**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT.**

Chủ đề:

Đề tài: Nhận biết phân biệt: Màu đỏ - màu xanh.

Lứa tuổi: Nhà trẻ 24 - 36 tháng

Thời gian: 12 – 15 phút.

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên màu đỏ, màu xanh.

- Biết màu đỏ, màu xanh của một số đồ dùng, đồ chơi.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh.

- Trẻ phân biệt được lọ hoa màu đỏ, màu xanh, bông hoa màu đỏ, màu xanh.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Bài giảng điện tử trên powerpoint.

- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.

- Nhạc bài “Hoa bé ngoan”, “Ra vườn hoa”.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.

**2. Địa điểm**:

- Trong lớp học.

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”  - Hôm nay cô Hải có xinh không?  - Cô Hải mặc áo màu gì? Bạn nào mặc áo màu giống của cô Hải? (Nếu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ)  - Cô Hà mặc áo màu gì? Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Hà?  \* Cô Hải và cô Hà mặc áo đẹp để chuẩn bị Ngày hội 20/11 đấy. Các con có muốn cùng cô chuẩn bị những bông hoa thật đẹp, để chúc mừng các cô nhân ngày 20/11 không? Cô mời các con về chỗ để xem những bông hoa nhé.  **2. Dạy nội dung chính:**  ***\* Nhận biết màu đỏ, màu xanh.***  Cô cho trẻ nhận biết phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh. Hoa màu đỏ, hoa màu xanh qua hình ảnh trên máy tính. Các con cùng hướng lên màn hình xem cô Hải có gì nhé!  - Lần 1:  + Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?  + Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa?  - Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh.  - Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.  + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?  + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô Hải còn có hoa màu gì nữa?  - Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh.  - Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (đỏ), hoa màu xanh vào lọ màu gì (xanh).  - Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu xanh cô cắm vào lọ màu xanh”.  **\* *Phân biệt màu đỏ, màu xanh.***  **-** Côđã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.  - Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?  - Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.  + Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu xanh thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu xanh và giơ lên nói lọ hoa màu xanh.  + Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu xanh thì trẻ chọn đúng hoa màu xanh giơ lên và nói hoa màu xanh.  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).  - Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh, thì trẻ lấy đúng hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh.  - Cô hỏi trẻ có thích hoa để tặng các cô không?  - Cho trẻ cầm 1 bông hoa mà trẻ thích. (Cho trẻ cất đồ dùng) Và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?  **3. Ôn luyện và kết thúc:**  **\* *Ôn luyện:***  Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”  - Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu xanh thì để vào bàn có lọ hoa màu xanh.  - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.  - Cô hỏi trẻ hôm nay cô Hải cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?  - Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành.  **\* *Kết thúc*:** Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”. | - Trẻ chơi cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời. (Nhiều trẻ trả lời)  - Trẻ trả lời. (Nhiều trẻ trả lời)  - Trẻ trả lời.  - Trẻ về chỗ ngồi.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ phân biệt.  - Trẻ lấy và về chỗ  - Trẻ trả lời.  - Trẻ xếp hoa và lọ ra phía trước    - Trẻ chọn.  - Trẻ chọn lấy hoa theo yêu cầu của cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ cất hoa  - Trẻ tham gia chơi.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát cùng cô. |

......................................

**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT.**

Chủ đề:

Đề tài: Nhận biết phân biệt: Màu đỏ - màu xanh.

Lứa tuổi: Nhà trẻ 24 - 36 tháng

Thời gian: 12 – 15 phút.

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên màu đỏ, màu xanh.

- Biết màu đỏ, màu xanh của một số đồ dùng, đồ chơi.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh.

- Trẻ phân biệt được lọ hoa màu đỏ, màu xanh, bông hoa màu đỏ, màu xanh.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia học tập, biết lấy cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Bài giảng điện tử trên powerpoint.

- 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.

- Nhạc bài “Hoa bé ngoan”, “Ra vườn hoa”.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 lọ hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu xanh.

**2. Địa điểm**:

- Trong lớp học.

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”  - Hôm nay cô Hải có xinh không?  - Cô Hải mặc áo màu gì? Bạn nào mặc áo màu giống của cô Hải? (Nếu trẻ không trả lời được cô gợi mở giúp trẻ)  - Cô Hà mặc áo màu gì? Các con nhìn xem bạn nào mặc áo màu giống của cô Hà?  \* Cô Hải và cô Hà mặc áo đẹp để chuẩn bị Ngày hội 20/11 đấy. Các con có muốn cùng cô chuẩn bị những bông hoa thật đẹp, để chúc mừng các cô nhân ngày 20/11 không? Cô mời các con về chỗ để xem những bông hoa nhé.  **2. Dạy nội dung chính:**  ***\* Nhận biết màu đỏ, màu xanh.***  Cô cho trẻ nhận biết phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh. Hoa màu đỏ, hoa màu xanh qua hình ảnh trên máy tính. Các con cùng hướng lên màn hình xem cô Hải có gì nhé!  - Lần 1:  + Các con nhìn xem cô có lọ hoa màu gì?  + Các con nhìn xem cô còn có lọ hoa màu gì nữa?  - Cô đưa lần lượt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh.  - Lần 2: Ngoài những lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh ra cô còn có những bông hoa rất đẹp.  + Các con nhìn xem cô có hoa màu gì?  + Ngoài hoa màu đỏ các con xem cô Hải còn có hoa màu gì nữa?  - Cô đưa lần lượt hoa màu đỏ, hoa màu xanh ra cho trẻ phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh.  - Cô cắm hoa vào lọ các con chú ý xem nhé, cô cắm hoa màu đỏ vào lọ màu gì (đỏ), hoa màu xanh vào lọ màu gì (xanh).  - Cô nhắc lại: “Hoa màu đỏ cô cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu xanh cô cắm vào lọ màu xanh”.  **\* *Phân biệt màu đỏ, màu xanh.***  **-** Côđã chuẩn bị những lọ hoa và bông hoa rất đẹp, trẻ đi lấy đồ dùng.  - Cô đến gần trẻ hỏi trẻ trong rổ có lọ hoa và bông hoa màu gì?  - Các con hãy xếp hoa và lọ ra phía trước nào.  + Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu đỏ, thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu đỏ và giơ lên nói lọ hoa màu đỏ. Cô nói chọn cho cô lọ hoa màu xanh thì trẻ phải chọn đúng lọ hoa màu xanh và giơ lên nói lọ hoa màu xanh.  + Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ thì trẻ chọn đúng hoa màu đỏ giơ lên và nói hoa màu đỏ. Chọn cho cô bông hoa màu xanh thì trẻ chọn đúng hoa màu xanh giơ lên và nói hoa màu xanh.  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. (Trẻ chưa chọn được cô hướng dẫn trẻ chọn và nói).  - Cô nói chọn cho cô bông hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, thì trẻ phải lấy đúng hoa màu đỏ và cắm vào lọ màu đỏ. Cô nói chọn cho cô bông hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh, thì trẻ lấy đúng hoa màu xanh cắm vào lọ màu xanh.  - Cô hỏi trẻ có thích hoa để tặng các cô không?  - Cho trẻ cầm 1 bông hoa mà trẻ thích. (Cho trẻ cất đồ dùng) Và cho trẻ lại gần cô hỏi trẻ có bông hoa màu gì?  **3. Ôn luyện và kết thúc:**  **\* *Ôn luyện:***  Trò chơi : “Thi xem ai giỏi”  - Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu xanh thì để vào bàn có lọ hoa màu xanh.  - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.  - Cô hỏi trẻ hôm nay cô Hải cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?  - Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành.  **\* *Kết thúc*:** Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”. | - Trẻ chơi cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời. (Nhiều trẻ trả lời)  - Trẻ trả lời. (Nhiều trẻ trả lời)  - Trẻ trả lời.  - Trẻ về chỗ ngồi.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ phân biệt.  - Trẻ lấy và về chỗ  - Trẻ trả lời.  - Trẻ xếp hoa và lọ ra phía trước    - Trẻ chọn.  - Trẻ chọn lấy hoa theo yêu cầu của cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ cất hoa  - Trẻ tham gia chơi.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát cùng cô. |

.................................

**CHƠI TẬP TỰ DO**

**LỨA TUỔI : 24 – 36 THÁNG TUỔI**

**CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

**ĐỀ TÀI : XÂY NHÀ CHO BÚP BÊ**

**I – MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết  lựa chọn nhóm chơi và vai chơi dưới sự gợi mở của cô.

- Trẻ biết giao tiếp khi cho búp bê ăn, khi xếp nhà cho Búp bê. Biết xếp hàng rào, xếp ngôi nhà to, nhỏ bằng các kĩ năng xếp cạnh và xếp chồng theo sự gợi ý của cô. Biết sắp xếp, giường, bàn ghế hợp lí.

- Có các kĩ năng và hành vi phù hợp với vai chơi .

- Trẻ hứng, thú tích cực chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn và biết giữ gìn đồ chơi.

**II – CHUẨN BỊ**

**- Góc xây dựng, lắp ghép :**

+ Một số bìa cứng làm gạch lát vỉa hè.

+ Vỏ sữa làm hàng rào.

+ Đồ chơi lắp ghép, xích đu, cầu trượt, cây xanh, cổng, giường búp bê.

**- Góc chơi thao tác vai :**

+ Một số chén, ly, muỗng, nồi, bếp, yếm, khăn lau …

+ Búp bê, bàn ăn.

**- Góc nghệ thuật** :

+ Bút màu sáp, màu nước, giấy màu, bảng con, khăn lau tay.

+ Búp bê to, nhỏ bằng bìa.

**III – TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Ổn định**

Cho cả lớp hát và vận động bài hát “Búp bê”.

**2. Nội dung**

***2.1. Hoạt động 1 :*** ***Thoả thuận chơi***

- Cô dẫn dắt giới thiệu đến giờ chơi ở các góc. Gợi ý trẻ quan sát và phát hiện đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ kể tên các góc chơi trong lớp và gọi tên một số đồ chơi ở các góc chơi đó.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

- Cô dẫn dắt giới thiệu từng góc chơi.

a) Góc chơi thao thác vai

- Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai ? Các con sẽ chơi gì ở đó ? (Khuấy bột, cho bé ăn)

- Các con bế em bé như thế nào ?

- Khi cho em bé ăn các con phải làm gì để em bé chịu ăn ? (Dỗ dành, nựng nịu)

b) Góc xây dựng

- Cô gợi ý trẻ chơi :

            + Ở góc xây dựng các con sẽ  xây gì ?

            +  Xếp hàng rào như thế nào ? Để làm gì ?

            + Xếp nhà như thế nào ?

- Cô gợi ý trẻ sáng tạo xây khu vui chơi cho em bé đi chơi, xây phòng ngủ để em bé ngủ và phòng ăn cho em bé.

c) Góc lắp ghép

- Cô hỏi trẻ : “Các con sẽ ghép gì ?” (Ghép em búp bê trai, em búp bê gái).

- Gợi ý trẻ ghép đồ chơi xong cho Búp bê về nhà vừa xây xong.

d) Góc nghệ thuật

- Cô hỏi ý định chơi của trẻ :

            + Ai thích chơi ở góc tô màu ?

            + Hôm nay mình sẽ tô hình gì ?

            + Các con tô như thế nào ?

            + Khi chơi các con phải chơi như thế nào ? (Không chạy nhảy, tranh giành đồ chơi với bạn)

- Cô mời trẻ về góc chơi.

***2.2. Hoạt động 2 : Quá trình chơi***

- Trẻ vào góc chơi thực hiện các thao tác và ngôn ngữ chơi.

- Cô quan sát, theo dõi điều chỉnh các hoạt động của trẻ trong các góc chơi cụ thể và nhập vai chơi cùng trẻ.

a) Góc chơi thao thác vai

- Cô và trẻ cùng bày bàn cho Búp bê ăn.

- Cho trẻ bế Búp bê, cho em ăn, uống nước, trò chuyện với em.

- Cô khuyến khích trẻ nói chuyện với Búp bê khi cho em ăn.

- Cô gợi ý cho trẻ biết đặt nồi lên bếp khuấy bột, khuấy xong biết mang đến cho búp bê ăn.

b) Góc xây dựng

- Một số trẻ kéo xe chở vật liệu về cho bạn xếp hàng rào.

- Cô gợi ý cho trẻ xếp hàng rào sát cạnh nhau, khuyến khích trẻ xếp thẳng, đều. Xếp hàng rào xong gợi ý cho trẻ xếp ngôi nhà và phân các khu sân vườn bên trong.

- Trẻ xây xong hàng rào cô hướng dẫn cho những trẻ mang cây trồng xung quanh, xây nhà to, nhà nhỏ đặt cạnh nhau.

c) Góc nghệ thuật chơi tô màu, di màu

- Cô hướng dẫn cho trẻ một tay giữ hình ảnh, tay kia chấm một ngón tay vào màu và chấm từng chấm tròn lên váy Búp bê hoặc tô màu cho kín hết hình. Sau đó đem dán hình to, nhỏ về ngôi nhà Búp bê.

-  Cô gợi ý, cho trẻ chuyển góc chơi, tạo cơ hội để trẻ liên kết các góc chơi với nhau.

***2.3. Hoạt động 3 : Nhận xét các góc chơi***

- Cô nhận xét từng góc chơi về kĩ năng và các hành vi, ngôn ngữ chơi của trẻ.

- Giới thiệu về sản phẩm góc xây dựng. Sau đó cho trẻ tham quan ngôi nhà Búp bê.

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” và cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

**Tin cùng chuyên mục**

........................................

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Hoạt động vui chơi**

Độ tuổi; 24-36 Tháng

Chủ đề: **Đồ chơi của bé**

Thời gian: 25-30 phút

Người soạn và dậy : ***Dương Thị Minh***

Ngày dậy:

**I-MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

**1-Kiến thức:**

-Trẻ nhân biết được các góc chơi,nói được một số đồ dùng đồ chơi ở các góc.

-Trẻ biết chọn góc chơi mà trẻ thich,biết về đúng góc chơi mà trẻ vừa chọn

- Trẻ biết sử dụng để nấu ăn,biết bế em,cho em ăn và du em ngủ…

-Trẻ biết xêp chồng,xếp cạnh nhau tạo thành một số đồ chơi như ô tô tầu hỏa…

-Biết gép các miếng gép để tạo thaqnhf bức tranh hoàn chỉnh.

-Biết cách cầm bút vẽ theo ý thích của trẻ.

-Bước đầu làm quen với các thao tác bóp đất ,véo đất,xoay tròn lăn dọc.

**2-kỹ năng:**

**-**Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình(dưới sự hướng dẫn của cô giáo)

-Rèn kỹ năng xếp chồng xếp cạnh cho trẻ

-Bươc đầu có một số kỹ năng vẽ nặn đơn giản.

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3-thái độ:**

**-**Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

-Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi,biết cát đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định khi chơi song.

-Trẻ chơi đoàn kết,ko tranh gianh đồ chơi của bạn.

**II-CHUẨN BỊ:**

**-**Đàn

-Bố trí các góc chơi hop lý,xăp xếp đồ chơi gọn gàng làm sao cho trẻ dễ lấy dễ cất.

Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các t/c ở các góc chơi theo nd chủ đề.

**III-CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **I-PHẦN MỞ ĐẦU**  Các con ơi cac con lại đây vói cô nào.  Hôm nay trường mầm non Ngọc Vân số1 tổ chức chương trình “vui chơi cùng bé ” các con có muốn cùng cô tham dự chương trình này không ?  Vậy cô và các con cùng hát bài “em búp bê ” để đến tham dự chương trình nào .  -Chương trình “vui chơi cùng bé” xin chào tất cả cac bạn.  - Về dự với chương trình ngày hôm nay cô xin chân trọng giới thiêu có các cô giáo đến từ trường mn Ngọc Vân số 1, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. không thể thiếu đươc trong ct ngày hôm nay đó la cac bé đên từ lop 24-36 tháng A1 đề nghị chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón các bé.va cô Minh sẽ là người dân ct ngay hôm nay.  -Mở đầu ct “ vui chơi cùng bé” ngày hôm nay ban tổ chưc sẽ tăng các bạn nhỏ 1 trò chơi đó la tc: trời nắng trời mưa.Để chơi được tc nay cô mời cc nắm tay nhau đưng thành vong chòn nào (cô cho trẻ đứng thành vòng chòn .cô mở nhac bai hát “trời nắng trời mưa” và cho trẻ choi 2 lần.khen đông viên trẻ chơi)  -Tiếp theo cô cho trẻ kam phá các góc chơi  + Đầu tiên cô đưa trẻ đên góc “bé chơi thao tác vai ” cô cho trẻ chào ban bup bê. cô đăt một số câu hỏi:đây là cái gì? Với đồ chơi này con có thể chơi tc gì?(nếu câu hỏi nào trẻ khong trả lời đươc cô có thể gợi mở cho trẻ hoặc cô nói trươc và yêu cầu trẻ nói theo cô)…vậy ai muốn tham gia chơi vào góc chơi này?(cô cho trẻ nhận góc chơi) và tiếp tục dân trẻ đến góc chơi khác.  - Tiếp theo cô cho trẻ khám pá góc “bé hoạt động với đồ vật” cô giới thiêu đồ chơi và trò chơi ở góc .Cô hỏi trè ai muốn tham gia choi ở goc chơi này?(trẻ nhận góc chơi)  - Và cuối cùng cô đưa trẻ đến góc nghệ thuật cô cũng gt đồ chơi và trò chơi ở goc chơi đó.trẻ nhận goc chơi.  -Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của ban,giư gìn đồ chơi khi hết giờ chơi biết cất  đồ chơi vào đúng nơi quy định.Cô đưa trẻ về goc chơi để bắt đầu quá trình chơi.  **II-QUÁ TRÌNH CHƠI**  -Sau khi đưa trẻ về các góc chơi cô nhanh nhẹn về các goc chơi để hướng dẫn trẻ chơi.Cô nhập vai chơi cùng trẻ để gợi ý cho trẻ cách chơi khi thấy trẻ lúng túng  ***1-Góc bé thao tác vai:***  *Trò chơi nấu ăn*  Cô quan sát và hướng dẫn trẻ 1 số thao tác trong khi nấu ăn,hướng dẫn trẻ cách bầy thưc ăn của bé lên bàn khi nấu song.  *Trò chơi bế em*  -cho em bé ăn: cô hướng dẫn trẻ cách bé em sao cho đúng, hd trẻ cách cho em bé ăn,uống nươc…cô động viên khuyến khích tẻ chơi va cho trẻ tiếp tục quá trình choi.  ***2-Góc HĐVĐV***  *Trò chơi xếp hình***:**Cô gợi ý để cho trẻ xêp 1 số đồ chơi như ô tô tàu hỏa…  *Trò choi xâu hạt xâu hoa:*cô HDtrẻ cách cầm dây để xâu vòng xâu dây hoa…  *Trò chơi gép hình*:cô hướng dân trẻ cách gep hình ảnh về đồ dùng đồ chơi của bé như ô tô tàu hỏa bàn ghế….  ***3-Góc nghệ thuật:***  *Tc bé làm họa sĩ*:cô gợi ý để trẻ lấy giấy bút mầu da để vẽ theo ý thích hoăc cho trẻ tô mâu tranh về đồ dùng gia đình (nếu trẻ không biêt vẽ gì cô có thể gợi ý cho trẻ hoăc cô hd trẻ đưa bút vẽ nhưng nét nghuệch ngoạc trên giấy.)cô kêt hợp hỏi trẻ: đây là mầu gì? Con đang vẽ gì?...  *Chơi với đất nặn:*cô HD trẻ một số thao tác như:xoay chòn ,lăn dài,ấn dẹt.  (\*)Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi ở các góc .cô chú ý QS ,gợi ý trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần. | -Trẻ xúm xít lại gần cô  -Có ạ  -Trẻ hát bài:em búp bê, đến tham dự chương trình  Xin chào xin chào  -Trẻ vỗ tay hưởng ứng  -Trẻ chơi tc dưới sự hd của cô giáo  Trẻ cùng cô đến thăm quan nhà ban búp bê ,trả lời một sô câu hỏi của cô  Trẻ cùng cô đến thăm quan nhà ban thỏ ,trả lời một sô câu hỏi của cô  Trẻ cùng cô đến thăm quan nhà bác gấu ,trả lời một sô câu hỏi của cô  Trẻ về góc chơi và lấy đồ chơi da chơi  Trẻ dùng cá thực phẩm cô dã chuẩn bị để nấu các món ăn đơn giản.  Trẻ bế em và xuc cơm cho em bé ăn và cho em bé uống nước.  Trẻ lấy khôi ra va xêp theo ý thích của trẻ  Trẻ xâu vòng theo sự HD của cô  Trẻ gép tranh theo mẫu  Trẻ lấy bút ra tô mầu hoặc vẽ theo ý thích  Trẻ lấy đất năn ra chơi |

|  |  |
| --- | --- |
| **III- KẾT THÚC :**  Cô đến các góc chơi và hỏi trẻ vừa chơi với trò chơi gì.cô khen động viên trẻ.  Cô tổ chức cho trẻ chơi tc nu na nu nống va tâp chung trẻ lại.cô nhận xét buổi chơi.cô khen gợi trẻ động viên trẻ giờ sau chơi tôt hơn.  Cô cho trẻ hat bài:ban ơi hết giờ dồi va cho trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô giáo. | Trẻ trả lời câu hỏi của cô  Trẻ chơi tc dưới sự hd của cô  Trẻ cùng cô cất dọn đồ chơi. |

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI HUYỆN**  
**NĂM HỌC 2014 – 2015**  
   
**HOẠT ĐỘNG GÓC**  
Họ và tên giáo viên: Phan Thị Thảo  
Đơn vị: Trường Mầm Non Đức Đồng  
Chủ điểm: Thế giới thực vật  
Độ tuổi: 4 -5  tuổi  
Ngày soạn: 23/ 01/ 2015  
Ngày dạy: 30/01/2015  
Thời gian: 40 – 45 phút  
   
**I. Dự kiến góc chơi**  
1. Góc xây dựng : ( Góc chính).  
- Xây công viên cây xanh.  
2. Góc phân vai:  
- Nấu ăn, bán hàng.  
3. Góc thiên nhiên:  
- Chăm sóc cây.  
4. Góc học tập:  
- Xem tranh và phân loại lô tô về các nhóm.  
   
**II. Yêu cầu.**  
1. Kiến thức.  
- Trẻ có kỹ năng chơi tại các góc phù hợp với chủ đề. Biết nhận vai chơi và thể hiện 1 số hành động như vai chơi đã nhận  
- Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm 1 cách nhịp nhàng. Biết thõa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi.  
2. Kỹ năng.  
- Trẻ biết sữ dụng các vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng công viên cây xanh.  
- Biết chia sẽ, đoàn kết, tôn trọng nhường nhịn với các bạn cùng chơi.  
3. Thái độ.  
- Giaó dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.  
**III.Chuẩn bị**  
1. Góc xây dựng:  
- Nguyên vật liệu xây dựng: gạch, bộ lắp ghép, cổng, hàng rào, cây xanh, các hoại hoa, rau, cỏ, bàn ghế, đồ chơi xích đu.  
- Trang phục bác thợ xây.  
2. Góc phân vai:  
- Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bán hàng.  
3. Góc thiên nhiên:  
- Cây, các dụng cụ chăm sóc cây.  
4. Góc học tập:  
- Lô tô về các loại rau – củ - quả.  
**IV.Tiến hành**  
\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.  
- (Xúm xít)2 – (Bên cô)2.  
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh” và cùng trò chuyện với trẻ về bài hát.  
+ Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Bài hát nói về điều gì?  
+ Trong sân trường chúng ta có những loại cây xanh nào?  
+ Trồng nhiều cây xanh đem lại lợi ích gì cho chúng ta?  
   À đúng rồi hiện không khí của chúng ta đang bị ô nhiễm rất nặng vì các khí độc thải ra từ các nhà máy, xe cộ,…vì vậy nên chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây để cây cho chúng ta bóng mát, cho ta quả ngọt,cho chúng ta lấy gỗ và 1 bầu không khí trong lành.  
\* Hoạt động 2: Giới thiệu góc chơi – Thăm dò ý tưởng – Hướng trẻ vào cuộc chơi.  
+ Ở lớp chúng mình thường ngày thì các con đã được chơi ở những góc nào rồi? (Trẻ trả lời).  
Và hôm nay cô sẽ cho chúng ta chơi ở các góc như : Xây dựng, phân vai, thiên nhiên, học tập.  
+ Các con nhìn xem lớp chúng mình hôm nay có nhiều đồ chơi không?  
=> Đúng rồi đấy hôm nay lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi ở các góc như góc xây dựng, góc phân vai, góc thiên nhiên, góc học tập.  
- Bây giờ ở góc xây dựng cô muốn xây công viên cây xanh. Muốn  xây được công viên cây xanh thì trước hết các con phải xây hàng rào, xây cổng ra vào, bên trong công viên thì có rất nhiều cây xanh, hoa  và  lối đi lại, trong công viên thì có những hàng ghế đá để khi chúng ta đi dạo chơi sẽ ngồi nghĩ mát khi mệt mỏi, có đồ chơi để chơi.  
- Góc phân vai các cô bán hàng phải niềm nở, chào đón khách mua hàng. Các cô nội trợ thì nấu những món ăn thật ngon để phục vụ cho những chú công nhân.  
- Góc thiên nhiên thì các con chăm sóc cây xanh, lấy khăn lau lá cây, nhổ cỏ cho cây, bắt sâu, nhặt lá vàng.  
- Góc học tập các con phân loại các nhóm rau – củ - quả theo lô tô.  
- Vậy bây giờ bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng nào?  
+ Ai sẽ làm chủ công trình?  
- Còn bạn nào thích chơi ở góc phân vai?  
- Bạn nào thích chơi ở góc thiên nhiên.  
- Ai sẽ về góc học tập ngày hôm nay?  
=> Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về các góc chơi của mình đã lựa chọn, các con lấy đồ chơi nhẹ nhàng, không quãng ném đồ chơi, đoàn kết chơi với nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau để tạo ra sản phẩm cho nhóm của mình ?  
\* Quá trình chơi.  
- Cô bao quát trẻ, xử lý các tình huống xẩy ra trong khi chơi.  
- Hỏi han động viên, khuyến khích trẻ ở các góc chơi.  
+ Các bác thợ xây đang xây dựng công trình gì vậy? ( Công viên cây xanh).  
+ Đây là gì? Có gì ở phía dưới cây đây?  
+ Các bác mua cây xanh ở đâu mà đẹp thế, giới thiệu cửa hàng đó cho tôi với nhé?  
+ Các bác dự kiến bao giờ thì xong công trình này?  
+ Các bác đã gần nghĩ trưa chưa để tôi nhờ cửa hàng cơm mang cơm đến cho các bác ăn trưa?  
\* Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi.  
- Cô thấy giờ chơi của chúng mình  hôm nay chơi rất là ngoan.  
- Cô đi đến góc phân vai  nhận xét góc chơi :  
+ Hôm nay các con chế biến được những món ăn gì?  
+ Các cô bán hàng bán có đặt hàng không, bán được những loại cây nào?  
- Góc thiên nhiên:  
+ Các bạn chơi ở góc thiên nhiên lúc nãy giờ làm được những việc gì?  
=> À đúng rồi hôm nay cô thấy các con rất là giỏi, bạn nào cũng rất chăm chỉ làm việc, chăm sóc cây xanh tốt có bóng mát, có không khí trong lành.  
- Góc học tập:  
+ Các con lúc nãy giờ phân loại lô tô được những nhóm rau – củ - quả nào?  
- Góc xây dựng:  
+ Ở góc xây dựng các chú thợ xây đã xây được công trình gì đây?  
+ Bác chủ thợ có thể trình bày về công trình này được không?  
- Cô khái quát và nhận xét: Cô thấy hôm nay các con chơi ở các góc chơi ngoan và nhập vai chơi tốt cô tuyên dương cả lớp chúng mình nào.  
\* Kết thúc.  
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Hết giờ chơi” cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi lên góc gọn gàng.  
 ................................

Thứ 2, ngày 06 tháng 9 năm 2010

***Chủ điểm****:* TRƯỜNG MẦM NON

***TUẦN 1:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc xây dựng : Xây dựng trường mầm non.

\* Góc học tập: Sách, vở,đồ dùng của Trường MNBC Tịnh kỳ.

\*Góc nghệ thuật:

* + Vẽ, tô màu, xé dán Trường mầm non bán công Tịnh kỳ

\* Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh, chăm sóc cây.

\*Góc phân vai :

- Cô giáo.

- Gia đình.

- Bán hàng.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

Yêu cầu hoạt động vui chơi của trẻ.

\*Góc phân vai:

- Trẻ thể hiện và biết được gia đình có Bố Mẹ và các con gia đình có 1,2 conlà gia đình ít con , gia đình có 3 con trở lên là gia đìmh đông con.

- Thể hiện được vai trò tránh nhiệm của Bố Mẹ trong gia đình, Mẹ đi chợ, nấu ăn, chăm sóc gia đình.

- Trẻ biết phối hợp cùng các nhóm bán hàng để mua hoa quả phục vụ cho gia đình.

- Nhóm bán hàng biết phản ánh đúng công việc của người bán hàng và mua hàng , biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở.

\*Góc xây dựng :

- Trẻ biết xây dựng trường mầm non có đầy đủ các phòng: Phòng hiệu trưởng,phòng hội trường, các khối lớp, sân chơi, vườn cổng ngõ…

- Trẻ biết sáng tạo trong công trình xây dựng.

\*Góc nghệ thuật:

- Trẻ biết vẽ, nặn,xé dán, tô màu trường mầm non.

- Biết chọn màu tô cho bức tranh nổi bật.

\* Góc học tập và sách:

- Trẻ xem tranh về trường mầm non .Tô các nét cơ bản .

**II/ Chuẩn bị:**

\* Địa điểm : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

1. Góc phân vai:

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả...

2. Góc xây dựng:

- Vật liệu xây dựng, khối xây dựng, hàng rào, cây xanh , cầu tuột, xích đu…

- Các loại nhà lắp ghép theo các phòng học khác nhau…

3. Góc nghệ thuật:

- Giấy vẽ, bút vẽ,giấy màu, hồ dán.

- Đất nặn, bảng, kéo, hồ…

- Tranh vẽ , tranh xé dán về trường mầm non .

4. Góc học tập và sách:

- Các loai sách truyện về trường mầm non .

5. Góc thiên nhiên:

- Các loại cây chậu, cát, nước

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

Cô cháu hát bài: Trường chúng cháu đây là trường MN.

Trong bài hát nói về gì?

Các cháu ạ ! Trường mẫu giáo của chúng ta thật đẹp,hằng ngày các con đến trường ngoài giờ học cô giáo thường cho các con ra sân chơi.

Thế các con thấy quang cảnh trường ta có những gì?

Cô tóm lại và nói sơ nội dung.

Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng Trường lớp mầm non của bé .

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng.

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, tô màu Trường mầm non .

- Góc học tập: Tô các nét cơ bản, Xem tranh trường mầm non .

- Góc thiên nhiên:Trường MN có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để trường MN có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

2- Hoạt động 2:

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo

3- Hoạt động 3:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài: “ Ngày vui của bé ” , cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Chủ điểm****:* **TRƯỜNG MẦM NON**

***Chủ đề nhánh 2:* LỚP HỌC CỦA BÉ**

***TUẦN 2:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc xây dựng : Xây dựng trường mầm non.

\* Góc NT- TH: Vẽ, nặn , xé dán, tô màu tranh về trường mầm non.

\* Góc học tập – sách: Tô các né cơ bản, xem tranh trường mầm non

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây…

\*Góc phân vai :

- Cô giáo.

- Gia đình.

- Bán hàng.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

câù hoạt động vui chơi của trẻ.

\*Góc phân vai:

- Thỏa mãn nhu - Trẻ thể hiện và biết được gia đình có Bố Mẹ và các con gia đình có 1,2 conlà gia đình ít con , gia đình có 3 con trở lên là gia đìmh đông con.

- Thể hiện được vai trò tránh nhiệm của Bố Mẹ trong gia đình, Mẹ đi chợ, nấu ăn, chăm sóc gia đình.

- Trẻ biết phối hợp cùng các nhóm bán hàng để mua hoa quả phục vụ cho gia đình.

- Nhóm bán hàng biết phản ánh đúng công việc của người bán hàng và mua hàng , biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở.

\*Góc xây dựng :

- Trẻ biết xây dựng trường mầm non có đầy đủ các phòng: Phòng hiệu trưởng,phòng hội trường, các khối lớp, sân chơi, vườn cổng ngõ…

- Trẻ biết sáng tạo trong công trình xây dựng.

\*Góc nghệ thuật:

- Trẻ biết vẽ, nặn,xé dán, tô màu trường mầm non.

- Biết chọn màu tô cho bức tranh nổi bật.

\* Góc học tập và sách:

- Trẻ xem tranh về trường mầm non .Tô các nét cơ bản .

**II/ Chuẩn bị:**

\* Địa điểm : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

1. Góc phân vai:

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả...

2. Góc xây dựng:

- Vật liệu xây dựng, khối xây dựng, hàng rào, cây xanh , cầu tuột, xích đu…

- Các loại nhà lắp ghép theo các phòng học khác nhau…

3. Góc nghệ thuật:

- Giấy vẽ, bút vẽ,giấy màu, hồ dán.

- Đất nặn, bảng, kéo, hồ…

- Tranh vẽ , tranh xé dán về trường mầm non .

4. Góc học tập và sách:

- Các loai sách truyện về trường mầm non .

5. Góc thiên nhiên:

- Các loại cây chậu, cát, nước…

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

Cô cháu hát bài: Trường chúng cháu đây là trường MN.

Trong bài hát nói về gì?

Các cháu ạ ! Trường mẫu giáo của chúng ta thật đẹp,hằng ngày các con đến trường ngoài giờ học cô giáo thường cho các con ra sân chơi.

Thế các con thấy quang cảnh trường ta có những gì?

Cô tóm lại và nói sơ nội dung.

Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng Trường lớp mầm non của bé .

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng.

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, tô màu Trường mầm non .

- Góc học tập: Tô các nét cơ bản, Xem tranh trường mầm non .

- Góc thiên nhiên:Trường MN có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để trường MN có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

2- Hoạt động 2:

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo

3- Hoạt động 3:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài: “ Ngày vui của bé ” , cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Chủ điểm****:* **BẢN THÂN**

Thứ 2 ngày 27 tháng 9 năm 2010

***Chủ đề nhánh 1* TÔI LÀ AI**

***TUẦN 4:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc xây dựng : Xây nhà và xếp đường về nhà của bé.

\*Góc nghệ thuật: Tô màu vẽ,nặn, xé dán ảnh chủ điểm tặng bạn.

\* Góc học tập và sách:

- Chuyện tranh có liên quan đến chủ đề, làm thẻ tên bạn.

\* Góc thiên nhiên:

- Làm biểu đồ chiều cao cân nặng, phân nhóm.

\*Góc phân vai :

- Phòng khám.

- Gia đình .

- Bán hàng, siêu thị.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

**\*Góc phân vai**:

- Bước đầu trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơicùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ biết nhận vai chơivà thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết nắm được một số công việc của vai chơi: Mẹ đi chợ, nấu ăn,bác sĩ, khám bệnh, người bán hàng mời khách mua hàng…

\* **Góc xây dựng :**

- Trẻ bước đầu biết xây nhà, xếp đường về nhà, tao khung cảnh nhà có vườn hoa, hàng rào…

\* **Góc nghệ thuật:**

- Trẻ biết vẽ, nặn,xé dán, tô màu về ngôi nhà của mình.

- Biết chọn màu tô cho bức tranh nổi bật.

**\* Góc học tập và sách:**

- Trẻ hiểu đựơc cấu tạo của thẻ tên bạn, biểu đồ chiều cao, cân nậng, phân nhóm và cách làm ra nó.

- Rèn luyên sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng sáng tạo khi làm.

**\* Góc thiên nhiên:**

**-** Trẻ biết làm biểu đồ chiều cao, cân nậng, phân nhóm và cách làm ra nó.

**-** Trò chơi phân nhóm, gộp và đếm nhóm chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm** : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

**1. Góc phân vai:**

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả...

- Một số đồ dùng đồ chơi cho trò chơi khám bệnh.

- Đồ chơi bán hàng.

**2. Góc xây dựng:**

- Vật liệu xây dựng nhà: Gạch hoặc khối gỗ hàng rào, cây xanh , cỏ, hoa…

- Các loại nhà lắp ghép theo các phòng học khác nhau…

**3. Góc nghệ thuật:**

- Giấy vẽ, bút vẽ,giấy màu, hồ dán.

- Tranh vẽ , tranh xé dán về chủ điểm bản thân. .

**4. Góc học tập và sách:**

- Các loai sách truyện về chủ đề bản thân .

**5. Góc thiên nhiên:**

- Các tờ bìa cứng.

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

Cô cháu hát bài: Tìm bạn thân.

Trong bài hát nói về gì?

Các cháu ạ !Vườn trường mẫu giáo của chúng ta thật đẹp,hằng ngày các con đến trường ngoài giờ học cô giáo thường cho các con ra sân chơi.

Thế các con thấy quang cảnh trường ta có những gì?

Cô tóm lại và nói sơ nội dung.

Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng vườn trường mùa thu.

- Góc phân vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng.

- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, xé dán, tô màu vườn trường mùa thu.

- Góc học tập: Xem tranh truyện kể về mùa thu, ngày tết trung thu.

- Góc thiên nhiên:Trường MN có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để trường MN có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

**2- Hoạt động 2:**

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo.

**3- Hoạt động 3:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài vườn trường mùa thu, cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Chủ đề nhánh 2* CƠ THỂ CỦA TÔI**

***TUẦN 5:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc phân vai :Gia đình, phòng khám, bán hàng.

\*Góc xây dựng : Xây công viên, xếp ngôi nhà của bé.

\*Góc nghệ thuật: Cắt dán hình, vẽ, nặn các bộ phận, cơ thể trẻ.

\* Góc học tập và sách: Làm sách chuyện về các giác quan cơ thể trẻ.

\* Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhặt lá, chăm sóc cây.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

**\*Góc phân vai**:

- Bước đầu trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết nắm được một số công việc của vai chơi: Mẹ đi chợ, nấu ăn,bác sĩ khám bệnh, người bán hàng mời khách mua hàng…

\* **Góc xây dựng :**

- Trẻ bước đầu biết xây công viên có cây vui chơi, hồ, cây xanh…

\* **Góc nghệ thuật:**

- Trẻ biết vẽ, nặn,cắt dán, các bộ phận trên ơ thể bé.

- Trẻ biết hình dạng, vị trí các giác quan và các bộ phận trên cơ thể.

**\* Góc học tập và sách:**

- Trẻ hiểu đựơc cấu tạo của cuốn sách và cách làm ra cuốn sách.

- Rèn luyên sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng sáng tạo khi làm sách.

**\* Góc thiên nhiên:**

**-** Trẻ biết trồng cây, tưới cây. nhặt lá vàng.

**II/ Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm** : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

**1. Góc phân vai:**

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả, quần áo, búp bê, giường nôi...

- Một số đồ dùng đồ chơi cho trò chơi khám bệnh…

- Đồ chơi trò chơi “Cửa hàng ăn uống”. Bán các món ăn, các loại thực phẩm để chế biến món ăn.

**2. Góc xây dựng:**

- Vật liệu xây dựng : Gạch hoặc khối gỗ hàng rào, cây xanh , cỏ, hoa, cầu trượt, bập bênh…búp bê hoặc con giống nhỏ…

**3. Góc nghệ thuật:**

- Cây con , dụng cụ tưới , xới cây, sọt rác …

**4. Góc học tập và sách:**

- Cuốn lịch nhỏ đã củ hoặc các tờ bìa cứng đóng vào thành tập.

- Giấy bút chì hồ dán.

- Tranh ảnh các c thể trẻ : Đầu, mình, tay, chân…

**5. Góc thiên nhiên:**

- Cây, chậu, bình tưới cây, xô nước…

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

Cô cháu hát bài: Tìm bạn thân.

Trong bài hát nói về gì?

Các cháu ạ !Ai sinh ra cũng có bạn bè, qua bạn bè giúp chúng ta học hỏi mọi đều, bạn bè vui chơi, ca hát múa…bạn bè của ta có thể là kỹ sư, bác sĩ, nhà giáo…mà để có một con người như thế thì đầu tiên ta phải có sức khỏe sau đó là học giỏi.Họ làm được nhờ vào đâu, hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé?

- Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công viên, xếp ngôi nhà của bé.

- Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công viên, xếp ngôi nhà của bé.

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng.

- Góc nghệ thuật: - Trẻ biết cắt dán ảnh, các giác quan, đồ ăn, các loại quả…

- Trẻ biết hình dạng, vị trí các giác quan và các bộ phận trên cơ thể

- Góc học tập: Làm sách về sự lớn lên của bé.

. - Góc thiên nhiên:Công viên có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để công viên có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Giáo dục trẻ:

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

**2- Hoạt động 2:**

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo.

**3- Hoạt động 3:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi: Cho cháu hát bài cái mũi, cô cùng cháu dọn đồ chơi

***TUẦN 5:* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hoạt động có chủ đích** :Trò chuyện, đàm thoại về các giác quan trên cơ thể bé.

***Trò chơi vận động*** : Tìm bạn thân.

***Chơi tự do***: Với đồ chơi ngoài trời.

**I/ Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết tên gọi , đặc điểm, chức năng của các giác quan trên cơ thể. Thông qua đó, giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Trẻ biết bạn trai, bạn gái để tham gia chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi các hoạt động ngoài trời, đoàn kết, nhường nhịn nhau trong khi chơi.

**II/Chuẩn bị**

- Địa điểm : Sân chơi bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Bài hát “Hãy xoay nào”, “Cái mũi”

**III/ Cách tiến hành**

**1- Trò chuyện, đàm thoại về các giác quan trên cơ thể.**

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn quanh cô, hát bài “Hãy xoay nào” Cô hỏi trẻ:Bài hát nói về những bộ phận gì? (Mắt, mũi)

Cô gọi 1 trẻ lên, lấy khăn bịt mắt trẻ rồi hỏi:

- Con có nhìn thấy gì không? (Trẻ không nhìn thấy gì).

Cô kết luận : Mắt để nhìn.

Cô gọi 1 trẻ khác lên, bịt tai lại, sau đó bỏ ra, cô hỏi trẻ:

- Lúc bịt tai, con cảm thấy như thế nào? (Trẻ không nghe được).

Cô kết luận : Tai để nghe.

Cô gọi 1 trẻ khác lên, bịt mũi lại khoảng 1 giây, sau đó bỏ ra, cô hỏi trẻ:

- Bị bịt mũi lại, con cảm thấy như thế nào? (khi bịt mũi sẽ không thỏe được, không ngửi mùi được).

Cô kết luận : Mũi để thở, để ngửi.

Cô nói tên từng bộ phận và yêu cầu trẻ làm động tác để trẻ nắm được vai trò của các giác quan. Ví dụ:

+ Cô nói: “Mắt”, trẻ trả lời: “Mắt để nhìn”, đồng thời làm động tác đọc sách, nhìn các vật.

+ Cô nói: “Mũi”, trẻ trả lời: “Mũi để thở, ngửi”, và làm động tác hít thở và ngửi.

+ Cô nói: “Tai”, trẻ trả lời: “Tai để nghe”, và gõ vào đồ vật nào đó có thể phát ra âm thanh .

Tương tự như vậy, cô nói tên các bộ phận khác và trẻ trả lời, kèm theo động tác phù hợp.

**2– Trò chơi vận động:** Tìm bạn thận.

Cô nói cách chơi – luật chơi.

Cho trẻ chơi.

**3 – Trò chơi tự do :**

- Cho trẻ kể tên các đồ chơi ngoài trời . Cô hỏi trẻ:

- Cháu thích chơi đồ chơi nào?

- Khi chơi, các con phải chơi như thế nào?

- Khi trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.

**\* *Khi về lớp*:** Gần hết giờ,cô tập trung lại, cho trẻ đi rửa tay, xếp hàng, đếm lại số trẻ và dắt trẻ về lớp.

***Chủ đề nhánh 3:* TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH ?**

***TUẦN 6:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc phân vai :Gia đình, phòng khám, nhà bếp, bán hàng.

\*Góc xây dựng : Xây công viên, ngôi nhà của bé.

\*Góc nghệ thuật: Cắt dán ảnh, các giác quan, đồ ăn; các loại quả…

\* Góc học tập và sách: Làm sách có hình ảnh về sự lớn lên của bé.

\* Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhặt lá, chăm sóc cây.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

**\*Góc phân vai**:

- Bước đầu trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết nắm được một số công việc của vai chơi: Mẹ đi chợ, nấu ăn,bác sĩ khám bệnh, người bán hàng mời khách mua hàng…

\* **Góc xây dựng :**

- Trẻ bước đầu biết xây công viên có cây vui chơi, hồ, cây xanh…, ngôi nhà của bé.

\* **Góc nghệ thuật:**

- Trẻ biết cắt dán ảnh, các giác quan, đồ ăn, các loại quả…

- Trẻ biết hình dạng, vị trí các giác quan và các bộ phận trên cơ thể.

**\* Góc học tập và sách:**

- Trẻ hiểu đựơc cấu tạo của cuốn sách và cách làm ra cuốn sách.

- Rèn luyên sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng sáng tạo khi làm sách.

**\* Góc thiên nhiên:**

**-** Trẻ biết trồng cây, tưới cây. nhặt lá vàng.

**II/ Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm** : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

**1. Góc phân vai:**

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả, quần áo, búp bê, giường nôi...

- Một số đồ dùng đồ chơi cho trò chơi khám bệnh…

- Đồ chơi trò chơi “Cửa hàng ăn uống”. Bán các món ăn, các loại thực phẩm để chế biến món ăn. Đầu bếp phải biết chế biến các món ăn…

**2. Góc xây dựng:**

- Vật liệu xây dựng : Gạch hoặc khối gỗ hàng rào, cây xanh , cỏ, hoa, cầu trượt, bập bênh…búp bê hoặc con giống nhỏ…

**3. Góc nghệ thuật:**

- Cây con , dụng cụ tưới , xới cây, sọt rác …

**4. Góc học tập và sách:**

- Cuốn lịch nhỏ đã củ hoặc các tờ bìa cứng đóng vào thành tập.

- Giấy bút chì hồ dán.

- Tranh ảnh về sự lớn lên của bé: Mang bầu, sinh ra, biết bò, đi, …

**5. Góc thiên nhiên:**

- Cây, chậu, bình tưới cây, xô nước…

**III/ Cách tiến hành:**

1. **Hoạt động 1:**

- Các con vừa hát bài hát gì? Nội dung bài hát nói về gì?

À đúng rồi muốn có một thân hình khỏe mạnh ngoài việc tập thể dục ra các con cần phải ăn uống đầy đủ chất .

- Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công viên, xếp ngôi nhà của bé.

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, đầu bếp.

- Góc nghệ thuật: Cắt dán ảnh các giác quan, đồ ăn; các loại quả…

- Góc học tập: Làm sách có hình ảnh về sự lớn lên của bé.

. - Góc thiên nhiên:Công viên có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để công viên có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Giáo dục trẻ:

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

**2- Hoạt động 2:**

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo.

**3- Hoạt động 3:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài cái mũi, cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Chủ đề nhánh 3:* TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH ?**

***TUẦN 7:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc phân vai :Gia đình, phòng khám, nhà bếp, bán hàng.

\*Góc xây dựng : Xây công viên, ngôi nhà của bé.

\*Góc nghệ thuật: Cắt dán ảnh, các giác quan, đồ ăn; các loại quả…

\* Góc học tập và sách: Làm sách có hình ảnh về sự lớn lên của bé.

\* Góc thiên nhiên: Tưới cây, nhặt lá, chăm sóc cây.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

**\*Góc phân vai**:

- Bước đầu trẻ biết về nhóm để chơi theo nhóm, biết chơi cùng với nhau trong nhóm.

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

- Trẻ biết nắm được một số công việc của vai chơi: Mẹ đi chợ, nấu ăn,bác sĩ khám bệnh, người bán hàng mời khách mua hàng…

\* **Góc xây dựng :**

- Trẻ bước đầu biết xây công viên có cây vui chơi, hồ, cây xanh…, ngôi nhà của bé.

\* **Góc nghệ thuật:**

- Trẻ biết cắt dán ảnh, các giác quan, đồ ăn, các loại quả…

- Trẻ biết hình dạng, vị trí các giác quan và các bộ phận trên cơ thể.

**\* Góc học tập và sách:**

- Trẻ hiểu đựơc cấu tạo của cuốn sách và cách làm ra cuốn sách.

- Rèn luyên sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả năng sáng tạo khi làm sách.

**\* Góc thiên nhiên:**

**-** Trẻ biết trồng cây, tưới cây. nhặt lá vàng.

**II/ Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm** : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

**1. Góc phân vai:**

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả, quần áo, búp bê, giường nôi...

- Một số đồ dùng đồ chơi cho trò chơi khám bệnh…

- Đồ chơi trò chơi “Cửa hàng ăn uống”. Bán các món ăn, các loại thực phẩm để chế biến món ăn. Đầu bếp phải biết chế biến các món ăn…

**2. Góc xây dựng:**

- Vật liệu xây dựng : Gạch hoặc khối gỗ hàng rào, cây xanh , cỏ, hoa, cầu trượt, bập bênh…búp bê hoặc con giống nhỏ…

**3. Góc nghệ thuật:**

- Cây con , dụng cụ tưới , xới cây, sọt rác …

**4. Góc học tập và sách:**

- Cuốn lịch nhỏ đã củ hoặc các tờ bìa cứng đóng vào thành tập.

- Giấy bút chì hồ dán.

- Tranh ảnh về sự lớn lên của bé: Mang bầu, sinh ra, biết bò, đi, …

**5. Góc thiên nhiên:**

- Cây, chậu, bình tưới cây, xô nước…

**III/ Cách tiến hành:**

1. **Hoạt động 1:**

- Các con vừa hát bài hát gì? Nội dung bài hát nói về gì?

À đúng rồi muốn có một thân hình khỏe mạnh ngoài việc tập thể dục ra các con cần phải ăn uống đầy đủ chất .

- Hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào? ( Trẻ kể 5 góc chơi )

- Ở góc xây dựng các con sẽ xây dựng công viên, xếp ngôi nhà của bé.

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, đầu bếp.

- Góc nghệ thuật: Cắt dán ảnh các giác quan, đồ ăn; các loại quả…

- Góc học tập: Làm sách có hình ảnh về sự lớn lên của bé.

. - Góc thiên nhiên:Công viên có rất nhiều cây xanh, vì vậy nay góc thiên nhiên trồng thật nhiều cây xanh để công viên có nhiều bóng mát để các cháu vui chơi và chăm sóc cây xanh cho thật tốt.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

\* Giáo dục trẻ:

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

**2- Hoạt động 2:**

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo.

**3- Hoạt động 3:**

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài cái mũi, cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Tuần 8:*  Chủ điểm***:* **GIA ĐÌNH**

***Chủ đề nhánh 1:* GIA ĐÌNH TÔI**

***TUẦN 1:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc xây dựng : Xây dựng các kiểu nhà, vườn cây ăn quả.

\* Góc thư viện: Làm sách, xem chuyện, tranh nói về gia đình.

\*Góc tạo hình:

- Xé dán tranh về gia đình.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, cây xanh.

\*Góc phân vai :

- Gia đình.

- Bán hàng.

- Phòng khám.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

Yêu cầu hoạt động vui chơi của trẻ.

\*Góc phân vai:

- Trẻ thể hiện và biết được gia đình có Bố Mẹ và các con gia đình có 1,2 con là gia đình ít con , gia đình có 3 con trở lên là gia đìmh đông con.

- Thể hiện được vai trò tránh nhiệm của Bố Mẹ trong gia đình, Mẹ đi chợ, nấu ăn, chăm sóc gia đình.

- Trẻ biết phối hợp cùng các nhóm bán hàng để mua hoa quả phục vụ cho gia đình.

- Nhóm bán hàng biết phản ánh đúng công việc của người bán hàng và mua hàng , biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở.

- Bác sĩ phải biết khám chữa bệnh, kê ta thuốc, còn y tá biết tiêm thuốc cho bệnh nhân. và ân cần với bệnh nhân.

\*Góc xây dựng :

- Trẻ biết xây dựng các kiểu nhà, tái tạo xung quanh cảnh ngôi nhà của mính, công nhân xây dựng phải nhiệt tình, trật tự.

- Trẻ biết sáng tạo trong công trình xây dựng.

\*Góc tạo hình:

- Trẻ biết xé dán, tranh về gia đình.

- Biết phân bố cục cho bức tranh nổi bật.

\* Góc thư viện:

- Biết làm sách, xem chuyện tranh nói về gia đình.

**II/ Chuẩn bị:**

\* Địa điểm : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

1. Góc phân vai:

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả...

2. Góc xây dựng:

- Vật liệu xây dựng, khối xây dựng, hàng rào, cây xanh , cầu tuột, xích đu…

- Các loại nhà lắp ghép theo các kiểu nhà khác nhau…

3. Góc tạo hình:

- Tranh xé dán về gia đình .

- Hồ dán, khăn lau.

4. Góc thư viện:

- Các loai sách truyện , tranh nói về gia đình .

- Cuốn lịch nhỏ đã củ hoặc các tờ bìa cứng đóng vào thành tập.

- Giấy bút chì hồ dán, kéo.

5. Góc thiên nhiên:

- Các loại cây chậu, cát, nước

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

- Cô cháu hát bài: Đi học về.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đi học về các con về đâu?(về nhà)

- Thế các con thấy ngôi nhà của mình như thế nào?(Trẻ kể: Nhà 1 tâng, 2 tầng, nhà không có tầng)

- Ngoài ngôi nhà ra các con thấy quan cảnh xung quanh nhàb ta như thế nào?

- Trong vườn có nhiều cây ăn quả, trồng nhiều cây xanh để che mát còn trồng thêm rau sạch để ăn nữa đấy các con.

- Thế các con có yêu thích ngôi nhà của mình không?

- Vậy hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào?

\* Góc phân vai:

+ Nhóm bán hàng: Ai là người bán hàng thực phẩm?

- Khi bán thì bán như thế nào?

+ Nhóm bác sĩ: Ai là bác sĩ? Nhiệm vụ bác sĩ là gì ? Nhiệm vụ y tá là gì?

+ Nhóm gia đình : Ai là bố, ai là mẹ, ai là con.Bố mẹ và các con phải như thế nào ?

\* Góc xây dựng : Ai là góc xây dựng ? các con định xây dựng gì ?

- Khi xây dựng thì phải xây như thế nào ?và các chú nhớ trồng nhiều vườn cây ăn quả, nhiều cây xanh vào nhé.

- Góc nghệ thuật: Ai là góc nghệ thuật? các con xé , dán như thế nào?

- Góc thư viện: Ai là góc thư viện? khi xem chuyện tranh và làm sách thì như thế nào? .

- Góc thiên nhiên: Trong vườn có rất nhiều cây xanh, cây ăn quả, các loài rau, vì vậy các con phải chăm sóc cho thật tốt nhé.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

- Sáng nay các con đã chọn cho mình một góc chơi theo ý thích rồi, cô mời các con về góc chơi của mình.

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

2- Hoạt động 2:

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo

3- Hoạt động 3:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài: “ Cả nhà thương nhau ” , cô cùng cháu dọn đồ chơi.

***Tuần 9:*  Chủ điểm***:* **GIA ĐÌNH**

***Chủ đề nhánh 2:* NGÔI NHÀ,GIA ĐÌNH Ở**

***TUẦN 1:* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Nội dung:**

\*Góc xây dựng : Xây dựng các kiểu nhà, vườn cây ăn quả.

\* Góc thư viện: Làm sách, xem chuyện, tranh nói về gia đình.

\*Góc tạo hình:

- Xé dán tranh về gia đình.

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, cây xanh.

\*Góc phân vai :

- Gia đình.

- Bán hàng.

- Phòng khám.

**I/ Mục đích yêu cầu :**

Yêu cầu hoạt động vui chơi của trẻ.

\*Góc phân vai:

- Trẻ thể hiện và biết được gia đình có Bố Mẹ và các con gia đình có 1,2 con là gia đình ít con , gia đình có 3 con trở lên là gia đìmh đông con.

- Thể hiện được vai trò tránh nhiệm của Bố Mẹ trong gia đình, Mẹ đi chợ, nấu ăn, chăm sóc gia đình.

- Trẻ biết phối hợp cùng các nhóm bán hàng để mua hoa quả phục vụ cho gia đình.

- Nhóm bán hàng biết phản ánh đúng công việc của người bán hàng và mua hàng , biết tỏ thái độ tôn trọng lẫn nhau, lịch sự, niềm nở.

- Bác sĩ phải biết khám chữa bệnh, kê ta thuốc, còn y tá biết tiêm thuốc cho bệnh nhân. và ân cần với bệnh nhân.

\*Góc xây dựng :

- Trẻ biết xây dựng các kiểu nhà, tái tạo xung quanh cảnh ngôi nhà của mính, công nhân xây dựng phải nhiệt tình, trật tự.

- Trẻ biết sáng tạo trong công trình xây dựng.

\*Góc tạo hình:

- Trẻ biết xé dán, tranh về gia đình.

- Biết phân bố cục cho bức tranh nổi bật.

\* Góc thư viện:

- Biết làm sách, xem chuyện tranh nói về gia đình.

**II/ Chuẩn bị:**

\* Địa điểm : sân nhà: Bố trí góc chơi rộng rãi phù hợp, có lối đi lại dễ dàng.

1. Góc phân vai:

- Bộ đồ dùng gia đình, hoa quả , rau tươi, tiền giả...

2. Góc xây dựng:

- Vật liệu xây dựng, khối xây dựng, hàng rào, cây xanh , cầu tuột, xích đu…

- Các loại nhà lắp ghép theo các kiểu nhà khác nhau…

3. Góc tạo hình:

- Tranh xé dán về gia đình .

- Hồ dán, khăn lau.

4. Góc thư viện:

- Các loai sách truyện , tranh nói về gia đình .

- Cuốn lịch nhỏ đã củ hoặc các tờ bìa cứng đóng vào thành tập.

- Giấy bút chì hồ dán, kéo.

5. Góc thiên nhiên:

- Các loại cây chậu, cát, nước

**III/ Cách tiến hành:**

**1- Hoạt động 1:**

- Cô cháu hát bài: Đi học về.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đi học về các con về đâu?(về nhà)

- Thế các con thấy ngôi nhà của mình như thế nào?(Trẻ kể: Nhà 1 tâng, 2 tầng, nhà không có tầng)

- Ngoài ngôi nhà ra các con thấy quan cảnh xung quanh nhàb ta như thế nào?

- Trong vườn có nhiều cây ăn quả, trồng nhiều cây xanh để che mát còn trồng thêm rau sạch để ăn nữa đấy các con.

- Thế các con có yêu thích ngôi nhà của mình không?

- Vậy hôm nay lớp mình có rất nhiều góc chơi, đó là những góc chơi nào?

\* Góc phân vai:

+ Nhóm bán hàng: Ai là người bán hàng thực phẩm?

- Khi bán thì bán như thế nào?

+ Nhóm bác sĩ: Ai là bác sĩ? Nhiệm vụ bác sĩ là gì ? Nhiệm vụ y tá là gì?

+ Nhóm gia đình : Ai là bố, ai là mẹ, ai là con.Bố mẹ và các con phải như thế nào ?

\* Góc xây dựng : Ai là góc xây dựng ? các con định xây dựng gì ?

- Khi xây dựng thì phải xây như thế nào ?và các chú nhớ trồng nhiều vườn cây ăn quả, nhiều cây xanh vào nhé.

- Góc nghệ thuật: Ai là góc nghệ thuật? các con xé , dán như thế nào?

- Góc thư viện: Ai là góc thư viện? khi xem chuyện tranh và làm sách thì như thế nào? .

- Góc thiên nhiên: Trong vườn có rất nhiều cây xanh, cây ăn quả, các loài rau, vì vậy các con phải chăm sóc cho thật tốt nhé.

- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi, trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi, ngoài ra cô còn làm thêm 1 số đồ chơi mới .Vì vậy khi chơi các con chơi như thế nào?

- Sáng nay các con đã chọn cho mình một góc chơi theo ý thích rồi, cô mời các con về góc chơi của mình.

\* Cháu tự về góc chơi, cô theo giỏi quan sát và tham gia chơi cùng cháu.

2- Hoạt động 2:

Cô đến từng góc chơi gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ.

- Tạo mối quan hệ giao lưu giữa các nhóm chơi, các cá nhân.

- Gần hết giờ cô thông báo

3- Hoạt động 3:

- Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi và sản phẩm của trẻ theo hình thức cuốn chiếu. Nhóm nào nhận xét xong cô đưa đến nhóm chơi khác và nhận xét lần lượt cho đến hết. Cuối cùng tập trung cháu lại góc xây dựng mời trưởng công trình thuyết trình về công trình của mình, sau đó cô nhận xét lại.

\* Kết thúc giờ chơi:

Cho cháu hát bài: “ Cả nhà thương nhau ” , cô cùng cháu dọn đồ chơi.

.....................................................

**I , Dự kiến góc chơi :**

***1, Góc xây dựng :***

- Xây vườn bách thú

***2, Góc phân vai :***

- Bán hàng , bác sĩ thú y

***3, Góc nghệ thuật :***

- Vẽ, tô màu các bức tranh, nặn các con vật

- Hát múa các bài hát trong chủ đề

***4, Góc học tập :***

- So sánh độ cao thấp, dài ngắn của các đối tượng

- Đếm và phân loại lôtô

5, Góc sách truyện:

- xem sách về các con vật và nơi sống của chúng

- Xem tranh truyện kể về các con vật

**II, Mục đích - yêu cầu**

***1, Mục đích :***

- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ

- Phát triển các quá trình nhận thức , khả năng quan sát , tưởng tượng ghi nhớ có chủ định thông qua hoạt động vui chơi .

- Giáo dục trẻ hành vi đạo đức mang tính chuẩn mực , không tranh dành đồ chơi của bạn , không đánh bạn .

***2, Yêu cầu***

*- Góc xây dựng :*

+ Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu : gạch , hàng rào , cây hoa , thảm cỏ và các nguyên vật liệu khác để xây dựng , sắp xếp các khu chăn nuôi theo tưởng tượng của trẻ : vờn hoa , thảm cỏ, cổng, nhà bảo vệ.

- *Góc phân vai :*

+ Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm một cách nhịp nhàng

+ Biết cùng nhau bàn bạc thoả thuận chủ đề , nội dung chơi , đồ dùng thay thế

+ Biết liên kết nhóm chơi với nhau , biết thể hiện vai chơi và một số chuẩn mực đạo đức của vai chơi

- *Góc nghệ thuật :*

+ Trẻ biết vẽ , tô màu những con vật, năn các con vật

+ Biết bố cục bức tranh sao cho hợp lí

+ Biết hát thật hay, thật truyền cảm những bài hát trong chủ đề

+ Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện các bài hát

- Góc học tập:

+ Biết đếm, phân loại các đối tượng theo môi trường sống

+ Biết so sánh các đối tượng

- Góc sách truyện:

+ Trẻ biết thêm được nhiều loài động vật và môi trường sống của chúng

+ Biết sự tích của một số loài động vật

**III, Chuẩn bị :**

1***, Góc xây dựng :***

+ Vật liệu xây dựng : cây cảnh , thảm hoa , thảm cỏ,con vật , hàng rào.

***2, Góc phân vai :***

+ Các loại rau củ quả bằng nhựa, tiền giấy, dụng cụ làm việc của bác sĩ, tủ thuốc.

***3, Góc nghệ thuật :***

+ Giấy vẽ , bút màu, đất nặn, sắc xô, phách tre

***4, Góc học tập:***

**+** Tranh, ảnh, lôtô một số con vật

5, Góc sách truyện:

+ Sách, tranh ảnh về các con vật và môi trường sống của chúng

+ Truyện tranh nói về các con vật

**IV, Tiến hành :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* **Hoạt động 1 : ổn định tổ chức, trò chuyện chủ đề**   * Để cho không khí lớp học thêm phần sôi nổi cô mời các con cùng nhau hát thật to bài hát “ Đố bạn” * Các con vừa hát bài hát gì?   -   Trong bài hát nhắc tới những con vật gì?   * Ngoài những con vật đó ra các con còn biết những con vật nào khác nữa? * Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc đấy. Các con có muốn chơi không?   - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn nghe lớp mình có mấy góc?  - Là những góc nào?  - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi thêm ở góc sách truyện và không chơi ở góc thiên nhiên nữa.  **\* Hoạt động 2: Thoả thuận góc chơi:**  *- Góc xây dựng:*  - Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?  - Hôm nay góc xây dựng sẽ chơi gì?  - Ai là kĩ sư trưởng?  - Kĩ sư trưởng có nhiệm vụ gì?  - Còn các bạn khác trong góc xây dựng sẽ làm gì?  - Cô vừa thấy các bạn ở góc phân vai bán rất nhiều con giống, các con có thể sang đấy mua những con giống về nuôi trong vườn bách thú của mình.  - Các con hãy xây thật đẹp để cuối giờ cô và các bạn tới tham quan nhé.  *- Góc phân vai:*  - Hôm nay ai chơi ở góc phân vai?  - Các con sẽ chơi những gì?  - Là bác sĩ thì con phải làm những gì?  - Là người bán hàng thì thái độ của con phải như thế nào?  *- Góc nghệ thuật:*  - Ai chơi ở góc nghệ thuật?  - Con sẽ làm gì?  - Còn con, con sẽ làm gì?  - Các con đều biết mình sẽ làm gì rồi, các con hãy cố gắng hát thật hay, vẽ thật đẹp nhé!  *- Góc học tập:*  - Bạn nào thích chơi ở góc học tập?  - Về góc học tập con sẽ làm gì?  - Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều lôtô và tranh để các con học cho thật giỏi đấy.  *-  Góc sách truyện:*  - Cô chắc chắn rằng đây là một góc rất thú vị đấy. Bạn nào muốn chơi ở góc này nào?  - Về góc con sẽ làm gì?  -  Khi về các góc chơi chúng mình phải bàn bạc với nhau xem các con phải làm những gì , phải phân công rõ ràng nhé !  - Về góc chúng mình phải đoàn kết , không được tranh dành đồ chơi của nhau .  -  Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về góc chơi.  -  Cô chúc các con có một buổi chơi vui vẻ .  **\* Hoạt động 2 : Quá trình chơi :**  ( Cô bao quát tất cả các nhóm )  Cô đến từng góc chơi quan sát trẻ chơi , giúp đỡ trẻ , cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi .  Cô bao quát để xử lý tình huống  **\* Hoạt động 3 : Nhận xét**  ( cô tiến hành nhận xét trong khi trẻ đang chơi )   * Cô tập trung trẻ đến góc xây dựng cho kĩ sư trưởng giới thiệu về công trình của mình . * Cô nhận xét * *Kết thúc* :   Yêu cầu trẻ các đồ chơi gọn gàng | - Trẻ hát   * Bài hát “Đố bạn” * Hươu sao, voi, gấu.. * Con sư tử, hổ ... * Có ạ * 5 góc ạ * Trẻ kể * Trẻ nhận góc * Xây vườn bách thú ạ * Trẻ nhận * Quan sát, giúp đỡ các bạn trong nhóm * Con xây chuồng thú... * Trẻ nhận góc * Con chơi bác sĩ * Phải khám, kê đơn thuốc * Niềm nở mời chào khách       - Trẻ nhận góc      - Con vẽ, nặn      - Con hát múa   * Trẻ nhận góc * Con đếm, đo tranh * Trẻ nhận góc * Con sẽ xem truyện * Trẻ chơi     - Trẻ cất đồ chơi |

....................................

**GIÁO ÁN - XC TC XÃ HỘI**

**TÊN HOẠT ĐỘNG: HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGHỀ**

**CHỦ ĐỀ NHỎ: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN**

GÓC PHÂN VAI: CÔ GIÁO, BÁC SĨ, BÁN HÀNG, GIA ĐÌNH

GÓC XÂY DỰNG: XÂY DỰNG BỆNH VIỆN ĐA KHOA

GÓC TẠO HÌNH : VỄ NẶN TÔ MÀU IN TRANH XÉ DÁN CHỦ ĐỀ NGHỀ NGIỆP

GÓC SÁCH CHUYỆN: XEM TRANH ANH CHƠI LÔ TÔ LÀM SƯU TẬP CHỦ ĐỀ NGHỀ

GỐC THIÊN NHIÊN: CHƠI VỚI CÁT SỎI ĐÓNG GẠCH... CHĂM SÓC CÂY CẢNH.

**Thời gian dạy:**  Ngày12/11/2012

**I/. YÊU CẦU:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác nhau, để xây dựng bệnh viên đa khoa xây dựng đúng quy trình, biết trang trí bố cục hài hòa…

- Trẻ phản ánh công việc hàng ngày của bác sỹ, cô y tá, biểu lộ thái độ ân cần với người bệnh, biết phân vai nhận vai nhập đúng vai, thể hiện đúng vai chơi của mình.

\* **Kỹ năng**:

- Rèn kỹ thao tác vai, đóng vai, kỹ năng giao tiếp giữa các bạn trong nhóm, liên kết giữa các nhóm chơi..

- Rèn kỹ năng tô màu, xé dán, kỹ năng xếp chồng khít các viên gạch tạo thành mô hình bệnh viện.

\* **Thâí độ**:

- Trẻ có thói quen nề nếp học tập biết sử dụng đồ chơi theo đúng chức nặng của nó.

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi biết nhường nhịn và giúp đỡ bạn bè.

**II/. CHUẨN BỊ:**

- Khối gỗ làm gạch xây dựng, cây xanh, hoa thảm cỏ, vườn rau, các loại bảng biểu.

- Đồ chơi bác sỹ, áo quần bác sỹ, kẹo làm thuốc, các chai thuốc có ký hiệu các bệnh thông thường: Đau đầu, đau bụng, răng, mắt…

- Giây tạo hình, sáp màu.

- Tranh tập tô chữ caí e ê, u, ư, lô tô, bút chì màu, tranh ảnh

- Khối gỗ nút ghép, cổng hang rào cây cảnh….

- Chai to nhỏ, ca, xô đựng nước, khuôn đóng gạch….

**III/. HƯỚNG DẪN**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Hoạt động 1:**  **\* Trò chuyện:**  **- C**ô cùng trẻ đọc bài “Bé làm bao nhiêu nghề”, trò chuyện về chủ đề nghề,  - Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về  những nghề gì? Ngoài những nghề ra con hãy kể tên một số nghề mà con biết?  - Chúng mình đang học ở chủ đề gì?  - Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi nghề đều cho ta một sản phẩm và ích lợi khác nhau… Chúng mình làm gì để biết ơn và quý trọng những người đã làm ra sảm phẩm đó.  **II. Hoạt động 2: Thỏa thuận chơi*:***  - Các con ạ giờ chơi đã đến rồi hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình cùng tham gia chơi hoạt động góc. Để giờ chơi được tốt chúng mình mời 1 bạn trưởng trò lên điều khiển buổi chơi hôm nay. Chúng mình mời bạn nào?  - Cô xin mời bạn Thanh Trúc lớp mình cổ động viên cho bạn nào?  - Các bạn ơi? Hôm nay chúng mình chơi với chủ đề nghề các bạn sẽ chơi ở những góc chơi nào? Chơi mấy góc? Góc phân vai; góc xây dựng; góc tạo hình góc sách chuyện.  - Ở góc phân vai chúng mình chơi trò chơi gì?  Trò chơi Bác Sĩ, trò chơi cô giáo, trò chơi bán hàng.  - Trò chơi Bác sĩ gồm có những ai? Các bác sĩ làm những công việc gì?  - Trò chơi cô giáo có những ai? Cô giáo thường làm những công việc gì?  - Đúng rồi đấy các bạn ạ. Cô giáo đón trẻ điểm danh thể dục buổi sáng dạy các tiết học, cho các cháu đi thăm quan….  - Các bạn ạ để có nơi chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bạn chơi ở góc chơi nào? Góc xây dựng các bạn chơi xây dựng gì?  - Để xây dựng được bệnh viên đa khoa các bạn cần có những ai?  - Bác Kỹ sư trưởng có nhiêm vụ như thế nào?  - Để xây dựng được công trình bệnh viện đa khoa đẹp các bác phải xây dựng như thế nào?  - Có bệnh viện đẹp rồi để có nhiều trang thiết bị cũng như đồ dùng cho các Bác Sỹ và các cô Y tá thì các bạn chơi ở đâu? Ở góc tạo hình các bạn chơi trò chơi gì? Vẽ nặn xé dán in hình những sản phẩm về nghề.  - Các bạn ơi có sản phẩm rồi đề khám phá tìm hiều về 1 số nghề thì chúng mình chơi ở đâu? Góc học tập chúng mình chơi trò chơi gì? Chơi lô tô, xem tranh ảnh làm sư tập về chủ đề 1 số nghề,  **III. Hoạt động 3: Quá trình chơi*:***  - Để giờ chơi được tốt các bạn chơi như thế nào?  - Bây giờ các bạn đi nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi cùng tham gia chơi. ( trẻ về góc chơi cô và trưởng trò quan sacts gơi ý sửa sai cho trẻ)  **IV. HOẠT ĐỘNG 4: Nhận xét sau khi chơi:**  - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình, và các nhóm chơi khác bổ sung rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau  \* Kết thúc: Cho trẻ hát bài bạn ơi hết giờ rồi thu don đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. | **-** Cả lớp đọc 1 lần  - 2 trẻ  - 2 trẻ  - Cả trả lời  - 2 trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp bầu trưởng trò  - Cả lớp  - 2-3 trẻ  - 2 trẻ  - 1-2 trẻ  - 2 - 3 trẻ  - Các bạn lắng nghe  - 2-3 trẻ  - 2 trẻ  - 2 trẻ  - 2-3 trẻ  - 2 trẻ  2-3 trẻ  - Cả lớp lấy biểu tượng về góc chơi.  - 3-4 trẻ  - Trẻ hát thu dọn đồ chơi |

.

..................................

Hoạt động chính: Hoạt động với đồ vật:

**Xếp hàng rào cho gia đình bé**

Hoạt động bổ trợ: Hát bài vận động bài: Cả nhà thương nhau.

**I- MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách sắp xếp những khối hộp cạnh nhau tạo thành hàng rào.

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của hàng rào bao quanh ngôi nhà.

- Trẻ có hiểu biết về những người thân trong gia đỡnh mỡnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn và phát triển các giác quan và kỹ năng thao tác cho trẻ

- Rèn sự khéo léo cẩn thận cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quí giữ gỡn bảo vệ sức khoẻ

- Giáo dục trẻ giữ gỡn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, biết yêu thương giúp mọi người trong gia đỡnh .

**II- CHUẨN BỊ**

1. Đồ dùng - đồ chơi:

- Một số khối hộp màu xanh, đỏ.

- Rổ đựng đồ chơi của trẻ

- Đồ chơi ở các góc....

2. Địa điểm:

Cô tổ chức cho trẻ hoạt động ở trong lớp học

**III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1. Tổ chức lớp** :  - Cô cho trẻ đứng quanh cô hát bài:" Đố bạn"  + Con vừa làm gỡ ?  + Bài hát chúng mỡnh vừa hát nói về gỡ ?  + Mọi người sống dưới cùng một mái nhà gọi là gỡ các con có biết không?  + Mọi người trong một gia đỡnh đối xử với nhau như thế nào?  + Trong gia đỡnh chỳng ta cú ai là người luôn chăm sóc và yêu thương chúng ta?  **+** Hàng ngày mẹ chỳng ta làm những cụng việc gỡ?  **+** Các con có yêu thương mẹ không?  **+** Yêu thương mẹ chúng mỡnh thể hiện như thế nào?  - Cụ giỏo dục trẻ phải ngoan ngoón, lễ phộp và nghe lời mọi người trong gia đỡnh mỡnh. Luôn kính trọng và yêu thương, giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức.  **2. Giảng bài :**  **a) Hoạt động 1**: Quan sát các ngôi nhà có hàng rào bao quanh cô đó chuẩn bị .  Hụm nay cụ muốn mời cả lớp mỡnh cựng tham gia vào một cuộc thi: Kiến trúc sư tí hon. Cỏc con cú muốn tham gia cựng cụ khụng? Vậy chỳng mỡnh cựng cụ khỏm phỏ xem chỳng mỡnh cần gỡ nhộ.  + Trên tay cô đang cầm gỡ đây ?  + Chúng mỡnh có biết ngôi nhà này có gỡ đặc biệt không?  + Chúng mỡnh có biết tại sao lại xây hàng rào bao quanh ngôi nhà này không?  + Ngôi nhà của gia đỡnh các con có tường rào bao quanh không ?  - Cô giáo dục xây tường rào không chỉ làm đẹp cho ngôi nhà mà cũn giúp gia đỡnh chúng ta trống kẻ gian vào nhà nữa đấy?  + Cho trẻ nói tên những đồ chơi cô đó chuẩn bị .  - Cô giới thiệu câu lạc kiến trúc sư tí hon tổ chức cuộc thi :  " Thử tài của các bé " chúng mỡnh có muốn cùng cô tham gia cuộc thi này không?  **b)Hoạt động 2:** Cô xếp mẫu  - Cô vừa xếp vừa xếp vừa giải thích cụ thể: cô cầm | - Trẻ tham gia hát cùng cô  - Hát ạ  - Ngôi nhà ạ  - Gia đỡnh ạ  - Yêu thương nhau ạ  - Mẹ ạ  - Trẻ kể  - Trẻ lắng nghe  - Lắng nghe  - Ngôi nhà ạ  - Trẻ trả lời  - Đẹp ạ  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe và quan sát cô xếp mẫu |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| từng đồ chơi lên tay trái và đặt ngay ngắn ,cô lại đặt tiếp đồ chơi bên cạnh đồ chơi cô vừa xếp được và cứ thế cô xếp những đồ chơi cạnh nahu để tạo được một hàng rào thật đẹp rồi đúng không nào? Khi thực hiện thao tác xếp cạnh cô dùng tay phải để xếp .Cô đặt đồ chơi này cạnh đồ chơi kia để có được hàng rào thật đẹp  - Các con thấy cô xếp có đẹp không? Các con hóy cùng cô xếp  trồng những khối hộp lên nhau để có những ngôi nhà thật đẹp nhé.  **c)Hoạt động 3:** "Thi xem ai giỏi nhất "  - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ  - Cô hỏi trẻ (cá nhân, lớp)  + Trong rổ của các con có gỡ? Khối hộp đó có màu gỡ  - Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ chơi cạnh nhau theo màu sắc  - Hướng dẫn trẻ xếp  - Cô hỏi cá nhân trẻ :  + Con đang làm gỡ ?  + Con hàng rào bằng gỡ?  + Con xếp như thế nào ?  **d)Hoạt động 4**:Tổ chức cho trẻ chơi trũ chơi: “Hóy đoán xem”  - Cô cho trẻ tham gia chơi trũ chơi.  - Cô hỏi cá nhân trẻ :  + Con thấy những ngôi nhà này có đẹp không? Vậy chúng mỡnh có biết ngôi nhà này cũn thiếu gỡ nữa không?  Vậy chúng mỡnh cùng nhau xây cho ngôi nhà này bức tường rào thật đẹp nhé!  - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ  - Cô liên hệ giáo dục trẻ giữ gỡn đồ dùng, đồ chơi, khi sử dụng xong phải xếp gọn gàng đúng nơi quy định.  **3.Củng cố :**  - Cô hỏi trẻ:  + Các con vừa làm gỡ?  + Con xếp hàng rào như thế nào?  - Cô liên hệ giáo dục trẻ giữ gỡn đồ dùng, đồ chơi  **IV. Kết thúc**:  Cho trẻ hát ,vận động cùng cô bài :"Cả nhà thương nhau " | - Vâng ạ  -Trẻ trả lời  - Màu đỏ, màu xanh  - Bằng khối hộp màu xanh (đỏ) ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát cùng cô |