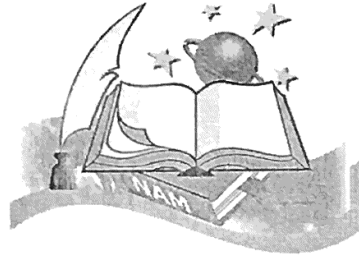


PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON BỒ ĐỀ



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1/2021
(Thời gian thực hiện từ ngày 4/1/2021 đến ngày 29/1/2021)

Lớp: MGL A2
Giáo viên: **Đinh Lan Phương**
Nguyễn Thị Thanh Bình

NĂM HỌC: 2020 - 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1- LỨA TUỔI MGL A2 (5 - 6 TUỔI)

Giáo viên: **Lan Phương - Thanh Bình**

Hoạt động	Tuần I (Từ 4/1/ -8/1/2021)	Tuần II (Từ 11/1 -15/1/2021)	Tuần III (Từ 18/1 - 22/1/2021)	Tuần IV (Từ 25/1 - 29/1/2021)
Chủ đề Sự kiện	Sự sinh sản của vật nuôi trong gia đình	Những con vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Những loại côn trùng
Đón trẻ	<p>* <i>Cô đón trẻ:</i> Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; không nói tục chửi bậy. Biết cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cách đi theo hàng khi xuống sân tập thể dục, hát quốc ca đầu tuần. - Cho trẻ nghe các bài hát về 1 số con vật. - Chơi đồ chơi theo ý thích. 			
Thể dục sáng	<p>* <i>Khởi động:</i> Làm vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Con chuồn chuồn, Năm chú vịt con, Chú Voi con ở Bàn Đôn, ...</p> <p>- <i>Trọng động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: 2 tay đưa ra trước, đưa lên cao (2 lần x 8 nhịp) + Bụng: Cúi gập người phía trước (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Tay đưa ngang ra trước khụy gối (2 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp) <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng.</p>			
Trò chuyện	<p>* Xem tranh ảnh về 1 số vật nuôi trong gia đình: Cô trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, hình dáng, nơi sống, thức ăn, cách thức vận động, sinh sản, ích lợi, cách chăm sóc, lau dọn chuồng trại của 1 số vật nuôi trong gia đình; giữ vệ sinh bảo vệ môi trường sạch sẽ (MT 50).</p> <p>* Cô và trẻ xem tranh, hình ảnh về 1 số con vật sống dưới nước: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm hình dáng, màu sắc, nơi sống, thức ăn, cách thức vận động, ích lợi của 1 số con vật sống dưới nước.</p> <p>* Cô cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số động vật sống trong rừng: Cô trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, hình dáng, nơi sống,</p>			

	<p>thức ăn, cách thức vận động, hung dữ, hiền lành của một số động vật sống trong rừng. *Cô cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số loại côn trùng.: Cô trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, hình dáng, nơi sống, thức ăn, cách thức vận động, ích lợi, tác hại của 1 loại côn trùng.</p>				
Hoạt động học	T2	Tạo hình Vẽ con bò (Mẫu)	Tạo hình Xé dán đàn cá (Đề tài)	Tạo hình Vẽ con vật mà bé yêu thích. (Đề tài)	Tạo hình Tô màu tranh đồng hồ (Đề tài)
	T3	HĐKP Sự sinh sản vật nuôi trong gia đình.	HĐKP Tìm hiểu về 1 số con vật sống dưới nước.	HĐKP Động vật sống trong rừng.	HĐKP Những loại côn trùng
	T4	LQCV Làm quen chữ : l, m, n	Vận động - Ném trúng đích nằm ngang - Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh của cô (MT 3)	LQCV Bé làm quen và tập tô chữ: l, m, n	Vận động - Bật qua vật cản. Bò chui qua cổng
	T5	LQVT - Tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.	LQVT Ôn số lượng trong phạm vi 9	LQVT Xác định trên - dưới, trước - sau của đối tượng khác (MT 47)	LQVT Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10. (MT36)
	T6	Văn học Thơ: Mèo đi câu cá	Âm nhạc - Dạy hát: Cá ơi! Từ đâu tới - Nghe hát : Gà gáy le te - TC : Ai đoán giỏi.	Văn học Truyện: Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ	Âm nhạc - VTTTPH: Con chuồn chuồn (MT 83) - NH: Chị ong nâu và em bé - TC : nghe giai điệu đoán tên bài hát.

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* Làm TN: vật nổi, vật chìm; QS thời tiết; QS sân trường; Qs con gà ; QS Nhà thể chất.</p> <p>* HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường.</p> <p>* TCVD: Mèo và chim sè; Lộn cầu vòng, Kéo co, Thả đĩa ba ba, bắt chước tạo dáng.</p> <p>* Giao lưu TCVD “Chạy đội túi cát” cùng lớp MGL A1. * Chơi tự chọn.</p>	<p>* TN: Sự di chuyển của màu nước; QS cây hoa mẫu đơn; QS khu thể chất, QS cây bưởi; (MT 22) Làm TN về sự hòa tan</p> <p>* HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường.</p> <p>* TCVD: Lộn cầu vòng; Trồng nụ trồng hoa; Kéo co; Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê;</p> <p>* Giao lưu TCVD “Về đúng nhà” cùng lớp MGL A3. * Chơi tự chọn.</p>	<p>*Quan sát con Hô; QS cây quất; QS vườn rau, Trẻ KP và chơi với cát và nước; QS cây bưởi</p> <p>* HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường.</p> <p>*TCVD: Thả đĩa ba ba, Cáo và Thỏ, Rồng rắn lên mây, Bắt chước tạo dáng, Trồng nụ trồng hoa.</p> <p>* Giao lưu TCVD “Ném vòng cổ chai” cùng lớp MGL A1. * Chơi tự chọn</p>	<p>* TN: Trẻ chơi với cát và nước; Trò chuyện về 1 số loại côn trùng; Trẻ làm TN 3 tầng chất lỏng (MT 23) QS cây Khế.</p> <p>* HĐ lao động vườn trường (lau lá cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây...) Tham quan trải nghiệm ở khu vực gần trường.</p> <p>*TCVD: Rồng rắn lên mây; Trồng nụ, trồng hoa; Lộn cầu vòng, Kéo co ;Mèo đuổi chuột.</p> <p>* Giao lưu thể thao, TCVD “Hãy giữ thăng bằng” với lớp MG A3. * Chơi tự chọn.</p>
<p>Hoạt động góc</p>	<p>* Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi (T1). Vẽ, nặn, xé dán, tạo hình từ lá cây vật (T2); Góc phân vai: Pha nước cam, làm hoa quả dầm.(T3); Góc phát triển vận động (T4);</p> <p>- Góc chơi đóng vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nội trợ.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Góc sách: Xem tranh kể chuyện về thế giới động vật; Kể chuyện theo tranh: “<i>Cá chép con</i>”, Làm anbuml ảnh về thế giới động vật.</p> <p>+ Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. So sánh thêm bớt, tách số lượng, tượng trong phạm vi 9,10. Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu</p> <p>- Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng</p>			

	<p><i>nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất (MT 37).</i></p> <p>+ Góc khám phá: Khám phá các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, bốn chân, vật đẻ con, con vật đẻ trứng, côn trùng... Khám phá sự pha trộn của màu</p> <p>+ Góc Chữ cái: Đồ các chữ cái và tô màu l, m, n; h, k và gạch chân các chữ cái trong từ, Ghép chữ theo mẫu.</p> <p>- <i>Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái; Cắt được theo đường viền của hình vẽ. (MT7)</i></p> <p>- Góc xây dựng: Trang trại chăn nuôi T1; Xây nông trại vui vẻ T2); Xây vườn bách thú (T3). Xây công viên mùa xuân (T4) (MT 75)</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>+ Góc tạo hình: Tô vẽ tranh, xé dán về thế giới động vật; Gấp các con vật bằng giấy.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Bé tập làm ca sỹ. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc yêu thích.</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Thực hành gấp quần áo, làm salad trộn, Rèn kỹ năng cở giày, khâu dây giày....</p> <p>- Góc phát triển vận động: Chơi với vòng; bật chụm tách chân vào 7 ; Bật qua vật cản, Trèo lên xuống thang...</p>							
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt</p> <p>không nói chuyện khi ăn, trước khi ăn phải mời. Biết nhặt thức ăn rơi vãi, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu.</p> <p>- Dạy trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe (MT 10); Biết giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ cơ thể.</p> <p>- Trẻ biết phân biệt ăn uống đủ 4 nhóm thực phẩm</p> <p>- Nhận biết và tránh những đồ vật, đồ chơi gây nguy hiểm, mất vệ sinh.</p> <p>- Nghe kể chuyện: “Cá chép con”; “Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ”.</p>							
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Vận động sau ngủ dậy bài: Năm chú vịt con, Cá vàng bơi, Đố bạn, Con chuồn chuồn.</p> <table border="1" data-bbox="309 1173 2213 1492"> <tr> <td data-bbox="309 1173 797 1492"> <p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy trẻ KNS: “<i>Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, nét mặt, cử chỉ, giọng</i></p> </td> <td data-bbox="797 1173 1285 1492"> <p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Có ý thức tốt trong việc bảo vệ của công</i>”</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao về củ (Trang 9)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp</p> </td> <td data-bbox="1285 1173 1742 1492"> <p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Lịch sự khi đi tiệc</i>”</p> <p>- Dạy trẻ đọc các bài đồng dao, ca dao: “Về loài vật, tập tầm vông...”</p> </td> <td data-bbox="1742 1173 2213 1492"> <p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS biết “<i>Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn</i>”.</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao</p> </td> </tr> </table>				<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy trẻ KNS: “<i>Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, nét mặt, cử chỉ, giọng</i></p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Có ý thức tốt trong việc bảo vệ của công</i>”</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao về củ (Trang 9)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp</p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Lịch sự khi đi tiệc</i>”</p> <p>- Dạy trẻ đọc các bài đồng dao, ca dao: “Về loài vật, tập tầm vông...”</p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS biết “<i>Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn</i>”.</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao</p>
<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy trẻ KNS: “<i>Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, nét mặt, cử chỉ, giọng</i></p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Có ý thức tốt trong việc bảo vệ của công</i>”</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao về củ (Trang 9)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp</p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS “ <i>Lịch sự khi đi tiệc</i>”</p> <p>- Dạy trẻ đọc các bài đồng dao, ca dao: “Về loài vật, tập tầm vông...”</p>	<p>- Làm vở bài tập toán.</p> <p>- Dạy KNS biết “<i>Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn</i>”.</p> <p>- Luyện phát âm đồng dao</p>					

<p>nói của người khác. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, ngạc nhiên, xấu hổ. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. (MT 69).</p> <p>- Dạy trẻ các quy định trong góc học tập và góc chơi.</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>con chim se sẻ (Trang 12)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>
---	--	--	---

Phê duyệt của TTCM



Lưu Thùy Dương

Người xây dựng



Nguyễn Thị Thanh Bình

Phê duyệt của HPCM



Nguyễn Thị Hương