**GIÁO ÁN**

**LÀM QUEN CHỮ CÁI**

 Đề tài: Trò chơi với chữ cái u, ư

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đối tượng: Mẫu giáo lớn A3

Số lượng : 24 trẻ

Thời gian:30-35 phút

Người thực hiện**: Nguyễn Thị Kim Thanh**

**I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và phát âm chữ cái u, ư, giúp trẻ ôn lại các chữ cái đã học.

- Trẻ thuộc cấu tạo các nét chữ.

2.Kỹ năng:

-Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng ,rõ lời các chữ cái u, ư.

-Trẻ nhận ra chữ cái u, ư trong các cụm từ: ...

-Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách.

3.Thái độ:

-Trẻ hứng thú khi được tham gia các trò chơi.

- Trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

-Trẻ có ý thứcthực hành đúng luật giao thông.

**II: CHUẨN BỊ:**

1.Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử powerpoit, máy tương tác.

- Bảng chun, chun, Đất nặn, bảng,phấn, uốn kẽm xù, kim sa...

- Bản nhạc dùng trong trò chơi.

2.Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có rổ chứa chữ cái u, ư.

- Xắc xô cho các đội.

**III: CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña c«** | **Ho¹t ®éng cña trÎ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**-Hôm nay cô tổ chức Hội thi rất thú vị, các con có muốn biết đó là hội thi gì không? Vậy cô cùng các con cùng nhau đến để xem đó là hội thi gì nhé. Cô và các con cùng hát bài hát:” Cháu yêu cô chú công nhân”.- À, đó là Hội thi “ Những chữ cái vui nhộn”!- Cô xin giới thiệu phía trước là Ban Giám Khảo, cô Thanh và cô Hường trong Ban Tổ Chức, các con là những bạn nhỏ tham gia dự thi.**2.Hình thức và phương pháp tổ chức:**- Phần thi đầu tiên đó là phần thi “Rung chuông vàng”. Trên màn hình cô có các hình ảnh về dụng cụ của các nghề khác nhau, phía dưới là từ chỉ tên gọi đầy đủ của các dụng cụ đó, tiếp đó là từ còn thiếu chữ cái, nhiệm vụ của các bạn là phải tìm chữ cái còn thiếu trong từ, khi có hiệu lệnh của cô thì cả lớp cùng giơ chữ cái còn thiếu lên và đọc to tên chữ cái đó nhé, các con đã nắm được chưa?- Cô cho trẻ chơi.- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.**-** *Trò chơi 2:Ném bóng vào rổ*Cô chuẩn bị 2 cột bóng và 2 rổ đựng bóng, các quả bóng có dán chữ u, ư. Nhiệm vụ của các tổ là ném bóng theo yêu cầu của cô vào cột bóng rổ, đội nào ném được nhiều bóng đúng yêu cầu hơn thì đội đó chiến thắng.**-** *Trò chơi 3:Đố vui để học*+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi lắc xắc xô, giành quyền trả lời các câu đố về chữ cái.+ Luật chơi: Đội nào lắc xắc xô trước và trả lời đúng đội đó giành được 1 lá cờ. Câu 1: Đố chữ ô: Chữ gì nho nhỏ Có mũ trên đầu Gặp trời mưa mau Ta cần phải có. Câu 2: Đố chữ u: Nét móc ngược chính là tôi Phía phải nét thẳng Đứng nghiêm muốn chào Câu 3:Đội nam và đội nữ đố nhau.Đố chữ ư: Hình dáng tôi giống chữ u Nhưng tôi lại thích có thêm râu dài Tên tôi nhõng nhẽo trong từ “ứ, ừ” em bé hay đòi mẹ cha Câu 4: Đố chữ o : Dáng hình cong cong Giống như cái vòng Tròn tròn xinh xinh Nào cùng nhau đoán Là chữ gì nhỉ?*b. Trò chơi nhận biết, phân biệt chữ u, ư.**\*Trò chơi 4: Thi xem đội nào nhanh*Cô chia trẻ làm 2 đội lên chơi lần lượt từng trẻ chạy lên gạch chân dưới chữ cô yêu cầu.+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch được đúng và nhiều chữ hơn thì đội đó chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi.- Cô nhận xét kết quả của 2 đội chơi- Lần 2: Tương tự cô cho đội 3,4 chơi.*\*Trò chơi 5: Cùng nhau tạo chữ*Cô cho trẻ về nhóm tạo chữ theo ý thích tạo chữ u, ư bằng bảng chun hoặc bằng các vật liệu như đất nặn, dây kẽm xù, kim sa.... **3.Kết thúc:**- Cô nhận xét chung giờ học.- Cô và trẻ hát bài : Bé học chữ- Tiết học của cô và các con đến đây là kết thúc rồi,chùng mình cùng cảm ơn các cô giáo đã đến dự nào | -Trẻ đứng dậy chào các cô-Trẻ hát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời và giơ thẻ chữ.-Trẻ chơi-Trẻ lắng nghe-Trẻ phát âm-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ quan sát-Trẻ chơi-Trẻ chơi-Chúng con cảm ơn các cô ạ |