**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP MGL A1
Tên giáo viên: MGLA1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 05/09 đến 10/09*** | **Tuần 2*Từ 12/09 đến 17/09*** | **Tuần 3*Từ 19/09 đến 24/09*** | **Tuần 4*Từ 26/09 đến 01/10*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Cô đo thân nhiệt cho trẻ và sát khuẩn tay khô trước khi vào lớpCô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Chào đón trẻ niềm nở, vui tươi tạo không khí thoải mái khi trẻ đến lớp.- Cô nhắc nhử trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô rồi cất đồ cá nhân vào tủ rồi vào lớp.\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn rồi tập bài khởi động theo nhạc. Tập thể dục với bài “Vui đến trường”- Trọng động:- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.-Thân : Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.- Chân: Bước 1 chân ra phía trước rồi khuỵu gối- Bật: Chụm tách chân  |  |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp, trường trong ngày khai giảng, về môi trường xung quanh lớp, trang trí như thế nào, có gì khác với mọi ngày?...- Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp Tết Trung Thu, về môi trường xung quanh lớp, những đồ vật, đồ chơi hay bánh kẹo, hoa quả trẻ mang đến lớp chuẩn bị cho ngày Tết Trung Thu: Con biết gì về Tết Trung Thu? Vào ngày Tết Trung Thu mọi người thường làm gì? Tết Trung Thu có những loại bánh nào? Con cảm thấy như thế nào trong ngày Tết Trung Thu?Thông báo với phụ huynh về trường mầm non, sưu tầm nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động của cô và của trẻ.- Trò chuyện với trẻ về cách phòng ngừa virut Corona. Vệ sinh cá nhân thường xuyên mọi lúc.- Cho trẻ nghe các bài hát về trường lớp mầm non.- Trao đổi về việc thực hiện các nội quy, quy định của lớp. Trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuầnCho trẻ xem và trò chuyện thông qua các bức ảnh về hoạt động của trường mầm non: Tên trường? địa chỉ của trường,Trường mình có mấy khu? Con học ở khu nào? Ở trường có những ai? Các thành viên trong trường. Cho trẻ miêu tả về đặc điểm nổi bật của trường qua cảm nhận của trẻ.Biết vâng lời, gúp đữ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** |  | **Hoạt động làm quen chữ viết**VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát  | **Hoạt động vận động**Làm quen chữ cái o,o,ơ  | **Hoạt động làm quen chữ viết**Đi lên, xuống trên ván kê dốc dài 2m, rộng 0,30m, một đầu kê cao 0,30m  |  |
| **T3** |  | **Hoạt động khám phá**Một ngày của bé  | **Hoạt động khám phá**Lớp học của bé  | **Hoạt động khám phá**Trò chuyện về đồ chơi ở trường mầm non  |
| **T4** |  | **Hoạt động làm quen với toán**Dạy trẻ cách ghép đôiLàm bài tập trang 13  | **Hoạt động làm quen với toán**Ôn số lượng trong phạm vi 5  | **Hoạt động làm quen với toán**Dạy trẻ cách ghép đoiLàm bài tập trang 13  |
| **T5** |  | **Hoạt động âm nhạc**Truyện: Món quà cô giáo (Trần Thị Hương)  | **Hoạt động văn học**DH: Em đi mẫu giáo- NH: Ngày đầu tiên đi học- TCAN: Đoán xem ai hát  | **Hoạt động âm nhạc**Thơ: Tình bạn  |
| **T6** |  | **Hoạt động tạo hình**Tô màu trường mầm non (ĐT)  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ chân dung bạn thân (ĐT)  | **Hoạt động tạo hình**Cắt dán, đồ dùng, đồ chơi, bé thích (ĐT)  |
| **T7** |  | **Hoạt động ôn tập**Rèn trẻ cách gấp quần áo, gấp chăn và chiếu.  | **Hoạt động ôn tập**Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5  | **Hoạt động ôn tập**Tạo hình :Vẽ Chân dung bạn trai,( bạn gái)  |
| **Hoạt động ngoài trời** | VĐCB: Đứng 1 chân và giữ thăng bằng 10 giâyTCVĐ: Chuyền bóng- Quan sát: Trường mầm non, khu vui chơi ngoài trời, - TCVĐ: Tìm bạn thân, cáo và thỏ, kéo co- Chơi theo ý thích: chơi với phấn, lá cây, lốp xe,Quan sát; cây phương, cây bưởi, vườn rau- TCVĐ; Tung bóng,lộn cầu vồng, meo ...Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời,  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | \* Góc trọng tâm:. Xây dựng trường mầm non của bé. (T3). Hát các bài hát về trường, lớp, cô giáo mầm non(T4). làm đồ chơi trung thu (T5)- Góc phân vai:Gia đình, phòng khám bệnh, cửa hàng, siêu thị- Góc học tập: Cơi chiếc túi kỳ diệu", tạo nhóm số lượng 5, tập viết các chữ số từ 1 đến 5, đồ chữ, tập viết lại chữ theo mẫu, tập in, vẽ các hình, làm sách về trường, lớp các bạn, làm sách chữ cái o,ô,ư- Góc tạo hình: Nặn, cắt dán, vễ đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp, trung thu, vẽ, làm đồ chơi trung thu.- Góc âm nhạc: hát các bài hát về trường lớp mầm non, cô giáo, bác lao công...- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, nhặt lá trong sân trường.- Góc kỹ năng:Hướng dẫn trẻ cách cất, lấy balô cách đi và cất giày đúng nơi quy đinh, tư thế ngồi, cách bê ghế, cách cầm bút... Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng....phù hợp với tình huống  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Dạy trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày( vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi…)- Thực hiện một số việc đơn giản+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.+ Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.- Rèn trẻ một số thói quen hành vi tốt trong sinh hoạt: không nói chuyện trong gờ ăn, không làm rơi vãi thức ăn- Dạy trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày( vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi…)- Thực hiện một số việc đơn giản+ Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.+ Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Cho trẻ tập sao chép tên của mình, tô chữ số 1-5, ôn chữ cái o, ô, ơ- Hướng dẫn trẻ cắt dán đèn lồng, vẽ đồ chơi, vẽ đồ chơi trung thu....- Ôn, dạy các bài thơ: gà học chữ, tình bạn, bập bênh. Truyện: Món quà cô giáo- Ôn, dạy các bài hát:Chào ngày mới, cả tuần đều ngoan, sáng thứ hai, các bài hát về trung thu: Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu- Làm bài tập toán trang: 1, 22.- Cô cùng trẻ lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc gọn gàng, ngăn nắp.- Nêu gương bé ngoan cuối ngày, cuối tuầnTrò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm của các bạn trong lớp A1.- Cho trẻ nói tên trường ? địa chỉ của trường,Trường mình có mấy khu? Con học ở khu nào? Ở trường có những ai? Các thành viên trong trường. Cho trẻ miêu tả về đặc điểm nổi bật của trường qua cảm nhận của trẻ.- -Dạy trẻ biết cách sử dụng các từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, dạ, thưa, vâng phù hợp với các tình huốngCho trẻ xem đoạn vi deo về cách sử dụng các từ lễ phép đó.- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải, xin phép.- Trò chuyện với trẻ về học tên cô giáo, công việc của các cô, các bác trong trường  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | **Khai giảng**  | Trường mầm non của bé  | Lớp học của bé  | Đồ dùng đồ chơi bé thích  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU    |