

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 – LỨA TUỔI MGL A1 (5 – 6 TUỔI)

Giáo viên: Quỳnh Anh – Thanh Bình

Hoạt động	Tuần I (Từ 28/10 – 1/11/2019)	Tuần II (Từ 4/11 – 8/11/2019)	Tuần III (Từ 11/11 - 15/11/019)	Tuần IV (Từ 18/11 - 22/11/019)	Tuần V (Từ 25/11 – 29/11/19)
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* <i>Cô đón trẻ:</i> Quan tâm đến sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Quan sát nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ. Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. Tập mặc - cởi áo, gấp áo, để gọn gàng.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát các bài hát về gia đình. Chơi đồ chơi theo ý thích</p> <p>- Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cách đi theo hàng khi xuống sân tập thể dục, hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát các bài hát về bản thân. Chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* <i>Khởi động:</i> Làm vận động nhẹ nhàng theo bài hát: Mời bạn ăn</p> <p>- <i>Trọng động:</i> + Hô hấp: Gà gáy. + Tay: 2 sang ngang, gập tay sau gáy (2 lần x 8 nhịp) (MT 6) + Lườn: Tay chống hông, quay người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp) + Chân: Tay chống hông, bước chân ra trước khuyu gối (2 lần x 8 nhịp) + Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)</p> <p>- <i>Hồi tĩnh:</i> Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng.</p>				
<p>Trò chuyện</p>	<p>*Trò chuyện về ngôi nhà gia đình ở: Địa chỉ, số nhà, số điện thoại... Đặc điểm của ngôi nhà gia đình ở: Hình dáng, đặc điểm, màu sắc, số tầng, số phòng.</p> <p>*Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình: Mối quan hệ, cách xưng hô, tình cảm của những người thân trong gia đình với nhau. Trẻ biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình.</p> <p>*Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình: Tên gọi, đặc điểm hình dáng, màu sắc, công dụng, chất liệu ...của các đồ dùng đó. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. (MT 25). Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn.</p> <p>*Trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Ý nghĩa ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>* Trò chuyện về những kỷ niệm đáng nhớ của gia đình.</p>				

Hoạt động học	T2	Tạo hình: Vẽ khu nhà của bé . (ĐT)	Tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình. (ĐT)	Tạo hình: Cắt, dán đồ dùng trong gia đình bé. (ĐT)	Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô. (ĐT)	Tạo hình: Trang trí váy tặng mẹ. (ĐT)
	T3	HĐKP: Ngôi nhà của bé. (MT 31)	HĐKP: Trò chuyện về người thân trong gia đình bé và mối quan hệ.	HĐKP: Trò chuyện về nhu cầu mặc trong gia đình.	HĐKP: Trò chuyện về ngày NGVN 20/11.	HĐKP: Các món ăn trong gia đình.
	T4	LQCV: Làm quen và tập tô chữ e,ê	Vận động Bật xa 50 cm. Ném xa bằng 1 tay	LQCV: Làm quen chữ u,u.	Vận động Ném trúng đích nằm ngang. TC : Kéo co.	LQCV: Làm quen và tập tô chữ u,u.
	T5	LQVT: Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	LQVT: Ôn số lượng trong phạm vi 7.	LQVT: Nhận biết- Phân biệt khối cầu, khối trụ.	LQVT: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8.	LQVT: Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau
	T6	Văn học: Truyện: Bàn tay có nụ hôn.	Âm nhạc : VTTPH : Cả nhà đều yêu Nghe hát :Ru con TC : Nghe tiếng hát, tìm đồ vật.	Văn học: Thơ: Quạt cho bà ngủ. (MT 56)	Âm nhạc : Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11	Văn học: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>- QS vườn trường; QS thời tiết; TN: “Vật nổi, vật chìm”; Q/S những ngôi nhà quanh trường Q/S Nhà thể chất.</p> <p>- TCVD: Tìm đúng nhà; Tìm bạn thân, Kéo co, Thả đĩa ba ba, Bắt chước tạo dáng.</p> <p>- Chơi tự chọn chơi với đồ chơi ngoài trời, làm ghé ọ, dán giấy làm dây xúc xích, dây hoa, cặp cua bỏ giỏ...</p> <p>- Hoạt động tập thể lau dọn đồ chơi trong khu thể chất, lao động vườn trường, lau lá, vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giao lưu thể thao, TCVD “<i>Ai nhanh nhất</i>” với lớp MG Lớn A3</p>	<p>- QS khung cảnh trường MN; TN: “Chong chóng quay”; QS khu thể chất, Q/S cây bưởi; Q/S ảnh của các gia đình</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng; Trồng nụ trồng hoa; Kéo co; Mèo đuổi chuột; Bịt mắt bắt dê;</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ngoài trời, làm ghé ọ, dán giấy làm dây xúc xích, dây hoa...</p> <p>- Hoạt động tập thể lau dọn đồ chơi trong khu thể chất, lao động vườn trường, lau lá, vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Giao lưu thể thao, TCVD “<i>Bật vòng</i>” với lớp MG lớn A4.</p>	<p>- Quan sát khu thể chất;; Trò chuyện về đồ dùng bé thích; QS thời tiết; QS cây Khế. TN: “Vật nổi, vật chìm”</p> <p>- TC: Thả đĩa ba ba, Cáo và Thỏ, Rồng rắn lên mây, Bắt chước tạo dáng, Trồng nụ trồng hoa.</p> <p>- Chơi tự chọn:chơi với đồ chơi ngoài trời, làm ghé ọ, dán giấy làm dây xúc xích, dây hoa...</p> <p>- Hoạt động tập thể lau dọn đồ chơi trong khu thể chất, lao động vườn trường, lau lá, vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Giao lưu thể thao, TCVD “<i>Đội nào tài giỏi</i>” với lớp MG lớn A2.</p>	<p>- Q/S, trò chuyện về ngày 20/10; TN: Sự hòa tan và không hòa tan; QS Vườn trường, QS Khu thể chất; Q/S cây xoài.</p> <p>- TC: Bịt mắt bắt dê; Tung và bắt bóng; Kéo co, Lộn cầu vòng, Chuyền bóng.</p> <p>- Chơi tự chọn:chơi với đồ chơi ngoài trời, làm ghé ọ, dán giấy làm dây xúc xích, dây hoa...</p> <p>- Hoạt động tập thể lau dọn đồ chơi trong khu thể chất, lao động vườn trường, lau lá cây, vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Giao lưu thể thao, TCVD “<i>Kéo co</i>” với lớp MG lớn A3.</p>	<p>- QS Vườn trường, QS nhà xe; QS các ngôi nhà quanh trường; TN: “Sự bay hơi, ngưng tụ của nước”; Q/S tranh, ảnh kỷ niệm các gia đình.</p> <p>- TC: Bịt mắt bắt dê; Tung và bắt bóng; Kéo co, Lộn cầu vòng, Chuyền bóng.</p> <p>- Chơi tự chọn:chơi với đồ chơi ngoài trời, làm ghé ọ, dán giấy làm dây xúc xích, dây hoa...</p> <p>- Hoạt động tập thể lau dọn đồ chơi trong khu thể chất, lao động vườn trường, lau lá cây, vệ sinh sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Giao lưu thể thao, TCVD “<i>Nhảy bao bố</i>” với lớp MG lớn A4.</p>
<p>* Góc trọng tâm: Góc âm nhạc: Xây ngôi nhà của bé (T1); Múa hát về gia đình (T2); Góc nấu ăn (T3): Làm quà, bưu thiếp tặng cô giáo (T4); Xây chung cư (T5).</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nội trợ, bác sĩ.</p> <p>- Góc học tập: Làm sách các kiểu nhà khác nhau. Làm album ảnh gia đình.</p>					

<p>Hoạt động góc</p>	<p>+ <i>Góc thư viện</i>: Xem tranh kể chuyện về gia đình .Kể truyện theo tranh: “<i>Nhớ củ cải</i>”, + <i>Góc Toán</i>: Đếm, phân loại và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7,8. + <i>Khám phá</i>: Các kiểu nhà, Sự pha trộn của màu nước. + <i>Góc chữ cái</i>: Đố các chữ cái và tô màu e,ê; u,ư và gạch chân các chữ cái trong từ, ghép chữ theo mẫu. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt. (MT 63). - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé (T1,2); Xây trường học (T3); Xây nhà biệt thự (T4,5) - Góc nghệ thuật: Tô vẽ tranh, xé dán ngôi nhà của bé, chân dung người thân, đồ dùng trong gia đình; Gói quà, làm bưu thiếp tặng cô giáo. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.(MT 86) + Bé tập làm ca sỹ. - Góc thực hành cuộc sống: Pha nước cam, làm salad trộn, - Góc vận động: Trẻ chơi ở góc vận động; - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, lau lá cây, gieo hạt trồng cây.</p>									
<p>HD ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Thực hành rửa tay và tập thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống sinh hoạt không nói chuyện khi ăn, trước khi ăn phải mời. Biết nhấc thức ăn rơi vãi, không ăn thức ăn có mùi ôi thiu - Biết giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ cơ thể. - Trẻ biết phân biệt ăn uống đủ 4 nhóm thực phẩm. Trẻ biết gọi tên nhóm thực phẩm giàu chất đạm, thịt cá; VTM và muối khoáng; chất béo và chất bột đường. (MT 8) - Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. (MT 10) - Trẻ biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. - Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết trong ngày. - Trẻ biết lợi ích của việc ăn ngủ, tập thể dục hợp lý đối với sức khỏe.</p>									
<p>Hoạt động chiều</p>	<p style="text-align: center;"><i>Vận động sau ngủ dậy: Trẻ hát, vận động bài: Cả nhà đều yêu; Cô giáo em; Đồ vật bé yêu.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="286 1142 678 1444"> <p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ các quy định trong góc học tập và góc chơi. - Dạy KNS “Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước</p> </td> <td data-bbox="678 1142 1059 1444"> <p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ KNS “Giáo dục giới tính cho trẻ” - Cho trẻ “Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé</p> </td> <td data-bbox="1059 1142 1440 1444"> <p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS “Biết được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng, từ đó biết tự chăm sóc,</p> </td> <td data-bbox="1440 1142 1821 1444"> <p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Biết nhận lỗi và sửa lỗi” - Kể chuyện cho trẻ</p> </td> <td data-bbox="1821 1142 2179 1444"> <p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Trẻ biết phòng tránh khi bị xâm hại”</p> </td> </tr> </table>					<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ các quy định trong góc học tập và góc chơi. - Dạy KNS “Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ KNS “Giáo dục giới tính cho trẻ” - Cho trẻ “Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS “Biết được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng, từ đó biết tự chăm sóc,</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Biết nhận lỗi và sửa lỗi” - Kể chuyện cho trẻ</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Trẻ biết phòng tránh khi bị xâm hại”</p>
<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ các quy định trong góc học tập và góc chơi. - Dạy KNS “Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy trẻ KNS “Giáo dục giới tính cho trẻ” - Cho trẻ “Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS “Biết được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng, từ đó biết tự chăm sóc,</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Biết nhận lỗi và sửa lỗi” - Kể chuyện cho trẻ</p>	<p>- Làm vở bài tập toán. - Dạy KNS biết “Trẻ biết phòng tránh khi bị xâm hại”</p>						

	<p>nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn.”. (MT 16)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>làm được và việc gì bé không làm được; Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức” (MT 66).</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>bảo vệ bản thân.)”</p> <p>- Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...).</p> <p>(MT 78)</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>nghe.</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>	<p>- Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Hoạt động lao động VS sắp xếp đồ dùng đồ chơi, vệ sinh phòng nhóm lớp.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</p>
Chủ đề Sự kiện	Nơi ở của bé	Những người thân của bé	Những đồ dùng bé thích	Ngày Nhà Giáo VN 20/11	Những kỷ niệm đáng nhớ của gia đình

Phê duyệt của TTCM



Lưu Thùy Dương

Người xây dựng



Hoàng Thị Quỳnh Anh

Phê duyệt của HPCM