**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**TÊN HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Chủ đề:** Trường mầm non
**Đề tài :** Nhà bếp trong trường mầm non
**Lứa tuổi**: MGN (4-5 tuổi).
**Thời gian:** 30 – 35 phút.

**Số lượng:** 25-30 trẻ

**I/ Mục đích – Yêu cầu:**
**1. Kiến thức:**
- Trẻ biết vị trí khu vực bếp ăn của trường mình và biết có những ai trong nhà bếp

-Trẻ biết một số dụng cụ và nguyên vật liệu trong bếp ăn của trường mầm non và công dụng của chúng: thìa, bát...

-Trẻ biết trong bếp ăn gồm các khu vực : rửa, nấu và chia thức ăn

-Trẻ biết được các hoạt động hàng ngày của các cô chú cấp dưỡng
**2, Kỹ năng:**
- Phát triển khả năng quan sát, tính ham hiểu biết, tư duy, ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định

-Phát triển khả năng khám phá cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

-Trẻ chơi được trò chơi
**3, Thái độ:**
- Trẻ biết hứng thú với giờ học và tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu quí, kính trọng, lễ phép và biết ơn với các cô chú nhân viên trong trường
**II/ Chuẩn bị:**

**1.Địa điểm**

-Tại lớp học và nhà bếp của trường mầm non

**2.Đội hình**

-Đội hình chữ U→Trẻ xếp hai hàng và tự do theo từng hoạt động

**3.Môi trường hoạt động**

-Môi trường lớp học thoáng mát, sạch sẽ

-Khu bếp ăn toàn, sạch sẽ, thoáng mát

**4.Đồ dùng**

-Đồ dùng của Cô:

* Hình ảnh về khu bếp, các hoạt động trong nhà bếp và các dụng cụ(dao, thớt, nồi...), nguyên vật liệu trong bếp.( rau, củ, quả, thịt…)
-Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
* Mô hình các dụng cụ trong bếp ăn của trường: dao, thớt, nồi, bát đũa...
* Nguyên vật liệu: dưa chuột, cà chua, rau thơm, đĩa...

-Đồ dùng của trẻ:

***5.Tích hợp***

-Âm nhạc

**III.Tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của Cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 2-3 phút20-25 phút4-5 phút1-2 phút | **1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú**-“Cô gọi cả lớp”- Các con cùng cô hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.+Các con vừa hát bài hát nói về gì?+Đến trường các con có thấy vui không?+Đến trường các con được vui chơi và học tập này,Sau những giờ chơi, giờ học các con lại được thưởng thức những món ăn thật ngon, với bữa trưa.Vậy chúng mình có tò mò xem những món ăn đó được chuẩn bị và nấu như thế nào không , để biết được điều đó cô sẽ cho lớp chúng mình xuống khu vực nhà bếp để xem các cô chú nuôi dưỡng đã chuẩn bị và làm gì để có 1 món ăn ngon và bổ dưỡng cho chúng mình nhé .**2.Bài mới**-Các con cùng xếp hai hàng và theo cô xuống nhà bếp nào?\***Hoạt động 1**: Giới thiệu và đàm thoại với trẻ về cô chú cấp dưỡng và dụng cụ và nguyên vật liệu trong nhà bếp của trường mầm non-Các con chào các cô chú đi? -Bây giờ lớp mình hãy cùng cô T(cô cấp dưỡng) đi tham quan công việc của các cô chú để xem hôm nay chúng mình ăn món gì và các cô chú làm công việc gì nhé! -Cô T chào các con! Cô tên là T hôm nay cô sẽ đưa chúng mình đi tìm hiểu về khu bếp trường mình nhé!+Cô có một lưu ý nhỏ về sự nguy hiểm: đi theo hàng, không được nghịch lung tung, có rất nhiều vật sắc nhọn dễ cháy, tuân theo sự hướng dẫn của cô.+Đây là nhà bếp nằm bên tay phải khi đi từ cổng trường vào,nằm phía sau khu phòng học.+Trên bàn này cô có một số dụng cụ để có các tìm hiểu về nhà bếp: dao, thớt, đĩa, bát, nồi, ấm... và nguyên vật liệu để chế biến món ăn: cà rốt, rau mùng tơi, thịt, củ quả...cô cho trẻ quan sát và trò chuyện, giới thiệu cho trẻ về tên và công dụng của các nguyên vật liệu đó.(cô chú ý cho trẻ một số mối nguy hiểm khi không cẩn thận)\***Hoạt động 2:** Cho trẻ tìm hiểu, quan sát, khám phá về các khu vực trong bếp: Khu vực rửa, chế biến, nấu và khu vực chia thức ăn+Khu vực rửa: có chậu, vòi rửa, các nguyên vật liệu được rửa sạch tại đây trước khi chế biến+Khu vực chế biến: các loại rau củ quả thực phẩm sẽ được chế biến tại đây: cắt, thái, băm, gọt...+Khu vực nấu: sau khi thực phẩm được chế biến xong, sẽ chuyển sang khu vực nấu để làm chín lên: xào, nấu...+Khu vực chia thức ăn: thức ăn chín, các cô chú sẽ chuyển thức ăn đến khu vực chia thức ăn để phân chia khẩu phẩn ăn theo lớp đấy các con ạ!\***Hoạt động 3:** Cho trẻ quan sát các hoạt động của các cô chú cấp dưỡng ở từng khu vực+Cô T cho trẻ quan sát, phân tích và theo dõi trẻ+Các con đã hiểu được các công việc của các cô chú cấp dưỡng và tên, công dụng của các nguyên vật liệu trong bếp ăn của trường mình chưa nào?\*Mở rộng:-Ở đây là phòng bếp này ngoài ra trường chúng mình còn có phòng bảo vệ, phòng học, phòng năng khiếu, phòng y tế và phòng cô hiệu trưởng nữa đấy.-GD: Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô chú cấp dưỡng?(ăn hết suất, kính trọng, chào hỏi...)+ Khu vực nhà bếp là nơi làm việc của người lớn chúng mình còn nhỏ sẽ không được vui đùa chạy vào đó nghịch mà không có người lớn theo kèm vì khu vực rất nguy hiểm dễ xảy ra tại nạn khi chúng mình chơi đùa trong đó các con nhớ chưa .**3.Trò chơi “Bé khéo tay”**+Các con ơi! Hôm nay cô thấy lớp mình rất là ngoan này, học giỏi lại nghe lời cô. Bây giờ chúng mình có muốn giúp các cô chú để tạo nên món ăn của chúng mình thêm đẹp và sinh động hơn không .+ Trên đây các cô chú đã làm xong các món ăn rồi, nhưng chúng chưa thật đẹp lắm. Cô muốn các con trang trí các đĩa đựng thức ăn bằng các loại rau củ quả cho món ăn thêm hấp dẫn hơn. Các con giúp cô nhé!+Cách chơi: cô chia làm 4 đội. Trong một bài nhạc ,mỗi đội sẽ chọn các loại rau quả cô chuẩn bị sẵn và bày lên đĩa thật đẹp.Nhớ là trang trí viền đĩa thôi để phía trong cô đựng thức ăn nhé! Đội nào bày nhanh và đẹp là đội chiến thắng -Cô T làm mẫu 1 ví dụ và cho trẻ làm cô theo dõi quan sát trẻ, nhận xét,khen ngợi trẻ. \* Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ**4.Nhận xét kết thúc**\*Cô nhận xét kết thúc bài dạy-Chúng mình đã đoán ra hôm nay chúng mình được ăn món gì chưa nào? Chúng mình cùng chào các cô chú và trở về lớp xem mình đoán có đúng không nhé! | -“ Dạ cô ạ”-Trẻ hát cùng cô+Trẻ trả lời+Trẻ trả lời+Trẻ trả lời-Vâng ạ!-Trẻ xếp hàng-Trẻ chào cô chú-Trẻ trả lời-Vâng ạ!-Trẻ chú ý lắng nghe+Trẻ chú ý và trò chuyện với cô+Trẻ quan sát và trò chuyện-Trẻ quan sát,tìm hiểu, trò chuyện-Trẻ quan sát và trò chuyện-Trẻ chú ý lắng nghe-Vâng ạ!+Các trẻ tự làm-Trẻ chú ý-Trẻ trả lời  |