KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền – Đặng Thị Như Quỳnh*

MT: 19,24,25,68,72,73,74,79,81,82

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động | Tuần 1(từ 30/12 – 3/1)Tết dương lịch | Tuần 2(từ 6/1 – 10/1)Hoa mùa xuân | Tuần 3(từ 13/1 – 17/1)Món ăn ngày Tết | Tuần 4(từ 20/1 – 24/1)Ngày tết quê em | Tuần 5( Từ 27 / 1 – 31/1)Nghỉ tết | MT |
| Đón trẻTrò chuyện | \* C« ®ãn trÎ vµo líp, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn, cô giáo. Cô hướng dÉn trÎ cÊt ®å dïng c¸ nh©n .- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về ngày tết , trò chuyện ngày Tết nguyên đán ,Tết đến nhà con đã chuẩn bị những gì , trang trí nhà như thế nào ……. - Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các loại hoa : Hoa đào, hoa mai, hoa hồng, hoa cúc,… trò chuyện với trẻ gợi cho trẻ biết đặc điểm, màu sắc,…của các loại hoa - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video những món ăn ngày Tết : Bánh chưng, giò, mứt tết, thịt gà,… và trò chuyện cùng trẻ- Trò chuyện và giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi phải biết yêu quý, tôn trọng và giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc, các nét văn hóa và ngày lễ hội của Việt Nam . |  |
| Thể dục sáng | - Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và khởi động các khớp-BTPTC : Hô hấp : Thổi bóng bay Tay: Chèo thuyền  Bụng: Cúi xuống tay chạm ngón chân Chân: Bước khuỵu gối  Bật: Bật tại chỗ Điều hoà: thả lỏng tay chân nhẹ nhàng- Cho trẻ nghe và tập thể dục theo nhạc các bài hát thể dục chung của nhà trường+Thứ 2, 4, 6 tập với bài « Việt Nam ơi »+Thứ 3, 5 tập với bài chocolate-Hồi tĩnh: bài hát “Em như chim bồ câu” |  |
| Hoạt động học | T2 | LQVTNhận biết ngày vàđêm | LQVTNhận biết buổi sáng và buổi chiều | LQVTNhận biết cácloại quả(BT tr1) | LQVTĐếm và nhận biết số lượng4(BT tr13) | Nghỉ tết | 19, 24, 25 |
| T3 | Văn họcThơ : Tết đang vàonhà | Văn họcTruyện : Sự tích cây hoa hồng | Văn họcThơ :Hoa đào hoa mai | Văn họcTruyện :Sự tích bánh chưng bánh dày | Nghỉ tết |  |
| T4 | KPKHTrò chuyện về ngày tết dương lịch | KPKHMột số loài hoa ngày tết | KPKHMón ăn truyền thống ngày tết | KPKHGia đình bé chuẩn bị tết như thế nào ? | Nghỉ tết | 24, 25 |
| T5 | PT vận độngNÐm xa bằng 1 tay – ch¹y 10mTC: Chuyền bóng | GDÂN- NDTT: Vỗ tay theo nhịp bài: Màu hoa- NDKH: Nghe h¸t : Hoa trong vườnTCAN : Ai ®o¸n giái | PT vận độngVĐCB: BËt qua d©yTCVĐ: Bắt bướm. | GDÂN- NDTT: Dạy hát :Ngày tết quê em-NDKH: NH: Tết đến rồi+TCAN : Xướng âm la theo đàn | Nghỉ tết | 68, 72, 74, 82 |
| T6 | Tạo hìnhTạo hình pháo hoa | Tạo hìnhVẽ bông hoa | Tạo hìnhTạo hình con chim | Tạo hìnhVẽ bánh chưng ngày Tết | Nghỉ tết | 73, 81 |
| Hoạt động ngoài trời | \* HĐCCĐ: - Quan sát thời tiết- Vệ sinh trên sân trường (Nhặt và bỏ rác vào đúng nơi quy định)- Trò chuyện và tìm hiểu về tết dương- Đi dạo sân trường- Vườn hoa trên sân trường\* TCVĐ: - Chó sói xấu tính- Bịt mắt bắt dê- Thỏ tìm chuồng- Ô to và chim sẻ- Bắt chước tạo dáng- VÏ phÊn trªn s© n\* Chơi tự do:- Chơi với vòng, bóng, lá,...- VÏ phÊn trªn s© n- Sâu hạt vòng- Vẽ quả- Chơi đồ chơi trên sân trường\* Giao lưu với lớp C1 | \* HĐCCĐ: - Quan sát thời tiết- Quan sát cây hoa hồng- Vườn hoa trong trường- Trò chuyện “hoa mùa xuân”- Quan sát cách chăm sóc cây hoa\* TCVĐ: - Hái hoa mùa xuân- Bịt mắt bắt dê- Bắt chước tạo dáng- Kéo co- Gieo hạt nảy mầm\*Chơi TD: - Vẽ phấn- Trẻ nhặt lá vàng rơi- Chơi với đồ chơi trên sân trường- Sâu hạt vòng\* Giao lưu với lớp C2 | \* HĐCCĐ: - Làm thí nghiệm cây cần nước cần ánh sáng như nào- Mâm ngũ quả ngày Tết- Chăm sóc vườn rau- Thí nghiệm chìm – nổi- Quan sát quá trình phát triển của cây\* TCVĐ: - Đội lãng hoa qua cầu- Chi chi chành chành- Lộn cầu vồng- Bắt bướm- Dung dăng dung dẻ\* Chơi TD: - Xâu hạt vòng- Chơi đồ chơi trên sân trường- Vẽ quả\* Giao lưu với lớp C3 | \* HĐCCĐ: - Cách trang trí ngày Tết- Nhà bé chuẩn bị gì cho ngày Tết- Quan sát hoa đào - Quan sát cây Quất- Trò chuyện về những câu chúc Tết\* TCVĐ : - Người làm vườn giỏi- Hoa nào quả nấy- Gấu và người thợ săn- Gieo hạt- Thả đỉa ba ba- Bắt chước tạo dáng\* Chơi TD: - Vẽ phấn- Chơi với vòng, bóng, phấn,...- Nhặt lá cây rơi\* Giao lưu khối bé | Nghỉ tết |  |
| Hoạt động chơi góc | *\*Góc trọng tâm* : + Góc xây dựng : Xây dựng vườn cây của bé ( T 1+ 3) + Góc tạo hình: Trang trí cây hoa, dán lá cho cây ( T 2+4) - Góc phân vai:*+ Bán hàng* : Cửa hàng hoa quả, cây cảnh, rau củ*+ Nấu ăn* : Nấu các món ăn từ rau ăn lá và rau ăn củ ( canh rau cải, su hào sào,...)*+ Bác sĩ* : Bác sĩ khám bệnh- Góc sách : Làm sách về Thực vật : Cây xanh, rau củ, hoa; kể chuyện theo rối tay,... Khám phá thêm về thực vật qua sách báo, hình ảnh và cuộc sống hàng ngày.- Góc học tập : Sưu tầm những bài tập trắc nghiệm cho trẻ làm , chơi ghép hình, nhận biết to- nhỏ, nhận biết 1-2- Góc khám phá: Tìm hiểu về mùi, vị ,...Nam châm hút được đồ vật nào? Bé chơi với kính lúp....- Góc bé tự phục vụ: Dạy bé cách chải tóc, đóng cúc, kéo khóa,...  |  |
| Hoạt động ăn,  ngủ, vệ sinh | * - Rèn rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.
* - Thực hiện thói quen văn minh trong khi ăn.

- Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, súc miệng, tháo tất, cởi quần áo,… Vận động : Bài hát " Màu hoa" |  |
| HĐ chiều |  - Rèn trẻ kỹ năng bê và ngồi ghế đúng cách- Ôn bài hát “Đố bạn”- Làm bài tập toán - Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.- Ôn bài thơ chủ đề trước*\*Lao động vệ sinh* | - RÌn vÖ sinh: H­íng dÉn trÎ c¸ch ®i vµ cëi bao tay - Giải đố về cây rau- Ôn VĐ ném xa = 1 tay- Làm bài tập toán- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.*\*Lao động vệ sinh* | - RÌn vÖ sinh : Röa tay b»ng xµ phßng- Lµm c©y xanh tõ nguyªn vËt liÖu phÕ th¶i- Trẻ nghe những câu đố về cây- Nghe h¸t : Vườn cây của ba- Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan.*\*Lao động vệ sinh* | - RÌn vÖ sinh : H­íng dÉn trÎ c¸ch cëi bít ¸o khi nãng - Hướng dẫn trẻ dán hoa- Ôn VĐ bật qua dây- Giới thiệu sản phẩm khám phá. Liªn hoan v¨n nghÖ ,nªu gư­­¬ng bÐ ngoan *\*Lao động vệ sinh* |  |  |
| Chủ đề-SK- các nội dung có liên quan | Tết dương lịch | Hoa mùa xuân | Món ăn ngày Tết | Ngày tết quê em | Nghỉ tết |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Đánh giá kếtquả thực hiện | 1. Chuẩn bị của giáo viên………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..2. Nội dung hoạt động………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..3. Hình thức tổ chức………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..4. Kết quả trên trẻ………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..5. Ý kiến nhận xét của BGH :………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| LQVTNhận biết ngày và đêm | \* Kiến thức: - Trẻ nhận biết được ban ngày – ban đêm – Công viêc diễn ra tại 2 thời điểm ban ngày- ban đêm.\* Kỹ năng:- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.\* Thái độ:- Trẻ thích quan sát bầu trời, trăng sao.- Trẻ biết đi học, đi ngủ đúng giờ. - Hứng thú tham gia các hoạt động. | - Đồ dùng của cô:+ Vi deo ban ngày- ban đêm+ Vi deo các hoạt động diễn ra ban ngày- ban đêm+ Lô tô các hoạt động diễn ra ban ngày- ban đêm to.- Đồ dùng của trẻ+ Lô tô các hoạt động ban ngày- ban đêm+ Bảng gài+ 2 căn phòng ban ngày- ban đêm+ Nhạc bài “ Vui đến trường, Nắng sớm” | 1. Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát bài “Nắng sớm” và trò chuyện về nội dung bài hát2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*\* Ôn tay phải- tay trái*- Cho trẻ xem video ban ngày – ban đêm và trò chuyện+ Ban ngày bầu trời như thế nào?+ Bầu trời ban ngày thường có gì?+ Mọi người thường làm gì vào ban ngày?+ Còn ban đêm thì sao? Thường có gì xuất hiện?+ Mọi người làm gì vào ban đêm?+ Chúng mình đang học ở thời điểm nào?-> Cô chốt lại. Bầu trời sáng được gọi là ban ngày. Bàu trời tối được gọi là ban đêm.-> GD trẻ biết đi học, đi ngủ đúng giờ giấc.*\* Luyện tập:*TC1: Ai nhanh nhất. L1: Cô giơ lô tô trẻ nói ban ngày hoặc ban đêm. L2: Cô nói ban ngày- ban đêm. Trẻ giơ lô tô.TC2: Khám phá ngày đêm. Chia trẻ làm 3 đội nối hình ảnh ông mặt trời hoặc ông trăng sao tương ứng với các hoạt động diến ra trong ngày vào ban ngày hay đêm.3.Kết thúc-Nhận xét tiết học và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Văn họcThơ: tết đang vào nhà | \* Kiến thức:- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả- trẻ hiểu được nội dung của bài thơ “Nói về không khí gia đình đang chuẩn bị đón ngày Tết cổ truyền của dân tộc”\* Kỹ năng:- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, biểu hiện bằng giọng điệu, cử chỉ điệu bộ- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu to, rõ rang, mạch lạc- TrÎ thÓ hiÖn c¶m xóc khi ®äc th¬\* Thái độ:- Trẻ náo nức phấn khởi chờ đón ngày Tết | \*§å dïng cña c« :- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Tết đang vào nhà.- Nhạc bài hát “ sắp đến tết rồi”- Đài catset | 1. Ổn định tổ chức :- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát : “ Sắp đến tết rồi”- Đàm thoại về bài hát 2. Phương pháp, hình thức tổ chức- Có một bài thơ cũng nói về ngày tết các con có biết đó là bài thơ nào không ?- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp tranh thơ :+ Hỏi trẻ tên bài thơ ? Tên tác giả ? giọng điệu khi đọc như thế nào ?- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với sa bàn : Giảng ND: bài thơ nói về niềm vui và công việc mà mọi người làm để đón tết.+ Bài thơ nói về ngày gì ?+ Không khí Tết về như thế nào ? Cây mai cây đào ra sao ?+ Mọi người trong gia đình đang bận rộn làm những công việc gì đón Tết ?+ Tết đến em bé thấy thế nào ?Tết đến các con cảm thấy thế nào ?- Giáo dục: Khi đến tết mọi người thường nô nức, phấn khởi làm rất nhiều công việc để đón tết như trang trí nhà cửa, treo câu đối, … *\* Dạy trẻ đọc thơ:*+ Khi đọc bài thơ các con cần sử dụng giọng điệu như thế nào?- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần- Cô cho từng tổ đọc thơ, các bạn nhận xét- cô cho các tổ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ- Cho cá nhân trẻ *\* Luyện tập:* Cho trẻ về góc chơi để luyện vẽ tranh, hát3 Kết thúc: Nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Khám pháTrò chuyệnvề ngày tết dương lịch | \* Kiến thức: - Trẻ biết ngày 1/1 hay còn gọi là Tết Dương Lịch là ngày đầu tiên trong quyển lịch và là ngày đầu tiên của năm mới\* Kỹ năng:- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi theo yêu cầu của cô\* Thái độ:- Trẻ hứng thú tham gia giờ học- GD trẻ biết trân trọng giữ gìn bản sắc của dân tộc  | - Đồ dùng của cô:+ Giáo án điện tử .+ Nhạc các bài hát: Chúc mừng năm mới + Máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Đồ dùng của trẻ+ Giấy màu, hộp, hồ dán  | 1. Ổn định tổ chức: Cho trẻ hát bài theo nhạc“ Chúc mừng năm mới” và trò chuyện về nội dung bài hát2. Phương pháp, hình thức tổ chức\* Trò chuyện về ngày Tết Dương LịchCho trẻ xem video về ngày Tết Dương lịch của một số nước và trò chuyện- Tết dương lịch là ngày bao nhiêu?- Tết Dương lịch là ngày lễ lớn nhất của ai?- Mọi người trên các nước thường làm gì vào ngày này?- Còn gia đình các con thường làm gì?-> Cô chốt: Tết Dương lịch còn gọi là Tết Tây được bắt đầu vào ngày 1/1 mỗi năm. Ngày đầu tiên của một quyển lịch.\* Ngày nay, Tết Dương lịch đã được Việt hóa và trở thành một ngày lễ truyền thống của toàn dân. Ngày nay Tết Dương lịch đã được nhà nước cho phép nghỉ ngơi và tổ chức nhiều lễ hội liên quan.-> GD trẻ biết trân trọng giữ gìn bản sắc của dân tộc.\* Luyện tập:TC: Cho trẻ làm bưu thiếp, quà, dây xúc xích để chào đón năm mới, ngày Tết Dương Lịch đang tới gần.3. Kết thúc:- Nhận xét tiết học- Chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| PTVĐNÐm xa bằng 1 tay – ch¹y 10m  | \* KiÕn thøc :- TrÎ biÕt tên vận động - Trẻ biết tên trò chơi- Trẻ biết thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô\* Kü n¨ng :- RÌn cho trÎ kü n¨ng ném xa bằng một tay và chạy bền 10m- Ph¸t triÓn thÝnh gi¸c vµ ®Þnh h­íng trong kh«ng gian th«ng qua trß ch¬i vËn ®éng .\* Th¸i ®é:- TrÎ høng thó tham gia vµo ho¹t ®éng- Phối hợp, giúp đỡ bạn cùng đội chơi trò chơi | \* §å dïng cña c« :-Trang phục của cô sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát, đi giày thể dục- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát- 40 bao cát và đường chạy 10m- 2 rổ đựng bao cát\*Đồ dùng của trẻ : Trang phục gọn gàng , thoải mái, đi giày thể dục | 1.Ổn định tổ chức : - Cô và trẻ hát bài : Lý cây xanh 2.Phương pháp, hình thức tổ chức :*a. Khëi ®éng:* - §i vßng trßn c¸c kiÓu ch©n*.* Sau ®ã vÒ 4 hµng ngang*.**b. Trọng động: \* BTPTC:* - Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. ( 4l x 4n)- Bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. ( 4l x 4n)- Chân: Hai tay chống hông, khuỵu gối. ( 6l x 4n)- Bật: Bật tại chỗ. ( 4l x 4n)*\* VËn ®éng c¬ b¶n :*- C« giíi thiÖu tªn vËn ®éng : Ném xa bằng 1 tay – Chạy 10m- C« lµm mÉu lÇn 1 kh«ng gi¶i thÝch .- C« lµm mÉu lÇn 2 + ph©n tÝch ®éng t¸c : T­ thÕ chuÈn bÞ : Tay cô cầm bóng, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh Ném cô đưa tay lên điểm cao nhất và ném thật mạnh về phía trước, sau đó cô nắm hờ hai tay ngang bụng chạy 10m đến đích cô buông tay vad đứng vị trí cuối hàng.- Mêi 2 trÎ lªn lµm mÉu .- C¶ líp nhËn xÐt- C« lÇn l­ît cho trÎ vµ thùc hiÖn 2 - 3 lÇn - Tăng dần độ khó : Ném bao cát to hơn, chạy dài hơn+ CC : Hỏi trẻ tên vận động và mời 1 trẻ lên làm lại vận động đó.3.Håi tÜnh :-NhËn xÐt giê häc. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Tạo hìnhTạo hình pháo hoa | \* Kiến thức: - Trẻ biết in hình pháo hoa-Trẻ biết pháo hoa có vào đêm giao thừa .\* Kỹ năng:- Rèn trẻ kỹ năng dùng ngón tay để chấm vào màu nước in hình pháo hoa\* Thái độ:- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình | \* Đồ dùng của cô:- Tranh gợi ý:- Tranh gợi ý : Tranh in pháo hoa bằng màu nước- Nhạc bài hát: “ xúc xắc xúc xẻ”\* Đồ dùng của trẻ: - Vở bé tập vẽ- Bút sáp màu- Nhũ, kim sa- Màu nước | 1.Ổn định tổ chức:-- Cô cho trẻ hát bài hát “ Bé chúc Tết”2. Phương pháp, hình thức tổ chức:+ Trong bức tranh cô có hình gì? +Ai có nhận xét gì về bức tranh?+Cô in hình pháo hoa như thế nào? +Cô in bằng gì? +Pháo hoa có màu gì? *\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ*: Con sẽ in như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để in ?- Trẻ thực hiện:+Trẻ khá: Động viên trẻ tô màu nền+Trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ in pháo hoa.- Chú ý tới tư thế ngồi học của trẻ. Khen ngợi trẻ kịp thời.*- Tr­ưng bày và khơi gợi cảm xúc ở trẻ về sản phẩm.*+ Con (bạn) đã làm gì? Con (bạn) đã vẽ ông mặt trời như thế nào?+ Cô nhận xét về những điểm mà trẻ làm được (thích ở điểm gì?) 3.Kết thúc: - Nhận xét, kết thúc giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| LQVTNhận biết buổi sáng và buổi chiều | \*Kiến thức- Trẻ phân biệt được đâu là buổi sáng và đâu là buổi chiều- Trẻ biết được các hoạt động của con người vào buổi sáng và buổi chiều.\*Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt các đặc điểm sáng và chiều - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ và phát triển tư duy cho trẻ\* Thái độ- Giáo dục trẻ biết sinh hoạt theo nề nếp hoạt động của 1 ngày. | \* Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh minh họa các hoạt động 1 ngày- power point, máy chiếu, loa vi tính- Nhạc bài hát “Vui đến trường” | 1.Ổn định tổ chức- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” và trò chuyện về nội dung bài hát2. Phương pháp, hình thức tổ chức:Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại:+ Cô đố các con, đây là bức tranh về buổi nào? ( buổi sáng)+ Vì sao con biết đây là buổi sáng? (ánh nắng mặt trời vừa mọc ló dạng,những hạt sương) Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ? Các con làm gì vào mỗi buổi sáng?Ba mẹ của các con làm gì?+ Đến trường các con tham gia vào những hoạt động gì vào buổi sáng? ( tập thể dục, ăn sáng, học và chơi)+ Sau buổi trưa là buổi gì? ( Buổi chiều)+ Buổi chiều các con thuờng làm gì?Mấy giờ các con được về?- Cô mở slide cảnh buổi chiều và hỏi trẻ:+ Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? Buổi chiều về các con làm gì?- Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.Trò chơi 1: “ Bạn nào nhanh hơn”- Cách chơi: Cô treo hình ảnh các hoạt động của các buổi lên bảng sau đó cho trẻ gọi tên các buổi đó và sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày. Bạn nào giơ tay nhanh hơn thì bạn đó được quyền trả lời.3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Văn họcTruyện :Sự tích hoa hồng | *\* Kiến thức:*-  Trẻ nhớ tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.-  Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện “Sự tích Hoa Hồng”*\* Kĩ năng:*- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ.- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Phát triển tư duy cho trẻ qua trò chơi*\* Thái độ:*- Giáo dục trẻ biết yêu quý những bông hoa, không ngắt lá bẻ cành, không hái hoa. Trẻ biết chăm sóc các loại hoa vì những cây hoa đem lại cho cuộc sống thêm tươi đẹp. - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, tích cực tham gia hoạt động. | \* Chuẩn bị- Nhạc bài hát “ Màu hoa”- Máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Power point Truyện “ Sự tích hoa hồng” | 1. Ổn định tổ chức- Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát" Màu hoa".- Cô trò chuyện cùng trẻ theo nội dung bài hát.2. Phương pháp, hình thức tổ chức*\* Lần 1*: Cô kể không sử dụng tranh, lời kể diễn cảm- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?- Nhân vật xuất hiện trong câu chuyện*\* Lần 2*: Kể truyện theo slide và đàm thoại+ Cô vừa đọc cho các con nghe truyện gì?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Hoa hồng có ước mơ gì?+Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?+Nàng Tiên thầm nghĩ gì?Nàng Tiên đến gặp ai?+Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?+Nàng Tiên đến gặp ai nữa?+Nàng nói thế nào với nữ Thần Mặt Trăng?+Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?+Những bông hoa hồng có vui không?+Hoa hồng băn khoăn điều gì?....\* GD: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.3.Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Khám pháMột số loài hoa ngày Tết  | \* KiÕn thøc :- TrÎ gäi ®óng tªn vµ nhËn xÐt ®­îc nh÷ng ®Æc ®iÓm râ nÐt cña mét sè lo¹i hoa trong mùa xuân\* Kü n¨ng :- Trẻ so sánh được đặc điểm giống và khác nhau giữa các loại hoa\* Th¸i ®é :- Gi¸o dôc trÎ biÕt c«ng dông , c¸ch chăm sóc các lo¹i hoa- TrÎ biÕt yªu quý, vµ b¶o vÖ mét sè c©y hoa, vµ biÕt ¬n ng­êi trång v­ên . | \* §å dïng cña c« : - Mét sè lo¹i hoa- Gi¸o ¸n ®iÖn tö vÒ c¸c lo¹i hoa\* §å dïng cña trÎ : - C¸c lo¹i hoa trªn - Nh¹c bµi h¸t : Màu hoa , Em yªu c©y xanh- Máy tính, máy chiếu, loa vi tính | 1.Ổn định tổ chức : - H¸t bµi h¸t : Màu hoa- C¸c con võa h¸t bµi h¸t g× ? C¸c con biÕt g× vÒ c¸c lo¹i hoa ?2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*a.Quan sát và đàm thoại:*- C« ®äc c©u ®è giíi thiÖu hoa đào, hoa mai+ C« cã hoa g× ? Hoa đào, hoa mai nh­ thÕ nµo ? Có màu gì? + Hoa mọc theo chùm hay theo cành? + Hoa này thường có trong những ngày gì?+ Chúng mình thử ngửi xem hoa này có mùi gì?- C« giíi thiÖu Hoa hồng: + §©y lµ hoa g× ? Nh­ thÕ nµo ? Hoa này có những màu g× ? + Tên gọi của những màu hoa này là gì? + Cánh hoa như thế nào? Lá hoa như thế nào? + Mùi hoa này ra sao?*b.So s¸nh sù gièng vµ kh¸c nhau :* *-* Hoa đào, hoa hồng gièng nhau ë ®iÓm nµo ? Kh¸c nhau ë ®iÓm nµo?*c.Mở rộng:* - Ngoµi c¸c lo¹i hoa nµy c¸c con cßn biÕt nh÷ng lo¹i hoa nµo n÷a ? - C¸c lo¹i hoa nµy ®Òu ®­îc dïng ®Ó lµm g× ?- C« nªu gi¸o dôc : TÊt c¶ c¸c lo¹i hoa trªn đều rất đẹp ®Êy. Chúng dùng để trang trí cho khung cảnh thêm đẹp và tràn đầy sắc hương.*d.Trß ch¬i : Thi xem ai nhanh:*- Cô giới thiệu tên Tc, cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần NX sau khi chơi.3.Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| GDAN-NDTT: Vỗ tay theo nhịp bài: Màu hoa- NDKH: Nghe h¸t : Hoa trong vườn-TCAN : Ai ®o¸n giái | \*KiÕn thøc:- TrÎ biÕt tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶- TrÎ hiÓu ND bµi h¸t: Bµi h¸t nãi vÒ màu sắc của bông hoa đua nhau khoe nở-Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát ‘‘Màu hoa’’\* Kü n¨ng:- TrÎ h¸t ®óng giai ®iÖu bµi h¸t.- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp- TrÎ biÕt ch¬i trß ch¬i\* Th¸i ®é:- GD trÎ biÕt yêu và chăm sóc cây hoa | \*Đồ dùng của c« : - §µn, dông cô ©m nh¹c: Ph¸ch tre, x¾c x«…- Nhạc không lời bài ‘’Màu hoa và Hoa trong vườn’’\* Đồ dùng của trÎ :Ph¸ch tre, mâ, s¾c x«… | 1.Ổn định tổ chức: - Cho trÎ quan s¸t c¸c h×nh ¶nh vÒ vườn hoa: §©y lµ h×nh ¶nh g×?Những bông hoa như thế nào 2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*a.Vỗ tay theo nhịp " Màu hoa" :*- Cô mở 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ: Đây là bài hát gì? do ai sáng tác?( Đã lµ bµi: Màu hoa do bác Hồng Đăng sáng tác)- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần- Để bài hát hay hơn hôm nay cô dạy các con vỗ tay theo nhịp bài hátnày.+ C« vç tay vµ h¸t mÉu lÇn 1.+ C« vç tay vµ h¸t mÉu lÇn 2( C« vç chËm kÕt hîp gi¶i thÝch)\* Cô vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ, cứ như vậy cho đến hết bài). Cô cho cả lớp làm.- C« cho c¶ líp ,nhãm ,tæ ,c¸ nh©n vç tay theo nhịp bµi h¸t.- Quan sát, hướng dẫn sử sai cho trẻ chưa làm được.*b.Nghe h¸t: Hoa trong vườn – Văn Dung*  \* C« GT tªn bµi h¸t, tên tác giả?- C« h¸t lÇn 1 C« hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶? Giai ®iÖu bµi h¸t?- C« h¸t lÇn 2: Gi¶ng ND : Bµi h¸t nãi vÒ hoa trong vườn đẹp đẽ, khoe hương sắc cho vườn hoa mùa xuân. Vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ những loài hoa, những loài cây nhé.*c.Trß ch¬i: Ai đoán giỏi*- CC: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các con nhìn hình ảnh đoán tên bài hát và hát bài hát đó. Đội nào trả lời đúng đội đó giành được 1 bông hoa.- Luật chơi: Đoán đúng tê bài hát, phải hát được bài hát đó.3.Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Tạo hìnhVẽ bông hoa | \* KiÕn thøc :- TrÎ biÕt vÏ mét sè bông hoa tõ c¸c nÐt c¬ b¶n .- TrÎ biÕt tác dụng của hoa để trang trí, để ong lấy mật,...làm đẹp cho đời.\* Kü n¨ng :- TrÎ cã kü n¨ng vÏ vµ t« mµu c¸c bông hoa tõ c¸c nÐt c¬ b¶n( nÐt th¼ng, nÐt trßn ...)- TrÎ vÏ vµ biÕt trÝ bè côc tranh hîp lý .- TrÎ cã kü n¨ng t« mµu.\* Th¸i ®é :- Gi¸o dôc trÎ biÕt yªu quý, biÕt ¬n ng­êi trång v­ên, vµ biÕt b¶o vÖ, ch¨m sãc cho c©y hoa.- TrÎ høng thó tham gia c¸c ho¹t ®éng . | \* §å dïng cña c« :+ Mét sè lo¹i hoa thật.+ Tranh mÉu : VÏ v­ên hoa sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau.+ §µn nh¹c bµi h¸t : o¶n tï t× \*Đồ dùng của trÎ :- Vë- Bót mµu. | 1.Ổn ®inh tæ chøc : - Cho trÎ h¸t vÒ hoa theo ®iÖu : O¶n tï t×- C« giíi thiÖu bµi : Trong bµi h¸t cã rÊt nhiÒu c¸c lo¹i hoa ph¶i kh«ng? H«m nay, c« sÏ h­íng dÉn cho líp m×nh vÏ những bông hoa nhÐ.2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*a.Quan sát đàm thoại:*+ Tranh 1 : Vườn hoa vẽ tô bằng mày sáp.- Tranh vÏ v­ên hoa g× ? Hoa ®­îc vÏ nh­ thÕ nµo ?- Hoa ®ã ®­îc vÏ tõ h×nh g× ? Hoa đó có màu gì? Cô tô như thế nào?+ Tranh 2 : Tranh tô màu bằng màu nước:- Hoa có màu gì? Hoa cô vẽ từ những nét gì?- Hoa ®­îc t« mµu nh­ thÕ nµo ? - Sử dông nguyªn liÖu g× ®Ó t« mµu?- Ngoµi nh÷ng bøc tranh vÏ c¸c lo¹i hoa trªn c¸c con cßn biÕt lo¹i hoa nµo kh¸c ?*b.Hỏi ý tưởng trẻ:*+ Ch¸u sÏ vÏ g× ?+ Ch¸u vÏ nh­ thÕ nµo ?*c.Trẻ thực hiện:* C« gîi ý h­íng dÉn trÎ kh«ng biÕt vÏ.*d.Trưng bày sản phẩm:*- Cho trÎ mang s¶n phÈm lªn tr­ng bµy vµ nªu lªn nhËn xÐt vÒ bµi cña m×nh vµ cña b¹n .3.Kết thúc: C« nhËn xÐt vµ kÕt thóc giê häc . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| LQVTNhận biết các loại quả ( BT tr1) MT 19 | \* KiÕn thøc :- Trẻ biết tên gọi của một số loại quả: Xoài, cam,....- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả: Màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng\* Kü n¨ng :- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị,…- Rèn luyện cách phát âm, nói to, rõ rang, mạch lạc\* Th¸i ®é :- Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.- Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh( rửa sạch quả trước khi ăn, biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác)-  Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại quả để giúp cơ thể khoẻ mạnh, tăng sức đề kháng.- Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh | \* Đồ dùng- Quả thật: cam; xoài- 3 đĩa nhỏ sạch đựng quả đã gọt sẵn, tăm, khăn lau-  Giỏ nhựa đựng quả; dao nhỏ; khay- Lô tô gồm loại quả: cam, xoài, .... | 1.Ổn ®inh tæ chøc : - Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?”- Trò chuyện về nội dung bài hát2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*\* Quan sát quả Cam*- Cô đưa món quà thứ nhất ra (Quả cam)- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? (Quả Cam)- Cô hỏi trẻ hình dạng, màu sắc, vỏ cuả cam (Dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có 2 màu xanh và cam) )- Gọi 1-2 trẻ lên sờ vỏ cam- Vậy bên trong quả cam có gì?- Cô bổ quả cam cho trẻ xem bên trong quả cam có gì ( Bên trong quả cam có rất nhiều múi, trong múi có nhiều tép và hạt).- Quả cam có nhiều hạt hay ít hạt? (Nhiều hạt)- Hỏi trẻ vị của quả cam và cho trẻ nếm thử => Quả cam có dạng hình tròn, vỏ nhẵn có màu xanh (vàng), có nhiều múi , trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khoe mạnh, da dẻ hồng hào.*\* Quan sát quả Xoài*- Cho trẻ quan sát quả xoài và hỏi trẻ quả gì, hình dạng, màu sắc, vỏ của quả xoài (Dạng hình tròn dài; màu xanh, vàng, vỏ trơn lán)- Cô mời 1 bạn lên sờ thử vỏ xoài- Cô hỏi trẻ bên trong quả xoài có gì và bổ ra cho trẻ xem- Quả Xoài có mấy hạt? (1 hạt)- Vậy các con có biết vị của quả Xoài như thế nào không?- Cho trẻ nếm thử xem quả Xoài có vị gì => Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi  xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.*\* So sánh:**- Giống nhau:* Đều là trái cây, cung cấp vitamin C, có vị chua chua ngọt ngọt*- Khác nhau:* Xoài vỏ lán, dạng tròn dài, một hạt - cam vỏ nhẵn, dạng tròn, nhiều hạt*\* Trò chơi:* *“Về đúng nhà”*- Cách chơi: Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 loại quả - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại quả) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.3.Kết thúc: Cô nhận xét, chuyển hoạt động . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Văn họcThơ: Hoa đào hoa mai | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài thơ. tên tác giả.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa mai. Cả hai loại hoa đều nở vào mùa xuân làm cho mùa xuân thêm vui và tươi đẹp ở cả hai phương trời.- Trẻ hiểu các từ: hội tụ, hai phương trời. **2. Kỹ năng.** - Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi, thiết tha của bài thơ.- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng, đủ câu.- Bước đầu đọc thơ diễn cảm.**3. Thái độ.**- Yêu vẻ đẹp rực rỡ của hoa đào, hoa mai- Thể hiện lòng vui sướng khi “ mùa xuân đến”- Biết cách chăm sóc cây, tưới nước cho cây. | \* Chuẩn bị - Đồ dùng: máy vi tính , máy chiếu, loa vi tính- 10 mũ hoa đào, 10 mũ hoa mai- 1 cây đào, 1 cây mai vàng.- Que chỉ- Nhạc bài hát “Hoa đào, hoa mai” | 1.Ổn định tổ chức :*-*  Cô cất cho trẻ hát bài “Mùa xuân” và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát:+ Bài hát nói về gì ?+ Thế các cháu có biết hoa đào hoa mai thường nở vào mùa gì không?*2. Phương pháp, hình thức tổ chức*\* lần 1: Cô đọc bài thơ lần một cho trẻ nghe, đọc xong cô hỏi trẻ:+ Đó là bài thơ gì?+ Của tác giả nào?\* Lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh giải thích từ khó (Lấm tấm mưa bay, chỉ say, nắng pha, thắm đỏ, dát vàng, thoắt, nở rộ, hội tụ…) trích dẫn làm rõ ý nội dung bài thơ.*\* Tọa đàm câu hỏi:*- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về gì?- Hoa đào, hoa mai như thế nào? Có màu gì?- Hoa đào (hoa mai ) thì hợp với thời tiết như thế nào?- Khi mùa xuân sang thì hoa đào và hoa mai sẽ như thế nào?- Vậy muốn có hoa đào và hoa mai thì hàng ngày mọi người phải làm gì?…- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô: Cô đọc chậm, rỏ lời cho trẻ đọc theo 3 đến 4 lần.- Khi trẻ đọc thuộc thơ cô cho trẻ đọc dưới hình thức xen kẻ tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau.- Cô chú ý sữa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.- Sau mỗi lần trẻ đọc cô và trẻ cùng nhận xét tuyên dương.- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ cây cỏ, hoa lá, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ bằng cách chăm sóc cây, không vứt rác bừa bãi…- Cô mời cả lớp cùng đọc lại bài thơ “Hoa đào hoa mai” và đi ra sân trường để ngắm các loại hoa.quanh líp.3.Kết thúc : - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| KPKH Món ăn truyền thống ngày Tết | \* Kiến thức- Trẻ biết kể về các món ăn có trong ngày tết như: bánh trưng, bánh dày, giò, chả, thịt gà, nem, các loại bánh kẹo, hoa quả, mứt tết,..- Trẻ biết trò chuyện cùng cô, nói đủ câu\* Kỹ năng- Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát.- Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc.\* Thái độ- Trẻ biết thường xuyên ăn uống đầy đủ, không bỏ suất cơm.- Trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học, trẻ biết yêu truyền thống của dân tộc.- Giáo dục trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm. | \* Chuẩn bị- Hình ảnh về các món ăn trong ngày tết. (Có thể chuẩn bị các thực phẩm thật nếu có điều kiện).- Powerpoint bài giảng- Máy tính, máy chiếu, loa vi tính- Loto các món ăn ngày tết, bảng dán tranh để chơi trò chơi. | 1.Ổn định tổ chức :- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “ Sắp đến tết rồi”- Đàm thoại về bài hát- Ngày tết đến các con được ăn những món ăn gì?*\* Hoạt động 1: Trò chuyện về các món ăn ngày tết*+ Bánh trưng- Cho trẻ quan sát bánh trưng- Ai có nhận xét gì về bánh trưng? Bánh được gói bằng gì?- Bạn nào biết bên trong bánh thế nào? Nhân bánh được làm bằng những gì?- Ăn bánh con thấy thế nào?- Bánh trưng có ý nghĩa thế nào trong ngày tết?+ Bánh dày- Đây là bánh gì?- Ai có nhận xét về bánh dày?- Bánh có hình gì/ màu gì?- Bánh dày có ý nghĩa thế nào trong ngày tết ?- Ngoài bánh dày, trong ngày tết nhà con còn có những món ăn gì?+ Giò lụa- Đây là gì?- Con đã ăn giò lụa bao giờ chưa?- Ngoài giò lụa, con còn biết những loại giò gì?- Mâm cơm ngày tết nhà con còn có món gì nữa?- Tại sao phải bày mâm cơm vào ngày tết nhỉ?+ Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, mứt, kẹo,..+ Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.*\* Hoạt động 2: Trò chơi "Ai nhanh nhất"*- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Lần lượt mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng.- Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều và đúng tranh đội đó thắng- Trẻ chơi, cô mở nhạc giúp trẻ hứng thú, quan sát trẻ.3.Kết thúc : - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| PTVĐVĐCB: BËt qua d©yTCVĐ: Bắt bướm | \* KiÕn thøc :- TrÎ biÕt tên vận động và các thao tác vận động.\* Kü n¨ng :- RÌn cho trẻ kỹ năng bật qua dây.- Ph¸t triÓn sù khÐo lÐo khoÎ m¹nh th«ng qua trß ch¬i vËn ®éng .\* Th¸i ®é:- TrÎ høng thó tham gia vµo ho¹t ®éng  | \*§å dïng cña c« :- C« thùc hiÖn ®øng chÝnh x¸c c¸c ®éng t¸c.- Líp s¹ch sÏ tho¸ng m¸t.4 thang leo, dây, bướm\*§å dïng cña trÎ :- Trang phục gọn gàng và tập chính xác các động tác theo cô . | 1.Ổn định tổ chức : Cô cho trẻ đọc bài vè về các loại rau2.Phương pháp, hình thức tổ chức :*a.Khëi ®éng:* TrÎ ®i vßng trßn c¸c kiÓu ®i : §i th­êng , mòi bµn ch©n , gãt bµn ch©n , ch¹y chËm , ch¹y nhanh .VÒ hµng ngang tËp bµi tËp PTC*b.Trọng động:* *\* Bµi tËp PTC :*- Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. ( 4l x 4n)- Bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân. ( 4l x 4n)- Chân: Hai tay chống hông, khuỵu gối. ( 6l x 4n)- Bật: Bật tại chỗ. ( 4l x 4n)*\* VËn ®éng c¬ b¶n:* *Bật qua dây*- C« lµm mÉu lÇn 1 kh«ng gi¶i thÝch .- C« lµm mÉu lÇn 2 + ph©n tÝch ®éng t¸c : T­ thÕ chuÈn bÞ : C« trước vạch chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô kiễng chân rồi nhún lấy đà bật thật mạnh qua sợi dây. Sau đó cô về cuối hàng đứng- Mêi 2 trÎ lªn lµm mÉu . C¶ líp nhËn xÐt- C« lÇn l­ît cho trÎ vµ thùc hiÖn 2 - 3 lÇn - Cô tăng dần độ khó : Cho khoảng cách sợi dây xa+ CC : Cô hỏi trẻ tên VĐ và mời 1 trẻ lên làm lại VĐ đó.*\*Trß ch¬i: KÐo co* - C« giíi thiÖu c¸ch ch¬i, luËt ch¬i- C« cho thi ®ua gi÷a c¸c b¹n n÷ ,b¹n nam- C« nhËn xÐt trÎ ch¬i sau mçi lÇn ch¬i.*c.Håi tÜnh : -* §i nhÑ nhµng lµm ®éng t¸c nhÑ nhµng quanh líp.3.Kết thúc : - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Tạo hình Tạo hình con chim | \* Kiến thức: - Trẻ biết in hình con chim\* Kỹ năng:- Rèn trẻ kỹ năng dùng ngón tay để chấm vào màu nước in hình con chim\* Thái độ:- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình. | \* Đồ dùng của cô:- Tranh gợi ý:- Tranh gợi ý : Tranh in co chim bằng màu nước- Nhạc bài hát: “ Chim vành khuyên”\* Đồ dùng của trẻ: - Vở bé tập vẽ- Bút sáp màu- Nhũ, kim sa- Màu nước  | 1.Ổn định tổ chức:-- Cô cho trẻ hát bài hát “ Chim vành khuyên”2. Phương pháp, hình thức tổ chức:+ Trong bức tranh cô có hình gì? +Ai có nhận xét gì về bức tranh?+Cô in hình con chim như thế nào? +Cô in bằng gì? +Con chim có màu gì? *\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ*: Con sẽ in như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để in ?- Trẻ thực hiện:+Trẻ khá: Động viên trẻ tô màu nền, vẽ thêm mây hoặc cây +Trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ in con chim và tô màu nền.- Chú ý tới tư thế ngồi học của trẻ. Khen ngợi trẻ kịp thời.*- Tr­ưng bày và khơi gợi cảm xúc ở trẻ về sản phẩm.*+ Con (bạn) đã làm gì? Con (bạn) đã in như thế nào?+ Cô nhận xét về những điểm mà trẻ làm được (thích ở điểm gì?) 3.Kết thúc: - Nhận xét, kết thúc giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| LQVTĐếm và nhận biết số lượng 4 (BT tr13) | \* Kiến thức:- Trẻ biết đếm từ 1 -4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng\* Kỹ năng :*-* Trẻ đếm thành thạo từ 1- 4- Trẻ nhận biết các nhóm có 4 đối tượng- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.\* Thái độ:- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây hoa | \* Đồ dùng của cô:+ 4 bông hoa, 4 cái lá+ Mô hình vườn hoa+ Các ngôi nhà gắn nhóm đồ vật có số lượng 2,3,4.+ Que chỉ, bẳng gài\* Đồ dùng của trẻ:+ Đồ dùng giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.+ Đài, đĩa nhạc . | 1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Đi thăm mô hình vườn hoa và trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa trong vườn2. Phương pháp, hình thức tổ chức: *\* Ôn số lượng 3*: Hướng dẫn trẻ ôn luyện+ Cô có mấy bông hoa- Cho trẻ đếm số bông hoa và cô củng cố số lượng 3.*\* Nhận biết và đếm trong phạm vi 4*- Cô cho trẻ để đồ dùng ra trước mặt và cho trẻ xếp các bông hoa ra ( cho trẻ xếp hoa theo hàng từ trái sang phải)- Có 3 chiếc lá ( Cho trẻ đếm số lá )+ Số hoa và số lá ntn với nhau? Số hoa và lá số nào nhiều hơn? Vì sao? Số nào ít hơn? Vì sao? - Cho trẻ đếm, củng cố lài: Số hoa , số lá không bằng nhau, số hoa nhiều hơn vì thừa ra 1 bông hoa, số lá ít hơn muốn cho số hoa và số lá bằng nhau phài làm gì? + 3 lá thêm 1 lá là 4 lá -> số hoa và lá ntn? Cho trẻ đếm+ Cô cho trẻ cất dần số lượng lá ( 4 bớt 1, 3 bớt 1....sau đó cho trẻ cất dần số hoa bằng cách đếm từ 1 – 4 cho đến hết) *\* Củng cố:* TC 1: Thi cắm hoaChia làm 3 nhóm thi cắm hoa- TC2: Về đúng nhà: + Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh” Tìm nhà “ trẻ nhanh chân chạy về ngôi nhà có 4 chấm tròn . Trẻ nào làm sai sẽ nháy lò cò3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Văn họcTruyện :Sự tích bánh chưng bánh dày  | \* Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện:biết Lang Liêu là người chăm chỉ lao động và là người nghĩ ra cách làm bánh chưng và bánh dày.\* Kỹ năng: - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.-Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. \*Thái độ:- Trẻ biết yêu quý những sản phẩm được làm ra. | \* Đồ dùng của cô – trẻ:- Power point truyện, máy chiếu, loa vi tính- Nhạc có bài hát: “ Xúc xắc xúc xẻ”, -Xác định giọng: Nhẹ nhàng, tình cảm | 1.Ổn định tổ chức:- Cô và trẻ cùng hát bài: “Xúc xắc xúc xẻ”+ Trò chuyện về nội dung bài hát.2.Phương pháp và hình thức tổ chức. - Lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ minh hoạ - Lần 2: Cô đọc kết hợp ppt.+ Cô vừa đọc cho các con nghe truyện gì? Ai sáng tác?- Nội dung:. Lang Liêu là người chăm chỉ lao động và là người nghĩ ra cách làm bánh chưng và bánh dày.- Đàm thoại + Các con vừa nghe cô đọc truyện gì? - Trong câu truyện có những ai? Hoàng tử Lang Liêu là người thế nào? Còn các hoàng tử khác thì sao? Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm? Lang Liêu làm bánh dày ntn- Lang Liêu làm bánh chưng ntn? Ai đã nghĩ ra cách làm bánh chưng và bánh dày?Vua Hùng Vương đã đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh gì Vua đã truyền ngôi cho ai?Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?\* GD: Lúa gạo là lương thực quý giá nhất để nuôi sống con người, nó được làm từ chính mồ hôi công sức của con người vì vậy các con phải biết quý trọng nó.3.Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi và động viên trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| KPKHGia đình bé chuẩn bị tết như thế nào? | \* KiÕn thøc :- TrÎ biÕt ®­îc nh÷ng ®Æc ®iÓm næi bËt cña ngµy tÕt nh­ cã b¸nh tr­ng , có cành đào,….\*Kü n¨ng :- TrÎ quan s¸t vµ trß chuyÖn vÒ các hoạt động chuẩn bị Tết trong gia đình-Ph¸t triÓn kh¶ n¨ng ghi nhí cho trÎ.\*Th¸i ®é :- Gi¸o dôc trÎ biÕt n¸o nøc chê ngµy tÕt ®Õn , cã niÒm vui trong ngµy tÕt | \*Đồ đùng của cô :- H×nh ¶nh vÒ các các hoạt động chuẩn bị Tết: gói bánh chưng, dọn dẹp nhà cửa, mua cây đào cây quất,...- Video về hoạt động chuẩn bị Tết trong gia đình\* Đồ dùng của trÎ :- Cïng c« gãi b¸nh ch­ng ®Ó chuÈn bÞ ®Õn tÕt: Giấy mầu và các vỏ hộp  | 1.Ổn định tổ chức:- C« vµ trÎ cïng h¸t bµi: “TÕt ®· ®Õn råi” Dùa theo lµn ®iÒu Trèng c¬m. C¸c con võa h¸t bµi g×?Bµi h¸t nãi vÒ ngµy g×?2.Phương pháp, hình thức tổ chức:*a.Quan sát đàm thoại:* - Bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn nghe xem Tết đến gia đình bé chuẩn bị Tết như thế nào ?- Cô cho trẻ xem video về hoạt động chuẩn bị Tết của gia đình nhà bạn. Và trò chuyện về các hoạt động đó.+Mẹ đang làm công việc gì ? Tại sao mẹ lại pahir dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ ?+ Ông đang làm công việc gì ? Tại sao phải gói bánh chưng ? Để giữ được truyền thống của dân tộc thì các con phải làm gì ? Bạn nào biết nguyên vật liệu để gói bánh là gì ? Cách gói như thế nào ?+ Thế còn bố đang làm gì? Ngoài cây đào ra thì Tết còn có cây gì nữa ?+ Còn bà đang làm gì? Tại sao trên bàn thờ lại phải có mâm ngũ quả và hoa tươi? ( Cô giải thích cho trẻ hiểu thêm nữa)+ Bà và mẹ vào bếp nấu món gì? Nấu xong thì những món ăn đó được đem đi đâu ?- C« nªu gi¸o dôc : Ngµy tÕt cæ truyÒn cña d©n téc lµ ngµy tÕt lín nhÊt trong n¨m , mäi ng­êi ai ai còng mong tÕt ®Õn nhÊt lµ trÎ em . Khi tÕt ®Õn mọi người được thưởng thức rất nhiều món ăn ngon và đạm chất tính dân tộc, tình yêu quê hương đất nước.*b.Mở rộng:* Ngoài các hoạt động chuẩn bị Tết ra thì còn những hoạt động nào về Tết mà con biết ( sử dụng hình ảnh minh họa)*c.Trò chơi :* C« vµ trÎ cïng gãi b¸nh ch­ng bằng các vỏ hộp và các giấy màu3.Kết thúc: Cô nhận xét giờ học. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| GDANNDTT: Dạy hát : Ngày tết quê em-NDKH: NH: Quả gì?+TCAN : Xướng âm la theo đàn | \*KiÕn thøc :- TrÎ nhí tªn bµi h¸t, hiÓu néi dung bµi h¸t : Ngµy tÕt quª em*.*- TrÎ thuéc lêi bµi h¸t, h¸t ®óng giai ®iÖu bµi h¸t: BÐ chóc tÕt.\* Kü n¨ng :- TrÎ chó ý l¾ng nghe vµ h­ëng øng cïng c« bµi h¸t: Ngµy tÕt quª em- TrÎ biÕt ch¬i trß ch¬i vµ ®óng luËt ch¬i.\* Th¸i ®é :- TrÎ hứng thú tham gia hoạt động. | \* §å dïng cña c« :§µn nh¹c bµi h¸t: em yêu cây xanh, quả gì- C¸c dông cô ©m nh¹c\* Đồ dùng của trẻ :-Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. | 1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”- Đi thăm mô hình vườn hoa và trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa trong vườn2. Phương pháp, hình thức tổ chức: *a. Học hát: “ Ngày tết quê em”*- C« giíi thiÖu bµi h¸t - C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1. Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶ ?giai điệu bài hát?- C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 2 (Có nhạc)- Gi¶ng néi dung bµi h¸t: Tiếng pháo hoa đón giao thừa đã nổ giòn báo hiệu ngày tết đã đến trong không khí hân hoan đón mừng năm mới mọi người cùng về gia đình ăn tết và giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất*b.Nghe h¸t :* "*Quả gì ? ''*- C« h¸t lÇn 1: Cô hát kết hợp với video trên máy chiếu+ Hái trÎ tªn bµi h¸t, tác giả?- Lần 2 : Cô hát kết hợp đàn cho trẻ nghe giai điệu+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?+ Cô giới thiệu nội dung bài hát- Lần 3: Cô hát và múa cho trẻ xem*c.Trß ch¬i : Xướng âm la theo đàn**-* C« giíi thiÖu c¸ch ch¬i, luËt ch¬i.*-* C« cho trÎ ch¬i 2-3 lÇn3. KÕt thóc: C« nhËn xÐt vµ tuyªn d­¬ng trÎ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HĐ HỌC | MĐ-YC | CHUẨN BỊ | CÁCH TIẾN HÀNH |
| Tạo hình Vẽ bánh chưng ngày Tết | \*KiÕn thøc : - TrÎ biÕt ngày Tết có bánh chưng xanh, có cành đào thắm- Biết bánh chưng có màu xanh, có dạng hình vuông.\*Kü n¨ng:- LuyÖn c¸c kü n¨ng trẻ đã học : vẽ các nét sổ thẳng, nét xiên, nét ngang,…- Rèn khả năng khéo léo, sáng tạo trong sản phẩm.\*Th¸i ®é:- TrÎ biÕt gi÷ g×n vµ b¶o vÖ sản phẩm của mình. | \*Đồ dùng của c«:- Tranh mẫu bánh chưng-Màu sáp, màu nước, tăm bông,…- Khăn ẩm lau tay.\* Đồ dùng của trÎ:- Vở thủ công , khăn ẩm lau tay... | 1.Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát: Xúc xắc xúc xẻ- Đàm thoại về nội dung bài hát2.Tổ chức hoạt động:*a.Quan sát tranh:*- Cô có bức tranh gì đây?- Bức tranh này có gì đặc biệt?- Cô vẽ bánh chưng như thế nào?- Bánh chưng có màu gì? Hình gì?- Màu sắc bức tranh ra sao? - Hoa đào có màu gì, hoa mai có màu gì?- Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để tô màu? Ngoài ra cô sử dụng cái gì để trang trí cho bức tranh thêm đẹp?*b.Cô làm mẫu:*- Cô dùng bút sáp đen, cô vẽ các nét sổ thẳng và nét ngang để tạo thành hình vuông. Sau đó cô vẽ tiếp các nét thẳng và ngang vào bên trong hình vuông để tạo thành nạt bánh. Cuối cùng cô lấy màu xanh tô bánh chưng và đánh nền cho bức tranh thật đẹp.*c.Trẻ thực hiện:*- Cô bao quát ,hướng dẫn trẻ và sửa sai cho trẻ .*d.Trưng bày sản phẩm:*- Cho trÎ tr­ng bµy s¶n phÈm vµ nªu nhËn xÐt vÒ bµi cña b¹n vµ trÎ tù giíi thiÖu vÒ bµi cña m×nh.3.Kết thúc:- Cô nhận xét và động viên trẻ -C« vµ trÎ cïng ch¬i trß ch¬i kÐo c­a lõa xÎ. |