhà trẻ nuôi, đặc điểm, tiếng kêu, thức ăn...+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc vật nuôi, không lại gần những con vật có nguy cơ gây hại cho trẻ.  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Hoạt động tạo hình**Vẽ con gà con  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ con ếch  | **Hoạt động tạo hình**In ngón tay tạo hình con chim.  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ bộ lông con cừu  |  |
| **T3** | **Làm quen với toán**Dạy trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ to hơn – nhỏ hơn  | **Làm quen với toán**Gộp 2 nhóm đối tượng có tổng là 4 và đếm  | **Làm quen với toán**Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm  | **Làm quen với toán**Nhận biết và phân biệt hình tròn hình chữ nhật.  |
| **T4** | **Khám phá**Trò chuyện về con gà, con vịt  | **Khám phá**Tìm hiểu về con cá.  | **Khám phá**Trò chuyện về con chim bồ câu  | **Khám phá**Con gấu, con voi  |
| **T5** | **Vận động**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.TCVĐ: Chó sói xấu tính..  | **Văn học**Thơ: Rong và cá  | **Vận động**VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng.TCVDD: Đuổi bóng.  | **Văn học**Truyện: Thỏ con ăn gì? ( Đa số trẻ chưa biết)  |
| **T6** | **Âm nhạc**DH: Gà trống mèo con và cún conNH: Gà gáy le te.TC: Ai nhanh nhất.  | **Âm nhạc**VTTN: Cá vàng bơi.NH: Tôm - cua - cá thi tàiTC: Tai ai tinh.  | **Âm nhạc**NH: Chim mẹ chim conTC: Thử tài của bé  | **Âm nhạc**DH: Đố bạn.NH: Chú voi con ở Bản Đôn. TC: Ai nhanh nhất.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Hoạt động khác:**\* MĐ: - Bầu trời mùa đông - Quan sát con mèo- Quan sát cây hoa giấy - Thí nghiệm vật chìm, nổi- Tham quan phòng năng khiếu\* TCVĐ : - Chó sói xấu tính- Dung dăng dung dẻ- Lộn cầu vồng- Trời nắng trời mưa- Gà trong vườn rau\* Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường- Chơi với phấn - Chơi với lá cây. **Hoạt động khác:**\* MĐ: - Quan sát bầu trời- Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể ngoài sân trường- Quan sát trò chuyện về con chuồn chuồn- Tham quan Phòng bảo vệ- Quan sát cây hoa phượng\* TCVĐ: - TC: Chim bay, cò bay- TC: Trốn tìm - Lộn cầu vồng. - Kéo co- Chạy đổi chỗ\* Chơi tự do: - Chơi chọn với vòng. - Chơi với cát- Chơi với nước **Hoạt động khác:**\* MĐ:- Quan sát bầu trời- Trò chuyện về con vật sống trong rừng- Thí nghiệm nước đổi màu- So sánh kích thước của hai vật- Trò chuyện với cô lao công\* TCVĐ:- Chó sói xấu tính.- Mèo đuổi chuột- Tín hiệu- Câu ếch.- Lộn cầu vồng.\* Chơi tự do:- Chơi tự chọn với phấn- Chơi tự do với cát- Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường **Hoạt động khác:**\* MĐ: - Tham quan khu nhà bếp- Trò chuyện về con cua, con tôm- Trò chuyện về các món ăn được chế biến từ con cá.- Quan sát cây khế - Thí nghiệm nước đổi màu\* TCVĐ- Thả đỉa ba ba- Mèo đuổi chuột- Cây cao cỏ thấp- Trốn tìm- Lộn cầu vồng\*Chơi tự do :- Chơi với cát, nước - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.- Chơi với hình khối - Chơi với phấn  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | **Hoạt động khác:**\* Góc trọng tâm:- T1: Góc tạo hình: Tô màu các con vật bé yêu.- T2: Góc xây dựng: Xây dựng ao cá.- T3: Góc âm nhạc: Hát biểu diễn văn nghệ- T4: Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.\* Góc phân vai: - Gia đình: Chăm sóc vật nuôi trong gia đình- Bác sĩ: Khám sức khỏe cho các con vật- Bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân đồ chơi, quà tặng,đồ dùng học tập, hoa quả, thực phẩm , rau sạch ...\* Góc HT: - Làm bài tập khám phá phân biệt món ăn, nơi sống của các loài động vật; to hơn, nhỏ hơn...- KN: Xem sách, truyện về các con vật.\*Góc nghệ thuật: - Hát các bài hát: cá vàng bơi, gà trống, mèo con và cún con, đố bạn, chú voi con ở bản đôn...- Tạo hình: Vẽ và tô màu các con vật gần gũi (Co gà, con vịt, tô màu tranh con voi,...),...\*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây( nhặt lá vàng, tưới cây...)\*Góc vận động: Lăn bóng về phía trước , bật chụm tách chân, đi trong đường hẹp.  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định. Rèn cách lau mặt, lau miệng Nói tên món ăn hàng ngày. Có một số hành vi tốt khi ăn, uống (Không nói, cười...)- Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.- Nghe bài hát “Ru con”  |  |
| **Hoạt động chiều** | **Hoạt động khác:**- Dạy trẻ Kỹ năng cởi áo khoác, cài khóa áo- Cho trẻ kể tên các con vật nuôi gần gũi với trẻ- Rèn trẻ kỹ năng biết che miệng khi ho, hắt hơi- Dạy thơ: Đàn gà con- VS cuối tuần: Cô và trẻ lau giá đồ chơi, nêu gương **Hoạt động khác:**- Rèn chơi góc phân vai- Tìm hiểu một số món ăn được chế biến từ tôm, cua- Thể dục: Lăn bóng về phía trước, TC: Gà trong vườn rau- Làm bài tập toán trang trang 7- Nêu gương bé ngoan - VS cuối tuần: Cô và trẻ tổng vệ sinh trong và ngoài lớp học - Day trẻ không nhận quà từ người lạ- Trò chuyện về: Con vật bay được là nhờ có gì?- Ôn các bài hát đã học- Thơ: Cá ngủ ở đâu.- Nêu gương bé ngoan - VS cuối tuần: Cô và trẻ lau đồ chơi trong lớp - Rèn trẻ kỹ năng chơi góc xây dựng- Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng- Trò chuyện về những điều bé thích, không thích- VĐCB: Đi theo đường rích rắc - TCVĐ: Những chú thỏ - Làm bài tập toán trang 18- Nêu gương bé ngoan - VS cuối tuần: Cô và trẻ lau giá đồ chơi  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Con vật nuôi trong gia đình  | Con vật sống dưới nước  | Con vật biết bay  | Con vật sống trong rừng  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1. Nội dung thực hiện:- Các nội dung đưa ra trong tháng 1 đều phù hợp với trẻ, phù hợp với điều kiện của lớp.2. Các hoạt động:- Ngày 30/11/2020 .3. Kĩ năng - nề nếp của trẻ:- Tiếp tục rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng giờ quy định. Ở kĩ năng này 92% trẻ làm đúng, còn lại 8% trẻ chưa biết rửa tay đúng cách (Bùi Đạt, Dương, Phương, Thảo)4. Các mục tiêu đánh giá trong tháng:- MT 4: Có 88% trẻ đạt - 12% Cần cố gắng tre (Ân, Phương, M.Tú)- MT17 : Có 80% trẻ đạt - 20% Cần cố gắng trẻ (Cao, An, Hoàng, Dũng, A.Quân).- MT33 : Có 8% tr8ẻ đạt - 12% Cần cố gắng trẻ ( Dũng Đạt, Lưu).- MT43 : Trẻ đạt 88% - 12% cần cố gắng trẻ (Dũng, Hoàng, M.Quân)- MT 53: Có 88% trẻ đạt - 12% Cần cố gắng trẻ (Dũng, Giang, Phương ).- MT59 : Có 84% trẻ đạt - 16% Cần cố gắng trẻ (Dương, Cao, Linh, Phương).- MT60 : Có 88% trẻ đạt - 12% Cần cố gắng trẻ ( Dương, Linh, Tùng) - MT62: Có 100% trẻ đạt - MT68: Có 84% trẻ đạt - 16% Cần cố gắng tre ( Cao, An, Dũng, Hoàng)- MT69: Có 84% trẻ đạt - 16% Cần cố gắng trẻ ( Cao, Dũng, Đăng, Quân)- MT 76: Có 84% trẻ đạt - 16% Cần cố gắng tre ( Kiên, Phúc, Quân, Tú)- MT 79: Có 80% trẻ đạt - 20% Cần cố gắng trẻ ( Dương, Lưu, Phương, Thảo, Trâm)5. Đánh giá nhận xét của ban giám hiệu:   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU\* Ưu điểm:- Xây dựng kế hoạch phù hợp,phát huy được tính sáng tạo của trẻ.- Nội dung đưa ra phù hợp.- Môi trường lớp có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.\*Tồn tại:- Cần rèn thêm trẻ kĩ năng chơi ở hoạt động góc.- Học liệu của trẻ cần sử dụng nhiều nguyên vật liệu mở hơn nữa.    |