**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 01/2020 LỨA TUỔI MẤU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI**

**Tên giáo viên: Mạch Thị Hà**

**Mục tiêu: 7, 11, 16, 28, 29, 43, 57, 63, 65, 72, 83, 88, 98**

**Thời gian thực hiện 5 tuần ( Từ ngày30/12/2019 đến ngày3 1/1/2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thời gian** | **Mục tiêu** |
| **Tuần I****(Từ 30/12 – 3/1)****Mùa xuân đến rồi** | **Tuần II****(Từ 6/1 – 10/1)****Những loài hoa trong dịp Tết** | **Tuần III****(Từ 13/1 – 17/1)****Món ăn ngày Tết** | **Tuần IV****(Từ 20/1 – 24/1)****Bé và gia đình vui đón Tết nguyên đán** | **Tuần 5****(Từ 27/1- 31/1)****Nghỉ tết** |
| **Trò chuyện, đón trẻ** | **\* Cô đón trẻ:** - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; thời tiết giao mùa trao đổi với phụ huynh mặc quần áo phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Nghe các bài hát về tết và mùa xuân, về các loài hoa, về các ngày lễ hội. Xem tranh ảnh về tết mà trẻ mang đến. - Chơi đồ chơi theo ý thích.**\* Trò chuyện:** - Trò chuyện với trẻ về những ngày lề, tết, về gia đình bé chuẩn bị đón tết, về các món ăn trong ngày tết: Trang trí nhà cửa, mua đò dùng trong gia đình, mua quần áo mới, mua bánh kẹo hoa quả đặc trưng của ngày Tết, các cây cảnh, phong tục mừng tuổi lì xì trong ngày Tết...**\* Chú ý rèn giáo dục lễ giáo phong tục lì xì ngày Tết. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói đủ câu trả lời lễ phép**- Con biết những loại hoa gì? Loại hoa đó có những đặc điểm gì? - Giới thiệu ích lợi của các loại hoa với đời sống con người và môi trường .- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng | 11 |
| **Thể dục sáng** | ***\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường:***+ Hô hấp: Gà gáy, +Tay: Lên cao, ra trước, sang 2 bên, xuống dưới+ Bụng: Cúi xuống, tay chạm mũi chân.+ Chân: bước sang ngang , co chân về phía trước+ Bật: Tại chỗ- Hồi tĩnh: Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát “em như chim bồ câu trắng”, “I like flowers” |  |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | **TDGH :**Bò zích zắc qua 5 điểm | **GD ÂN:****-NDTT:** Dạy hát : Hoa lá mùa xuân**NDKH:**+ Nghe: Ngày Tết quê em+ TC: Tiếng hát ở đâu | **TDGH:**Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | **GD ÂN****-NDTT:**Dạy hát: Sắp đến Tết rồi**NDKH:**+ Nghe: Tết đến rồi+ TC: Ai đoán giỏi |  | 88 |
| **Thứ 3** | **LQVH****Truyện:** Chuyện thần kì của mùa xuân | **LQVH****Thơ**: Cây Đào | **LQVH****Truyện**: Sự tích bánh chưng bánh dày | **LQVH****Thơ**: Tết đang vào nhà |  |  |
| **Thứ 4** | **LQVT**Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng | **LQVT**¤n: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân | **LQVT**Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đôí tượng | **LQVT**Dạy trẻ đếm đến 5 Nhận biết nhóm có 5 đối tượng |  | 57,63 |
| **Thứ 5** | **KPXH**Tìm hiểu về mùa xuân tươi đẹp | **KPXH**Tìm hiểu một số loại hoa trong ngày tết | **KPXH**Bé tập gói bánh chưng | **KPXH**Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán |  | 28,29 |
| **Thứ 6** | **TẠO HÌNH**Xé dán những bông hoa đẹp  | **TẠO HÌNH**Vẽ hoa hướng dương | **TẠOHÌNH**Trang trí cành hoa đào  | **TẠO HÌNH**Xé dán trang trí bưu thiếp  |  | 98,7 |
| **Hoạt động ngoài trời** | **\* HĐCMĐ:**- Quan sát trò chuyện về mùa xuân.- Giải câu đố về 1 số loại cây, hoa, quả màu xuân.- Làm quen với bài hát “Mưa xuân- Dạy TC “Ném còm”***\* Giao lưu lớp B1*****\* TCVĐ**: Cáo và thỏ, Bịt mắt bắt dê, Dung dăng dung dẻ, Tạo dáng**\* Chơi tự chọn:**- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời- Chơi với các đồ chơi TT trẻ mang đến lớp- Chơi với cát, lá khô và các VLTN- Chơi với các ĐC vận động | **\* HĐCMĐ**:- Quan sát cây hoa lan- Làm quen với bài thơ: “Vè loài hoa”- Vẽ hoa bằng phấn trên sân trường- Qs vườn hoa**\**Giao lưu lớp B4*****\* TCVĐ**: Lộn cầu vồng, Nụ hoa, Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột**\* Chơi tự chọn:**- Chơi với vòng phấn và đồ chơi ngoài trời- Chơi theo nhóm- Chơi với các đồ chơi vận động | **\* HĐCMĐ**:- Vẽ bánh chưng bằng phấn trên sân trường- Quan sát thời tiết trong ngày- Quan sát cách gói bánh chưng- Cho trẻ làm quen với bài hát “Mùa xuân ơi”**\**Giao lưu với lớp B3*****\* TCVĐ**: Luồn luồn tổ dế, Cua cắp, kéo co, Thả đỉa ba ba**\* Chơi tự chọn:**- Chơi với các đồ chơi mang theo- Chơi theo nhóm- Chơi với các ĐC ngoài sân trường- Chơi với phấn | **\* HĐCMĐ**:- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán- Quan sát: bé cùng gia đình đi chơi tết - Dạy trẻ TC tạo nhóm 5- Xếp số 1-5 từ những viên sỏi đá**\* *Giao lưu khối nhỡ*****\* TCVĐ**: Rồng rắn lên mây, Ô tô và chim sẻ, Chú vịt con**\* Chơi tự chọn:**- Chơi theo ý thích của trẻ- Chơi với vòng - Chơi theo nhóm- Chơi với các đồ chơi vận động |  | 16, 43, 65, 72, 83 |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc trọng tâm:** + Làm hoa, bưu thiếp, nặn các món ăn ngày tết + Xây dựng công viên mùa xuân + Làm sách, tranh, truyện về hoa, tết, và các món ăn trong ngày Tết**\* Góc phân vai:** - Gia đình: Gia đình đưa con đi chơi tết, đi mua sắm tết- Bác sỹ: Bác sỹ khám bệnh cho mọi người- Bán hàng: Cửa hàng bán các tranh ảnh, hoa ngày tết**\* Góc học tập:** - Trẻ biết làm các bài tập theo cô đã hướng dẫn**\* Góc nghệ thuật:**- Múa hát các bài hát về hoa, lễ hội và ngày tết**\* Góc thiên nhiên:** - Bé chăm sóc cây, gọi tên cây. | 76, 8193 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thực hành: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng , đi VS đúng nơi qđ, sử dụng đd VS đúng cách.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn: Mời trước khi ăn, ko nó chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vào đĩa…Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.-Nghe kể chuyện: Sự tích cây Nêu ngày tết- Nghe nhạc không lời | 84 |
| **Hoạt động chiều** | - Dạy trẻ các câu chúc tết ông bà, bố mẹ, anh chị,…- Ôn số lượng từ 1-4- BBT số 17- Chơi HĐ góc- Rèn trẻ cách gấp quần áo- Truyện “Hạt đỗ sót”- hát “Mùa xuân đến rồi”- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan- Hát: Đố bạn \* *Lao động vệ sinh* | - Cho trẻ làm sách truyện về các loại hoa. -BTT số 13- Bé làm gì khi có người hái hoa ở nơi công cộng- Cho trẻ làm quen truyện: “Sự tích hoa hồng” - Ôn tiếng anh- Nêu gương bé ngoan\* *Lao động vệ sinh* | -BTT số 21- Giới thiệu, dạy trẻ cách bày mâm ngũ quả- Giới thiệu, dạy trẻ cách gói bánh chưng- Kể chuyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”- Ôn nhận biết các số đã học theo thứ tự từ 1-4- Ôn tiếng anh- Chơi tự chọn*-\*Lao động vệ sinh* | - TDGH: Ném trúng đích thẳng đứng- Làm sách truyện về tết- Cho trẻ giải các câu đố về tết và mùa xuân- Ôn nhận biết các số đã học theo thứ tự từ 1-5- Cho trẻ làm quen với bài thơ: “Tết đang vào nhà”- Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan- Chơi tự do- Âm nhạc tổng hợp\* *Lao động vệ* *sinh* |  | 70 |
| ***Thứ sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.*** |  |
| **Chủ đề sự kiện** | **Mùa xuân đến rồi** | **Những loài hoa trong dịp Tết** | **Món ăn ngày Tết** | **Bé và gia đình vui đón Tết nguyên đán** | **Nghỉ tết** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | **1. Chuẩn bị:****……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………****2. Nội dung:****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****3. Hình thức:****…………………………………………………………………….................................................................****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****4. Kỹ năng:****…………………………………………………………………….................................................................****…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| **Nhận xét của BGH** | **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| ***THỂ DỤC****Đi chạy zích zắc qua 5 điểm* | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết ích lợi của việc rèn luyện thân thể**.** **-** Trẻ biết 1 số HĐ vui chơi giải trí trong những ngày đầu năm mới**2. Kỹ năng:** **-** Trẻ có kỹ năng đi chạy dích dắc qua 5 điểm. Biết cách chơi, TC vận động**3. Thái độ:** - Trẻ có ý thức rèn luyện và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học | - Cô: quần áo gọn gàng chỉnh tề- Trẻ: quần áo gọn gàng- Cây, hoa làm chướng ngại vật | 1.**Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻhát và vận động bài “Bé khỏe bé ngoan”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* Khởi động:**Cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy, đi kết hợp các kiểu chân... theo hình vòng tròn rồi chuyển về hàng dãn cách theo tổ.\***Trọng động :** + **Bài tập phát triển chung**- Tay: 2 tay sang ngang ra trước ( 4lx4 nhịp)- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước ( 4l x 4 nhịp )- Chân: Bước khuỵu gối ( 6l x 4 nhịp )- Bật : Bật tiến về phía trước  + **Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu VĐ: Đi chạy dích dắc qua 5 điểm- Cô làm mẫu 2 lần.Lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh CB, cô đúng vào vạch , 2 tay chống hông trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô đi qua 5 điểm sau đó chạy zic zắc qua 5 điểm. Cô đi và chạy thật khéo sao cho không chạm vào chướng ngại vật. Cô đi và chạy xong cô đứng về cuối hàng - Cho 2 trẻ lên làm mẫu giống cô, cả lớp NX, cô NX.- Trẻ thực hiện: Cho từng nhóm 2 trẻ lên tập. Cho cả lớp thực hiện 2- 3 lần. Lần cuối cho trẻ thi đua giữa 2 đội. Cô bao quát sửa kn cho trẻ\* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng **3. Kết thúc:** Nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC***Truyện: Chuyện thần kỳ của mùa xuân* | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện- Trẻ hiểu nội dung truyện.- Trẻ biết nhận biết các màu đỏ, vàng....- Trẻ biết ích lợi của các mùa với đời sống và môi trường **2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giúp trẻ có kn trả lời cả câu rõ ràng, mạch lạc. - Thực hiện được các yêu cầu của cô.\* **Thái độ:**- Trẻ biết yêu thương gia đình, đoàn kết | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Truyện được minh hoạ trên vi tính.- Khu vườn cô thể hiện độc diễn câu cuyện | 1. **ổn định tổ chức :**Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân ơi” -> dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện? tên các nhân vật có trong truyện? + Cô kể lần 2: Trên màn hìnhvi tính- Đàm thoại trích dẫn:+ Cô vừa kể chuyện gì? Tên các nhân vật trong truyện? + Ngày xưa chỉ có mùa gì loài vật đã ước điều gì?+ Thỏ đã có sáng kiến gì?(Cô gợi ý cho trẻ trả lời từng ý ) + Các loài động vật nào đã cùng tham gia làm nên chiếc cầu vồng?+ Thỏ gặp hoa và thuyết phúc các loài hoa điều gì?+ Chú thỏ được mùa xuân tặng cho chiếc áo mầu gì?- Giáo dục trẻ: Mùa xuân ấm áp mở đầu cho một năm mới.- Cho cả lớp hát bài: “ Vườn hoa đẹp”- Cho trẻ xem hoạt cảnh: “ Sự tích mùa xuân”. - Cô kể lân 3 cho tre nghe kèm rối tay- Cho trẻ tô mầu tranh bốn mùa.**3. Kết thúc**: Cô nhận xét khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT***Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng* | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết so sánh sử dụng đúng các từ: Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất và ngược lại: Thấp nhất – cao hơn – cao nhất**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng so sánh chiều cao của 3 đối tượng- Kỹ năng xếp các cây theo đường thẳng**3. Thái độ:**- Hào hứng tham gia vào tiết học | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:** - Mỗi trẻ 1 rổ gồm: cây cao, cây thấp hơn, cây thấp nhất( 3 cây khác nhau về chiều cao không rõ nét ). - Các ngôi nhà.- Giáo án điện tử về so sánh chiều cao của 3 đối tượng | **1. Ổn định tổ chức:**- Trò chuyện với trẻ về sự lớn lên của cây - > dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****-** Con hãy mang cây lá màu xanh và cây lá màu vàng đặt cạnh nhau- Cho trẻ nhận xét chiều cao lá màu xanh và cây lá màu vàng - Cho cây lá màu đỏ ra - Nhận xét chiều cao của cây lá màu xanh, cây lá màu đỏ - NX chiều cao của cây lá màu đỏ và cây lá màu vàng và Lan. Cho trẻ nhận xét, so sánh để gọi được tên cây cao nhất, cây thấp hơn và cây thấp nhất- Nhiều trẻ được nhận xét, so sánh nói đúng các từ: cao nhất, thấp hơn, thấp nhất và theo chiều ngược lại.- Trẻ gọi đúng được tên cao nhất, cây thấp hơn và cây thấp nhất ( Cho nhiều trẻ được nói trên đồ dùng của trẻ)**\* Ôn luyện – củng cố**: - Chơi TC: + Thi nói nhanh + Liên hệ thực tế: Xếp 3 ngôi nhà theo thứ tự chiều cao nhất đến thấp nhất. So sánh chiều cao của cô và 2 bạn trong lớp…  + Thi xem đội nào nhanh: Xây 3 ngôi nhà từ cao nhất đến thấp nhất. Trồng từ cây thấp nhất đến cây cao nhất. Cô giới thiệu, hướng dẫn chơi mẫu và tổ chức cho trẻ chơi thi đua giữa 4 tổ**3.Kết thúc:** - NX & chuyển hoạt động  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPXH***Trò chuyện về mùa xuân tươi đẹp* | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân về cây cối, cảnh vật, thời tiết của mùa xuân.- Trẻ biết về 4 mùa trong năm**2. Kỹ năng:****-** Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của mùa xuân với các mùa trong năm**3.** **Thái độ:** Giáo dục trẻ nét đẹp truyền thống của dân tộc- Trẻ biết yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ môi trường | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Tranh ảnh về mùa Xuân và các mùa trong năm. |  **1.ổn định tổ chức:**Cho trẻ hát bài: “Xuân đã về ”- Trò chuyện về hiêu biết của trẻ về mùa xuân – dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cho trẻ chơi TC: Mưa to- Mưa nhỏ- Mưa phùn có vào mùa nào? Hiện đang là mùa gì?- Ai biết gì về mùa xuân kể cho cô và các bạn cùng nghe?( Mùa xuân có những dấu hiệu gì?)- Cho trẻ quan sát bức vẽ về mùa xuân và hỏi trẻ + Bức tranh vẽ về mùa nào? Thời tiết mùa xuân ntn? + Cảnh vật trong mùa xuân ntn?( Nhiều hoa, cây cối đâm chồi nảy lộc...) + vì sao mùa xuân cây cối lại đâm chồi nảy lộc? ( Tiết trời ấm áp, có mưa phùn...). +Trong mùa xuân có ngày lễ gì lớn? ( Ngày Tết)- Cô gt cho trẻ biết mx là mùa đầu tiên trong năm. -Trong năm còn có những mùa nào? Đđ của từng mùa? trẻ xem tranh vẽ về từng mùa- Cho trẻ so sánh sự khác nhau của mùa xuân với các mùa trong năm ***\* Củng cố:*** - Cho trẻ giải câu đố về các mùa trong năm- Cho trẻ xếp tranh thứ tự các mùa trong năm**3. Kết thúc:** **-** Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| ***TẠO HÌNH****Xé dán những bông hoa đẹp* | **1. Kiến thức:** - Trẻ biết có nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có tên gọi, đặc điểm, cấu tạo khác nhau về: màu sắc, cánh hoa, lá hoa... - Trẻ biết ích lợi của hoa với con người và môi trường.**2. Kỹ năng:****-** Trẻ có kỹ năng xé dán.- Trẻ có kỹ năng phết hồ.**3. Thái độ:****-** Trẻ hứng thú tham gia hđ tập vẽ và biết giữ gìn sp của mình, của bạn.- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cho cây… | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô:**- Tranh mẫu của cô xé dán hoa.- Giấy màu các loại.**\* Đồ dùng của trẻ:*** - Vở thủ công cho trẻ.
* - Bút sáp màu
 | **1. Ổn định tổ chức:** **-** Cho trẻ hát bài “ ra vườn hoa ”**.**  Xem các vườn hoa, bông hoa trên máy vi tính và đàm thoại: Màu sắc, hình dạng...- Hỏi trẻ ích lợi của hoa với môi trường, con người? Giáo dục trẻ biết: Muốn hoa tươi đẹp phải làm gì? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu xé dán hoa cánh tròn, hoa cánh dài, chú ý hỏi cho trẻ nói cách xé dán hoa: Nhuỵ hoa, cánh hoa, cành, lá…- Cho trẻ về chỗ. Hỏi ý định trẻ xé dán hoa gì? Xé dán như thế nào? Cô có thể xé dán mẫu cho trẻ quan sát, hoặc khái quát lại cách xé dán. Có thể xé dán vườn hoa, xé dán bó hoa...- Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút + Cô bao quát động viên trẻ vẽ to rõ ràng, bố cục bức tranh cân đối . + Nhắc nhở trẻ cách sử dụng màu hợp lý + Cô đến hướng dẫn thêm với những trẻ chậm, với những trẻ khá cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm cho bức tranh của mình\* **Nhận xét sản phẩm**.  - Cho cả lớp treo bài ra góc “ Sản phẩm của bé” và cho nhận xét bài mà trẻ thích. - Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình cho các bạn cùng biết.**3. Kết thúc**: - Nhận xét khen ngợi trẻ chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC***- NDTT :* *DH: Hoa lá mùa xuân**- NDKH : +Nghe hát: Ngày Tết quê em**+TCÂN:**Tiếng hát ở đâu* | **1. Kiến thức:** *-* Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả.- Trẻ thuộc bài hát**2. Kỹ năng:** **-** Trẻ hát đúng nhạc đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo TTC bài hát. – Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát**\* Thái độ:** **-** Trẻ biết ích lợi của hoa và biết bảo vệ, chăm sóc cho hoa.- Lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Đàn- Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xắc sô, song loan, mõ dừa… | 1. Ổn đinh tổ chức: Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số loại hoa mà trẻ biết vào mùa xuân . những loại hoa đặc trưng-> trò chuyện dẫn vào bài2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***\* Dạy hát:*** - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả- Cô hát mẫu hai lần - Cho cả lớp hát cùng cô1-2 lần (nếu trẻ hát chưa đúng cô chú ý sửa sai cho trẻ và cho cả lớp hát lại 1- 2 lần - Cho trẻ hát theo tổ , tốp ,- Cho cả lớp hát lại cùng với cô l-2 lần nữa - Trong lúc trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ***\* Nghe hát: “ Ngày tết quê em”:*** - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát kèm điệu bộ minh họaKhuyến khích trẻ hưởng ững đung đưa theo cô hát***\* Chơi trò chơi : Tiếng hát ở đâu:***- Cô đưa mũ âm nhạc hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi cô nêu luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lầnCô chú ý sửa sai cho trẻ**3. Kết thúc:** - Nhận xét sau đó chuyển hoạt động” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC***Thơ: Cây đào* | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Biết đặc trưng của mùa xuân, ngày Tết.**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giúp trẻ có kỹ năng trả lời cả câu rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm cả bài thơ.- Thực hiện được các yêu cầu của cô.**\* Thái độ:** - Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và giúp đỡ bố mẹ trong những ngày nghỉ Tết. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô :**- Giọng đọc diễn cảm của cô.- Tranh minh hoạ theo nội dung bài thơ.- Vi deo về nội dung bài thơ.- Video ngày Tết. | **1. Ổn định tổ chức :** - Cho trẻ xem băng ghi hình mọi người trang trí nhà cửa đón tết**.**  Đàm thoại trò truyện về ngày Tết: - Về các loại bánh , hoa, cây cảnh...đặc trưng có trong ngày Tết -> dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Cây đào”- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?- Cô đọc lần 2: Có tranh minh hoạ.+ Cô đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói đến loại hoa gì?+ Hoa đào , được miêu tả như thế nào?+ Nụ của hoa đào như thế nào?+ Thân của hoa đào như thế nào?+ Mọi người trong gia đình đã làm những gì để chuẩn bị đón Tết?+ Mọi người đều háo hức chờ mong Tết đến. Mỗi khi mùa xuân về, + Trong những ngày nghỉ Tết các con sẽ làm gì ?+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết văng lời, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, ăn uống điều độ trong những ngày nghỉ Tết.- Cô đọc mẫu lần 3.- Cả lớp đọc 2-3 lần- Luân phiên tổ- nhóm- cá nhân đọc- Cô chú ý sửa sai cho trẻ3.**Kết thúc**: Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT***Ôn xác định vị trí của đồ vật với bản thân* | **1. Kiến thức:**- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật trong không gian**2.** **Kỹ năng:**- Phát triển kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ.- Có kỹ năng chơi trò chơi.**3. Thái độ:** **-** Trẻ hứng thú tham giahoạt động.- Yêu quý công việc và đồ dùng của cô giáo | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô:**- 1 quả bóng- Bảng gắn củ cải, ông mặt trời.- Hình các nhân vật trong truyện “Nhổ củ cải”**\* Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 thứ hàng Tết. | **1. Ổn định tổ chức :** - Cô cho cả lớp chơi “Gieo hạt”- dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** ***\* Ôn : Trước, sau, trên, dưới của bản thân trẻ.***- Cho trẻ chơi “Cái gì ở đâu?”:- Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô đứng giữa cầm bóng. Khi cô gọi tên một vật bất kỳ trong lớp, bạn nào nhận được bóng cô tung sẽ phải trả lời về vị trí của vật đó so với chính bản thân mình.***\* Dạy trẻ xác định trên- dưới, trước- sau của đối tượng khác***- Cô đưa bảng có gắn củ cải và ông mặt trời. Hỏi trẻ “ Củ cải có trong câu chuyện nào?”. Dạy theo câu chuyện “Nhổ củ cải”:- Đưa từng nhân vật rối ra và hỏi “Củ cải ở phía nào của ông? ông có nhổ được củ cải không? Ông nhờ ai? Bà đứng ở phía nào của ông? Ông đứng ở phía nào của bà?... Lần lượt hỏi các nhân vật tương tự.- Cuối cùng cả gia đình cùng giúp đỡ nhau nhổ củ cải.**\* Ôn luyện:** Cho trẻ về góc lấy một loại hàng Tết và ngồi thành 4 hàng dọc. Cô gọi hỏi trẻ về tên của một loại hàng Tết. Cho trẻ đặt hàng Tết xuống và hỏi “Hàng Tết ở phía nào của con và ở phía nào của bạn? +chuyển đồ chơi ra phía sau, hỏi “ Bây giờ đc ở phía nào của con?...”- Trò chơi “Giấu tìm”. Cô chủ động giấu đi một vật đề nghị trẻ đi tìm. **3. Kết thúc:** **-** Cô nhận xét và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPKH***Trò chuyện tìm hiểu về một số loại hoa ngày Tết**(Thực hành cắm, gói hoa)* | **1. Kiến thức:**- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của 1 số loại hoa. **2. Kỹ năng:**- Trẻ trả lời câu câu hỏi của cô rõ ràng , đủ câu, không nói ngọng.- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số loại hoa, phân nhóm được một số loại hoa theo đặc điểm cấu tạo**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học tập.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, không hái hoa nơi công cộng. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô:**- Một số loại hoa: Cúc, hồng,đồng tiền, loa kèn, đàoPhăng,…đủ cho trẻ quan sát và chơi trò chơi- Một số hình ảnh về các loại hoa khác- Giỏ hoa, mút, hoa thật. | **1. Ổn định tổ chức:** Đọc câu đố về một số loại hoa: hoa hồng, cúc, phong lan .. -> trò chuyện , dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cho trẻ xem lọ hoa mà cô đã chuẩn bị ,đàm thoại cùng trẻ.-Trong lọ có những loại hoa gì?-Cho trẻ quan sát từng loại hoa và hỏi theo hệ thống câu hỏi:-Đây là hoa gì? Ai biết gì về hoa… kể cho cô và các bạn cùng nghe?( cánh hoa, nhị , đài , cành, lá ntn? màu gì?. ..)***\* Cho trẻ chơi hoa gì biến mất.***-Cho trẻ so sánh hoa cúc và hoa hồng , hoa đồng tiền và hoa loa kèn-Ngoài những hoa vừa được quan sát cháu còn biết những loại hoa nào?(Cho trẻ xem tranh nếu có) -Hoa có ích lợi gì? Muốn có những bông hoa đẹp phải như thế nào? - Cô cho trẻ cắm hoa vào giỏ.- Cô mở rộng cho trẻ biết thêm về loại hoa đặc trưng ngày tết như hoa đào , hoa mai.-GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa **\* Luyện tập:** Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh”.-Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hoa theo yêu cầu của cô hơn đội đó sẽ chiến thắng. Đội nào thua cả đội phải nhảy lò cò **3. Kết thúc:** **-** Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH***Vẽ hoa hướng dương* | **1.Kiến thức**: - Trẻ biết có nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có tên gọi, đđ, cấu tạo khác nhau về: ms, cánh hoa, lá hoa... - Trẻ biết ích lợi của hoa với con người và môi trường.- Trẻ biết hoa hướng dương**2.Kỹ năng**: - Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu và ký năng sử dụng màu cho hợp lý. **3. Thái độ:** **-** Hứng thú tham gia HĐ tạo hình.- Biết giữ gìn đd học tập, giúp cô cất dọn đồ dùng sau khi hoạt động. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Sáp màu - Tranh vẽ hoa hướng dương-Vở vẽ của trẻ-Đĩa nhạc không lời | **1. Ổn định tổ chức:** **-** Cho trẻ hát bài “ ra vườn hoa ”**.**  Xem các vườn hoa, bông hoa trên máy vi tính và đàm thoại: Màu sắc, hình dạng...- Hỏi trẻ ích lợi của hoa với môi trường, con người? Giáo dục trẻ biết: Muốn hoa tươi đẹp phải làm gì? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu vẽ hoa hướng dương, hoa cánh dài, chú ý hỏi cho trẻ nói cách vẽ hoa: Nhuỵ hoa, cánh hoa, cành, lá…- Cho trẻ về chỗ. Hỏi ý định trẻ vẽ hoa gì? vẽ ntn? - Cô có thể vẽ mẫu cho trẻ quan sát, hoặc khái quát lại cách vẽ. Có thể vẽ vườn hoa hướng dương,...- Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút + Cô bao quát động viên trẻ vẽ to rõ ràng, bố cục bức tranh cân đối. + Nhắc nhở trẻ cách tô màu - sử dụng màu hợp lý + Cô đến hướng dẫn thêm với những trẻ chậm, với những trẻ khá cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm cho bức tranh của mình\* **Nhận xét sản phẩm**. - Cho cả lớp treo bài ra góc “ Sản phẩm của bé” và cho nhận xét bài mà trẻ thích. - Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình cho các bạn cùng biết.**3. Kết thúc**: - Nhận xét khen ngợi trẻ chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **THỂ DỤC***Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát* | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tên vận động, các động tác để thực hiện vận động.**2. Kỹ năng**:- Trẻ thực hiện đúng thao tác kỹ thuật của vận động đi trên ghế thể dục đầu đội tui cát không bị rơi.- Có khả năng định hướng, khéo léo, dẻo dai **3. Thái độ:** - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện, có ý thức kỷ luật | **1. Địa điểm :** **-** Sàn tập sạch và phẳng.**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô :**- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- 2 ghế thể dục- 15-20 túi cát - Sân tập bằng phẳng**\* Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. | **1 . Ổn định tổ chức:** **-** Cho trẻ đọc thơ “Mưa” trũ chuyện dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Khởi động***- Tập hợp trẻ thành 4 hàng dọc, làm đoàn tàu đi các kiểu chân rồi chạy về đội hình 4 hàng dọc ***\* Trọng động***- **BT PTC:** + Tay: Tay song song phía trước, lên cao (6lx4n).+ Bụng: Tay giơ cao cúi gặp thân tay chạm đầu ngónchân (4lx4n).+ Chân: Tay giơ cao, ngồi khuỵu gối (6lx4n).+ Bật: bật tiến về phía trước (4lx4n).- **VĐCB:** Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát .+Lần 1 : Cô làm mẫu + không phân tích + Lần 2 : mẫu + phân tích: Cô đi đến vạch chuẩn lấy túi cát để lên đầu khi có hiệu lệnh cô bước lần lượt từng chân một lên ghế và đi thằng hướng cho đến hết ghế rồi bước xuống xong đi về cuối hàng+ Cho 1 trẻ lên tập mẫu+ Cho cả lớp tập , mỗi trẻ 2 -3 lần*- Củng cố:* Hỏi trẻ tên bài tập+ Cho 1-2 trẻ tập lại.*\** ***Hồi tĩnh****:* - Trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng xq lớp 1-2 vòng**3. Kết thúc:** Cô nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC***Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày* | **1.Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện trong truyện.- Trẻ hiểu nội dung truyện.- Trẻ biết được bánh trưng là món truyền thống không thể thiếu trong ngày tết.**2.Kỹ năng**: - PT ngôn ngữ cho trẻ. - Giúp trẻ có kỹ năng trả lời cả câu rõ ràng, mạch lạc- Thực hiện được các yêu cầu của cô.**3.Thái độ:**-Trẻ biết yêu thương gia đình, đoàn kết.- Hứng thú tham gia hoạt động học tập. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô :**- Tranh minh hoạ trên máy tính.- Hệ thống câu hỏi.- Nhạc không lời. | **1. Ổn định tổ chức:** **-** Cho hát bài “ Bánh trưng xanh..” – trò truyện về một số món ăn ngày tết – dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện và kể cho trẻ nghe: + Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện? tên các nhân vật có trong truyện? + Cô kể lần 2: Trên màn vi tính- Đàm thoại trích dẫn: Vua Hùng có bao nhiêu người con? + Vua muốn truyền ngôi cho người con thế nào?  + Vua Hùng đã làm gì để tìm người nối ngôi? + Hoàng tử thứ 18 Lang Liêu đã làm món gì? + Vì sao chàng lại làm món ăn đó? + Ngày lễ Tiên Vương đã đến các hoàng tử dâng các món ăn để cúng tổ tiên,  + Vua đã chọn ai? + Giáo Dục: Cho trẻ biết bánh trưng là món bánh cổ truyền của ngày tết , đây là nét đẹp văn hóa cần được gìn giữ...+ Cô kế cho trẻ nghe lần 3 kèm rối tay\***Luyện tập :** Cho trẻ xem hoạt cảnh: “ Sự tích bánh trưng bánh dày”. **3. Kết thúc:** - Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT:***Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng* | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết nhận xét, so sánh về sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng - Nhận biết sự khác nhau về kích thước , dài hơn ,ngắn hơn – biết so sánh và dung đúng từ dài hơn, ngắn hơn.- Phát triển khả năng tư duy quan sát **2.** **Kỹ năng:** - Trẻ biết xếp các đon vị đo chồng lên nhau đẻ phát hiện ra dài hơn, ngắn hơn**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham giahoạt động cùng cô và các bạn.- Biết đoàn kết và nhường bạn. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô:****-** Băng giấy có độ dài khác nhau.- Băng đĩa nhạc**\* Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ có rổ đồ chơi có 2 băng giấy độ dài khác nhau không rõ nét- Một số đồ chơi để xung quanh lớp đê trẻ so sánh | **1. Ổn định tổ chức**: Cô và trẻ cùng chơi trò chơi chiếc túi kì diệu.- đọc một bài thơ lấy đồ dùng về chỗ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** ***\* Ôn tập sự khác nhau rõ nét của 2 đối tượng:***Cho trẻ quan sát 2 dải lụa và nhận xét***\* Dạy trẻ so sánh chiều dài của hai đối tượng:***- Cho trẻ lấy các băng giấy ra- Cho trẻ lấy hai bang giấy dặt trùng khít lên nhau sao cho một đầu của hai băng giáy trùng khits lên nhau- Vì sao hai băng giấy lại không bằng nhau nhau?- Băng giấy đỏ thừa ra một đoạn là băng giấy dài hơn đấy. -Còn băng giấy mầu xanh là băng giấy ngắn hơn. - Cho trẻ nói lên sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng nhiều lần.- KL: như vậy khi đặt một đầu của hai bang giấy trùng khít lên nhau bang giấy nào có phần thừa ra thì bang giấy đó dài hơn và ngược lại là bang giấy ngắn hơn***\* Luyện tập:*** - Trò chơi: Nối hình- Trò chơi : Tìm bạn – mỗi bạn cầm một băng giấy . Khi có hiệu lệnh tìm bạn – mỗi trẻ tìm cho mình một bạn và so sánh. Cho trẻ chơi 2-3 lần . cô chú ý sửa sai cho trẻ**3. Kết thúc**: - Cô nhận xét và chuyển HĐ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPXH***Bé tập gói bánh chưng* | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết những đặc điểm của mùa xuân và ngày Tết- Biết bánh chưng là món bánh đặc trưng của ngày Tết**2. Kỹ năng:**-Trẻ biết gói cho gạo vào khuôn, cho nhân, rồi gói - Trẻ làm bưu thiếp chúc mừng năm mới**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học tập.- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn và biết nghe lời cô giáo. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Đàn, nhạc- Nguyên liệu để gói bánh chưng- Khay, đĩa…khăn lau tay. | **1. ổn định tổ chức :**Cho trẻ hát bài “ Bé chúc xuân”- Trò chuyện về Tết nguyên đán, các món ăn, phong tục cổ truyền trong ngày Tết. Trong đó có bánh trưng đặc chưng của miền bắc.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**Cho trẻ xem băng vi deo về cách gói bánh chưng .Hôm nay, lớp mình sẽ cùng nhau gói banh chưng để chào đón năm mới.- Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm trẻ. Hỏi trẻ cách gói bánh chưng... Các nguyên liệu để gói có những gì?- Trẻ thực hiện: cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn để thực hiện đúng kỹ năng và hoàn thành công việc được giao.- Làm xong nhắc trẻ thu dọn đồ dùng, bày bàn tiệc để đón năm mới.**\* Luyện tập:** **-** Cho trẻ biểu diễn văn nghệ đón năm mới:+ Mùa xuân đến rồi+ Sắp đến Tết rồi+ Bé chúc xuân+ Mùa xuân+ Ngày Tết quê em- Giáo dục ý thức của trẻ trong những ngày nghỉ Tết- Cho trẻ liên hoan **3. Kết thúc:** Cô nx và chuyển HĐ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH***Trang trí cành hoa đào* | **1.Kiến thức**: - Trẻ biết có rất nhiều các loại hoa đua nhau khoe sắc, mỗi hoa có đặc diểm khác nhau về tên gọi, đặc điểm, màu sắc. Hoa đều có ích cho con người và môi trường. - Trẻ biết cách trang trí cành hoa đào**2.Kỹ năng**: - Trẻ có kỹ năng phết hồ. Trẻ có kỹ năng dán hoa, tô màu và kỹ năng sử dụng màu cho hợp lý. **3. Thái độ:** **-** Hứng thú tham gia HĐ tạo hình.- Biết giữ gìn đd học tập, giúp cô cất dọn đồ dùng sau khi HĐ. | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Sáp màu - Tranh canh đào-Vở vẽ của trẻ-Đĩa nhạc không lời | **1. Ổn định tổ chức:** - Trò chơi chiếc hộp bí ẩn – trong có 1 chiếc bưu thiếp chúc mừng - trò chuyện dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Dạy trẻ trang trí cành hoa đào bang nhiều cách khác nhau: - Cô giới thiệu bài và cho trẻ quan sát nx tranh mẫu: cánh hoa ntn? Mầu sắc? Cách dán các bông hoa trên cành từng cành hoa ?- Cô lưu ý hướng cho trẻ quan sát các cánh hoa không dính trên giấy, cánh rộng và đều,nhị hoa dán giữa bông hoa. Cô hỏi trẻ cách xé giấy ntn? Cách vẽ như thế nào?- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn, phân tích trẻ cách xé cách vẽ và cách trang trí- Trẻ thực hiện: + Cô có thể làm mẫu lại cho từng nhóm, từng trẻ + Cô bao quát nhắc nhở trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán kỹ năng vẽ cách đều các bông hoa trên từng cành hoa cho đẹp  + Cô chú ý khuyến khích những trẻ vẽ hoạc xé được nhiều bông hoa đào**\* Nhận xét sản phẩm:** - Cho cả lớp treo bài ra góc “ Sản phẩm của bé” và cho nhận xét bài mà trẻ thích. Có nhận xét bổ sung khen ngợi trẻ **3. Kết thúc :** **-** Nhận xét chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC***- DH: Sắp đến Tết rồi**- NH: Tết đến rồi**- TC: Ai đoán giỏi* | **1.Kiến thức** : - Trẻ biết về ngày Tết Nguyên Đán với bao tập tục rất phong phú- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. **2.Kỹ năng :**- Trẻ thuộc và hát đúng nhạc- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát**3.Thái độ :**- Trẻ có ý thức tham gia vào các HĐ trong giờ học- Lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:****\*Đồ dùng của cô :**- Đàn- Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xắc sô, song loan, mõ dừa,… | **1. Ổn định tổ chức :** - Trò chuyện về ngày Tết: Chuẩn bị đón Tết bố mẹ và gia đình con đã trang trí nhà, mua sắm đồ dùng, cây cảnh, hoa quả gì?Con có thích Tết không? Vì sao? **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Dạy hát: Sắp đến Tết rồi – Vũ Hoàng*.** **-** Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả. Cô hát mẫu cho trè nghe 2 lần- Hỏi lại trẻ tên bài hát ? tên tác giả?**-** Cho cả lớp hát 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ ( nếu có)\* Cô hỏi trẻ những hình thức hát theo tổ, tốp ,cá nhân cô đã dạy? Và sau đó cho trẻ hát- Cô hát và vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát. Phân tích cách vỗ đệm theo TT chậm bài hát. Cho cả lớp hát và vỗ đệm theo TT chậm 2- 3 lần - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân,.- Khuyến khích trẻ vận động bằng các bộ phận của cơ thể theo TTC.- Cô cho 1số trẻ lên hát vđ . Nếu vđ nào hay, dễ cho cá lớp cùng làm. ***\*Nghe hát: Tết đến rồi.*** Cô giới thiệu bài hát, tác giả - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát***\* Chơi TC: “ Ai đoán giỏi”.*** Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.**3. Kết thúc**: Cô nhận xét & chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH** *Thơ : Tết đang vào nhà* | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài thơ. - Biết dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân, ngày Tết.**2. Kỹ năng:**- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giúp trẻ có kn trả lời cả câu rõ ràng, mạch lạc. - Đọc diễn cảm cả bài thơ.- Thực hiện được các yêu cầu của cô.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và giúp đỡ bố mẹ trong những ngày nghỉ Tết. | **1. Địa điểm:****- Trong lớp học****2. Đồ dùng của cô:**- Tranh minh họa nội dung bài thơ- Băng hình về ngày tết  | **1. Ổn định tổ chức :** -Cho trẻ xem băng ghi hình mọi người trang trí nhà cửa đón tết**.**  Đàm thoại trò truyện về ngày Tết: -Về các loại bánh , hoa, cây cảnh...đặc trưng có trong ngày Tết -> dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Tết đang vào nhà”- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?- Cô đọc lần 2: Có tranh minh hoạ.+ Cô đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ có những loại hoa gì?+ Hoa đào ,hoa mai được miêu tả như thế nào?+ Mọi người trong gia đình đã làm những gì để chuẩn bị đón Tết?+ Mọi người đều háo hức chờ mong Tết đến. Mỗi khi mùa xuân về, + Trong những ngày nghỉ Tết các con sẽ làm gì ?+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết văng lời, giúp đỡ ông bà, bố mẹ, ăn uống điều độ trong những ngày nghỉ Tết.- Cô đọc mẫu lần 3.- Cả lớp đọc 2-3 lần- Luân phiên tổ- nhóm- cá nhân đọc- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**3.Kết thúc:** - Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT***Dạy trẻ đềm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng* | **1. Kiến thức**: - Trẻ nhận biết, đếm, tạo nhóm đồ vật trong pv 5- Trẻ biết 1 số loại hoa và đặc điểm của từng loại hoa đó**2. Kỹ năng**: - Phát triển ngôn ngữ. Giúp trẻ TL cả câu rõ ràng, mạch lạc. Trẻ có kn xếp các nhóm đồ vật thẳng hàng theo yêu cầu- Trẻ có kn xếp tương ứng 1-1. Kỹ năng đếm và xếp lần lượt từ trái sang phải.**3.** **Thái độ:**Trẻ thực hiện đúng các yêu cầu trong tiết học. | **1. Địa điểm:**- Trong lớp học.**2. Đồ dùng:****\* Đồ dùng của cô:**- 1 rổ đồ dùng gồm 5 cây hoa, 5 cái chậu-2 bảng mỗi bảng 1 vườn hoa, có nhiều loại hoa, mỗi loại có số hoa ít hơn 5- 1 số nhóm hoa các loại có sl trong pv 5 ở trên máy tính và xq lớp**\* Đồ dùng của trẻ:**Mỗi trẻ 1 rổ đd gồm 5 cây hoa, 5 cái chậu | **1. Ổn định tổ chức:** **-**Cho cả lớp hát bài hát “ ra chơi vườn hoa”- Cho trẻ quan sát 1 số loại hoa, hỏi trẻ hoa gì? Đặc điểm của loại hoa đó? Cho trẻ đếm từng loại hoa.- Tìm gọi tên các nhóm đồ dùng có số lượng là 3 ở xung quanh lớp.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **-** Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ. - Cho trẻ lấy tất cả số chậu ra, xếp từ trái sang phải- Lấy 4 cây hoa trồng mỗi chậu 1 cây hoa. Đếm số hoa.-So sánh 2 nhóm hoa-chậu…. Tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm: trồng 1 cây hoa vào chiếc chậu còn lại...cho đủ số lượng 5.cho trẻ đặt thẻ số tương ứng- Giải thích kết quả. Lấy số tương ứng với số chậu, số hoa.- Chuẩn bị đến tết dương lịch con mang hoa về cắm, vừa cất vừa đếm số hoa. Cất dần và đếm số chậu đặt số tg ứng với mỗi lần bớt\* Trong khi tạo nhóm chú ý cho nhiều trẻ nói kết quả khi thêm bớt...**\* Luyện tập:**  Tìm xung quanh lớp các nhóm có số lượng 5, 4 thêm để thành 5**.** Chơi trò chơi: Tạo nhóm cho đủ 5 bạn- Chơi t/c : Gắn các nhóm cho đủ số lượng là 5- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cô chơi mẫu và tổ chức cho trẻ chơi thi đua giữa 2 tổ. Nhận xét kết qủa chơi**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KPXH** *Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán* | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết về ngày Tết cổ truyền của dt VN: Về phong tục tập quán, về các loại bánh,các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng trong ngày Tết - Trẻ biết ngày tết là niềm vui của mỗi người, nhất là các con trẻ được thêm 1 tuổi, được tặng lì xì,...**2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vẽ, xé dán hoa quả trong ngày tết**3. Thái độ:** - Hứng thú tham gia hđ tạo hình.Giáo dục trẻ nét đẹp truyền thống của dân tộc | **1. Địa điểm :** - Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Tranh ảnh ngày Tết như : Hoa đào, hoa mai, bánh chưng, cảnh đi chợ tết…- Màu vẽ- Giấy A4 | **1. ổn định tổ chức:**  -Cho cả lớp hát bài: “ Sắp đến tết rồi”- Trò chuyện về nội dung bài hát - > dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô hỏi trẻ: Ai biết gì về ngày Tết kể cho cô và các bạn cùng nghe?- Cô gợi ý để trẻ kể về ngày Tết + Trong ngày Tết có loại bánh gì đặc trưng? + Trong ngày Tết nhà nào cũng có cây hoa? Cây cảnh gì? + Chuẩn bị đón Tết trang trí nhà ntn? + Những món ăn đặc trưng có trong ngày Tết?- Trong ngày Tết con thích gì nhất? Vì sao?- Cô nói về phong tục tập quán lì xì mừng tuổi cho con trẻ chóng lớn, người già sống lâu..-Cô kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về ngày Tết- Giáo dục trẻ trong những ngày Tết nghỉ ở nhà phải ntn? ăn bánh kẹo nhiều buổi tối phải làm gì?- Đi chơi chúc Tết phải biết chào hỏi, vâng lời bố mẹ..\* **Luyện tập :** **-** Cho trẻ về chỗ vẽ hoa quả ngày Tết để trang trí lớp.- Hoạt động cho trẻ tập gói bánh trưng**3. Kết thúc:**  - Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH***Xé, dán trang trí bưu thiếp* | **1.Kiến thức:** - Trẻ biết mùa xuân có rất nhiều các loại hoa đua nhau khoe sắc, mỗi hoa có đđ khác nhau về tên gọi, đặc điểm , màu sắc...Song đều có ích cho con người và môi trường- Trẻ biết làm đẹp trang trí cho bưu thiếp**2.** **Kỹ năng:**- Trẻ biết xé dải , xé vụn tua xung quanh hình tròn và dán theo vệt chấm hồ**3. Thái độ:**- Trẻ có ý thức tham gia vào mọi hoạt động trong giờ theo hướng dẫn của cô | **1. Địa điểm :** **-** Trong lớp học**2. Đồ dùng:**- Vở thủ công- Mẫu đã dán sẵn và hình tròn rời để làm mẫu. - Các bông hoa hình tròn cắt sẵn có đường kính 40cm, nhị hoa (đường kính 1,5cm). | **1. Ổn định tổ chức :** **-** Cho cả lớp hát bài: “ Ra vườn hoa”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô gới thiệu bài và cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu: - Cánh hoa cô dán trang trí trên bưu thiếp như thế nào? Mầu sắc? Cách dán các bông hoa trên cành từng cành hoa ? Cô lưu ý hướng cho trẻ quan sát các cánh hoa dính đều trên thân cây, cánh rộng và đều,nhị hoa dán giữa bông hoa , ngoai ra còn dính thêm hạt kim sa các mầu cho đẹp- Cô hỏi trẻ cách xé giấy ntn?- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn, phân tích trẻ cách xé những dải, xé vụn - Xé lần lượt từng nhá rồi dán đều trên từng cành hoa để trang trí bưu thiếp- Trẻ thực hiện: Cô có thể làm mẫu lại cho từng nhóm, từng trẻ + Cô bao quát nhắc nhở trẻ kỹ năng xé, kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán cách đều các bông hoa trên từng cành hoa cho đẹp và trang trí cach đều trên bưu thiếp.**\* Nhận xét sản phẩm**- Cho trẻ nhận xét bài mà trẻ thích. Có thể cho trẻ bày theo SP theo 1 bố cục có ý nghĩa như : Cây hoa, cánh đồng hoa…để cho trẻ nhận xét- Nhận xét sau đó chuyển hoạt động**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét chuyển hoạt động |