**TUẦN I: NGHỀ THỢ GỐM VÀ LÀNG NGHỀ BÁT TRÀNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Nặn theo ý thích | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số sản phẩm của nghề gốm- Trẻ biết một số cách nặn đất nặn tạo thành các sản phẩm của nghề gốm\* **Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng nặn và phát triển khả năng độc lập sáng tạo.- Biết phối hợp màu sắc của đất nặn tạo thành sản phẩm đẹp. \* **Thái độ:**- Trẻ biết yêu quý và trân trọng các sản mà cô chú công nhân gốm tạo ra  | **\*Đồ dùng của cô:**- Gian trung bày các sản phẩm của nghề gốm- Đĩa nhạc về chủ điểm.\* **Đồ dùng của trẻ:**- Đất nặn, bảng con.- Chuẩn bị các khu trưng bày của từng loại sản phẩm. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ :”Ước mơ của tí”.- Trò chuyện về ước mơ của bé khi lớn lên**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Cho trẻ xem đoạn video clip về công việc của nghề gốm và trò chuyện:- Các bác thợ gốm đã sử dụng nguyên vật liệu gì để nặn? - Trong đoạn phim nói về các bước làm gốm như thế nào? (Cô và trẻ cùng làm động tác giống các bác thợ gốm)- Vì sao các bác phải làm ra các sản phẩm đó?\* Cho trẻ quan sát các sản phẩm nặn và nhận xét:- Gọi tên sản phẩm đó, nêu đặc điểm của nó.- Sản phẩm đó được nặn như thế nào? Sử dụng những kỹ năng gì để nặn?\* Cô hỏi trẻ về ý thích của trẻ :+ Con sẽ nặn gì ? Vì sao?+ Con sẽ nặn như thế nào ? Con sẽ trang trí ra sao?\* Trẻ thực hiện : Cô bao quát nhắc nhở trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng,.**3. Kết thúc**- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, mang sản phẩm để vào đúng khu của mình và nêu nhận xét về bài của bạn và trẻ tự giới thiệu về bài của mình.- Cô nhận xét. |
| Lưu ý | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH:**Nghề truyền thống gốm sứ Bát Tràng | **\* Kiến thức :**- Trẻ biết về làng nghề truyền thống Bát Tràng sản xuất ra những đồ vật bằng gốm sứ: bát, đĩa, lọ hoa, chậu hoa....- Trẻ biết chất liệu, qui trình và những dụng cụ để tạo ra 1 sản phẩm gốm.- Trẻ biết công dụng của những sản phẩm gốm đối với đời sống hàng ngày của con người.- Trẻ biết thêm 1 số làng nghề truyền thống khác: Dệt lụa ở Vạn Phúc, trồng hoa đào ở Nhật Tân, nghề mộc ở Vạn Điểm, cốm làng Vòng...**\* Kỹ năng** : - Giúp trẻ có kĩ năng quan sát, nhận xét và tổng hợp các kiến thức. - Trẻ có kĩ năng nói tròn câu đủ ý, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.**\* Thái độ :**- Giáo dục trẻ biết quí trọng công sức của nhũng người đã làm những sản phẩm gốm- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động học tập. | **\* Đồ dùng của cô:**- Giáo án điện tử- Đĩa nhạc bài “Quê hương” và “Yêu Hà Nội”- Các đồ vật bằng gốm: bát, đĩa, ấm chén...**\* Đồ dùng của trẻ:** -Màu nước, bút lông, đất nặn, tượng đất và các loại bát đĩa bằng thạch cao để trẻ tô màu. Tranh về qui trình làm gốm. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các sản phẩm gốm sứ có trong món quà mà cô mang đến tặng cả lớp**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Cô và trẻ xem phim và đàm thoại về Làng gốm Bát Tràng - Giới thiệu về làng Bát Tràng: Ai biết đây là ở đâu nào?- Làng nghề Bát Tràng nổi tiếng với nghề gì hả các con?- Qui trình sản xuất gốm:- Chúng mình có biết để làm ra đồ gốm người thợ gốm phải trải qua các công đoạn gì không?- Qui trình mà người thợ gốm phải làm để tạo ra 1 sản phẩm gốm là: chọn, xử lý và pha chế đất --> tạo dáng --> tạo hoa văn --> nung sản phẩm.\* Đầu tiên là chọn, xử lý và pha chế đất: + Ai biết nguyên liệu chính để tạo ra sản phẩm gốm là gì nào? + Sau khi đã lựa chọn được nguyên liệu tốt thì những người thợ của chúng ta phải nhào đất đạt đến độ dẻo. \* Sau đó là tạo dáng cho sản phẩm: + Đất dẻo rồi thì những người thợ gốm phải làm gì tiếp theo hả các con? + Khi tạo dáng, người thợ gốm sử dụng phổ biến lối “vuốt tay, be chạch”. Thợ ngồi trên 1 cái ghế cao hơn mặt bàn rồi dùng chân quay bàn xoay và tay vuốt đất tạo dáng cho sản phẩm. Các con cùng quan sát xem người thợ gốm làm như thế nào nhé!\* Tạo hoa văn: + Trước khi trang trí, tạo hoa văn phải phơi khô sản phẩm đã, phơi sao cho thật khô, không làm nứt nẻ, không làm thay đổi hình dáng của sản phẩm. Tiếp đó sẽ là tạo hoa văn cho sản phẩm. Người thợ gốm sẽ dùng bút lông để vẽ trực tiếp các hoạ tiết hoa văn lên sản phẩm hoặc họ cũng có thể trạm khắc hay đính thêm các chi tiết khác cho sản phẩm thêm phần sinh động hơn nữa \* Nung sản phẩm: + Theo các con là đã xong chưa? Vậy muốn đồ gốm được bền, được đẹp hơn nữa thì phải gì tiếp theo nào?- Để làm được các sản phẩm gốm thì cần có những dụng cụ gì ai biết nào? (Cô gợi ý để trẻ nói).\*Sản phẩm gốm:- Cô cho trẻ gọi tên các sản phẩm gốm và nêu công dụng của chúng:=>Giáo dục: Để có được các sản phẩm gốm cho chúng mình dùng như ngày hôm nay thì các bác thợ gốm đã rất là vất vả và mệt mỏi. Vậy để cảm ơn công lao của các bác thì chúng mình sẽ làm gì nào?\* Bé cùng làm gốm:- Bạn nào thích làm công việc gì thì cô xin mời các con nhẹ nhàng về bàn đó. Các con sẽ trang trí và làm các sản phẩm theo ý của mình. Chúng mình hãy làm thật đẹp để mang về tặng cho bố mẹ **3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học, khen và động viên trẻ. |
| Lưu ý | *............................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:Trò chơi chữ cái e,ê | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết chữ cái e,ê và e, ê có trong từ.- Biết được công dụng và chất liệu của các đồ dùng\***Kỹ năng:**- Trẻ biết phát âm đúng rõ ràng.- Trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách, nối chữ cái e ê tương ứng trong từ với chữ cái trong ô vuông.\***Thái độ:**- Biết nghe theo hiệu lệnh của cô.- Tích cực tham gia vào các trò chơi. | **\*Đồ dùng của cô**- bảng, phấn trắng, phấn màu.- Thẻ chữ cái e, ê**\*Đồ dùng của trẻ**- Vở tập tô, bút chì, bút màu.- Bút dạ, 4 bài thơ viết bằng chữ in thường. | **1. Ổn định tổ chức**Cho trẻ hát bài hát” Ba ngọn nến lung linh”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**Trò chơi ôn luyện chữ cái:TC 1: Đội nào nhanh nhấtCC: Chia trẻ làm 4 đội . Mỗi đội 6 trẻ. Chơi 2 lượt. Nhiệm vụ mỗi trẻ trong đội phải lấy bút gạch chân chữ cái theo yêu cầu của đội mình.LC: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào mà gạch chân được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó dành chiến thắng.  TC2: ‘ Hái quả”CC: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội tương ứng với mỗi cây có gắn quả chứa chữ cái e, ê. Nhiệm vụ mỗi trẻ là phải lấy quả có chứa chữ cái yêu cầu của đội mình gắn lên bảng.LC: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào gắn dược quả nhiều và đúng thì đội đó dành chiến thắng. TC3: Trẻ làm trong vở bé tập vẽ.\* Cô cho trẻ xem tranh nói tên đồ dùng có trong tranh và giới thiệu các từ dưới tranh.- Cô làm mẫu từ “ cái chén” cho trẻ xem.- Cho trẻ tìm chữ cái e, ê trong từ dưới tranh và nối các chữ cái đó với chữ cái trong ô vuông.- Cho trẻ tô màu các đồ dùng theo ý thích.\* Trẻ thực hiện (cô bao quát sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô).**3. Kết thúc:**-Cô nhậnxét chung giờ học -> chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | *............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVH:**Thơ: Cái bát xinh xinh | **\*Kiến thức**: - Trẻ biết tên, nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Cái bát xinh xinh \* **Kĩ năng:** - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc khi đọc thơ.**\*Thái độ:** - Trẻ biết yêu thương kính trọng các cô chú thợ gốm | \* **Đồ dùng của cô:** - Cô tập đọc thơ diễn cảm.- Cô viết thơ trên bìa lịch.\* **Đồ dùng của trẻ:**- Cô và trẻ vẽ tranh minh hoạ thơ.- Trẻ làm quen bài thơ nhiều hình thức khác nhau: vẽ tranh, nghe kể chuyện, trò chuyện… | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc thơ cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? Tác giả?- Cô đọc diễn cảm cùng tranh minh hoa lần 2.  Đàm thoại nội dung bài thơ.+Bố mẹ bạn nhỏ trong bài thơ làm nghề gì?+ Bố mẹ đã mang về cho bé món quà gì?+ Nó được làm ra nhờ công sức của ai?+ Bạn nhỏ có thái độ như thế nào đối với món quà bố mẹ tặng?+ Các con phải có thái độ như thế nào với các cô chú công nhân làm gốm sứ?- Giáo dục : Trẻ biết kính trọng cô chú công nhânDạy trẻ đọc thuộc lòng và đọc diễn cảm bài thơ:- Cô cho trẻ cùng đọc với cô theo lớp, tổ,nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức: theo tay cô , nhóm nam- nhóm nữ, to nhỏ…- Cô sửa cho trẻ những câu chưa chính xác và cách đọc thơ truyền cảm. **3. Kết thúc** - Cô và trẻ cùng trang trí những chiếc bát. |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 nhóm bằng các cách.- Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách. **\* Kĩ năng:**- Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 8 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách - Nói rõ ràng, đủ câu **\* Thái độ** - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**- 8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...- Các thẻ số từ 1-8- Lô tô ngôi nhà có số lượng 8.**\*§å dïng cñatrẻ:** - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 ngôi nhà và thẻ số từ 1 đến 8.- Lô tô các đồ dùng.- Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm” -> TC dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***a.,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 8*- Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 8 và đặt thẻ số 8 - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, Tiếng sỏi rơi trong ống bơ của cô.*b. Dạy trẻ tách nhóm có 8 đối tượng**\** Tách theo ý thích:Cô cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng. - Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng. KL: Tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 4 cách:1-7, 2- 8, 3- 5, 4-4. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.\* Tách theo yêu cầu:- Cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô: L1: Tách 8 ngôi nhà thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 7 -> Cho trẻ đếm kết quả từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 8 ngôi nhà bớt 1 ngôi nhà còn mấy ngôi nhà? Vậy 8 bớt 1 bằng mấy?  L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 6: Trình tự như lần 1.L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 5: Trình tự như lần 1.L4: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 4-4: Trình tự như lần 1.=> Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 8 ngôi nhà thành 2 phần ta có 4 cách tách: 1-7, 2-6, 3-5, 4-4. Tất cả các cách tách trên đều đúng.*\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”* **-** CC: Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 đã tách thành 2 nhóm bằng các cách cho từng nhóm trong đó (8 cái bát, 8 cái thìa, bức tranh nhóm bạn có 8 người, khu nhà có 8 ngôi nhà...). Nhiệm vụ của các con là quan sát các nhóm đồ dùng đó và nêu được cách tách của từng nhóm và gắn thẻ số tương ứng cho từng cách tách.- LC: Trong thời gian một bản nhạc. Đội nào gắn và nêu được đúng nhiều nhất kết quả các cách tách sẽ chiến thắng.*\* Trò chơi 2:* - Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: 8 cái ô, 8 hoa, 8 ba lô, 8 mũ. Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**3. Kết thúc**:Cô nhận chung giờ học. Kết thúc. Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

**TUẦN II: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**Ném xa bằng hai tay.Chạy nhanh 18m.  | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết thực hiện 2 vận động liên tục ném xa băng hai tay, chạy nhanh 18m.**\* Kĩ năng:**- Trẻ biết dùng lực của hai tay đẩy vật đi xa, chạy nhanh 18m- Rèn tố chất mạnh và nhanh.**\*Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và nghe theo hiệu lệnh của cô. | **\*Đồ dùng của cô****-**Bảng tương tác, giáo án điện tử**-** Đài, đĩa nhạc thể dục.**\*Đồ dùng của trẻ**- 4 quả bóng.- 2 cờ đích- Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô và trẻ hát bài hát “ Nắm tay thân thiết”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**a. Khởi động:Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC. b.Trọng động:\* Bài tập phát triển chung.- Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)- Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa chân ra trước ( 4lx8n)- Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)- Bật: chân trước chân sau ( 2lx8n)\*VĐCB: Ném xa bằng hai tay, chạy nhanh18m. - Cô giới thiệu bài tập. - Cô làm mẫu lần một không giải thích ,- Cô làm mẫu lần hai kèm giải thích:TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm túi cát đưa cao lên đầu, thân hơi nghiêng về phía sau, cẳng tay hơi gập ra sau. Khi có hiệu lệnh ném dùng sức của tay, vai, thân người ném mạnh bao cát về phiá trước. Sau đó chạy thật nhanh về phía đích có lá cờ cắm.- Cô gọi một trẻ lên tập mẫu, cả lớp nhận xét, cô nhận xét.- Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo hình thức mỗi trẻ một lượt sau đó thi đua theo tổ.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | *.............................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.............................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................**..............................................................................................................................................................................**........................................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YEU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Tìm hiểu về chú bộ đội | **\* Kiến thức:**- Biết tên gọi, công việc, trang phục của các cô chú bộ đội. Biết được đặc thù của công việc màcác cô chú bộ đội thường làm, là canh giữ biên giới hải đảo, nơi làm việc.- Biết được sự có mặt của các cô chú bộ đội đã đem lại sự bình yên cho xã hội.**\* Kỹ năng :**- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.-Rèn kỹ năng cho trẻ nói đủ câu rõ ràng mạch lạc.**\* Thái độ**- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề bộ đội nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung. | **\*Đồ dùng của cô**Tranh ảnh về các cô chú bộ đội,- Một số hình ảnh về những công việc và dụng cụ của bộ đội- Sử dụng silide , bài hát.**\*Đồ dùng của trẻ**- Giấy, màu tô, giấy màu, hồ dán, khăn tay, rổ | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ dọc bài đồng dao”Đi cầu đi quán đi bán lợn con”- Cô hỏi trẻ về các đồ dùng trong gia đình được nhắc đến trong bài đồng dao.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a. Khám pháCho trẻ hát bài “ Làm Chú bộ đội ”.- Bài hát vừa rồi nói về ai? Các con đã nhìn thấy chú bộ đội bao giờ chưa?- Nhìn thấy ở đâu? Hãy kể về chú bộ đội mà con nhìn thấy. quan sát chú bộ đội trên slide- Đàm thoại: về đặc điểm, tên gọi, trang phục, vũ khí, công việc của các chú bộ đội.- Biết nơi làm việc của cô chú bộ đội là doanh trại quân đội, là biên giới hay hải đảo xa xôi, với nhiệm vụ canh giữ biển trời tổ quốc.- Các chú bộ đội cũng phải làm nhiều công việc khác nhau: chăn nuôi, tăng gia, sản xuất để phục vụ cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.Hoạt động 2 : So sánh chú bộ đội hải quân và biên phòngMë réng: ngoµi ra cßn cã bé ®éi lôc qu©n, kh«ng qu©n, t¨ng thiÕt gi¸p... -Gi¸o dôc: Ghi nhí c«ng ¬n cña c¸c anh hïng liÖt sÜ ®· hi sinh v× sù b×nh yªn cña ®Êt n­íc.Muèn trë thµnh bé ®éi c¸c con ph¶i lµm g×?b. Củng cố: C« cho trÎ lµm thiÖp tÆng c¸c chó bé ®éi.**3. Kết thúc**Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**Tập tô chữ e, ê | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết chữ cái “e, ê”. Phát âm đúng chữ cái “e, ê” - Biết tô chữ “e, ê” theo yêu cầu của cô.- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.**\* Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng mở vở, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng.- Trẻ có kỹ năng tô trùng khít lên chấm mờ chữ “e, ê” tô đúng chiều chữ, tô chữ rỗng không bị ra ngoài.- Trẻ có phản xạ nhanh khi tìm chữ trong từ.- Phát âm to, rõ ràng, chuẩn các chữ “e, ê”**\* Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ tính kiên trì, chịu khó, cẩn thận và giữ gìn bảo quản đồ dùng trong gia đình... | **\* Đồ dùng của cô:**- Bảng tương tác, giáo án điện tử- Hình ảnh và chữ “ Bóng đèn”; “ Cái ghế”- Chữ “e, ê” in thường và viết thường trên máy tính.- Vở tô mẫu của cô.- Phấn, bảng.- Nhạc nhẹ**\*Đồ dùng của trẻ:**- Bàn ghế cho trẻ ngồi ( 2 trẻ 1 bàn) theo 3 dãy- Vở tập tô, bút chì đen đủ cho số trẻ.- Lô tô đồ dùng trong gia đình có dán chữ “ e, ê” phía mặt sau. | **1.Ổn định tổ chức**Cô và trẻ hát “ Nhà của tôi”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a, Ôn chữ “e, ê” :- TC “ Ai nhanh ai đúng” + Cách chơi: Cô nói chữ cái nào lên thì trẻ giơ chữ cái đó lên và đọc to chữ cái đó . ( hỏi 3- 4 trẻ )b, Dạy trẻ tập tô chữ “e, ê” hướng dẫn trên bảng tương tác\* Dạy trẻ tập tô chữ “e”:- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ “e” viết thường + Lần 1: Cô tô không phân tích. + Lần 2: Cô tô và phân tích : Cô đặt bút gần sát dòng kẻ thứ 5 đưa xiên từ trái sang phải lên dòng kẻ thứ 3 vòng nét cong xuống dòng kẻ thứ 5 và đưa nét hất sang bên phải. + Lần 3: Cô tô theo lời trẻ nhắc.- Cho trẻ lấy vở và mở vở. Hỏi trẻ cách mở vở, cách cầm bút?- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi?- Cô cho trẻ tô trên không ( Cô tô cùng chiều với trẻ)- Cô cho trẻ xem vở cô tô mẫu.- Cô cho trẻ tô chữ “e”- Trẻ tô chữ “e” xong cô cho trẻ vận động bài “ ngón tay nhúc nhích”\* Dạy trẻ tô chữ “ê”:- Tương tự chữ e\* Nhận xét: Cô nhận xét vở của những trẻ tô khá. Động viên khuyến khích trẻ**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**-VĐTN: Cháu thương chú bộ đội- Nghe hát: Nhạc rừng -TC: Tai ai tinh | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát.- Trẻ biết VĐTN bài hát\* **Kỹ năng:**- Hát đúng giai điệu của bài hát.\* **Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc, thể hiện nét mặt vui tươi, tự nhiên.- Trẻ yêu quý các nghề | **\* Đồ dùng của cô:**- Đĩa theo chủ đề: nghề nghiệp- Đàn.\* **Đồ dùng của trẻ:**- Dụng cụ, trang phục âm nhạc- Trống, phách, sắc xô | **1. Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề- Trò chuyện về các nghề trong xã hội**2. Phương pháp hình thức tổ chức**\* Dạy VĐTN:- C« bËt nh¹c cho trÎ ®o¸n tªn bµi h¸t, cho c¶ líp h¸t l¹i cïng c« 1 lÇn- C« giíi thiÖu vËn ®éng: vç tay theo tiÕt tÊu chËm vµ thùc hiÖn- C« cho c¶ líp vËn ®éng theo c« 2- 3 lÇn- Cho c¸c tæ, nhãm thùc hiÖn cïng c«, c« chó ý söa sai- Cho trÎ s¸ng t¹o vËn ®éng vµ lªn biÓu diÔn**\***Nghe hát: Nhạc rừng- Cô hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?- Lần 2 : Cô cùng trẻ nghe qua băng đĩa\*Trò chơi : Tai ai tinh- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi- CC: Cô bật những bài hát không lời có trong chủ điểm, trẻ lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì.- Cô nhận xét **3. KÕt thóc****-** C« nhËn xÐt trÎ, chuyÓn ho¹t ®éng kh¸c |
|  Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Dạy trẻ nhận biết chữ số 9, SL và STT trong phạm vi 9. | **\*Kiến thức:** -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 9, hiểu ý nghĩa số lượng của số 9,nhận biết chữ số 9\***Kỹ năng:**- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 9.- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 9 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.- Trẻ nói to rõ ràng, nói đủ câu\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.- Ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\* Đồ dùng của cô:** - Các nhóm lọ hoa, chén, cốc, thìa.....có số lượng là 9 đặt quanh lớp.- Giáo án điện tử, trình chiếu các sản phẩm nghề gốm và cách lập số 9, thẻ số 8, số 9- 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô các nghề.- Nhạc các bài hát trong chủ điểm nghề nghiệp.**\*Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 9 cái bát, 9 cái đĩa, 2 thẻ số 9, 1 thẻ số 8.- Mỗi trẻ 1 lô tô hình bát, đĩa, cốc có số lượng: 7, 8 hoặc 9.- Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi nối bát, và đũa so số lượng | **1.Ổn định tổ chức:** - Hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề ( xây dựng, thợ dệt, giáo viên)**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.***\*Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 8*- Cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 loại đồ dùng có số lư­ợng 8. Cô cho trẻ đếm và lấy thẻ chữ số tương ứng.*\*Dạy trẻ lập số 9 và nhận biết chữ số 9.*- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi - Hỏi trẻ trong rổ có gì?- Cho trẻ lấy tất cả bát (9 cái bát) xếp thành hàng ngang.- Lấy 8 đĩa xếp dưới mỗi cái bát- Cho trẻ đếm xem có mấy đĩa? (đếm lần lượt từ trái sang phải). - Cho trẻ nhận xét: Số bát và số đĩa như thế nào với nhau?- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn?- Số đĩa ít hơn số bát là mấy ? Làm thế nào để số đĩa nhiều bằng số bát- Cô cùng thao tác với trẻ trêm màn hình xếp thêm 1 cái đĩa dưới bát. Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu đĩa? (Đếm 2, 3 lần) và cho trẻ cất thẻ số 8- 8 cái đĩa thêm 1cái đĩa là mấy cái đĩa? Vậy 8 thêm 1 là mấy 9- Cho trẻ đếm xem có mấy cái bát ? Số bát và số đĩa như thế nào với nhau ? - Cùng nhiều bằng mấy ?- Cho trẻ đếm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 9: lọ hoa, chén, cốc, thìa....Số lọ hoa, chén, cốc, thìa như thế nào với nhau? Cùng nhiều bằng mấy ?*- Cô kết luận*: Số bát, đĩa, lọ hoa, chén, cốc, thìa.. nhiều bằng nhau và cùng bằng 9. Vậy số 9 là dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9- Cô giới thiệu chữ số 9, cho cả lớp chọn chữ số 9 giơ lên - Cô và trẻ đặt thẻ chữ số 9 vào 2 nhóm bát và đĩa- Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 9 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 4 nhóm: lọ hoa, chén, cốc, thìa vừa đếm ( Số 9 có chất liệu khác nhau) Cho trẻ so sánh các chữ số 9 với nhau *+ Cô kết luận*: Tất cả các chữ số 9 đều giống nhau và đều là chữ số 9.Vậy chữ số 9 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 9- Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng: \*Trò chơi luyện tập: Trò chơi: Thi xem ai nhanh- Cách chơi cho mỗi trẻ tự chon một số tùy ý ( 5, 6,7) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc trẻ đi tìm xung quang lớp tìm 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6. Kết thúc cô kiểm tra hỏi trẻ lấy được gì ? số lượng là mấy ? tại sao lại lấy số lượng đấy.Trò chơi: Tìm về đúng nhà- Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp các ngôi nhà , trên mỗi nhà có gắn các thẻ số 7,8,9. Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ vật 7, 8,9 **3. Kết thúc :** Cô nhận xét, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

**TUẦN III: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH:**Làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 20/11. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết trang trí làm bưu thiếp tặng cô giáo - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo, nhằm thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo\* **Kỹ năng:**-Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.\* **Thái độ:**- Trẻ biết làm nhiều việc tốt để mừng ngày hội.- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn cô giáo… | **\* Đồ dùng của cô:**-Màn hình chiếu-Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)-Một trẻ đóng làm thỏ trắng- 1 hộp quà- 1 lãng hoa tươi (phủ khăn)- Góc trưng bày sản phẩm.\* **Đồ dùng của trẻ:**- Khung bưu thiếp bằng bìa các mầu.- Giấy màu, sáp màu, keo dán, kéo, khăn lau tay. | **1. Ổn định tổ chức** - Cô và trẻ hát bài: “Cô và mẹ”-Đàm thoại về bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô có rất nhiều bí mật, chúng mìnhkhám phá cùng cô nhé. (Màn hình xuất hiện một số mẫu bưu thiếp, hoa, quả…)Mẫu 1:- Bưu thiếp có dạng giống hình gì?- Ngoài bưu thiếp trang trí những gì?- Còn có số mấy nữa đây?- Con có biết tại sao lại có số 20 và số 11 trang trí ở ngoài bưu thiếp không? - Đây là tấm bưu thiếp chúc mừng ngày 20/11. Vì vậy có số 20 và số 11 ở ngoài bưu thiếp để tượng trưng đấy.Mẫu 2:- Bưu thiếp bạn thỏ trắng tặng cô có dạng giống hình gì?- Bưu thiếp trang trí thế nào?…Mẫu 3.- Bưu thiếp cô làm có dạng giống hình gì các con có biết không?- Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục đấy các con ạ. Khi lớn các con sẽ tìm hiểu kỹ hơn về dạng hình này nhé.- Bưu thiếp cô trang trí thế nào?…\* Để 3 bưu thiếp và hỏi trẻ:- Các con vừa quan sát những gì?- Những bưu thiếp này có đặc điểm gì giống nhau.- Để bưu thiếp thêm đẹp và sinh động cần trang trí thêm những chi tiết nhỏ gì nữa?- Ngoài những bưu thiếp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những dạng nào nữa?- Con thích nhất là dạng bưu thiếp nào?- Con sẽ trang trí như thế nào? (hỏi 2-3 trẻ)\* Trẻ thực hiện: Cô quan sát động viên, hướng dẫn trẻ làm\* Trưng bày sản phẩm:→Cô giúp trẻ trưng bầy và hướng dẫn trẻđứng xung quanh phòng trưng bầy.- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.**3. Kết thúc:** Hát “Bông hoa mừng cô” |
|  Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Công việc của cô giáo | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non là thay các bà mẹ chăm sóc, dạy dỗ trẻ trong thời gian trẻ ở trường; biết gọi tên một số công việc và đồ ding dạy học của cô giáo mầm non.**\*Kĩ năng:**  - Rèn luyện cho trẻ kĩ năng nhận biết công việc và đồ ding hàng ngày của cô giáo mầm non; biết sử dụng ngôn ngữ mô tả công việc, đồ dung dạy học của cô giáo và diến tả tình cảm cảu trẻ với cô giáo**\*Thái độ:** - Trẻ kính trọng, biết ơn cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô**Các hình ảnh hoạt động của cô giáo và trẻ ở trường mầm non.- Băng đĩa có các bài hát về cô giáo.- Bài thơ chữ to: Bó hoa tặng cô.**\*Đổ dùng của trẻ**- Trẻ quan sát những công việc hàng ngày của cô giáo ở lớp. | **1. Ổn định tổ chức****-**  Cô và trẻ hát: Cô giáo em.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\*** Cho trẻ xem video về công việc của cô giáo\* ĐT về công việc của cô giáo mầm non- Con biết những cô giáo nào của trường mình? Các cô giáo làm việc ở đâu?- Mỗi lớp có mấy cô giáo? Cô giáo hướng dẫn con làm việc gì để tự phục vụ?- Hàng này cô giáo dạy con những điều gì mới lạ?\* Đồ dùng dạy học của cô giáo:- Khi dạy học cô giáo sử dụng đồ dùng gì?- Khi dạy làm quen với toán, làm quen chữ cái cô dùng đồ dùng gì?- Khi dạy âm nhạc, tạo hình cô sử dụng đồ dùng gì?...\* Ở trường, cô hết lòng yêu thương và chăm sóc bé:- ở trường cô giáo yêu thương và chăm sóc các con như thế nào?- Khi các con ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô thì cô giáo làm gì?- Con thích nghe cô giáo nói với con bằng giọng nói như thế nào?\* Mở rộng: Ngoài các việc vừa kể các con còn biết cô giáo chúng mình thường làm những công việc gì nữa không?\* GD bé yêu và biết ơn cô giáo:- Con có yêu quý cô giáo của mình không? Vì sao?- Con còn yêu thích cô giáo nào trong trường nữa?Nhà nước Việt Nam quy định một ngày để nhớ ơn và tôn vinh công lao của các thầy cô giáo, con biết ngày đó là ngày gì không?\* TC1: Bé tập làm cô giáo:Cô mời 1 trẻ lên mô phỏng về công việc thường làm của nghề giáo viên,\* TC2: Bé vẽ về cô giáo:Trẻ vẽ về cô giáo theo trí tưởng tượng của trẻ.**3. Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát, đọc thơ một số bài về cô giáo |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCV**Làm quen với chữ u,ư | **\* Kiến thức:** - Trẻ được cung cấp kiến thức về các đồ dùng trong gia đình qua hđ lqcc: u, ư- Trẻ nhận biết các chữ cái: u, ư- Trẻ biết phát âm chữ cái u, ư.**\* Kĩ năng:** - Trẻ phát âm đúng chữ u, ư. Nhận biết phân biệt được chữ u, ư, trong các thẻ chữ. \* **Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\* Đồ dùng của cô:**- Làm quen chữ cái u, ư trên máy tính.- Đàn, băng đĩa.- Chữ cái u, ư. - rổ tranh vẽ các đồ dùng gia đình có thẻ từ ở dưới.**\* Đồ dùng của trẻ**-Thẻ chữ u, ư -Tranh có chứa các chữ cái u, ư | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô đọc câu đố về cái tủ.- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**Trẻ xem hình ảnh có từ kèm theo: cái tủ, cô giới thiệu từ "cái tủ"- Đọc mẫu từ "cái tủ" => Trẻ đọc- Cô giới thiệu chữ u- Cô phát âm-Trẻ phát âm: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ nêu đặc điểm của chữ u => Cô chính xác: Chữ gồm 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải. => cho cả lớp nhắc lại.- Giới thiệu một số kiểu chữ u in hoa, u viết thường.\* Chữ ư: tương tự các bước như chữ u.\* So sánh các chữ cái u, ư- Có điểm gì giống nhau? (Đều có 1 móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải)- Có gì khác nhau? (Chữ u không có dấu móc , chữ ư có dấu móc nhỏ bên phải)\* Củng cố: *TC1: Thi xem đội nào nhanh*CC: 2 đội lên chơi, gạch chân chữ cái u, ư có trong bài hát thơLC: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian là một bản nhạc, đội nào gạch chân nhiều chữ cái đúng đội đó giành chiến thắng.TC2: Tạo hình chữ u, ư bằng đất nặn, xếp khuy, đồ chữ...Trẻ về nhóm của mình và tạo chữ u, ư bằng đất nặn, xếp khuy...**3. Kết thúc:**Nhận xét chung, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |  **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Thơ: Bó hoa tặng cô | **\* Kiến thức**- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đọc thơ diễn cảm, thể hiệnđ­ược tình cảm khi đọc thơ.\***Kỹ năng**-Phát triển ngôn ngữ, kĩ năng ghi nhớ có chủ định.-Rèn kĩ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.**\*Thái độ**-Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời cô giáo- Rèn trẻ tập trung chú ý trong giờ học | **\* Đồ dùng của cô và trẻ**-Giáo án điện tử | **1. Ổn định tổ chức**- Trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”- Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì?- Con có yêu quý cô giáo và mẹ không?- Con phải học tập như thế nào để thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo?**2.Phương pháp hình thức tổ chức**- Giờ học hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô” của tác giả Ngô Quân Miện- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm cả bài thơ+ Giới thiệu tên bài thơ, tác giả+ Giảng nội dung bài thơ- Cô đọc lần 2:Kết hợp giáo án điện tử*\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn*- Bé muốn tặng gì cho cô nhân ngày hội của cô?- Bó hoa của bé có những hoa gì?- Hoa cúc áo có mầu gì? Hoa cối xay có mầu gì?- Nụ rong diềng có mầu gì? Mầu tím là mầu của hoa gì?- Các bé tặng hoa cô và nói gì? Tình cảm của cô đối với các bé thế nào?- Bé hồi hộp nhờ ai nói hộ? Chùm hoa thế nào?- Con có yêu quý cô giáo không?=> Nhân ngày hội của cô giáo, các bạn nhỏ tặng cô rất nhiều loại hoa đẹp thể hiện lòng kính trọng, biết ơn các thầy cô.\* Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn thầy cô giáo, chăm ngoan, học giỏi*\*Trẻ đọc thơ:* Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua. Cô bao quát sửa sai cho trẻ**3.Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 9 thành 2 nhóm bằng các cách- Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách **\* Kĩ năng:**- Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 9 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách - Nói to, rõ ràng , nói đủ câu .**\* Thái độ** - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**- 9 cái bát, 9 cái chén, 9 cái lọ hoa, 9 cái đĩa- Các thẻ số từ 1-9- Lô tô cái bát có số lượng 9.**\*§å dïng cñatrẻ:** - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 9 lô tô cái bát và thẻ số từ 1 đến 9- Lô tô các đồ dùng.- Bài tập trên giấy. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ chơi TC "Tập tầm vông" để trẻ đoán mẩu giấy nằm ở tay nào của cô. Nội dung trong mẩu giấy là chữ số 9**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***a,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 9*- Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 9 và đặt thẻ số 9 - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, nhịp dậm chân của cô.*b. Dạy trẻ tách nhóm có 9 đối tượng****\**** Tách theo ý thích:Cô cho trẻ chia số bát thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng.- Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng\* Cô tổng kết lại cách táchKL: Tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 4 cách:1-8, 2- 7, 3- 6, 4-5. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.\* Tách theo yêu cầu:- Cho trẻ chia số bát thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô:L1: Tách 8 cái bát thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 8-> Cho trẻ đếm kết quả trên từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 9 cái bát bớt 1 cái bát còn mấy cái bát? Vậy 9 bớt 1 còn mấy?L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 7: Trình tự như lần 1L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 6: Trình tự như lần 1L4: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 4 và 5: Trình tự như lần 1 => Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 9 cái bát thành 2 phần ta có 4 cách tách: 1-8, 2-7, 3-6, 4-5. Tất cả các cách tách trên đều đúng*Luyện tập.**\* Trò chơi 1: “Tìm nhóm bạn thân”*- CC: Mỗi bạn cầm 1 lô tô có các hình ảnh các đồ dùng của bản thân và chữ số tương ứng với số đồ dùng trên lô tô. Nhiệm vụ của các con là tìm bạn có lô tô khi ghép vào tạo thành nhóm 6 đồ dùng- LC: Thời gian chơi là 1 bản nhạc.Ai không tìm phải nhảy lò cò 1 vòng.*\* Trò chơi 2: “Ai giỏi hơn”*- Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng gốm sứ Bát Tràng: cái bình, cái chum, cái . Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**3. Kết thúc**:Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

**TUẦN IV: CÔ CÔNG NHÂN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**Bật sâu 25cm – 30 cm.TC: Kéo co. | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động - Trẻ biết nhún bật và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân - Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi trò chơi kéo co\***Kỹ năng:**- Trẻ có kĩ năng nhún bật và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân - Thực hiện các động tác rõ ràng theo hiệu lệnh của cô - Biết chuyển đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh \***Thái độ:**- Biết lắng nghe khi cô nói.- Có tinh thần tập thể. | **\*Đồ dùng của cô**- Đàn, nhạc các bài về chủ điểm.- Bục gỗ - Dây thừng - Sắc xô  **\* Đồ dùng của trẻ**- Trang phục, quần áo gọn gàng. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát " chú bộ đội" và ĐT về ND bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a, Khởi động:- Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...- Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.b,Trọng động:\* Bài tập phát triển chung.- Tay vai: Tay giơ cao, gập khuỷu tay (2lx8 nhịp)- Bụng:Cúi gập người (2lx8n)- Chân: Nhẩy chụm tách chân kết hợp tay chống hông và giang ngang.(2lx8n)- Bật: Bật tại chỗ kết hợp tay giang ngang. (4lx8n)\* Vận động cơ bản: Bật sâu 25 - 30cm + Cô giới thiệu bài tập.Cô làm mẫu lần một (không giải thích).+ Cô làm mẫu lần hai: Đứng tự nhiên trên bục gỗ tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bật 2 tay đưa ra phía trước lăng nhẹ xuống dưới ra sau để lấy đà đồng thời nhún chân đạp mạnh để bật, khi chạm đất nhẹ nhàng bằng nửa bàn chân trên tiếp đến cả bàn chân , đầu gối hơi khuỵu + Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.+Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo từng trẻ một lần lượt, thi đua giữa các tổ.\*Trò chơi vận động: Kéo co - Cô nói cách chơi luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Tặng quà cho đội thắng cuộc.c,Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng.**3. KÕt thóc:** C« nhËn xÐt vµ chuyÓn ho¹t ®éng |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Cô công nhân vệ sinh môi trường. | **\* Kiến thức**- Trẻ biết công việc của cô CNVSMT là quét dọn, thu gom rác để giữ gìn nơi công cộng sạch sẽ.- Trẻ nhận biết và gọi tên một số dụng cụ lao động và trang phục của cô c. nhân v.sinh**\*Kĩ năng:**  - Rèn luyện cho trẻ kĩ năng nhận biết và phân loại một số dụng cụ lao động và trang phục của CNVS**\*Thái độ:** - Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn các cô chú CNVS.- Rèn luyện cho trẻ thói quen giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. | **\*Đồ dùng của cô:**Băng đĩa ghi hình công việc hàng ngày của CNVS, cảnh mọi người tham gia dọn vệ sinh ngày chủ nhật**\* Đồ dùng của trẻ**- Tranh vẽ và cắt dán mô tả một số dụng cụ lao động và trang phục của CNVS.- Dặn trẻ chú ý quan sát các cô chú CNVS đang đi thu gom rác. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***\*Công việc của cô CNVSMT*Cho trẻ xem một đoạn băng cảnh đường phố ngập rác- Con nhìn thấy gì qua đoạn băng?- Nếu đường phố và nơi công cộng có nhiều rác bẩn thì có tác hại gì?- Để cho đường phố và nơi công cộng sạch đẹp chúng ta phải làm gì?- Ai là người được giao làm công việc quét và thu gom rác?\* Công việc hàng ngày và trang phục của CNVS:- Con đã nhìn thấy các cô chú CNVS chưa? Thấy ở đâu và các cô chú ấy đang làm gì?- Cho trẻ xem đoạn băng công việc của cô CNVS và đàm thoại cùng trẻ.- Con hãy kể công việc của các cô chú CNVS phải làm hàng ngày.- Để đảm bảo an toàn về sức khỏe, khi làm việc, các cô chú cần có trang phục gì?- Trang phục của họ có gì lạ? ( áo có sọc xanh phản quang để tránh tai nạn khi làm việc ban đêm)\* Công cụ và phương tiện lao động của CNVSMT- Các cô chú dùng dụng cụ gì để làm việc?\* Mọi người cùng tham gia giữ gìn môi trường sạch, đẹp.Cô cho trẻ xem băng ghi hình mọi người cùng làm vệ sinh ngày chủ nhật.Để đường phố xanh, sạch đẹp mọi người phải làm gì?-Vào những dịp nào thì mọi người cùng nhau dọn vệ sinh ở khu phố và nơi công cộng?- Các con làm gì để giữ cho trường lớp luôn xanh, sạch đẹp?\*Củng cố:TC: " Giúp cô chú công nhân vệ sinh làm việc tốt**"**CC: Chia trẻ làm 3 đội. Tìm và gắn dụng cụ lao động còn thiếu vào bảng của đội mình.LC: Sau mỗi lần chơi cô nhận xét xem đội nào gắn nhanh, đẹp và nhiều, độ đó chiến thắng.Kết thúc: Cô và trẻ đọc bài thơ: " không vứt rác ra đường**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**Trò chơi với chữ u,ư | **\* Kiến thức:** - Trẻ nhận biết các chữ cái: u, ư riêng lẻ và có trong từ - Trẻ biết và phát âm đúng chữ cái u, ư**\* Kĩ năng:** - Củng cố sự nhận biết và phát âm đúng các chữ cái u, ư thông qua các trò chơi- Có kĩ năng chơi nhóm và đoàn kết \* **Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\* Đồ dùng của cô:**- Trò chơi chữ gì biến mất trên máy tính.- Đàn, băng đĩa.- Chữ cái u, ư 3 bảng, rổ tranh vẽ các đồ dùng của một số nghề có thẻ từ ở dưới.**\* Đồ dùng của trẻ**- Tranh có chứa các chữ cái u, ư | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Trò chơi 1: Chữ gì biến mất- CC: Trền màn hình hiển thị các chữ cái nhiệm vụ của trẻ là phải nói thật to và nhanh tên chữ cái biến mất- LC: Bạn nào trả lời sai sẽ phải trả lời lại và làm động tác của 1 con vật nào \* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh- CC: Lớp chia làm 3 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là phải chạy lên gạch chân tất cả các chữ cái u, ư có trong bài thơ- LC: Trò chơi được tính trong vòng 1 bản nhạc, mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái, kết thúc trò chơi đội nào gạch được nhiều chữ cái u, ư hơn đội đó sẽ chiến thắng.\* Trò chơi 3: Bàn tay khéo léo- CC : Lớp thành 5 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là dùng đất nặn nặn thành các chữ cái u, ư hoặc dùng các hột hạt xếp thành các chữ cái u, ư - LC: Kết thúc thời gian đội nào nặn và xếp được nhiều chữ cái hơn đội đó sẽ chiến thắng.\* Trò chơi 4: Nhanh mắt nhanh tay- CC: Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của các đội là phải vượt qua các vật cản để lên lấy được những cái bát, đĩa có chữ cái u, ư theo yêu cầu.- LC: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:****-** Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt- Thu Hiền- NH: Ước mơ xanh- TC: Sản phẩm nghề nào? | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hiểu nội dung bài hát.\* **Kỹ năng:**- Hát đúng giai điệu của bài hát.\* **Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc, thể hiện nét mặt vui tươi, tự nhiên.- Trẻ yêu quý các nghề | **\* Đồ cùng của cô:**- Hát đúng giai điệu, thuộc lời ca.- Đĩa theo chủ đề: nghề nghiệp- Đàn\* **Đồ dùng của trẻ:**- Lôtô sản phẩm của các nghề | **1.Ổn định tổ chức** Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề- Trò chuyện về các nghề trong xã hội**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** \*Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Hát cho trẻ nghe 2 lần.- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả. - Làm thế nào để được mọi người yêu quý?- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từ đầu đến cuối bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ về phần ca từ và giai điệu bài hát. - Tổ chức cho cả lớp hát theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.- Trẻ có thể hát đối đáp, hát nối tiếp giữa các tổ, nhóm. Có thể minh họa một số động tác.\*Nghe hát: Ước mơ xanh- Cô hát cho trẻ nghe một lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này?- Lần 2 : Cô cùng trẻ nghe qua băng đĩa\*Trò chơi : Sản phẩm của nghề nào?- CC: Cho trẻ đội mũ sản phẩm của các nghề, vừa đi thành vòng tròn vừa hát khi nghe đến bài hát nhắc tới sản phẩm của nghề nào thì trẻ nhanh chân nhảy vào giữa vòng tròn.- LC: Bạn nào nhầm hoặc chậm thì phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ**  | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Dạy trẻ nhận biết chữ số 0, ý nghĩa của số 0 | **\*Kiến thức:** -Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ số 0, biết ý nghĩa của số 0.\***Kỹ năng:**- Trẻ tạo ra được các nhóm có số lượng là 0 theo yêu cầu của cô bằng cách bớt hết các nhóm, hoặc nêu tên nhóm đồ vật, đồ dùng nào có số lượng là 0.- Trẻ nói rõ ràng, nói đủ câu\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. | **\*Đồ dùng của cô:**- 1 vỏ hộp sữa bột bằng thiếc, 10 viên sỏi- Giáo án điện tử, tranh các đồ dùng, dụng cụ một số nghề.- Các hình ảnh sử dụng số 0 trong cuộc sống: biển số xe, số nhà, số ngõ, số trên các bao bì, số áo, số tiền… - Nhạc các bài hát trong chủ điểm.**\*Đồ dùng của trẻ:** - 1 số nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo thành chữ số. | **1. Ôn định tổ chức:** - Cô và trẻ cùng chơi TC: “ Tập tầm vông”. -> Hỏi trẻ tay nào không có đồ vật? -> Dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\***Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 9:- Cho trẻ đếm số tiếng sỏi khi thả từng viên sỏi vào trong hộp thiếc.- Cho trẻ đếm số tiếng vỗ tay của cô sau mỗi lần và cho trẻ tìm giơ thẻ chữ số tương ứng trong phạm vi 9.\* Dạy trẻ nhận biết chữ số 0, ý nghĩa của số 0.- Cho trẻ quan sát các hình ảnh không có đối tượng chứa và hỏi trẻ xem chúng có gì ko để trẻ hiểu tất cả chúng đều không có đối tượng chứa : Cành cây có chú chim nào không ? Lắc chiếc hộp này có nghe thấy tiếng kêu gì bên trong không ? Lọ hoa có bông hoa nào ko ?...- Cho trẻ quan sát các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 9. Hỏi trẻ : Khi cô lần lượt cất hết đồ dùng từng nhóm đi thì trên bàn của cô, nhóm đồ dùng đó có số lượng là mấy ?🡪 Cô c.xác: Để chỉ các nhóm đồ dùng có số lượng là 0, ta có chữ số 0.- Cô giới thiệu chữ số 0 và cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm cấu tạo chữ số 0 và cho trẻ giơ thẻ số 0 lên đọc to.- Hỏi trẻ : Các con thường nhìn thấy số 0 ở đâu ? Nó dùng để làm gì ? -> Cho trẻ quan sát các hình ảnh số không sử dụng trong cuộc sống : biển số xe, số nhà, số ngõ, số trên các bao bì, số áo, số tiền…KL: Số 0 là để chỉ tất cả các đối tượng hoặc nhóm đối tượng có số lượng là 0. Số 0 có ý nghĩa là “không có”. Tuy nhiên, trong cuộc sống, người ta sử dụng số 0 với nhiều ý nghĩa khác nữa khi nó đi kèm với nhiều con số khác nhau: Giúp con người biết xác định số nhà, số tiền, số cân nặng, số áo, biển số xe…\*Trò chơi luyện tập: - TC 1: Cùng nhau sáng tạo- CC: Cô đặt 3 bàn có 1 số nguyên vật liệu như hột hạt, kẽm xù, phấn, bảng con…Cho trẻ vừa đi xung quanh vừa hát và vận động theo nhạc bài hát  *Chú bộ đội*. Khi cô hô *Tạo số 0* , thì trẻ phải tạo ra số 0 bằng các cách như dùng ngón tay, đứng thành vòng tròn, xếp hột hạt, uốn kẽm xù, vẽ phấn lên bảng con…- LC: Ai tạo ra được số 0 sẽ chiến thắng.- Trò chơi 2: Kể đủ 3 thứ- CC: Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh to về ứng dụng của số 0 trong thực tiễn, trẻ phải nói ra được 3 ứng dụng của số 0 trong thực tiễn có ở trong tranh.- LC: Trong thời gian quan sát tranh1 bản nhạc, từng nhóm phải đưa ra được 3 câu trả lời khác nhau về ứng dụng của số 0 trong cuộc sống **3. Kết thúc**: Cô nhận xét chung tiết học và chuyển hoạt động. |
|  Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |