**Gi¸o ¸n NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**Đề tài: Cảm xúc của bé**

Lứa tuổi : Trẻ 24- 36 tháng

Số lượng : 15- 20 trẻ

Thời gian: 15- 20 phút

Giáo viên thực hiện: Phạm Thanh Huyền

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức:**

* Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc: cười, khóc của các khuôn mặt.

**2/ Kỹ năng:**

* Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình.
* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng không nói ngọng.
* Trẻ chơi được trò chơi.

**3/Thái độ**:

* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II: CHUẨN BỊ**

1. **Đồ dùng của cô:**

* Nhạc bài hát: Kìa con bướm vàng, Khuôn mặt cười
* Giáo án powpoint : Hình ảnh trẻ, video em bé khóc

1. **Đồ dùng của trẻ.**

* Mỗi trẻ 1 em búp bê khóc, cười

**III/CÁCH TIẾN HÀNH.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt bướm”.  Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con chơi trò chơi thấy như nào? Có vui không?  Cô Dung ơi, Cô Huyền cũng đã lưu lại khoảnh khắc của các con chơi và các hoạt động của các con trong ngày. Cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống và xem lại các khoảnh khắc đó nha.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a/ HĐ1: Nhận biết cảm xúc cười, khóc**  \*Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện:  + Bạn Chi đang như nào?  ( Cô gọi cả lớp, 3-4 trẻ nói)  - Các con cùng xem tiếp , đây là hình ảnh của bạn nào ?  + Các con nhìn xem bạn Ngọc như nào?  ( Cô mời cả lớp, 3-4 trẻ)  +Bạn Ngọc cười có xinh không?  ( Cả lớp, 3-4 trẻ nói)  + Các con cùng cười xinh giống bạn nào?  Cô thấy lớp mình bạn nào cười cũng rất xinh.  - Còn đây là bạn gì?  + Bạn Huy đang cầm gì?  + Quả bóng có màu gì?  + Miệng bạn Huy như nào?  ( Cô mời cả lớp, 3 – 4 trẻ)  \* Cô cho trẻ xem video em bé đang khóc  - Em đang làm sao đây?  ( Cô mởi cả lớp, 3-4 trẻ )   * À đúng rồi, em đang khóc là em đang buồn vì mẹ bận chưa bế được em đấy .   \*Cô cho trẻ xem hình ảnh em bé ngạc nhiên.  Em bé đang như nào?  ( Cô mời 1-2 trẻ nói)  =>GD: Các con ạ, Cô và các con vừa xem lại khoảnh khắc khuôn mặt cười và khuôn mặt khóc , ngoài ra còn có khuôn mặt ngạc nhiên nữa. Các con hãy luôn cười thật xinh nhé.  **b/ HĐ2: Luyện tập**   * Cô đã chuẩn bị 2 em búp bê cười và khóc , cô tặng cho mỗi bạn 1 em búp bê . Nào cô mời các con cùng lấy cho mình búp bê mà mình thích nhé   \*Trò chơi “ Thi xem bạn nào giỏi”  - Cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “ Nụ cười xinh” khi cô nói: “Em bé cười” thì bạn nào cầm búp bê khóc thật nhanh về chỗ cô Huyền và giơ lên nói to “Em bé cười ạ”, còn khi cô Dung nói “ Em bé khóc” thì bạn nào cầm em bé khóc chạy thật nhanh đến chỗ cô Dung và nói to “Em bé khóc ạ”.  - Cô cho trẻ chơi 2-3 , cho trẻ đổi em búp bê lần  - Cô nhận xét và tuyên dương khen ngợi trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Cô cho trẻ ra ngoài | Trẻ chơi cùng cô  Trò chơi “ Bắt bướm ạ”  Bạn đang cười ạ  Bạn đang cười ạ  Có ạ  Trẻ cười  Bạn Huy ạ  Quả bóng ạ  Màu xanh ạ  Bạn đang cười ạ  Em đang khóc ạ  Em đang ngạc nhiên ạ  Trẻ đi lấy búp bê  Trẻ đứng lên vận động theo bài hát “ Nụ cười xinh  Trẻ đi ra ngoài |

...................................

Hoạt động Tạo hình là một hoạt động mang tính nghệ thuật đặc thù đối với lứa tuổi Mầm non, bởi hoạt động tạo hình giúp trẻ phát triển tư duy và trí tưởng tượng thẩm mỹ sáng tạo, sự khéo léo của đôi bàn tay, các kỹ năng mềm thông qua hoạt động. Chính vì vậy hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non đóng vai trò rất quan trọng.

       Thông qua hoạt động tạo hình, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, của những điều tưởng chừng vô cùng giản dị trong cuộc sống xung quanh trẻ, giúp trẻ thể hiện xúc cảm, tình cảm của mình. Dạy tạo hình cho trẻ mẫu giáo không phải là dạy để trẻ trở thành các nhà họa sĩ mà thông qua hoạt động tạo hình giúp trẻ khơi gợi và phát huy khiếu thẩm mĩ vốn có ở trẻ, rèn luyện khả năng quan sát, cảm nhận, phân tích, tổng hợp, sáng tạo, tạo cho trẻ hứng thú trước cái đẹp, tiến tới hình thành thị hiếu thẩm mĩ, góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện cả về Đức – Trí – Thể - Mỹ.

...................................................

**rong thời gian gần đây, tình trạng người lạ dụ dỗ và bắt cóc trẻ em diễn ra ngày càng nhiều. Người lạ có thể dụ dỗ trẻ em bằng rất nhiều thứ và dưới rất nhiều hình thức khác nhau. Họ vô cùng manh động và táo tợn. Chưa bao giờ hai cụm từ “Bắt cóc” lại trở thành nỗi ám ảnh của những ông bố, bà mẹ có con nhỏ như hiện nay. Nhận thức được tầm quan trọng của tình trạng này, chiều ngày 26/4, Ban giám hiệu trường mầm non Phúc Đồng cùng với giáo viên lớp mẫu giáo Lớn A3 đã tổ chức thành công buổi kiến tập giờ học “Kĩ năng ứng phó khi có nguy cơ bắt cóc”**

Nhằm mang đến cho trẻ những hiểu biết cơ bản về người có khả năng gây nguy hiểm cho trẻ, cũng như nhận dạng được một số cách tiếp cận của người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ em, để từ đó cung cấp và rèn luyện cho trẻ một số kĩ năng thoát hiểm cơ bản phòng tránh bị bắt cóc và xử lý khi bị bắt cóc: Không đi lại một mình hay đến những nơi vắng vẻ, nói không với bất kỳ đồ vật nào mà người lạ đưa cho cũng như trả lời “Cháu không biết” khi người lạ hỏi. Trẻ biết thực hiện các kỹ năng kêu cứu, bám dính, kĩ thuật đấm và đạp vào người lạ có ý đồ xấu, cô giáo Nguyễn Thị Tâm và cô giáo Nguyễn Diệu Linh đã mang đến cho trẻ và người dự một giờ học hấp dẫn, lý thú và thực sự bổ ích, ý nghĩa.

Buổi học được các trẻ hưởng ửng và tích cực tham gia. Trẻ được xem video về sự nguy hiểm khi bị bắt cóc, được tự mình tìm hiểu về người xấu và được xem các cách mà người lạ có thể dụ dỗ mình. Các trẻ đã thể hiện các kĩ năng ứng phó một cách thuần thục và vô cùng đáng yêu.

Chắc chắn rằng sau buổi học này, các bé sẽ rất mạnh dạn và tự tin sử dụng các kĩ năng đã được học nếu gặp phải trường hợp không may xảy ra. Buổi kiến tập đã diễn ra thành công tốt đẹp và thu được những kết quả vô cùng ý nghĩa.

**............................................**

Để giúp trẻ phát triển thể lực được tốt, có cơ thể khỏe mạnh hài hòa, cân đối là một trong những nhiệm vụ quan trọng của trường mầm non. Trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, để phát triển tốt thể chất cho trẻ thì cần hai yếu tố, hai yếu tố này luôn luôn song hành, bổ trợ cho nhau, góp sức cùng nhau để tạo dựng một thân hình, một trí tuệ tốt đó chính là “Phát triển vận động và giáo dục dinh dưỡng sức khỏe”. Đó là hai nội dung cơ bản ảnh hưởng trực tiếp đến việc nâng cao chất lượng của quá trình giáo dục thể chất cho trẻ nhằm đào tạo thế hệ trẻ phát triển trí tuệ, cường tráng về thể chất, phong phú về tinh thần và trong sáng về đạo đức.

Phát triển vận động là một vế có tầm quan trọng vô cùng, giúp trẻ hoạt bát, nhanh nhẹn, tự tin, vững vàng trong từng bước đi, từng động tác bò, trườn, trèo, chạy, nhảy… nhằm hình thành, phát triển đầy đủ khả năng vận động của một con người, bên cạnh đó còn rèn luyện sự dẻo dai, phát triển các cơ bắp, hệ thần kinh, nhanh tay, lẹ mắt, và phán đoán trước được những khó khăn khi đi, chạy, trèo, leo qua chướng ngại vật….

  Với nhiệm vụ rất quan trọng  nêu trên CBGV trường mầm non luôn quan tâm tới các mặt phát triển của trẻ và thực hiện theo đúng chương trình hàng ngày. Tiết học cô giáo Trương Thị Mai Phương lớp mẫu giáo lớn A2 với đề tài:

Bài tập tổng hợp: “Bước qua chướng ngại vật

                                         Bò chui qua cổng

                                         Đá bóng vào gôn”.

đã được đánh giá và được giải cao trong đợt hội giảng  và đã lên tiết kiến tập cho giáo viên các trường mầm non tư  thục trên địa bàn - giáo viên trong trường học tập.

..................................

oạt động giáo dục thể chất là một trong những hoạt động mang tính tích hợp. Trẻ không chỉ được vận động một cách thoải mái, tích cực để phát triển thể lực và thể chất mà qua hoạt động giáo dục thể chất trẻ còn học được tính kỷ luật, biết hợp tác chia sẻ cùng bạn và quan trọng hơn nữa là giúp trẻ nghĩ ra các trò chơi để chơi cùng nhau.

Giáo dục thể chất là nhân tố quan trọng không thể thiếu trong chuỗi hệ thống giáo dục mà con người cần đến ngay từ độ tuổi mầm non.

Các nhà kh**o**a học trên thế giới đã kết luận, hoạt động thể chất không chỉ giúp trẻ khỏe hơn mà còn thông minh hơn. Trong giờ học Phát triển vận động dưới sự hướng dẫn của các cô trẻ được phát huy tích khả năng một cách tích cực, trẻ mạnh dạn,tự tin hơn, trẻ có kỹ năng chơi nhóm, đoàn kết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành yêu cầu của cô đưa ra.

.....................................

Mỗi ngày đến trường được gặp lại cô, gặp lại bạn các bé rất vui. Ngoài học kiến thức các bé còn được cô hướng dẫn rất nhiều những kỹ năng sống cơ bản. Rèn các kỹ năng vệ sinh cho trẻ là một trong những hoạt động mà các bé được học, thực hành thường xuyên  ở trường mầm non.

Mùa hè đã đến việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, cách phòng, tránh một số dịch bệnh trong mùa hè là rất cần thiết và quan trọng.

Các bé được xem, trò chuyện trao đổi cùng cô và các bạn về một số dịch bệnh thường xảy ra trong mùa hè và cách phòng , tránh dịch bệnh.

Không phải bất cứ trẻ nhỏ nào cũng có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết rửa tay khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.Nhưng đến trường các bé được thực hành thường xuyên.

Ngoài ra các bé còn được cô hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng theo trình tự 6 bước. Cách ăn chín, uống sôi, giữ gìn vệ sinh môi trường , vệ sinh cá nhân trong mùa hè.

Chăm sóc giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ là việc làm thiết thực nhằm giúp trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh, phòng chống bệnh tật, tăng cường sức khỏe, hình thành những kỹ năng sống cơ bản dầu tiên cho trẻ.

....................................

H oạt động khám phá là phương tiện để giao tiếp và làm quen với môi trường xung quanh, để giao lưu và bày tỏ nguyện vọng của mình hình thành và nhận thức sự vật, hiện tượng xung quanh mà giáo dục thái độ ứng xử đúng đắn với thiên nhiên, với xã hội cho trẻ. Hoạt động khám phá có ý nghĩa rất quan trọng trong việc hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ.

    Hôm nay các bạn lớp mẫu giáo bé C5 đã được hoạt động một giờ khám phá xã hội đề tài “ Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu”. Các con được tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu, vị lãnh tụ của nhân dân Việt Nam.

     Trước khi bắt đầu bài học,cô và các bé cùng hát và vận động bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. Sau đó, các bé về nhóm cùng quan sát những hình ảnh về hoạt động của Bác Hồ với thiếu nhi, với đồng bào cả nước. Cô giáo về từng nhóm gợi ý trẻ quan sát.

    Các bé được quan sát hình ảnh Bác Hồ thể hiện trên màn hình bảng tương tác và đặc biệt là theo dõi video về những tháng ngày của Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước. Bạn nào cũng chăm chú theo dõi và lắng nghe cô giới thiệu thêm những kiến thức mới về Bác Hồ.

     Các bé rất hứng thú với  trò chơi: “Ai đoán giỏi”, “Bé tài ba”  được cô giáo thiết kế trên bảng tương tác.

...........................................

**Hàng ngày, sau hoat động học thì hoạt động góc là hoạt động mà các bạn nhỏ lớp A4 mong chờ nhất. Khi tham gia hoạt động góc, các con được đóng các vai chơi theo ý thích, cùng thỏa thuận ý tưởng chơi và cùng nhau thực hiện.**

Từ những đồ dùng, đồ chơi, các nguyên liệu phong phú, nhiều bài tập đa dạng cô chuẩn bị ở các góc, trẻ thỏa sức được sáng tạo, vui chơi, thể hiện được kỹ năng chơi khi đóng vai.

Thông qua hoạt động góc, trẻ được trải nghiệm làm các vai (đóng làm ông, bà, bố, mẹ…), các ngành nghề trong xã hội (Bác sĩ, bán hàng, xây dựng, nhà khoa hoc…), thử sức mình với các trò chơi, bài tập toán và chữ cái, hóa thân vào các nhân vật trong truyện khi đóng kịch hay kể chuyện với rối, bên cạnh đó, các con còn được ôn lại các kỹ năng thực hành cuộc sống, các thái độ ứng xử đúng mực của các vai chơi, biết đoàn kết, giúp đỡ nhau khi chơi và đặc biệt rèn kỹ năng chơi trong nhóm, phối hợp cùng nhau để thực hiện các nội dung chơi khác nhau…

      Như vậy trẻ học bằng chơi, chơi mà học. Hoạt động góc thật vui và bổ ích

.............................

**Lựa chọn các chủ đề khám phá cho các bé đều không chỉ hấp dẫn mà còn phải lựa chọn được nhiều các hoạt động cho bé được trải nghiệm, khám phá là điều mà cô giáo lớp C2 luôn mong muốn. Hoạt động khám phá sự thấm, không thấm của nước là một hoạt động như vậy,**

Hoạt động khám phá luôn mang trong đó rất nhiều điều bổ ích vì qua hoạt động này các con biết nhiều hơn về môi trường thế giới xung quanh. Dược tìm hiểu những sự vật, sự việc gắn liền với của sống hàng ngày. Từ đó đem lại rất nhiều hiểu biết về thế giới xung quanh, các con sẽ không bị bỡ ngỡ khi tiếp xúc với những điều đó.

       Và hôm nay các bạn nhỏ lớp C2 đã được khám phá về sự thấm và không thấm của nước .Để mở đầu buổi học thì các bạn đã cùng các cô vận động hát bài hát “ Giot mưa và em bé”. Các cô đã chuẩn bị cho mỗi con một khay đồ dùng trong đó có đầy đủ đồ dùng như vải, giấy, túi nilong... Các con lần lượt làm các thí nghiệm khi cho nước vào các chất liệu khác nhau rồi quan sát, ghi chép lại kết quả thu được trên bảng. Các bạn được cô giáo giải thích thêm hiện tượng nước thấm và vì sao lại thấm và không thấm. Đặc biệt, các bạn được xem các hoạt động ứng dụng tính chất thấm, không thấm của nước trong thực tế rất hữu dụng: làm áo mưa, kính xe oto, cốc nước…., bông, quần áo…

Hoạt động khám phá về sự thấm và không thấm của nước là môt trong những hoạt động khám phá rất thành công mà cô và trò lớp C2 đã thực hiện. Hoạt động này cũng chính là hoạt động tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp Quận và đã vinh dự được dành giải Nhất. Đạt được thành tích đó đã góp phấn rất lớn làm động lực cho cô giáo lớp C2 cố gắng, tìm tòi, nghiên cứu để có thể tổ chức nhiều hơn nữa các hoạt động bổ ích cho các con.

*Một số hình ảnh hoạt động*

..........................................

Hoạt động khám phá luôn mang trong đó rất nhiều điều bổ ích vì qua hoạt động này các con biết nhiều hơn về môi trường thế giới xung quanh. Dược tìm hiểu những sự vật, sự việc gắn liền với của sống hàng ngày. Từ đó đem lại rất nhiều hiểu biết về thế giới xung quanh, các con sẽ không bị bỡ ngỡ khi tiếp xúc với những điều đó.

       Và hôm nay các bạn nhỏ lớp C2 đã được khám phá về một phương tiện giao thông mà rất gần gũi trong cuộc sống, đó là khám phá về “ Chiếc ô tô”.Để mở đầu buổi học thì các bạn đã vận động và hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” cùng với cô. Với sự gợi ý của cô, mỗi bạn sẽ chọn cho mình một chiếc ôtô đồ chơi và về nhóm cùng quan sát. Các bạn cùng nhau thảo luận về đặc điểm của xe: đầu xe, thân xe, bánh xe, buống lái…Cô giáo đã giúp các bạn nhận biết và dọi tên đúng các đặc điểm của xe và tìm hiểu tác dụng của xe ô tô với mọi người trong cuộc sống hàng ngày.

Chiếc xe ô tô không còn xa lạ gì với các bạn nhỏ nhưng qua bài học, các bạn đã được cung cấp them những kiến thức về đặc điểm của xe ô tô. Từ đó giúp các bạn thấy quý và trân trọng những đồ dùng hữu ích giúp cho mọi người trong cuộc sống hàng ngày.

*Một số hình ảnh hoạt động*

............................

ới mục đích trang bị những kiến thức cơ bản cho các bạn nhỏ về các quy định về an toàn giao thông đường bộ, cô giáo lớp B2 đã thiết kế các hoạt động khám phá phong phú và vô cùng thú vị.

       Đầu tiên, cô và trẻ hát bài hát:’ Ngã tư đường phố’ và cùng trò chuyện về các phương tiện, các biển bảo trên dường, những quy định khi tham gia giao thông.

Các bạn lần lượt về các nhóm cùng quan sát các biển báo giao thông và các tình huống người đi đường, các PTGT thực hiện thoe chỉ dẫn của biến báo. Sau đó cô giáo cùng các bạn cùng nhau thảo luận, xem lại hình ảnh các biển báo, những đoạn quay video khi thực hiện theo sự hướng dẫn các biển báo đó: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo chỉ dẫn..

Phần cuối cùng được tất cả các bạn đều thích thú đó là được tham gia giao thông trên mô hình ngã tư đường phố mà cô giáo đã tạo dựng ngay trong lớp học. Mỗi bạn sẽ chọn 1 PTGT mà mình thích, cùng đi qua ngã tư và tuân theo các biển báo, sự hướng dẫn của chú cảnh sát giao thông

Qua giờ học, bạn nào cũng thấy phấn khởi, hào hứng vì đã hiểu được ý nghĩa của các biển báo trên đường mà mình thường gặp. Các bạn còn có thể nhắc nhở bố mẹ và người lớn khi tham gia giao thông tuân theo các quy định của biển báo.

...................................

**Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé.**

Trong quá trình hình thành và phát triển trẻ em, kỹ năng sống là một phần rất quan trọng và cần thiết. Nhân cách của trẻ được xây dựng từ chính những điều tưởng chừng như nhỏ nhất và rất cần duy trì thường xuyên tạo thành những thói quen bền vững theo thời gian chứ không phải chỉ là những thói quen tạm thời. Một trong những kỹ năng đó có kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc bản thân cũng vô cùng quan trọng bởi vì nó góp phần giúp trẻ hoàn thiện mình một cách tốt nhất; giúp cho trẻ có được những kinh nghiệm trong cuộc sống, biết được những điều nên làm và không nên làm.

Ngày nay, xã hội hiện đại mang đến cho cuộc sống con người nhiều tiện ích, sự thoải mái nhưng cũng tiềm ẩn nhiều mối nguy hiểm, đặc biệt là đối với con trẻ. Người lớn thì luôn nuông chiều và chưa có ý thức cao về tầm quan trọng của việc giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ. Những việc trẻ có thể tự bản thân mình làm được nhưng luôn có thói quen chờ đợi sự phục vụ của người khác. Điều đó đã làm cho đứa trẻ trở lên thụ động, thiếu tự tin, không hòa đồng được với tập thể. Chính vì vậy, việc rèn kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc bản thân cho trẻ vô cùng cần thiết. Là một trong những nội dung trọng tâm mà tập thể giáo viên trường MN Sơn Ca đưa lên hàng đầu.

         Dưới đây là hình ảnh cô hướng dẫn thực hành cách đi giày không dây trên lớp cho trẻ tại lớp MGB C1:

**Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé.**

Trong quá trình hình thành và phát triển trẻ em, kỹ năng sống là một phần rất quan trọng và cần thiết. Nhân cách của trẻ được xây dựng từ chính những điều tưởng chừng như nhỏ nhất và rất cần duy trì thường xuyên tạo thành những thói quen bền vững theo thời gian chứ không phải chỉ là những thói quen tạm thời. Một trong những kỹ năng đó có kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc bản thân cũng vô cùng quan trọng bởi vì nó góp phần giúp trẻ hoàn thiện mình một cách tốt nhất; giúp cho trẻ có được những kinh nghiệm trong cuộc sống, biết được những điều nên làm và không nên làm.

Ngày nay, xã hội hiện đại mang đến cho cuộc sống con người nhiều tiện ích, sự thoải mái nhưng cũng tiềm ẩn nhiều mối nguy hiểm, đặc biệt là đối với con trẻ. Người lớn thì luôn nuông chiều và chưa có ý thức cao về tầm quan trọng của việc giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ. Những việc trẻ có thể tự bản thân mình làm được nhưng luôn có thói quen chờ đợi sự phục vụ của người khác. Điều đó đã làm cho đứa trẻ trở lên thụ động, thiếu tự tin, không hòa đồng được với tập thể. Chính vì vậy, việc rèn kỹ năng tự phục vụ và tự chăm sóc bản thân cho trẻ vô cùng cần thiết. Là một trong những nội dung trọng tâm mà tập thể giáo viên trường MN Sơn Ca đưa lên hàng đầu.

         Dưới đây là hình ảnh cô hướng dẫn thực hành cách đi giày không dây trên lớp cho trẻ tại lớp MGB C1:

  Và để các con ghi nhớ sâu và nhanh giáo viên đã tự sáng tác bài thơ: “Đôi bàn chân xinh”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bàn chân xíu xíu  Đến hay hay là  Được mẹ tặng quà  Là đôi giày nhỏ  Chân muốn xỏ vào  Ôi sao khó quá! | Hôm nay cô dạy  Tay để giày ngay  Đúng chiều bạn nhé  Xỏ vào từng chân  Rồi tay giữ gót  Kéo lên là xong | Tháo giày cũng vậy  Tay giữ gót giày  Chỉ cần kéo xuống  Rồi rút chân ra  Bạn ơi không khó  Tí tẹo nào đâu |

Kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng tự chăm sóc bản thân có tầm quan trọng rất lớn với sự hình thành và phát triển toàn diện của trẻ.Giúp trẻ hòa đồng trong mối quan hệ với mọi người ở trường cũng như ngoài xã hội. Trẻ tự tin, mạnh dạn, thành thạo những kỹ năng sống đơn giản. Dù cho các cô ở trường có yêu thương các bé như thế nào thì việc chăm sóc – giáo dục các bé cũng khó đem lại hiệu quả nếu thiếu đi sự hỗ trợ, phối hợp từ các bậc cha mẹ. Vậy nên, để đạt được hiệu quả cao, các bậc phụ huynh nên chú ý kết hợp với các cô để dạy dỗ, rèn luyện các kỹ năng cho bé, cùng thống nhất phương pháp dạy trẻ ở trường và ở nhà để bé nhận được sự quan tâm tốt và các điều kiện tốt nhất cho sự phát triển về sau của trẻ.

........................

**Việc rèn luyện kĩ năng sống tự phục vụ bản thân ngay từ nhỏ là vô cùng cần thiết đối với trẻ mầm non. Điều đó giúp trẻ tự tin, chủ động và tự lập trong cuộc sống. Nhận biết được tầm quan trọng ấy, các cô giáo luôn chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống vào các hoạt động hàng ngày cho trẻ.**