**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2019**

Thời gian thực hiện : 4 tuần ( từ ngày 4/11/2019 – 29/11/2019)

**Các mục tiêu: 2, 5, 9, 17, 25, 28, 33, 37, 47, 60, 62, 64, 88**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thời gian** |   **Lưu ý** |
| **Tuần 1** Một số nghề sản xuất (Từ 4/11-8/11/2019) | **Tuần 2**Một số nghề dịch vụ (Từ 11/11-15/11/2019) | **Tuần 3: Ngày nhà giáo Việt Nam** **20/11** (Từ 18/11 - 22/11/2019) | **Tuần 4**Lớn lên bé thích làm nghề gì? (Từ 25/11-29/11/2019) |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | **\* Cô đón trẻ:** Cô đón trẻ niềm nở ở cửa lớp, quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép cô, ông, bà, bố, mẹ… rồi vào lớp. Nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp, nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Nghe các bài hát về cô giáo, về nghề nghiệp . Xem tranh ảnh về các nghề mà cô và trẻ cùng sưu tầm. Chơi đồ chơi theo ý thích. **\* Trò chuyện:** - Hỏi trẻ để trẻ kể về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ.- Cô cùng trẻ quan sát trò chuyện về các bức tranh sưu tầm về các nghề, gợi ý để trẻ được hành động, cử chỉ cụ thể của từng bức tranh, trẻ biết gọi tên nghề mà trẻ biết: Đây là hình ảnh của ai? …đang làm gì?... Công việc của … là làm những gì? .................. - MĐ: Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc hút thuốc. Không đến gần người đang hút thuốc- Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp ngày hội 20/11, về những đồ vật, đồ chơi trẻ mang đến lớp. Trao đổi về việc thực hiện nội quy khi đến lớp. Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. - Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp ngày hội 20/11, về những đồ vật, đồ chơi trẻ mang đến lớp. - Trao đổi về việc thực hiện nội quy khi đến lớp | **17****60, 61** |
| **Thể dục sáng** |  *Tập thể dục theo nhạc chung của trường:* \* Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi, chạy trên nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”\* Tiến hành: + Hô hấp: Gà gáy, +Tay: Lên cao, ra trước, sang 2 bên, xuống dưới+ Bụng: Cúi xuống, tay cham mũi chân.+ Chân: Ngồi khuỵu gối, Ngồi xổm, đứng lên liên tục+ Bật: Tại chỗ\*Hồi tĩnh:Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập trên nền nhạc *“Em yêu biển đảo quê hương”* |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | **TH:** Cắt dán hình ảnh các nghề | **TDGH**Ném xa bằng hai tay, chạy 18m | **TH:** Vẽ tranh tặng cô giáo | **TDGH**Trèo lên xuống thang. + TC: Nhảy lò cò  | 2, 54728, 33, 37 |
| **Thứ 3** | **Khám phá** **xã hội**Bé thích nghề nào?  | **Khám phá** **xã hội**Một số nghề bé biết (Nghề bố mẹ bé hay nghề truyền thống)  | **Khám phá** **xã hội** Bé với ngày nhà giáo Vi**ệt Nam** | **Khám phá** **xã hội**Tìm hiểu về nghề gốm Bát Tràng |
| **Thứ 4** | **LQCC**Làm quen chữ I, t, c |  **TH:** Vẽ theo ý thích: Vẽ các sản phẩm của nghề gốm |  **LQCC**Tập tô chư cái I, t, c |  **TH:** Vẽ tranh Đông Hồ |
| **Thứ 5** | **LQVT**Ôn các hình, các khối đã học | **LQ VT**Làm quen với phép đo | **LQ VT**Đêm đến 8, nhận biêt cac nhóm có 8 đối tượng . Số 8. | **LQ VT**Ôn xác định các phía của đối tượng khác |
| **Thứ 6** | **LQVH****Truyện:** Bác sỹ chim |  **ÂN:** **NDTT:** Nghe “Tôi là cái ấm trà”**NDKH:**+ Hát “Anh nông dân và cây rau+ TC: Nhìn hình đoán tên bài hát. | **LQVH:** **Thơ:** Ước mơ của Tí | **ÂN:**Dạy hát : Bài “Cô giáo”- Nghe: “Cô giáo miền xuôi”- TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng. |
| **Hoạt động****ngoài trời** |  **\* HĐCMĐ**:- Trò chuyện về 1số nơi nguy hiểm mà trẻ biết -Trò chuyện về công việc của bác thợ gốm- Trò chuyện về thời tiết trong ngày- Trò chuyện về công việc của bác nông dân- Trò chuyện về nghề sản xuất bánh kẹo*- Giao lưu với lớp LA1***\* TCVĐ**: “Tung và bắt bóng.” Thả đỉa ba ba ,Bịt mắt bắt dê.**\* Chơi tự chọn:**- Chơi với vòng phấn và đồ chơi ngoài trời- Chơi theo nhóm- Chơi với các đồ chơi vận động | **\* HĐCMĐ**:- Hướng dẫn viên du lịch là ai ?- Các nghề dịch vụ trong xã hội.- Trò chuyện vềcông việc của cô giáo- Dạy hát bài: Ước mơ xanh+ Nghe hát: em là cô giáo trẻ.+ TC: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng*- Giao lưu với lớp LA4***\* TCVĐ**:- Đi trên ghế TD, đầu đội túi cát Chơi với cát, lá khô và VLTN**Chơi tự chọn:**- Chơi tự do - Chơi theo nhóm (Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn ) | **\* HĐCMĐ**: - Trò chuyện về thời tiết - Cách chăm sóc các loài hoa..- Bé giúp cô giáo.- Tập nói lời chúc mừng Cô.- Làm đd trang trí ngày 20-11 (Biết thể hiện 1 số công việc theo cách riêng của mình)*- Giao lưu với lớp LA3***\* TCVĐ**: Nhảy vòng, mèo đuổi chuột, kéo co, chú vịt con.**\* Chơi tự chọn:**- Chơi với các đồ chơi mang theo- Chơi với các đc ngoài sân trường | **\* HĐCMĐ**:- Trò chuyện về các nghề trong xã hội.- Khi bị ốm chúng ta cần làm gì?”- Khi bị ốm chúng ta cần làm gì?- Trò chuyện về ước mơ của bé+ VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân+ TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.*- Giao lưu với lớp LA1 + LA3***\* TCVĐ**: Rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, Nhảy qua suối, Lôn cầu vồng. Chơi với bóng tennis.**\* Chơi tự chọn:**- Chơi theo ý thích của trẻ- Chơi với vòng - Chơi theo nhóm- Chơi với các đồ chơi vận động |  **88** |  |
| **\* Góc trọng tâm:** + Khám phá trải nghiệm:bé tập làm đầu bếp tý hon + XD bệnh viện, lang gốm Bát tràng + Làm khung ảnh gia đình, vẽ tranh tặng cô giáo + Chon và phân loại lô tô, đồ dùng, dụng cụ theo nghề\* Góc phân vai: - Cô thợ may: Xâu xỏ, may quần áo- Mẹ con, phòng khám đa khoa, bán hang, cô giáo.\* Góc học tập: vẽ, nặn, cắt, xé dán các đồ dùng cá nhân cần thiết thiết với gia đình - In hình số và vẽ cho đủ số lượng. Lắng nghe ý kiến của người khác. \* Góc nghệ thuật : Múa hát các bài hát về nghề nghiệp, làm quà tặng cô giáo\* Góc khám phá: Chon và phân loại đồ dùng , dụng cụ theo nghề \* Góc thiên nhiên: bé chăm sóc cho cây |  |  |
| **Hoạt động góc** |
|  |  |
|  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng , đi vệ sinh đúng nơi qđ, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn: Mời trước khi ăn, ko nó chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vào đĩa…Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.- **Nghe kể chuyện: Cô bác sỹ tí hon****- Nghe thơ: Làm nghề như bố****- Nghe nhạc không lời** | **62** |
| **Hoạt động chiều** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Làm BT toán T22: Hình dạng- Rèn kỹ năng tự phục vụ: Hướng dẫn trẻ cách gấp quần áo- Rèn kỹ năng biết chia sẻ cùng với bạn.- Làm sản phẩm một số nghề: nông, gốm…- Làm quen với các chữ cái I,t,c - Liên hoan VN. Nêu gương bé ngoan cuối tuần*- Lao động vệ sinh* | - Làm BTT T23: Hình khối- Rèn trẻ cách rửa tay trước khi ăn- Cùng cô xem những hình ảnh về các nghề trong xã hội.- Ôn các bài thơ.- Ôn các chữ cái đã học - Ôn tiếng anh- Cho trẻ xếp chữ cái I, t, c bằng cúc- Biểu diễn VN, nêu gương bé ngoan cuối tuần- *Lao động vệ sinh* | - Làm BTT T5: Thêm bớt trong phạm vi 8- Cùng trò chuyện với cô về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam.- Bé sẽ làm gì khi gặp chuyện khẩn cấp? (cháy, ngã…)- Đọc sách theo nhóm (có 1 số hành vi như người đọc sách).- Thơ: Ngày 20/11- Làm khung ảnh về gia đình- Biểu diễn VN, nêu gương bé ngoan - *Lao động vệ sinh* | - Làm BTT T21: Đo chiều dài - Xem hình ảnh về các nghề.( Thể hiện sự thích thú với sách)- Tìm chữ I,t,c trong từ. - Chơi: Rồng rắn lên mây.- Vẽ theo ý thích.- Rèn kỹ năng chơi cùng bạn.- Một số qđ của lớp (HĐ cất đc, trực nhật, vứt rác đúng nơi qđ)- Làm sách, tranh sản phẩm 1 số nghề- *Lao động vệ sinh* |

 | **64** |
|  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | 1. **Chuẩn bị:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………….1. **Nội dung:** …………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3. **Hình thức :** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………**4. Đánh giá trẻ:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**5. Ý kiến BGH:** …………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |