

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 – LỨA TUỔI MGL A2 (5 – 6 TUỔI)

Giáo viên: **Phạm Nhung – Thu Nga**


Hoạt động	Tuần I (Từ ngày 3/10 - 7/10/2022)	Tuần II (Từ ngày 10/10 - 14/10/2022)	Tuần III (Từ ngày 17/10 - 21/10/2022)	Tuần IV (Từ ngày 24/10 – 28/10/2022)
Chủ đề Sự kiện	Tôi là ai?	Bé biết gì về các bộ phận trên cơ thể	Mừng ngày 20/10	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Đón trẻ	<p>* <i>Cô đón trẻ:</i> Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Quan sát nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; không nói tục chửi bậy.</p> <p>- Rèn trẻ cách lấy vòng tập thể dục. Nhắc trẻ cách vận động cúi người xuống phía trước, chân bước vừa phải, khi cúi sao cho đẹp mà không làm ảnh hưởng đến bạn đứng sau.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về bản thân. Xem ảnh về bản thân, bạn trai và gái; chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* <i>Khởi động:</i> Làm vận động nhẹ nhàng theo bài hát: “Em là bông hồng nhỏ”</p> <p>- Trọng động:</p>			
Thể dục sáng	<p>+ Hô hấp: gà gáy</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang gập sau gáy (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Chân: bước lên trước khuỷu gối (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>+ Bật: Nhảy bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng.</p>			
Trò chuyện	<p>- Trò chuyện với trẻ về bản thân, giới tính của trẻ, tên bố mẹ và địa chỉ, điện thoại.... (MT 65)</p> <p>- Trò chuyện về sở thích và đặc điểm giống và khác bạn, các bộ phận trên cơ thể....? (MT 67)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ có thể làm các công việc bé để giúp đỡ mọi người: Quét nhà, lấy tắm, tự mặc quần áo...</p> <p>- Trò truyện với trẻ về cách ăn uống đầy đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, cách giữ gìn cơ thể khỏe mạnh, mặc trang phục phù hợp theo mùa.</p> <p>-Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp ngày hội 20/10, về các đồ vật và đồ chơi trẻ mang đến lớp.</p> <p>- Hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</p>			

Hoạt động học	T2	Tạo hình Làm tóc bé trai và bé gái (Đề tài)	Tạo hình In đồ hình từ bàn tay, ngón tay (Đề tài)	Tạo hình Làm bưu thiếp tặng cô, bà, mẹ, bạn gái nhân ngày 20/10 (Đề tài) (MT 81)	Tạo hình Vẽ theo ý thích (Đề tài)
	T3	Khám Phá Bé lớn lên như thế nào? (MT 30)	Khám Phá Phân biệt 1 số bộ phận trên cơ thể chức năng và hoạt động chính của chúng.	Khám Phá Trò chuyện về ngày 20/10	Khám phá Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh.
	T4	LQCC Làm quen chữ cái: a, ă, â	PTVĐ - Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - TC: Kéo co (MT 2)	LQCC Làm quen chữ cái: e, ê	PTVĐ - Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân - TC: Đội nào nhanh nhất
	T5	LQVT Đếm đến 6 . Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6 (MT 41)	LQVT Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	LQVT Ôn số lượng trong phạm vi 6	LQVT Đếm đến 7 . Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7
	T6	Văn học Thơ: Bé chẳng sợ tiêm.	Âm nhạc - VTTTTC: Đôi và một - Nghe hát : “Năm ngón tay ngoan” - TC: Ai nhanh nhất	Văn học Truyện: “Cháu rất nhớ bạn ấy”	Âm nhạc - VTTTPH: Mời bạn ăn - Nghe hát : “Em là bông hồng nhỏ” - TC: Ai đoán giỏi
	Hoạt động ngoài trời	* Quan sát thời tiết; QS cây bưởi; QS bàn tay, bàn chân; QS cây khế; TN vân tay trên giấy. * HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường.	* Quan sát thời tiết; QS khu vui chơi thể chất; QS bạn trai, bạn gái; QS bác bảo vệ; TN vật chìm, vật nổi * HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá	* Quan sát thời tiết; QS thư viện của bé; QS dãy nhà để xe; QS cây bưởi; TN giọt sương trên lá. * HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham	* Quan sát thời tiết; QS, cây hoa mẫu đơn; QS cây hồng xiêm, QS khung cảnh sân trường; TN độ nảy của quả bóng. * HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá

	<p>* TCVD: Lộn cầu vòng, tôi vui tôi buồn, dung dăng dung dẻ, gieo hạt, - <i>Đi lên, xuống trên ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m.</i></p> <p>* Giao lưu TCVD “Bật qua 5 ô” cùng lớp MGL A1. * Chơi tự chọn.</p>	<p>vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường. * TCVD: Ròng rã lên mây, bóng tròn to, ai xa nhất, trời nắng- trời mưa, mèo đuổi chuột. - <i>Đứng một chân và giữ thăng bằng thẳng người trong 10s.</i> * Giao lưu TCVD “Vận chuyển trên ghế TD” cùng lớp MGL A3. * Chơi tự chọn.</p>	<p>quan trải nghiệm ở khu vực gần trường. * TCVD: Dung dăng dung dẻ, bé tài giỏi, hãy giữ thăng bằng, bóng tròn to, kéo co. * Giao lưu TCVD “Đi lên ván dốc” cùng lớp MGL A1. * Chơi tự chọn.</p>	<p>vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường. * TCVD: Về đúng lớp, bật vòng, chuyền bóng, cáo và thỏ, * Giao lưu TCVD “Chuyền quà” cùng lớp MGL A3. * Chơi tự chọn.</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>* Góc trọng tâm: + Rèn trẻ gập áo cộc tay (T1); Góc Xây dựng: Xây công viên của bé (T2); làm bưu thiếp, gói quà 20/10 (T3); “Thử nghiệm khám phá màu bằng tay”(T4). - Góc chơi đóng vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ..... (MT 55) - Góc học tập: Lập bảng tạo nhóm sở thích của các bạn: sưu tầm làm Anbum về trường, lớp, cô và các bạn.... + <i>Góc thư viện:</i> Xem sách truyện có nội dung về cơ thể của bé, ngày 20-10, các món ăn hàng ngày. + <i>Góc toán:</i> Cắt dán, in tô màu các chữ số 4, 5, 6, 7 và chơi theo ý thích của trẻ. + <i>Khám phá:</i> + Cùng tìm hiểu chiều cao của bạn, ghi kết quả biểu đồ chiều cao. SS ai cao, ai thấp. + “Thử nghiệm khám phá màu bằng tay”. + <i>Góc chữ cái:</i> “Viết”, tô đồ chữ cái a, ă, â; e, ê; u, ư gạch chân các chữ cái đã học trong từ... (MT 64) + Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé. - Góc nghệ thuật: + Tạo hình: vẽ, cắt, xé dán, nặn về cơ thể bé trai, gái, làm tóc, cô giáo, mẹ, bà.. + Góc âm nhạc: Hát, múa, VĐ theo tiết tấu các bài hát về các bộ phận của cơ thể, ngày của cô và bà, mẹ. - Góc thực hành cuộc sống: + Rèn trẻ gập áo cộc tay. + Rèn trẻ gập quần dài. + Rèn trẻ cách cài khuy và cởi khuy áo, quần. - Góc vận động: Bật chụm tách chân, gậy chun, ném lon..</p>			

<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn rửa tay, lau tay vào khăn sau khi rửa tay. Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn . - Nhận biết một số nguy cơ không an toàn trong khi ăn uống. Nói tên các thực phẩm trong giờ ăn thuộc nhóm chất nào?., không uống đồ có nhiều ga, không ăn kẹo vào buổi tối.... - Nghe kể chuyện: “ Bông hoa cúc trắng”. 			
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Vận động sau ngủ dậy bài “<i>Hãy nhanh tay</i>”</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bài tập Toán. - Dạy KNS: Không nên ích kỉ, kiêu ngạo. - Kể chuyện cho trẻ nghe - Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bài tập Toán. - Dạy KNS: Giữ gìn vệ sinh cá nhân như rửa mặt chải răng hàng ngày, thay quần áo, đi VS đúng nơi qui định..... (MT 11). - Bé làm quen và tập tô chữ cái a, ă, â. - Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bài tập Toán. - Dạy KNS: Không đi theo hay nhận quà của người lạ hay biết gọi người giúp đỡ khi gặp trường hợp không an toàn..... (MT 19) - Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng nước muối, VS mũi và xì mũi. - Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở bài tập Toán. - Dạy KNS: Giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép. (MT 73) - Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp. - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

Phê duyệt của HPCM



Nguyễn Thị Hương

Người xây dựng



Phạm Thị Nhung