**GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**Đề tài: Tìm hiểu về giấy và vải.**

**Thời gian: 30-32phút**

**Lứa tuổi: MGL A4**

**Số lượng: 20-25trẻ**

**Người thực hiện: Phạm Thị Châm**

**I.Mục đích, yêu cầu.**  
***1. Kiến thức :***  
- Trẻ biết các đặc điểm đặc trưng của vải và giấy:

+ Vải: Dai, dễ thấm nước, không nhăn

+ Giấy: dễ rách, dễ thấm nước, vò phát ra tiếng sột soạt, sau khi vò sẽ bị rúm, xé được cắt một cách dễ dàng.

- Biết công dụng của giấy và vải trong đời sống hàng ngày; cách sử dụng giấy và vải an toàn.

-Trẻ biết so sánh giữa giấy và vải.

***2. Kĩ năng :***  
-Trẻ diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình.  
-Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh, phán đoán , suy luận   
-Phát triển và rèn kĩ năng hợp tác thảo luận và làm việc theo nhóm.

-Trẻ khéo léo tạo ra các sản phẩm từ giấy, vải.

***3.Thái độ:***   
-Trẻ biết sử dụng tiết kiệm giấy, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.   
-Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia các hoạt động khám phá.

**II . Chuẩn bị :**

***1.Đồ dùng của cô.***  
- Giáo án powerpoint + Công dụng của giấy: để viết, vẽ, làm đồ dùng, trang trí lớp.  
 +Công dụng của vải : để may quần áo, khăn, làm rèm.

-Hình ảnh một số loại vải và giấy.

-Nhạc nhẹ trong hoạt động làm đồ dùng.

***2. Đồ dùng của trẻ.***

-Các loại giấy hồ, keo dán...

-Giấy màu.

-Giấy bìa màu.

-Vải để thêu.  
**III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú.** -Hát bài ‘Tết đến rồi’’  -Trò chuyện về bài hát: Chúng mình vừa được hát bài hát gì nhỉ?  -Tết sắp đến rồi đó, cô có một món quà tặng cho các con.  -Các con mặc thử xem nào (cô cho 2 trẻ mặc 2 chiếc áo bằng giấy và vải: áo bằng giấy rách)  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  ***Hoạt động 1: Khám phá đặc điểm và tính chất của giấy:*** -Không biết tại sao cái áo này lại rách nhỉ ? Vậy bây giờ cô và con cùng đi tìm hiểu vê giấy và vải nhé.  -Chia thành 2 nhóm: Mỗi nhóm đều có giấy và vải để khám phá, trải nghiệm. Cô hướng dẫn trẻ hoạt động theo trình tự: quạt – búng – gấp – vò – xé/cắt; thả vào nước (thao tác với cả hai chất liệu).  -Sau khi trẻ thực hiện các thao tác, quan sát, tập trung trẻ vào hỏi. +Các con vừa được quan sát được những gì? Ai biết gì về giấy và vải ? (hỏi trẻ về tính chất, âm thanh khi trẻ trải nghiệm các hoạt động xé, vò,cắt....; và tính chất của giấy khi các con thí nghiệm cho vào nước?)  \* So sánh:  - Các con phát hiện ra giấy và vải có gì khác nhau?  +Khác nhau +Giấy : dễ rách, dễ thấm nước, vò phát ra tiếng sột soạt nhăn, xé được cắt một cách dễ dàng.  +Vải : vò không phát ra tiếng không nhăn, không xé được và khó cắt, thấm nước phơi ra sử dụng lại được.  -Ngoài tính chất trên cô còn có 1 tính chất chúng mình cùng quan sát nhé.  + Cô thí nghiệm giấy và vải đốt trên lửa.   * Hỏi trẻ giấy có tính chất gì đây?   +Giấy và vải rất dễ cháy tuy nhiên giấy cháy nhanh hơn vải.  - Giấy và vải có gì giống nhau?(Cùng dễ cháy và dễ thấm nước)  ***Hoạt động 2: Công dụng của giấy và vải.***  -Theo các con giấy và vải để làm gì nhỉ? Vải có nhiều ưu điểm vậy thì hay chúng mình dùng vải thay giấy?  (Trẻ đưa ra ý kiến của mình)  + Cô giới thiệu trên máy chiếu: Giấy để vẽ, giấy in, viết, để trang trí, làm đồ dùng, tạo ra các sản phẩm về giấy.  +Vải : để tạo ra quần áo, rèm cửa, chăn, gối, đệm.  -Và còn rất nhiều nữa đó, các con về nhà xem đồ gì được làm bằng giấy bằng vải nhé.  ***✯Mở rộng:***  -Giấy và vải đều có tác dụng đối với cuộc sống  +Cô giới thiệu các loại giấy : giấy trắng, giấy bìa màu, giấy gió , giấy nhún.  +Vải: vải len, cotton, vải nỉ.  -Giấy và vải rất quan trọng đối với cuộc sống vậy các con sẽ làm gì nhỉ?  **✯*Giáo dục***: giấy và vải rất dễ cháy các con không lên để gần lửa, khi dùng giấy các con phải dùng giấy tiết kiệm giấy không lăng phí, các con phải giữ gìn quần áo sạch sẽ vì vải rất dễ dính bui bẩn nhé.  -Đồng dao xúc sắc xúc sẻ.  ***Hoạt động 3: Củng cố***  -***Trò chơi***: “Bé khéo tay”: Cô chia trẻ thành 3 nhóm:  + Nhóm 1: Thêu tranh từ vải.  + Nhóm 2:Tạo hình từ giấy  + Nhóm 3: Gấp hoa từ giấy.  -Thực hiện xong , cho trẻ thực hiện thu gom giấy, vải vụn cho vào túi  **3. Kết thúc**: Nhận xét động viên, khen ngợi trẻ. | + Giấy tạo ra gió, vải ko tạo gió  + Búng vào giấy tạo ra âm thanh, vải…  + ….  - Dễ cháy ạ |