**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Thực hành cuộc sống: Cách chuyển đồ vật bằng đũa**

**Chơi tự do: Bóng, vòng thể dục, đồ chơi ngoài trời, hột hạt, cúc.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên Đôi đũa .Trẻ biết cầm đũa để gắp, đồ vật , thức ăn, biết đôi đũa có 2 chiếc , mỗi chiếc có một đầu nhỏ hơn để gắp thức ăn.

**2. Kỹ năng:**

**-** Trẻ biết cầm đũa chuyển vật thể và đếm số lượng vật thể, biết cầm đũa để gắp thức ăn

- Biết phân biệt tay phải – trái , rèn sự kiên trì chú ý

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát tập trung, tăng cường vận động tinh, kết hợp tay và mắt linh hoạt

- Rèn kĩ năng cầm bút trong tương lai.

**3. Thái độ:**

- Trẻ vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động trải nghiệm, tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết yêu quý đồ dùng trong gia đình, thích sử dụng đũa trong bữa ăn

- Trẻ muốn được so đũa mời ông bà bố mẹ và mọi người trong gia đình trong các bữa ăn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 đôi đũa ,1 khay , 2 bát con , bông 4 khay.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

- Mỗi trẻ: 1 khay , 1đôi đũa , 2 bát . Chia lớp làm 4 nhóm.

- bàn để trẻ thực hành

- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi:’’Anh cả anh hai".  - Trò chuyện về nội dung của trò chơi.  - Dẫn dắt vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **2.1. .**  ***\* Cô làm mẫu:***  - Cô có gì đây? Các con có biết vì sao gọi là đôi đũa không?Vì dùng đũa phải dùng hai chiếc , 2 chiếc là 1đôi nên gọi là đôi đũa  - Đũa là đồ dùng để làm gí? Đũa dùng ở đâu?  \* Cô hướng dẫn trẻ cách cầm đũa và cách sử dụng đũa  - Bê khay để trước mặt, tay trái cầm đũa bằng 3 ngón tay ( ngón trỏ , ngón giữa, ngón cái)  - Dùng đũa gắp quả bông chuyển từ đĩa bên trái sang đĩa bên phải , lần lượt cho đến hết.  ***\* Trẻ thực hành trải nghiệm*.**  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 4 nhóm:  - Trẻ thực hiện. Cô bao quát, động viên khích lệ.  - Trẻ thực hiện lập đi lập lại nhiều lần tùy thích (cho trẻ gắp nhiều đồ khác nhau rèn ) Có thể thi đua tạo sự hưng phấn cho trẻ trong quá trình trải nhiệm  - Nhắc nhở trẻ chú ý giữ gìn vệ sinh ,tránh rơi vật thể ra ngoài, , cầm đũa đúng cách .  - Cô nhận xét trẻ.  => Giáo dục trẻ: Biết giũ gìn vệ sinh để môi trường luôn sạch đẹp.  **2.2. Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu đồ chơi ở các nhóm với trẻ.  - Hỏi trẻ khi chơi thì chúng mình phải như thế nào?  \* Nhóm chơi với vòng thể dục.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét trẻ chơi  \* Nhóm chơi với bóng.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét trẻ chơi  \* Nhóm chơi với hột hạt, cúc.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét trẻ chơi  \* Nhóm chơi với ĐCNT:  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét trẻ chơi  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét chung giờ chơi tự do của trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.  - Chuyển hoạt động. | * Trẻ chơi * Trẻ lắng nghe * Trẻ trả lời * Trẻ lắng nghe * Trẻ lắng nghe * Trẻ thực hành   -Trẻ lắng nghe   * Trẻ thực hành   -Trẻ lắng nghe   * Trẻ chơi * Trẻ chơi * Trẻ chơi * Trẻ chơi * Trẻ cất dọn đồ dùng |