

KẾ HOẠCH

Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2020-2021

Căn cứ Chỉ thị năm học của Bộ GD&ĐT; Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội; căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về ***"Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế"***, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Thực hiện Thông báo kết luận số 07-TB/QU ngày 28 tháng 9 năm 2020 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả giáo dục toàn diện của Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2019-2020,

UBND Quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2020-2021 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo quận theo hướng chuẩn hóa, chất lượng cao và hội nhập.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp rõ trách nhiệm của phòng giáo dục và các trường. Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý từ phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học.

Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành và quản lý, triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử, sử dụng số điểm điện tử, ứng dụng CNTT trong triển khai các phương pháp (PP) dạy học mới, mô hình trường học Việt Nam mới (VNEN), đổi mới phương thức dạy học, phát huy tính sáng tạo chủ động của học sinh.

Tăng cường chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện, giáo dục kiến thức, kỹ năng, rèn luyện thể chất, phát huy năng lực, năng khiếu cho học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng học môn Tiếng Anh và Tin học.

Tăng cường đổi mới hoạt động Đội, hoạt động ngoại khóa trong giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh.

Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường học. Tăng cường sở vật chất, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư hiệu quả cho giáo dục; Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xây dựng, khai thác hiệu quả CSVC trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập.

II. Yêu cầu:

Cụ thể hoá các nội dung, giải pháp tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương hành chính, thực hiện văn minh đô thị trong ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên:

Thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành hoạt động giáo dục trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Hoàn thành các chỉ tiêu đánh giá của Sở GD&ĐT ở mức cao nhất, nâng cao chất lượng toàn diện trong mỗi nhà trường trên địa bàn quận.

Thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Quận: thực hiện quản lý chỉ đạo toàn diện của Quận với lĩnh vực giáo dục và đào tạo - đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao; triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử.

100% các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận xây dựng và triển khai hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện năm 2020-2021.

B. NỘI DUNG THỰC HIỆN

I. Về nhóm chỉ tiêu thi đua của ngành giáo dục và đào tạo

1. Duy trì tốt 13 chỉ tiêu thi đua ngành, trong đó phần đầu 12 chỉ tiêu Xuất sắc.

2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 58%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt 100%; Duy trì 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập TH, THCS mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện

Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%; Duy trì tỉ lệ học sinh thi đỗ và nâng cao điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT.

Tiếp tục hội nhập quốc tế, nâng cao số lượng các trường triển khai dạy Toán, Khoa học bằng tiếng Anh, triển khai dạy tin học quốc tế tại 08 trường (03 TH, 05 THCS).

4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường

- Tiếp tục phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh

- Tiếp tục tổ chức học sinh khối lớp 3 (TH) và khối lớp 6 (THCS) thăm quan tại 5 điểm di tích lịch sử của Quận (Đình Lệ Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đền Trần Vũ, đình Thổ Khối).

- 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn, an ninh trường học. tiếp tục thực hiện chủ đề “Hành động vì trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh”, “Trường học hạnh phúc”. 100% các trường MN, TH, THCS tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm luật an toàn giao thông; Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa.

- Thêm 5 trường triển khai thực hiện mô hình nhà vệ sinh thân thiện (03 TH, 02 THCS).

5. Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường

100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

100% học sinh tham gia bảo y tế

Tỉ lệ học sinh tham gia Đề án chương trình sữa học đường chung toàn quận là 90%.

6. Chuẩn quốc gia và trường học điện tử

Kiểm định và công nhận mới 05 trường (03 MN: Tràng An, Gia Quất, Hồng Tiến; 02 TH: Gia Quất, Đoàn Kết)

Kiểm định và công nhận lại 13 trường đạt chuẩn quốc gia (04 MN, 05 TH, 04 THCS)

Nhân rộng thêm 03 trường thực hiện mô hình trường học điện tử (mỗi cấp 01 trường: MN Thạch Cầu; TH Gia Thụy; THCS Chu Văn An)

II. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư CSVC cho các nhà trường.

Tăng cường CSVC, sửa chữa chống xuống cấp; cải tạo, nâng cấp trường học xây dựng kế hoạch lộ trình trường đạt chuẩn Quốc gia theo Thông tư 13, 14;

chất lượng cao giai đoạn 2020-2025. Trang bị điều hòa cho các trường chưa có điều hòa. Đầu tư hạ tầng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường đã triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử tăng quy mô và mới triển khai. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu của nhân dân trên địa bàn. Rà soát trang thiết bị dạy học phục vụ cho thay sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tạo điều kiện để các trường ngoài công lập phát triển, thu hút đầu tư xây dựng trường chất lượng cao, trường quốc tế, phát triển các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực góp phần tăng tỷ lệ trẻ mầm non ra lớp

- Xây mới: 07 trường (04 MN, 02 TH, 01 THCS)
- Cải tạo, nâng cấp: 01 trường (TH Thạch Bàn B)

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng kế hoạch luân chuyển, biệt phái CBGVNV để rút ngắn khoảng cách, tạo sự đồng đều về chất lượng dạy và học giữa các nhà trường, triển khai hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực. Phần đầu 100% các trường THCS có tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập cao hơn trung bình của Thành phố và khu vực, thứ tự điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT tăng 2 bậc.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019 và chuẩn nghề nghiệp, chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình chất lượng cao, chương trình quốc tế. Triển khai hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT, phần đầu không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường trong các nhà trường.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng nhất là quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế dân chủ; kiểm tra nội bộ trong trường học; triển khai thu học phí không dùng tiền mặt; thực hiện tốt công tác thi, tuyển sinh đầu cấp, phân tuyến tuyển sinh hợp lý nhằm hạn chế số học sinh trái tuyến, giảm sĩ số học sinh/lớp. Phần đầu thực hiện:

- 100% các trường không xảy ra việc thu chi, dạy thêm-học thêm sai quy định.
- 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm; 85% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (THCS: 90%; TH: 80%, MN: 88%) theo Luật Giáo dục 2019.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

100% các trường thực hiện hiệu quả mô hình ứng dụng CNTT trong trường học. Tiếp tục triển khai mô hình trường học điện tử, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học; tiết kiệm thời gian, giảm hồ sơ quản lý. Triển khai ứng dụng hiệu quả các phần mềm dạy học trực tiếp và trực tuyến; kiểm tra, đánh giá, ôn tập phù hợp với năng lực học sinh; khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

100% các thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4; phần đầu 35% các thủ tục hành chính được thực hiện dịch vụ công mức độ 4.

5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Trẻ mầm non 5 tuổi được làm quen với Tiếng Anh, học sinh lớp 1,2 học tiếng Anh tự chọn, học sinh lớp 3 trở lên học tiếng Anh tăng cường; khuyến khích triển khai việc dạy Toán, khoa học bằng tiếng Anh tại các trường TH, THCS; triển khai dạy ngoại ngữ 2 Tiếng Nhật tại THCS Ngọc Lâm, Ái Mộ, Sài Đồng, Gia Thụy, Chu Văn An

Giáo viên dạy ngoại ngữ tham gia các khóa đào tạo để đạt chuẩn IELTS theo kế hoạch của Sở GD&ĐT Hà Nội. Phần đầu hết năm học, giáo viên tiếng Anh có chứng chỉ IELTS 5.5 chiếm tỷ lệ 55% trở lên.

6. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế

Tiếp tục duy trì 03 trường chất lượng cao MN Đô thị Sài Đồng, MN Đô thị Việt Hưng, TH Đô thị Sài Đồng và trường THCS Chu Văn An hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao.

MN Đô thị Sài Đồng, MNĐT Việt Hưng: tiếp tục thực hiện việc ứng dụng phương pháp Montessori, phương pháp Quốc tế Units, giáo dục Steam. **TH Đô thị Sài Đồng:** tiếp tục thực hiện chương trình quốc tế Cambridge với 04 bộ môn: Toán, Khoa học, Ngôn ngữ và Máy tính từ khối 1 đến khối 4 với 07 lớp tham gia (khối 1-3: mỗi khối 02 lớp; khối 4: 01 lớp). **THCS Chu Văn An:** thực hiện hiệu quả kế hoạch xây dựng trường THCS Chu Văn An theo mô hình trường chất lượng cao năm học 2020-2021 và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Chủ động hội nhập quốc tế, tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế. Các trường chất lượng cao tiếp tục triển khai các nội dung giáo dục tiên tiến theo đề án và kế hoạch được phê duyệt. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường góp phần tạo nguồn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm 2020-2021 của ngành GD&ĐT quận Long Biên. Căn cứ nhiệm vụ năm học do Bộ GD&ĐT, của UBND Thành phố, của Sở

GD&ĐT quy định, căn cứ nhiệm vụ chính trị của Quận, của Ngành, yêu cầu các nhà trường triển khai học tập, chỉ rõ nguyên nhân đạt được các thành tích đồng thời chỉ ra nguyên nhân để xảy ra các tồn tại của cấp học, của trường, của từng cán bộ quản lý... trong năm học 2019-2020; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đề ra các giải pháp duy trì thành tích, khắc phục tồn tại, thực hiện xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020-2021.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Căn cứ kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận, cán bộ, chuyên viên, các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của từng cá nhân cán bộ, chuyên viên của phòng GD&ĐT và Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS. Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Phối hợp với UBND các phường khảo sát, dự báo sự phát triển số HS, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại các phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính kế hoạch tham mưu UBND Quận trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận - bao gồm cả bổ sung trang thiết bị và triển khai nhân rộng, triển khai từng phần mô hình trường học điện tử. Hàng tháng, báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Quận kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

2. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường MN, TH, THCS hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành các hoạt động trong trường học; đánh giá hiệu quả thực hiện cải cách hành chính trong ngành GD&ĐT quận;

Khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng CBQL, GV, NV để tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

4. Thanh tra Nhà nước Quận: Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu UBND Quận công tác thanh tra các đơn vị trường học năm học 2020-2021. Căn cứ kết quả thanh tra đề xuất giải pháp khắc phục các vi phạm, tồn tại và hình thức xử lý đối với các tập thể, cá nhân để xảy ra các tồn tại, vi phạm (nếu có).

5. Phòng Quản lý đô thị: Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GD&ĐT quận.

6. Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng: Là đơn vị đầu mối phối hợp với PGD&ĐT, phòng TC-KH, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2020-2021. Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng, sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

7. Phòng Tư pháp: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành GD&ĐT.

8. Bộ phận công nghệ thông tin: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư và nâng cao hiệu quả khai thác CSVC ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ thông tin điện tử. Đánh giá, nhân rộng mô hình trường học điện tử.

9. Quận Đoàn: phối hợp với PGD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả các hoạt động GD truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho HS tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp - thực hiện giao thông an toàn.

10. Phòng Y tế, Trung tâm y tế: phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

11. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VH-TT-TT: phối hợp với phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

12. Công an Quận:

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Chỉ đạo công an các Phường điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận hộ khẩu, thường trú, tạm trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

14. UBND các phường:

Thông kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiểm toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục- chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2020 và 2021.

Triển khai thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGD&ĐT Ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp phường năm 2018 đảm bảo đúng yêu cầu về chất lượng và tiến độ đề ra.

Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thực, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

14. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận:

Căn cứ kế hoạch của UBND Quận, căn cứ hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo, các phòng ban liên quan của quận, căn cứ nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2020-2021, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban liên quan, UBND các phường, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường trong Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP (05).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Đinh Thị Thu Hương