**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 09 NĂM HỌC 2019-2020**

**LỚP MẪU GIÁO LỚN A4**

**MỤC TIÊU : 1, 2, 9, 19, 24, 37, 41, 46, 48, 59, 78, 94**

**Giáo viên: Mạch Thị Hà– Nguyễn Thị Minh Thu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**( Từ ngày 7- 11/9) | **Tuần 2**( Từ ngày 14- 18/9) | **Tuần 3**( Từ 21/9 đến 25/09) | **Tuần 4**( Từ ngày 27/9- 2/10) | **Mục tiêu** |  |
| **Chủ đề sự kiện** | Rèn nề nếp | Trường MN Chim Én của bé | Nội quy trong lớp học - lớp A4 thân yêu | **Bé vui tết trung thu** |  |  |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | ***\* Đón trẻ:*** Tiếp tục tuyên truyền cho p/h về cách phòng dịch cho trẻ. Cho trẻ sát khuẩn tay khô, đo than nhiệt trước khi vào lớp.- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp.- Trò chuyện cùng trẻ về các cách phòng tránh dịch COVID 19: hạn chế đông người, đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên....***\* Trò chuyện:*** **+** Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. Cháu đã làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô bác? Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, yêu quý. ( **MT 78 )** + Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.+ Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường Chim Én, lớp MG lớn A4 khi được hỏi, trò chuyện.- Kể các hoạt động nổi bật trong ngày lễ hội 2/9, khai giảng và trung thu mà cháu có thể làm để giúp đỡ cô giáo- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: **(MT19)** + Tuyệt đối ko đc ra khỏi khu vực trg lớp khi ko đc sự cho phép của các cô  + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào… | **78****19** |  |
| **Thể dục sáng** | **- Rèn kỹ năng tập thể dục sáng***\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường: Thứ 2: Chào cờ: Thứ 2,Thứ 4, Thứ 6 . tập với bài “ Tôi yêu Việt Nam”**Thứ 3, Thứ 5 . Tập trên nền nhạc bài Chocolet*\* Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi, chạy trên nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”\* Tiến hành: + Hô hấp: Gà gáy, +Tay: Lên cao, ra trước, sang 2 bên, xuống dưới+ Bụng: Cúi xuống, tay cham mũi chân.+ Chân: Đưa chân ra phía trước vuông góc 90độ+ Bật: Tại chỗ chân trước chân sau.\*Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập trên nền nhạc“Em như chim bồ câu trắng”\* Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài TD theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. **(MT01)** | **01** |  |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | **Rèn nề nếp đầu năm học** | **GDTC**Đi trên ghế thể dục mang vật trên đầu, chạy tiếp sức**(MT2)** | **Tạo Hình**Vẽ chân dung bạn thân*( Đề tài)* | **GDTC**-VĐCB: Bật xa 50 cm. Ném xa bằng một tay. | **2** |  |
| **Thứ 3** | **LQCC**LQ các nét: thẳng, ngang, cong hở trái, cong hở phải, cong tròn khép kín | **LQCC**Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ | **LQCC**Tập tô chữ cái o,ô,ơ | **46****48** |  |
| **Thứ 4** | **KPXH**Trường MN Chim Én của bé **( MT 46)** | **KPXH**Lớp học A4 thân yêu**(MT 48)** | **KPXH**Bé vui đón tết Trung thu |  |  |
| **Thứ 5** | **LQVT**Ôn số lượng trong phạm vi 5( BT1) | **LQVT**Sắp xếp thep qui tắc**( MT37)** | **LQVT**Xác định phía trên dưới, phải trái, trước sau của đối tượng khác trong không gian**(MT 41)** | **37****41** |  |
| **Thứ 6** | **GDAN**DH: Trường MG yêu thương (*Hoàng Văn Yến****)***Nghe hát: Mầm non hạnh phúc  | **LQVH**Thơ: Tình bạn **(MT59)** | **GDAN**VĐMH: Đêm trung thuTC: Ai nhanh nhất**(MT94)** | **59****94** |  |
| **Hoạt động ngoài trời** |  ***Rèn nề nếp*** | - Quan sát: Quang cảnh toàn trường, - QS: Phòng năng khiếu, phòng HĐ âm nhạc, - QS: Phòng bảo vệ, bếp ăn.- QS: Sân trường của bé- TCVĐ:Mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, Cướp cờ, chuyền bóng, cáo và thỏ.- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Vận động tại các khu vui chơi trong trường: Đồ chơi ngoài trời,Các góc chơi chung của khối.. | - Quan sát: - QS: Hoa phượng- QS: cây xoài - QS: xích đu, - QS: giàn mướp.- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, Bánh xe quay, đi xe đạp, Ném bóng vào rổ, Mèo đuuỏi chuột.- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Vận động tại các khu vui chơi trong trường: Đồ chơi ngoài trời,Các góc chơi chung của khối.. | - Quan sát: Góc chung- QS: Sân trường- QS: góc thiên nhiên lớp A4, góc dân gian, - QS: góc chơi âm nhạc của trường, - QS: cây dây leo- TCVĐ: - Thỏ tìm chuồng, gieo hạt, chi chi chành chành, nhảy lò cò, dấu tay....- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Vận động tại các khu vui chơi trong trường: Đồ chơi ngoài trời,Các góc chơi chung của khối.. |  |  |
| - Thứ 4 hàng tuần: Giao lưu bóng đá với các lớp mẫu giáo lớn trong khối.- Thứ 5 hàng tuần: + Tuần 1,3: Chăm sóc vườn thuốc nam + Tuần 2,4: Nhặt lá cây khu đồi cỏ  |  |  |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc trọng tâm: Góc XD:** Xây trường mầm non **(T1)**; góc bác sĩ **( T2)**, góc sách truyện **(T3)**, góc nấu ăn:Tập làm bánh dẻo **( T4)**- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”. **+** Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.+ Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.+ Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác+ Biết chờ đến lượt.+ Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.+ Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)+ Có nhóm bạn chơi thường xuyên *\* Góc phân vai:* - Gia đình: Chuẩn bị đồ dùng để đưa con đến trường mầm non bắt đầu năm học mới.- Bác sĩ: Khám sức khỏe cho các cháu trong trường mầm non.- Bán hàng: Bán đồ chơi, đồ dùng học tập, quà tặng; siêu thị của bé.*\* Góc học tập*-Tập sao chép tên các cô bác trong trường, tô chữ theo nét chấm mờ. Nhận biết đặc điểm, công dụng, mối lên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng, phân loại đồ chơi theo 2- 3 dấu hiệu khác nhau. - Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 5. Chọn thẻ số, tô số , viết số theo nét chấm mờ ) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. Đếm từ 0 đến 5: đếm xuôi, đếm ngược. Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. - Những việc trẻ và các bạn được làm khi đến trường MN. Nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp. Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que…- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn**.***\* Góc sách truyện*: Tập kể lại chuyện Vịt con đi học, làm rối từ các nguyên vật liệu khác nhau. Chọn sách báo để xem theo ý thích.... *\* Góc nghệ thuật :* Vẽ chân dung bạn trai-bạn gái, hát các bài hát về trường MN, nặn đồ chơi, vẽ hình trên đá sỏi... *\*Góc thực hành cuộc sống:*- Thực hiện các bài tập: Xâu hạt, xâu vòng, cắt móng tay... - Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày :vệ sinh cá nhân, giúp đỡ cô những việc vừa sức: trực nhật, lau bàn, xếp dép...) Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao *\* Góc thiên nhiên:* Chăm sóc cây, gọi tên cây.*\* Góc vận động:* Bật tách chụm chân, Ném bóng, .... |  |  |
| **Hoạt động ăn ngủ vệ sinh** | - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Hướng dẫn trẻ tự lau rửa mặt, xúc miệng nước muối sau khi ăn**.** - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo….Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Mời cô mời bạn cùng ăn cơm.( **MT 9** )- Động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm ra ngoài, biết nhặt cơm rơi vào đĩa nếu bị vãi | **9** |  |
| **Hoạt động chiều** |  | - Rèn trẻ kĩ năng tự rửa tay bằng xà phòng. - Các thành viên trong lớp cùng làm quen, giới thiệu về bản thân với các bạn, với cô giáo **- Truyện: Món quà của cô giáo****- TH: Vẽ chân dung cô giáo**- Làm bài tập toán trang 01- Chơi theo ý thích - Ôn tiếng anh |  **- VĐ: Đi chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh****- DH: Em đi mẫu giáo****Nghe hát: Vui đến trường**- Gọi tên và đi tay theo hướng viết các nét đã học.- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng **( MT 24)** - Làm bài tập toán trang 22- Chơi theo ý thích.- Ôn tiếng anh | **- Truyện: sự tích chú cuội cung trăng** **- TH: cắt dán đồ dùng đồ chơi bé thích****- Làm đèn lồng trung thu**- Bé tập làm bánh dẻo, tập văn nghệ để chào đón trung thu- Chơi theo ý thích- Chơi các trò chơi với chữ cái o,ô,ơ.- Ôn tiếng anh | **24** |  |
| - Thứ 5 hàng tuần: Lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi tại các góc.-Thứ 6 hàng tuần: Sinh hoạt văn nghệ nêu gương bé ngoan |  |  |
|  | 1. **Chuẩn bị :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. **Nội dung thực hiện :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Hình thức :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. **Kĩ năng của trẻ :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………... …………………………………………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. **Ý kiến nhận xét của BGH :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Cách tiến hành** |
| **THỂ DỤC****Đi trên ghế thể dục mang vật trên đầu, Chạy tiếp sức****(MT2)** | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài vận động và các thao tác để thực hiện vận động.**2. Kỹ năng:** - Trẻ có kĩ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục không làm rơi vật trên đầu và chạy tiếp sức- Rèn luyện và phát triển kĩ năng phối hợp giữa các cơ quan vận động.- Phát triển tố chất thể lực: khéo léo, nhanh nhẹn.**3. Thái độ:** - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng khi chơi tập. | **\*Đồ dùng của cô**: Hai ghế thể dục, xắc xô, bao cát, vạch chuẩn, đài, đĩa nhạc**\*Đồ dùng của trẻ:**:Bao cát, quần áo gọn gàng- Địa điểm *:* sân tập bằng phẳng | **1. Ổn định tổ chức:**Giới thiệu về hội thi “Ngày hội bé khỏe bé ngoan ” **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\* Khởi động***:- Đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh về 4 hàng dọc, dàn hàng ngang.***\* Trọng động:****- BTPTC* + Tay : Tay đưa ra phía trước, lên cao (2Lx8N)+ Bụng : Tay giơ cao, cúi gập người (2Lx8N)+ Chân : Bước khuỵu một chân ra phía trước (3Lx8N)+ Bật : Bật tách chụm (2Lx8N)*- VĐCB: Đi trên ghế thể dục mang vật trên đầu.*- Cô làm mẫu L1 không giải thích- Làm mẫu L2 kết hợp giải thích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế thể dục và tay cầm bao cát đội lên đầu tiếp tục bước đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây rồi bước xuống chạy về đập tay bạn tiếp theo và đi về cuối hàng.- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử nếu trẻ được cô cho cả lớp cùng tập, nếu trẻ không tập được cô làm lại và giải thích rõ hơn.- Cho lần lượt 2 trẻ lên tập, cô quan sát sửa sai cho trẻ. L2 cô cho 2 đội thi đua***TCVĐ: Chạy tiếp sức:***Cô gợi ý cho trẻ nhác lại cách chơi, cô củng cố lại. Trẻ chơi 2-3L sau mỗi lần cô nhận xét.***\* Hồi tĩnh:*** Đi nhẹ nhàng và hát bài “Chim mẹ chim con”**3. Kết thúc**: Cô nhận xét buổi học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ****Trường MN Chim Én của bé****( MT 46)** | **1. Kiến thức:****-** Trẻ biết được tên gọi, địa chỉ và các khu vực của trường MN Chim Én**2. Kỹ năng:** - Trẻ nhận biết đúng tên gọi, đặc điểm của trường.- Trẻ có khả năng chú ý , tập trung khi học-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng và rõ ràng .**3. Thái độ:** -Trẻ yêu mến và tự hào về trường mình, thích được đi học.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | **\*Đồ dùng của cô**: - Một số hình ảnh về trường MN Chim Én: cổng trường, cảnh PH đưa con đến trường, các khu vực, một số hoạt động của nhà trường- Đàn, nhạc các bài hát sử dụng trong tiết dạy | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và trò chuyện về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức :*****\* Tìm hiểu về trường mầm non Chim Én***- Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết về trường mình.- Cho trẻ xem hình ảnh về trường MN Chim Én : + Đây là hình ảnh gì? Trên cổng trường có những gì? -> Cô gợi ý cho trẻ nói về tên trường, loại hình trường, địa chỉ trường… + Bố mẹ các bạn đang làm gì? Các bạn thấy thế nào khi được bố mẹ đưa đi học? + Trong trường có những khu vực nào? Con thích khu vực nào trong trường nhất? Vì sao? + Nhà trường đang tổ chức hoạt động gì? Các bạn cảm thấy thế nào khi được tham gia những hoạt động ấy? + Con có tình cảm như thế nào đối với trường MN Chim Én của mình?\* ***Giáo dục***: Trẻ yêu mến và tự hào về trường MN Chim Én, thích được đi học, coi trường như là ngôi nhà thứ hai.\* ***Luyện tập:***- TC “Ai đoán đúng?”: cô giơ hình ảnh về trường, trẻ nói tên khu vực đó.- TC “Ai nhanh hơn?”: chia trẻ thành 2 đội chơi lên tìm và gắn những hình ảnh về trường MN Chim Én theo luật chạy tiếp sức.**3. Kết thúc :** nhận xét giờ học, động viên trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCC****LQ với các nét: thẳng, ngang, cong hở trái, cong hở phải, cong tròn khép kín** | **1.Kiến thức**:- Trẻ nhận biết được nét cơ bảnvà đọc đúng tên các nét đó.**2.Kỹ năng:**- Trẻ biết cách tô các nét cơ bản- Rèn kỹ năng cầm bút, giở vở cho trẻ.- Biết tô theo các nét chấm mờ, tô không bị chờm ra ngoài.- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú với giờ học | **\*Đồ dùng của cô**: Bài dạy tập tô, bút dạ, que chỉ**\*Đồ dùng của trẻ:** Vở tập tô, bút chì | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cùng trẻ nghe bài hát: “ Trường mẫu giáo yêu thương”- Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**  ***\* Nhận biết, gọi tên nét thẳng, nét ngang* *cong hở trái, cong hở phải, cong tròn khép kín*** - Trò chơi: Hoàn thành bức tranh hàng rào: Cô giới thiệu 2 bức tranh có hàng rào, chia trẻ làm 2 nhóm vẽ hàng rào và hỏi trẻ nhận xét về hàng rào và quả bóng tròn (có hàng rào đứng thẳng, có hàng rào nằm ngang, quả bóng hình tròn). Giới thiệu cho trẻ các nét và cho trẻ lấy rổ về tổ ngồi.***-  Giới thiệu nét cong hở trái, cong hở phải, cong tròn khép kín***+ Cô giới thiệu cho trẻ các nét, cho trẻ nhận xét các nét và phát âm cho trẻ nghe mẫu, cho trẻ phát âm nhiều lần.+ Các con có nhận xét gì về các nét này (Có nét thẳng, có nét ngang, có nét cong khép kín).- Cô chỉ và giới thiệu trên power point các nét và cho trẻ đọc tên các nét- Cho trẻ xem hình ảnh các nét với các hình thực tế để trẻ nhận biết và so sánh .Làm tương tự với nét ngang và nét cong tròn khép kín.***\* Ôn luyện, củng cố:*** Chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”: chỉ và đọc to các nét theo yêu cầu của cô**3. Kết thúc :****-** Cônhận xét giờ học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT****Ôn số lượng trong phạm vi 5**  | *\* Kiến thức:*Trẻ nhận biết được số 5, biết đếm theo thứ tự và tách gộp các đối tượng trong phạm vi 5*\* Kỹ năng:*Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút*\* Thái độ:*- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở | *- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.*+ 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 cây nấm*- Đồ dùng của trẻ:* Tương tự của cô | ***\*1. Ổn định tổ chức:*** - Cô cho trẻ hát bài: “ trường mẫu giáo yêu thương” - Trò chuyện cùng trẻ dẫn dát vào bài.***\* 2. phương pháp, hình thức tổ chức:******:*** Ôn số lượng trong phạm vi 5.- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa? 5 bông hoa- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy? số 5- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú? 5 chú bướm- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương ứng- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng , đồ chơi nào có số lượng tương ứng.và có số lượng là 5.**\* Trò chơi cũng cố.**- TC1: Tạo nhóm: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.-TC2: Đi siêu thị.: Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nây chúng ta sẽ đi siêu thị mua các loại đồ dùng học tập có số lượng là 5.- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.\*  **Luyện tập.****-**Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.-Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. **\* 3.Kết thúc** : nhận xét chuyển giờ học: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC****DH: Trường MG yêu thương***(Hoàng Văn Yến)***Nghe: Mầm non hạnh phúc thân yêu** | **1.Kiến thức**:- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát**2.Kỹ năng:**- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát.- Trẻ biết cách chơi trò chơi.**3.Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.- Biết nghe lời cô. | **\*Đồ dùng của cô**: - Đàn, đài, đĩa nhạc. - Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, sắc xô…- Mũ chóp | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường mầm non Chim Én, tình cảm của trẻ đối với trường lớp, với cô giáo và các bạn.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****Dạy hát :*** Trường MG yêu thương*(Hoàng Văn Yến)***-** Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát mẫu lần 1: thể hiện giai điệu nhịp nhàng của bài hát.Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả*-* Cô hát lần 2: dùng xắc xô gõ đệm theo nhịp bài hát. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và giai điệu bài hát.+ Giới thiệu ND bài hát: bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan cuả cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.- Dạy trẻ hát :+ Cho cả lớp hát 2-3 lần+ Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ.***\* Nghe hát: Mầm non hạnh phúc thân yêu.*** - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu bài hát- Giới thiệu nội dung bài hát - Cô bật đĩa cho trẻ nghe ca sĩ hát **3. Kết thúc:**Cônhận xét giờ học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH** **Vẽ chân dung bạn thân***(Đề tài)* | **1. Kiến thức**:- Trẻ hiểu được cách thể hiện một bài vẽ chân dung.- Trẻ biết dùng những nét cơ bản để tạo hình bức tranh vẽ chân dung bạn thân**2. Kỹ năng**:- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện đúng nội dung bài**3. Thái độ**:- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động | **\*Đồ dùng của cô**: Tranh gợi ý, que chỉ, đàn oóc gan**\*Đồ dùng của trẻ:** Vở vẽ, màu, các đồ dùng trang trí tạo hình: Kim sa,len,nhũ...- Địa điểm: trong lớp | **1. Ổn định** **tổ chức**:- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Lớp chúng mình”- Trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* Xem tranh gợi ý và đàm thoại:*- Nội dung tranh- Màu sắc, bố cục, các chất liệu, nguyên vật liệu được cô sử dụng trong các bức tranh mẫu?- Cách vẽ- Cách sắp xếp để tạo nên bức tranh?\* *Cô hỏi ý tưởng của trẻ:* + Con sẽ vẽ bạn thân như thế nào? Bạn con vẽ là bạn trai hay bạn gái. + Con sử dụng nguyên vật liệu gì để vẽ  + Con sẽ vẽ chân dung ở đâu của bức tranh ? + Khi vẽ con chú ý điều gì?*\* Trẻ làm bài:*- Cô chú ý quan sát trẻ, động viên giúp đỡ một số trẻ kỹ năng yếu.- Khi trẻ làm cô bật nhạc nhẹ.*\* Trưng bày sản phẩm:*- Cô cho trẻ treo tranh lên giá*\* Nhận xét sản phẩm:*- Cho 2-3 trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình, đặt tên cho bức tranh- Gọi trẻ nhận xét sản phẩm của bạn(Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?) **3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ****Lớp học A4 thân yêu****(MT 48)** | **1. Kiến thức:****-** Trẻ biết được tên lớp học, tên cô giáo, tên các thành viên trong lớp, các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi trong lớp.**2. Kỹ năng:** - Trẻ nhận biết đúng tên gọi, đặc điểm của lớp- Trẻ có khả năng chú ý , tập trung khi học-Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đúng và rõ ràng .**3. Thái độ:** -Trẻ yêu mến và tự hào về lớp học của mình, thích được đi học.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động | **\*Đồ dùng của cô**: - Một số hình ảnh về lớp mẫu giáo lớn A2: cửa lớp, hình ảnh các cô, các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, các hoạt động của trẻ 1 ngày ở lớp học A2. - Đàn, nhạc các bài hát sử dụng trong tiết dạy | **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và trò chuyện về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức :*****\* Tìm hiểu về trường mầm non Chim Én***- Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết về lớp học mẫu giáo lớn A2.- Cho trẻ xem hình ảnh về cửa lớp, hình ảnh các cô, ảnh tập thể lớp, các góc chơi, các đồ dùng đồ chơi, các hoạt động của trẻ 1 ngày ở lớp học A2. + Đây là hình ảnh gì? Cửa lớp học có ghi chữ gì? -> Cô gợi ý cho trẻ nói về tên cửa lớp và biển tên A2 + Lớp A2 có mấy cô giáo, kể tên các cô. + Đố các con đây là hình ảnh gì? Tập thể các bạn lớp A2 có 53 bạn, 30 bạn nữ và 23 bạn nam. + Bây giờ sẽ là hình ảnh các góc chơi, các con cùng cho cô biết đó là những góc chơi nào...+ Vậy 1 ngày tại lớp học các con có những hoạt động gì?( xem hình ảnh sinh hoạt của trẻ) + Con có tình cảm như thế nào đối với các cô, các bạn của mình?\* ***Giáo dục***: Trẻ yêu mến và tự hào về lớp học, thích được đi học, luôn thực hiện đúng các nội quy đã được quy định khi ở lớp học.\* ***Luyện tập:***- TC “Ai đoán đúng?”: cô chiếu hình ảnh đã được quan sát, trẻ phảo nói nhanh hình ảnh đó là hình ảnh gì?- TC “Ai nhanh hơn?”: chia trẻ thành 4 đội chơi lên tìm và gắn những hình ảnh về lớp học A2 theo luật chạy tiếp sức.**3. Kết thúc :** nhận xét giờ học, động viên trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQCC****Làm quen với chữ viết O,Ô,Ơ** | **1.Kiến thức** : Trẻ nhận biết đúng các chữ cái o ô ơ, nhận ra các chữ cái trong từ**2. Kĩ năng :** - Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái- Trẻ có kỹ năng so sánh các chữ cái**3.Thái độ :** - Trẻ hứng thú khi tham gia giờ học. | **\*Đồ dùng của cô**: - Bài giảng điện tử cho trẻ LQCC o, ô, ơ- 2 Bài thơ cho trẻ gạch chân chữ o, ô, ơ- Địa điểm *:* Trong lớp | **1. Ổn định tổ chức:** - Cả lớp cùng hát bài hát “Ngày vui của bé” - Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:***\* Nhận biết phát âm các chữ O Ô Ơ*- Xem tranh “Bạn Hoa đi học“ bên dưới tranh có chữ “Bạn Hoa đi học“. Cô đọc và chỉ nhóm từ dưới tranh và cho trẻ đọc cả lớp 3 lần+ Cô cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau + Cô giới thiệu chữ o, phát âm cho trẻ nghe mẫu ,cho trẻ phát âm nhiều lần + Cấu tạo chữ o: chữ O được tạo thành bởi nét gì?- Làm quen chữ ô qua tranh : Đồ chơi+ Cô cho trẻ đọc từ : Đồ chơi + Cô giới thiệu chữ Ô và phát âm mẫu (Các bước tương tự chữ O)+ Làm quen chữ Ơ qua tranh: Lớp học  (tương tự các bước như trên )- So sánh O Ô Ơ :+ Giống nhau: Đều có nét cong tròn khép kín+ Khác nhau: Ô có dấu mũ ô, Ơ có dấu ơ, O không có *\* Trò chơi* : + Giơ thẻ chữ theo yêu cầu+ Gạch chân chữ o, ô, ơ trong các thẻ chữ cho sẵn. **3 Kết thúc** : - Cô nhận xét chung, động viên trẻ- Chuyển hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**Sắp xếp theo quy tắc 1- 2- 2- 1**(MT37)** | **1.Kiến thức:** - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ba đối tượng trang trí trên biển đĩa theo quy tắc 1-2-2-1- Trẻ biết sắp xếp theo Ý thích của mình**2.Kỹ năng**: trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, lựa chọn các đối tượng để xếp thành một quy tắc- trẻ có kỹ năng hoàn thiện và sáng tạo ra quy tắc sắp xếp theo Ý thích**3.Thái độ**: trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động làm quen với toán | **\*Đồ dung của cô**: ba đĩa to, bàn, khay đựng các loại củ quả bánh kẹo, Thạch- Nhạc bài hát lớp chúng mình**- Đồ dùng của trẻ:** bánh, kẹo, Thạch, khoai tây, cà rốt- Ppo vi deo về tiết dạy | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: lớp chúng mình rất rất vui trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* Hoạt động 1: Nhận ra qui tắc sắp xếp.**- Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp trang trí 3 chiếc đĩa của cô.Đĩa 1: 1cà rốt – 2dưa chuột – 2 khoai tây –  1cà rốt – 2 dưa chuột – 2 khoai tây…. Cách trang trí của cô có gì đặc biệt ?- Các con có nhận xét gì về mẫu trang trí này của cô?- Đĩa được trang trí như thế nào ? gồm có những gì? Và được sắp xếp như thế nào ?=> Vì chiếc đĩa được trang trí cứ 21cà rốt – 2 dưa chuột – 2 khoai tây –  1cà rốt – 2 dưa chuột – 2 khoai tây…lặp đi lặp lại nhiều lần nên chiếc đĩa rất đẹp và sinh động đấy các con ạ.- Cô có 1 ý tưởng lớp chúng mình sẽ trang trí 2 chiếc đĩa to bằng 2 cách sắp xếp khác nhau.- Cô đã chuẩn bị cho các con : bánh, kẹo ,thạch…để các con lựa chọn và  trang trí đấy chiếc đĩa của nhóm mình.  - Cô cho trẻ về 2 nhóm trang trí chiếc đĩa to cùng 2 cô- Cô cho trẻ tự lựa chọn cách sắp xếp vừa làm vừa hỏi trẻ. Bạn nào xếp gì đầu tiên ?+ Con xếp số lượng là bao nhiêu ?+ Ai giúp bạn xếp gì tiếp theo nào ?số lượng là bao nhiêu ?( Cô cho trẻ lựa chọn 3 loại đối tượng )- Cô khái quát trẻ cách sắp xếp và nhắc trẻ tiếp tục  sắp xếp bằng cách lặp đi lặp lại nhiều lần .- Cô cho trẻ nhắc lại cách sắp xếp khi trẻ làm xong.- Cô hỏi cách sắp xếp của nhóm còn lại .- Cô kết luận: với cùng là thạch, bánh, kẹo chúng ta đã có 2 cách sắp xếp rồi và ngoài ra còn có rất cách sắp xếp khác nữa đấy .**\* Hoạt động 2: luyện tập**- Cô chia trẻ về 4 nhóm nhỏ và tự sắp xếp theo yêu cầu của cô 1cái kẹo – 2 cái thạch – 2 cái bánh rồi lại đến 1 cái kẹo……\* Cho trẻ sắp xếp theo ý thích và nói kết quả- Cô cho trẻ lấy thêm các loại rau, củ, quả, bánh, keo…..về nhóm để sắp xếp.- Cho trẻ được đổi nhóm để sáng tạo với các nguyên vật liệu khác nhau .- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần.- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ nói lên kết quả của mình.**3.Kết thúc:**Nhật xét chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH****Thơ:****Tình bạn***( Trần Thị Hương)***(MT 59)** | **1.Kiến thức**:- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung chính của bài thơ.**2.Kỹ năng:**- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện đúng vần điệu của bài thơ- Biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.**3. Thái độ:** -Trẻ hứng thú đọc thơ và tham gia các hoạt động cùng cô | **\*Đồ dùng của cô**: - Tranh minh họa thơ - Địa điểm trong lớp học  | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát bài : Trường mẫu giáo yêu thương- Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\* Đọc thơ diễn cảm:* Tình bạn** *( Trần Thị Hương)*- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ***\* Đàm thoại và trích dẫn:***+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác+ Bài thơ có nhắc đến những bạn nhỏ nào?+ Đã có chuyện gì khi các bạn đến lớp?+ Bạn thỏ nâu bị làm sao?+ Các bạn nhỏ đã làm gì khi biết tin thỏ bị ốm?+ Các bạn đã chúc thỏ nâu những gì?***\* Dạy trẻ đọc thơ:***- Cả lớp đọc 2-3lần. ( Cô nhận xét động viên trẻ đọc thơ đúng vần điệu, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ )- Cô cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân (chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ đọc thơ diễn cảm)- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**3. Kết thúc**:Cô nhận xét giờ học. |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **THỂ DỤC****Bật xa 50 cm** **Ném xa bằng 1 tay**  | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài vận động và các thao tác để thực hiện vận động**2. Kỹ năng:** - Trẻ có kĩ năng bật xa bằng hai chân, ném xa bằng 1 tay, biết sử dụng sức mạnh của cánh tay để ném vật đi xa- Rèn luyện tố chất mạnh mẽ, bền bỉ cho trẻ **3. Thái độ:** - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng khi chơi tập | **\*Đồ dùng của cô**: - Hai vạch kẻ song song cách nhau 50cm, 10 túi cát, xắc xô, vạch chuẩn**\*Đồ dùng của trẻ:** quần áo gọn gàng- Địa điểm *:* sân tập bằng phẳng | **1. Ổn định tổ chức:**- Giới thiệu về hội thi “Ngày hội đến trường của bé” **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\* Khởi động***.- Đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh về 4 hàng dọc, dàn hàng ngang.***\* Trọng đông.****- BTPTC* + Tay : Tay đưa ra phía trước, lên cao (3Lx8N)+ Bụng : Tay giơ cao, cúi gập người (2Lx8N)+ Chân : Bước khuỵu một chân ra phía trước (2Lx8N)+ Bật : Bật tách chụm (3Lx8N)*- VĐCB: Bật xa 50 cm, ném xa bằng 1 tay*- Cô làm mẫu L1 không giải thích- Làm mẫu L2 kết hợp giải thích: cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” 2 tay đưa từ trước ra sai,2 chân khuỵu gối lấy đà nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, bật xong cô cầm túi cát bằng 1 tay, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh ném tay đưa từ trước ra sau lên cao và lấy đà ném bao cát về phía trước- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử nếu trẻ được cô cho cả lớp cùng tập, nếu trẻ không tập được cô làm lại và giải thích rõ hơn.- Cho lần lượt 2 trẻ lên tập, cô quan sát sửa sai cho trẻ. - L2 cô cho 2 đội thi đua***\* Hồi tĩnh:*** Đi nhẹ nhàng và hát bài “Chim mẹ chim con”**3. Kết thúc**: Cô nhận xét buổi học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ****Bé vui đón tết Trung thu** | **1.Kiến thức**:- Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi, món ăn đặc trưng của ngày trung thu.- Biết tên 1 số hoạt động, của ngày trung thu- Trẻ biết bầu trời ngày trung thu**2.Kỹ năng:**- Phát triển cách quan sát và tính ham hiểu biết, khả năng khám phá cho trẻ.- Rèn, phát triển khả năng tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô | **\*Đồ dùng của cô**: - Power point hình ảnh đồ dùng đồ chơi( đèn lồng,đèn ông sao),bánh nướng bánh dẻo, quả hồng,bưởi, mâm ngũ quả,các hoạt động rước đèn, múa lân, phá cỗ, ánh trăng, hình ảnh chị hằng, chú cuội | **1. Ổn định tổ chức :**- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Lớp chúng mình rất vui”- Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\* Trò chuyện về ngày tết trung thu***( Cho trẻ quan sát hình ảnh trên power point và đàm thoại)-Cô hỏi trẻ hình ảnh chị Hằng , Chú cuội thường xuất hiện trong dịp nào?Đó là ngày Tết của ai?-Trong ngày trung thu có những đồ dùng , đồ chơi gì bố mẹ hay mua cho các con?-Loại bánh , loại quả nào đặc trưng của ngày Tết trung thu mới có?-Mọi người thường làm gì để đón Tết trung thu?(bày mâm ngũ quả, múa lân, trông trăng,…)-Ánh Trăng trong ngày rằm trông như thế nào?\*Giáo dục:Ngày Tết trung thu là ngày Tết của thiếu nhi,1 trong những phong tục của Viêt Nam.Các bạn nhỏ sẽ dc mua rất nhiều quà,đồ chơi. các con phải luôn ngoan ngoãn ,học giỏi nghe lời người lớn***\* Trò chơi: “Cái gì biến mất”***- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.**3. Kết thúc :-**Cônhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT****Tập tô chữ cái O, Ô, Ơ** | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhận biết phát âm rõ đúng chữ cái o ô ơ- Trẻ biết cách tô chữ o, ô, ơ trùng khít với đường chấm mờ**2. Kỹ năng:** - Luyện kĩ năng cầm bút. kĩ năng tô chữ cho trẻ- Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay- Trẻ ngồi đúng tư thế**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\*Đồ dùng của cô:** - Chữ cái O, Ô, Ơ được giấu ở các góc đồ chơi- Bút chì, bàn ghế cô ngồi, bảng cài tranh**\*Đồ dùng của trẻ:**Bút chì, vở tập tô, bàn ghế cho trẻ ngồi | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài : Chữ o,ô ơ ( sưu tầm)**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\* Phần 1: Ôn chữ cái đã học O, Ô, Ơ***- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai tinh mắt” tìm chữ cái O, Ô, Ơ quanh lớp học rồi cho trẻ vào bàn ngồi ổn định. ***\* Phần 2: Cho trẻ tập tô:***- Lần 1: Cô tô mẫu không giải thích- Lần 2 Cô tô mẫu + giải thích cách tô:Khi tô các con cầm bút bằng 3 ngón tay phải, tay trái cô giữ vở, tay phải cô cầm bút cô tô chữ cái đầu tiên của hàng thứ nhất, cô tô từ trên xuống dưới và từ trái sang phải trùng kít với đường chấm mờ không tô lem ra ngoài cứ như thế cô tô xong hàng thứ nhất cô mới tô xuống hàng thứ 2 và tô hết bài.- Lần 3: +Cô nhắc lại 1 số ý chính khi tô để trẻ chú ý+ Cho trẻ xem vở tô mẫu- Cho trẻ cầm bút bằng tay phải giơ lên (cô đi một lượt kiểm tra xem trẻ đã giơ đúng chưa)- Cho trẻ viết chữ O trên không 2-3 lần (cô đứng cùng chiều với trẻ) ***\* Trẻ thực hiện tô:***Trong quá trình trẻ tô cô bao quát chú ý sủa sai cho trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ nếu thấy trẻ nào chưa biết cách tô cô đến bên trẻ đó hướng dẫn sủa sai cho trẻ, động viên và khuyến khích trẻ tô đúng hơn\* Tô chữ cái Ô và Ơ làm tương tự như trên**3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT****Xác định phía phải, trái, trên, dưới, trước, sau của đối tượng khác** **(MT 41)** | ***1.Kiến Thức:***- Trẻ xác định được vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau , phải trái của đối tượng khác. ***2. kỹ năng :*** định hướng trong không gian.- Phát triển khả năng tư duy, phán đoán của trẻ.- Phát triển ngôn ngữ, trẻ nói rõ ràng mạch lạc***3. Thái độ***:- Trẻ có thái độ nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của cô | ***\*.Đồ dùng của cô***:- Gấu bông, thỏ, củ cải trắng, 1 củ cà rốt- Các con vật, lọ hoa, cây xanh- 3 ngôi nhà để chơi TC- Đồ dùng xung quanh lớp ***\* Đồ dùng của trẻ:***- Gấu bông, thỏ, củ cải trắng | **\*1.Ổn định tổ chức:**Loa loa loa .... Các bạn nhỏ ơi! Lễ hội rừng xanh sắp bắt đầu rồi đấy, mời tất cả các bạn - Vỗ tay1 cùng đến tham gia nào.- Cho trẻ đứng dậy và hát “ Vào rừng xanh”-> dấn dắt vào bài **2.Phương pháp,hình thức tổ chức:**Các bạn ơi đến với lễ hội rừng xanh ngày hômnay c/c sẽ được tham gia vào rất nhiều trò chơi và được lắng nghe những câu chuyện thú vị nữađấy. Không để các bạn phải chờ lâu cô sẽ cho các con chơi trò chơi nhé.\*Hoạt động 1: Ôn xác định phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới phía phải, phía trái của bản thân .Bây giờ chúng mình sẽ làm các chú thỏ cùng tham gia trò chơi “ Con thỏ” nhé!+ Con thỏ, con thỏ - Tai của thỏ ở phía nào?+ Chân thỏ, chân thỏ - Chân thỏ ở phía nào?+ Đuôi thỏ, đuôi thỏ - Đuôi thỏ ở phía nào? ( Phía sau đâu con)+ Con thỏ, con thỏ - Thỏ ăn củ cà rốt- Củ cà rốt ở phía nào của thỏ? (Phía trước đâu con\*Hoạt động 2: Thưởng thức câu chuyện vui (Dạy trẻ xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau phải trái của đối tượng khác - Cho trẻ ngồi về vị trí tổ mình. Cô mời 1 bạn lên đây chơi TC với cô nào?- 1 trẻ lên chơi cô đố cả lớp và cá nhân về các phía của bạn lên chơi\* Hoạt động 3: Luyện tập: trẻ về theo nhóm và xác định phía của bạn trong hình ảnh bài ở nhóm mình theo yêu cầu của bài tập**3. Kết thúc** : nhận xét chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC****VĐMH: Đêm trung thu***(Xuân Thu)***TC: Ai nhanh nhất****(MT94)** | **1.Kiến thức**:- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát**2.Kỹ năng:**- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát.- Trẻ biết cách chơi trò chơi.**3.Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.- Biết nghe lời cô. | **\*Đồ dùng của cô**: - Đàn, đài, đĩa nhạc. - Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, sắc xô…- Mũ chóp | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu, các hoạt động trong ngày trung thu mà trẻ yêu thích.**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:****\*VĐMH *:* Đêm trung thu (***(Xuân Thu)***-** Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát, đố trẻ đoán đây là giai điệu của bài hát nào ?- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,  Để bài hát vui hơn chúng ta vận động nhé- Lần 1: Cô hát và vận động theo nhịp.+ Cô vận động có hay không?- Lần 2: Cô giải thích các động tác vận động+ Câu hát đầu “Thùng thình….” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cuối xuống.+ Câu tiếp theo “có con ….” Cô cuộn 2 tay qua hai bên trái, phải.+ Đến câu “trung thu” cô vỗ tay theo nhịp.+Câu cuối “dưới ánh..” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vòng tại chỗ.- Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho ttrẻ xem.\* Trẻ vận động- Cả lớp vận động 2-3 lần- 3 tổ vận động- Nhóm vận động- Cá nhận vận động( Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)**\* TC : Ai nhanh nhất****-** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi 3- 4 lần**3. Kết thúc:**Cônhận xét giờ học. |