**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên**

**Đề tài: Cầu vồng**

**Đối tượng: 3-4 tuổi**

**Thời gian:20-25 phút**

**Số lượng: 20 trẻ**

**I,Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm đặc trưng của cầu vồng: cầu vồng có dạng hình cong, có 7 màu: đỏ, da cam, vàng, lục, lam, tràm, tím

-Trẻ biết được cầu vồng xuất hiện trên bầu trời sau cơn mưa khi có mặt trời hiện ra.

-Trẻ biết thêm các loại cầu vồng khác: cầu vồng đôi, cầu vồng 3, cầu vồng lửa.

**2.Kỹ năng:**

-Rèn kỹ năng quan sát thực nghiệm và rút ra những kết luận về quan sát

-Phát triển óc quan sát ghi nhớ có chủ định, tư duy tổng hợp, ngôn ngữ, cảm xúc thẩm mỹ.

-Trẻ đọc to rõ ràng và đúng bài thơ cầu vồng

-Rèn cko trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô ró ràng mạch lạc

-Trẻ chơi trò chơi đúng luật

**3.Thái độ:**

-Trẻ tích cực hào hứng trong tiết dạy của cô.

-Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của cầu vồng.

**II.Chuẩn bị:**

**1.Địa điểm:** trong lớp học

**2.Đội hình:** chữ U

**3.Môi trường học tập:** Lớp học trang trí theo chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên

**4.Đồ dùng:**

**-Đồ dùng của cô:** -Giáo án: (thuộc giáo án)

 - Tranh ảnh về cầu vồng: cầu vồng đôi cầu vồng 3, cầu

 vồng lửa

 -Nhạc bài hát “bảy sắc cầu vồng”

 -Đĩa CD, đèn pin

**-Đồ dùng của trẻ:** -Đĩa CD, đèn pin

**III.Cách tiến hành:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 2-3 phút | **1.Ổn định tổ chức**-Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cầu vồng”Mưa rào vừa tạnh Có cái cầu vồng Ai vẽ cong congTô mà rực rỡTím, xanh, vàng, đỏ….Ồ! hai cái nơ-Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?-Trong bài thơ nói về điều gì?=> trong bài thơ nói về cầu vồng đấy các con ạ và hôm nay cô sẽ mang đến lớp mình 1 bài học cũng liên quan đến cầu vồng đấy, để cả lớp thấy được những điều thú vị và đặc sắc về cầu vồng thì bây giờ chúng ta cùng vào bài học nhé. | -Trẻ đọc thơ-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe |
| 10-24 phút | **2.Bài mới:**-Các con đã nhìn thấy cầu vồng bao giờ chưa?- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng-Cầu vồng thường xuất hiện ở đâu và vào lúc nào nhỉ?-Cầu vồng có dạng hình gì?-Cầu vồng có mấy màu đó là những màu gì?=>Cầu vồng có dạng hình cong, có 7 màu:đỏ, da cam, vàng, lục, lam, tràm, tím và cầu vồng xuất hiện trên bầu trời sau cơn mưa khi có mặt trời hiện ra.-Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết về các loại cầu vồng: cầu vồng đôi, cầu vồng 3, cầu vồng lửaNgoài công vồng đơn mà chúng ta thường gặp thì hôm nay cô sẽ giới thiệu thêm cho các con một số loại cầu vồng khác chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình xem đó là gì nào?=> cho trẻ quan sát tranh Giáo dục: Các con con vừa cùng cô tìm hiểu về hiện tượng cầu vồng đây là hiện tượng tự nhiên mà chúng ta gặp sau khi trời mưa to vừa tạnh và có ánh nắng lên. Thiên nhiên cũng gắn bó với nhau như những người bạn, chúng mình hay yêu thương quý mến nhau như những bạn cầu vồng nhé**3. Thí nghiệm:**Cô làm thí nghiệm “Sự xuất hiện của cầu vồng” cho trẻ quan sát.Chuẩn bị: Đĩa CD, đèn pinTiến hành: Cô chiếu đèn pin vào chiếc đĩa CD rồi cho trẻ quan sát hiện tượng.-Các con nhìn thấy gì trên đĩa CD này?-Vì sao lại xuất hiện cầu vồng ở trên đĩa CD này nhỉ?=>Vì khi chiếu đèn pin vào do ánh sáng tiếp xúc với một bề mặt của đĩa CD và bị khúc xạ trở lại nên ta nhìn thấy cầu vồng trên mặt tráng của đĩa CD.=>Cho trẻ thử làm thí nghiệm. **4. Trò chơi:**Hôm nay cô thấy cả lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi cả lớp có thích không nào?Trò chơi có tên là “ Lộn cầu vồng”Cách chơi:Từng đôi trẻ đứng đối diện cầm tay nhau đu đưa sang hai bên theo nhịp thơ, mỗi lần đưa tay sang là ứng với một tiếng:Lộn cầu vồngNước trong nước chảyCó cô mười bảyCó chị mười haiHai chị em taCùng lộn cầu vồngĐọc đến câu cuối, cả hai tay cùng giờ lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, và quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần hai, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.-Cho trẻ chơi 2-3 lần-Cô bao quát khi trẻ chơi và nhận xét khi trẻ chơi xog | -Trẻ trả lời-Trẻ quan sát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ quan sát cô làm thí nghiệm-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ làm thí nghiệm-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi trò chơi |
| 2-3 phút | **5.Kết thúc:**-Sau tiết học hôm nay chúng mình đã biết thêm về cầu vồng và sự xuất hiện của cầu vồng rồi về nhà chúng mình hãy cùng thực hiện thí nghiệm mà cô đã hướng dẫn trên lớp cho ông bà bố mẹ chúng mình xem nhé,-Giờ học của chúng ta đến đây là kết thúc rồi bây giờ chúng mình đứng dậy cùng cô hát vang bài hát “bảy sắc cầu vồng để tạm biệt tiết học của chúng mình nhé.  | -Trẻ lắng nghe-Trẻ hát |