**TUẦN I: QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA GÀ CON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Vẽ con bò | **\*Kiến thức:** - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của con bò qua nét vẽ, màu sắc của bộ lông.\***Kỹ năng:**- Dạy trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra được các bộ phận của con bò- Rèn trẻ tô màu đều và mịn, không chờm ra ngoài nét vẽ.\***Thái độ:**- Có ý thức hoàn thành sản phẩm, có mong muốn sửa chữa, bổ sung sản phẩm. | **\*Đồ dùng của cô:**- Video con bò -tranh mẫu.- Giấy, bút màu. **\*Đồ dùng của trẻ**: - Bút màu, vở vẽ.- Trẻ sưu tầm tranh ảnh về các con bò | **1.Ổn định tổ chức**Cô và trẻ đọc bài thơ “Chú bò tìm bạn” - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của con bò. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức***\*Cô giới thiệu tranh , cho trẻ quan sát tranh* + Tranh vẽ gì??+ Con thấy bức tranh này ra sao ? Màu sắc ?+ Để vẽ được bức tranh này phải làm gì?+ Cô tô màu như thế nào?- Sau khi vẽ xong, cô tô màu gì cho đẹp ? Cách tô màu nước ?*\* Cô hỏi trẻ về ý thích của trẻ :*+ Con sẽ vẽ gì ? Vì sao?+ Con sẽ vẽ như thế nào ? Con sẽ trang trí ra sao?*\* Trẻ thực hiện* : Cô bao quát nhắc nhở trẻ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng,.*\*Nhận xét sản phẩm:*- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, mang sản phẩm để vào đúng khu của mình và nêu nhận xét về bài của bạn và trẻ tự giới thiệu về bài của mình.- Cô nhận xét.**3. Kết thúc**Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................**............................................................................................................................................................................*  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Quá trình phát triển của gà con | **\*Kiến thức**: - Trẻ biết được quá trình của con gà (từ quả trứng- gà con – gà trưởng thành) .- Biết được đặc điểm của con gà, phân biệt được gà trống, gà mái, gà con, gà mẹ.\***Kỹ năng:**-Rèn khả năng quan sát, phân tích, tổng hợp.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú với giờ học- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. | **\*Đồ dùng của cô:**- Máy tính.- Băng ghi hình thể hiện quá trình phát triển của con gà:**\*Đồ dùng của trẻ**: - Lô tô về sự phát triển con gà. | **1.Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: " Mười quả trứng tròn”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***\* Khám phá sự phát triển của gà từ trứng:*-Bài thơ nói về cái gì?- Những quả trứng đó từ đâu ra?( từ gà mẹ đẻ ra) Con biết gì về quả trứng? - Điều kỳ diệu gì xảy ra khi những quả trứng này được ấp ủ?- Trong bao lâu thì trứng sẽ nở thành gà con?( qua nhiều ngày ấp ủ).+ Nêú những quả trứng này không được ấp ủ thì diều gì sẽ xảy ra- Ai có thể kể về những chú gà con mới ra đời?- Điều gì sẽ xảy ra khi những chú gà con không được gà mẹ chăm sóc? - Còn nếu được mẹ chăm thì sẽ như thế nào+ Gà mẹ chăm sóc gà con như thế nào?+ Gà mẹ dẫn gà con tìm mồi ở đâu?- Gà ăn thức ăn gì? Nó dùng cách nào để ăn?- Gà lớn lên trưởng thành sẽ như thế nào?- Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số các loại gà khác.*Củng cố:**\*Trò chơi:“Ghép hình”*- CC: Cô chia 4 nhóm, cho trẻ xếp vòng luân chuyển của gà từ trứng- LC: Thời gian là 1 bản nhạc. Nhóm nào ghép nhanh nhất và đúng thì đội đó dành chiến thắng.**3. Kết thúc:** - Trẻ làm đàn gà đi kiếm ăn |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................*  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**Tập tô chữ u, ư | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết chữ cái “u,ư”. Phát âm đúng chữ cái “u,ư” - Biết tô chữ “u,ư” theo yêu cầu của cô.- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.**\* Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng mở vở, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng.- Trẻ có kỹ năng tô trùng khít lên chấm mờ chữ “u,ư” tô đúng chiều chữ, tô chữ rỗng không bị ra ngoài.- Trẻ có phản xạ nhanh khi tìm chữ trong từ.- Phát âm to, rõ ràng, chuẩn các chữ “u,ư”**\* Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập tô chữ “u,ư” | **\* Đồ dùng của cô:**- 1 Máy vi tính.- Chữ “u,ư” in thường và viết thường trên máy tính.- Vở tô mẫu của cô.- Phấn, bảng.- Nhạc nhẹ**\*Đồ dùng của trẻ:**- Bàn ghế cho trẻ ngồi ( 2 trẻ 1 bàn) theo 3 dãy- Vở tập tô, bút chì đen đủ cho số trẻ.- Lô tô con vật có dán chữ “u,ư” phía mặt sau. | **1.Ổn định tổ chức**Cô và trẻ hát “ gà trống mèo con và cún con”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a, Ôn chữ “u,ư” :- TC “ Ai nhanh ai đúng” + Cách chơi: Cô nói chữ cái nào lên thì trẻ giơ chữ cái đó lên và đọc to chữ cái đó . ( hỏi 3- 4 trẻ )b, Dạy trẻ tập tô chữ “u,ư”\* Dạy trẻ tập tô chữ “u”:- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ “u” viết thường + Lần 1: Cô tô không phân tích. + Lần 2: Cô tô và phân tích  + Lần 3: Cô tô theo lời trẻ nhắc.- Cho trẻ lấy vở và mở vở. Hỏi trẻ cách mở vở, cách cầm bút?- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi?- Cô cho trẻ tô trên không ( Cô tô cùng chiều với trẻ)- Cô cho trẻ xem vở cô tô mẫu.- Cô cho trẻ tô chữ “u”- Trẻ tô chữ “u” xong cô cho trẻ vận động bài “ ngón tay nhúc nhích”\* Dạy trẻ tô chữ “ư”:- Tương tự chữ u\* Nhận xét: Cô nhận xét vở của những trẻ tô khá. Động viên khuyến khích trẻ**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Thơ: Gà nở*Phạm Hổ**( Dạy trẻ đọc thuộc thơ)* | **\*Kiến thức**: - Trẻ biết tên, nội dung và ý nghĩa của bài thơ: Gà nở \* **Kĩ năng:** - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.Trẻ có thể biểu lộ cảm xúc khi đọc thơ.**\*Thái độ:** - Trẻ biết yêu thương các loài vật | **\*Đồ dùng của cô:**-Tranh thơ minh hoạ.+ Tranh 1: Gà mẹ đang đứng nhìn ổ trứng nở thành con.+ Tranh2: Gà mẹ đang dang đôi cánh để che trở cho các con.+ Tranh3: gà mẹ tự hào dắt các con đI trên sân cỏ.- Cô dọc diễn cảm bài thơ. | **1. Ổn định tổ chức**Cho trẻ hát bài: “ Đàn gà con”- Trò chuyện về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe lần 1.Hỏi trẻ: Tên bài thơ? Nhà thơ?- Đọc cho trẻ nghe lần 2 (sử dụng tranh)- Đàm thoại:+ Vì sao ổ trứng lặng im, giờ lại kêu chiếp chiếp?+Để có được đàn con gà mẹ đã vất vả như thế nào?+ Câu thơ nào nói lên điều đó?+ Con đông vướng chân, gà mẹ cảm thấy thế nào?+ Gà mẹ chăm sóc các con như thế nào?+ Vì sao mà gà mẹ phải trông chừng các con? (Sợ bọn diều, quạ)+ Câu thơ nào nói lên điều đó?+ Được Gà mẹ chăm sóc thì gà con cảm thấy như thế nào?+ Vẻ đẹp của đàn gà con như thế nào?GD: Qua bài thơ trẻ thấy được tình cảm của gà mẹ đối với đán gà con: yêu thương và luôn luôn che chở cho những đứa con của mình.- Cô đọc thơ lần 3 (bài thơ viết bằng chữ in thường)\* Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.- Tổ chức cho cả lớp đọc thơ theo hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc luân phiên, đọc theo tay cô.**3. Kết thúc:**- Cho trẻ làm chú gà con đi kiếm mồi. |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**...............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Làm quen với số lượng 10. Nhận biết chữ số 10. | **\*Kiến thức:** -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 10, hiểu ý nghĩa số lượng của số 10,nhận biết chữ số 10\* **Kü n¨ng:****-** Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 10.**-** Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.**-** Trẻ nói to rỏ ràng, nói đủ câu\* **Th¸i ®é:****-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.**-** Ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\*Đồ dùng của cô:** **-** Các nhóm ®å vËt .có số lượng là 10 đặt quanh lớp.**-** Giáo án điện tử, trình chiếu các bông hoa,lá và cách lập số 10, thẻ số 9, số 10.**-** 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô các ptgt.**-** Nhạc các bài hát trong chủ điểm **\* Đồ dùng của trẻ:****-** Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 10 bông hoa, 10 cái lá, 2 thẻ số 10, 1 thẻ số 9.**-** Mỗi trẻ 1 lô tô ptgt có số lượng: 8, 9 hoặc 10.**-** Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi nối thuyÒn vµ biÓn so số lượng | **1.Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài : “Mùa xuân”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** *\*Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 9*- Cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 loại đồ dùng có số lư­ợng 9.( 9 bụng hoa...).Cô cho trẻ đếm và lấy thẻ chữ số tương ứng.*\*Dạy trẻ lập số 10 và nhận biết chữ số 10.***-** Hỏi trẻ trong rổ có gì? Cho trẻ lấy tất cả bông hoa ( 10 bông hoa) xếp thành hàng ngang. Lấy 9 cái lá xếp dưới mỗi bông hoa.**-** Cho trẻ đếm xem có mấy cái lá? **-** Cho trẻ nhận xét: Số bông hoa và số lá như thế nào với nhau?Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn?Số lá ít hơn số bông hoa là mấy ? Làm thế nào để số lá nhiều bằng số bông hoa.**-** Cô cùng thao tác với trẻ trêm màn hình xếp thêm 1 cái lá dưới bông hoa. Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu cái lá? (Đếm 2, 3 lần) và cho trẻ cất thẻ số 9**-** 9 cái lá thêm 1 cái lá là mấy cái lá? Vậy 9 thêm 1 là mấy 10**-** Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa? Số bông hoa và số lá như thế nào với nhau ? cùng nhiều bằng mấy ?**-** Cho trẻ đếm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 10: quả, cây....Số quả, cây như thế nào với nhau? Cùng nhiều bằng mấy ?**-** Cô giới thiệu chữ số 10, cho cả lớp chọn chữ số 10 giơ lên **-** Cô và trẻ đặt thẻ chữ số 10 vào 2 nhóm ô tô, máy bay**-** Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 10 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 2 nhóm: thuyền ca nô vừa đếm ( Số 10 có chất liệu khác nhau) Cho trẻ so sánh các chữ số 10 với nhau *\* Luyện tập:*1. Trò chơi: Thi xem ai nhanh**-** Cách chơi cho mỗi trẻ tự chon một số tùy ý ( 8, 9, 10 ) trẻ trong một bảm nhạc trẻ đi tìm xung quanh lớp tìm1 nhóm đối tượng có số lượng là 9 2. Trò chơi: Tìm về đúng nhà**-** Cách chơi: cho trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ vật 8, 9, 10. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về nhà có chữ số tương ứng.Sau khi trẻ về đúng cô kiểm tra kết quả **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ. |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| Chỉnh sửa năm….. | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN II: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **PTVĐ**- Lăn bóng bằng hai tay và đi theo hướng bóng.- TC: Mèo đuổi chuột | **\* Kiến thức:** **-**TrÎ nhí tªn vËn ®éng: L¨n bãng b»ng hai tay vµ ®i theo bãng.- HiÓu ®­îc c¸ch l¨n bãng: dïng hai tay l¨n ®Èy bãng vµ ®i theo bãng.- N¾m ®­îc c¸ch ch¬i, luËt ch¬i cña trß ch¬i: mÌo ®uæi chuét.**\* KÜ n¨ng:**- TrÎ thùc hiÖn kü thuËt l¨n bãng chÝnh x¸c, kh«ng rª bãng.**\*Th¸i ®é:** - ThÝch tËp luyÖn, cã ý thøc rÌn luyÖn thÓ dôc | **\*Đồ dùng của cô:****-** Đài, đĩa nhạc thể dục, s¾c x«. ***\**Đồ dùng của trẻ:** - 4 qu¶ bãng.- S©n tËp b»ng ph¼ng.- Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài hát “ Nắm tay thân thiết”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***a. Khởi động:*Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC. *b. Trọng động:*- Tay vai: Tay ®­a tr­íc lªn cao ( 4lx8n)- Bông: Cói gËp ng­êi phÝa tr­íc ( 2lx8n)- Ch©n: Tay ®­a tr­íc ngåi khuþu gèi ( 2lx8n)- BËt: T¹i chç ( 2lx8n)*\* V§CB: L¨n bãng b»ng hai tay vµ ®i theo bãng*+ C« giới thiệu bµi tập.+ C« lµm mẫu lần1 (kh«ng gi¶i thÝch).+ C« lµm mÉu lần 2: 2 tay cÇm bãng ®Ó s¸t sµn, dïng hai tay l¨n ®Èy bãng vµ ®i theo bãng kho¶ng 3,5-4m sau ®ã cÇm bãng ch¹y vÒ ®­a cho b¹n ®øng ®Çu vµ ®i vÒ ®øng cuèi hµng.+ Cho một trẻ lªn tËp thử. Cho cả lớp nhận xÐt vµ c« nhận xÐt chung.+ Tæ chøc cho c¶ líp luyÖn tËp : cho trÎ lÇn l­ît l¨n bãng sau ®ã ®­a bãng cho b¹n ®Çu hµng, trÎ nhËn ®­îc bãng tiÕp tôc l¨n ®Çy bãng nh­ trÎ tr­íc. C« nh¾c trÎ kh«ng ®Èy m¹nh tay lu«n s¸t bãng ®Ó ®Èy liªn tôc vµ th¼ng h­íng*\* TCV§: MÌo ®uæi chuét:* - Cho trÎ nh¾c l¹i c¸ch ch¬i, luËt ch¬i*c.Håi tÜnh:* §i l¹i nhÑ nhµng.**3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| L­u ý | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| ChØnh söa n¨m | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH:**Mét sè con vËt sèng trong rõng | **1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và phân biệt một số con vật sống trong rừng, lợi ích và đặc điểm đặc trưng về môi trường sống, thức ăn của một số con vật sống trong rừng **2. Kỹ năng:**  Phát triển khả năng quan sát, nhận biết dấu hiệu đặc trưng của một số con vât sống trong rừng **3. Thái độ:**  Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động Đoàn kết , chia sẻ cùng bạn bè | **\*Đồ dùng của cô:**- Băng hình một số con vật sống trong rừng sử dụng trên PP.- Nhạc bài hát “ Ta đi vào rừng xanh”- Đàn, nhạc \* **Đồ dùng của trẻ:**- Mô hình thảm cỏ, cây ăn quả, cây xanh, con thú đồ chơi - Xắc xô  | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Ta đi vào rừng xanh”**2. Phương pháp hình thức tổ chức**- Tổ chức cho trẻ chơi TC: Ô cửa bí mật.- Mỗi đội chọn một ô cửa để mở. Hỏi trẻ: Đoạn băng hình có con vật gì?*\*Trò chuyện về con sư tử và báo*- Bạn nào có nhận xét về hình dáng của con sư tử? Con sư tử là động vật ăn gì?- Con sư tử là con vật rất hung dữ nó thường ăn thịt những con thú nhỏ hơn đấy.- Con báo có những đặc điểm gì? Báo là động vật ăn gì? và nó thường sống ở đâu?- Con báo còn biết trèo cây nên nó có thể bắt mồi ở trên cao. Báo sống ở trong rừng, được nuôi ở vườn thú nữa.- Ngoài sư tử và báo còn con vật nào ăn thịt nữa? - Cô cho trẻ xem hình. Các con thường nhìn thấy những con vật này ở đâu?- Khi thăm quan con vật hung dữ trong vườn thú chúng ta phải làm gì?*\* Tìm hiểu về con gấu:*Cô cho trẻ chọn ô cửa tiếp theo- Cô cho trẻ xem hình : Chúng ta vừa xem đoạn băng hình có con vật nào?- Bạn nào biết gì về đặc điểm con gấu? Các con biết có những loại gấu nào?Có nhiều loại gấu như gấu đen, bắc cực, gấu trúc.Gấu rất sợ mùa đông lạnh rét nên nó có thể ngủ cả mùa đông để tránh rét.-Con gấu thích ăn gì? Ngoài gấu ra còn con vật nào thích ăn hoa quả ?*\* Tìm hiểu về con voi:* Cô cho trẻ chọn ô cửa- Các bạn vừa xem đoạn băng hình có hình ảnh con vật nào?-Bạn nào có nhận xét về con voi?Cô cho trẻ đọc và vân động theo bài con voi- Con voi thường ăn gì? Voi là động vật sống ở đâu?- Voi sống ở trong rừng, ngoài ra các con nhìn thấy con voi ở đâu?\*Giáo dục:Voi, gấu, sư tử, báo là một số động vật sống trong rừng. Chúng là những động vật quý hiếm. Tuy nhiên,chúng ngày càng ít đi do bị săn bắt bừa bãi vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ, không săn bắt bừa bãi các động vật đó các con nhớ chưa nào?*\*Trò chơi luyện tập*- TC1: Tranh tài:Trên đây có 3 mô hình thảm cỏ, vườn cây ăn quả, rừng sâu có nhiều thú con và có những con thú (bằng đồ chơi) Các bạn có nhiệm vụ chọn những con vật phù hợp với từng mô hình. Vườn cây ăn quả giành cho những con vật ăn quả, lá. Thảm cỏ giành cho những con vật ăn cỏ. Rừng sâu có nhiều thú con giành cho những con vật ăn thịt- TC2: Bắt chước tạo dáng:Cách chơi: Cô và trẻ trò chuyện về dáng đi của một số con vât sống trong rừng như: voi, gấu, khỉ, hổ.... Ví dụ: dáng đi của bác gấu thế nào?. cô và các con cùng bắt chước dáng đi của bác gấu nào!**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**Làm quen chữ i, t, c. | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết chữ cái i,t,c trong từ và chữ cái riêng lẻ.- Trẻ nhân biết được cấu tạo của 3 chữ cái i, t,c.\***Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát âm đúng chữ cái i, t, c.- Rèn khả năng quan sát và so sánh cho trẻ.\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\*§å dïng cña cô:**- Băng nhạc bài hát theo chủ điểm- Thẻ từ ghép” Cái chổi”, " khẩu trang”, “cô công nhân”.- Các thẻ chữ với các kiểu chữ( in hoa, in thường, viết thường)- Tranh các nghề có chứa chữ cái i, t,c.- 2 bài đồng dao có từ chứa chữ cái i, t, c. - 3 quyển sách về nghề nghiệp bên trong có lời kể bị thiếu chữ cái i, t,c và các thẻ chữ cái nhỏ.**\*§å dïng cña trẻ:**Bút dạ. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ hát bài hát: Hành khúc của công nhân vệ sinh môi trường.- Cô trò chuyện về các đồ dùng dụng cụ của cô công nhân vệ sinh môi trường **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cô đưa ra hình ảnh cái chổi tre.Cô đọc từ” Cái chổi tre” (2 lần)Hỏi trẻ: Từ “ Cái chổi tre“ có mấy tiếng?( 3 tiếng)- Mời 1 trẻ lên lấy các chữ cái đã học. Cô giới thiệu chữ cái ”i” in thường.- Cô phát âm mẫu 3 lần. Cả lớp phát âm 3 lần, mời tổ, nhóm, cá nhân( 1/3 số trẻ). Cô hỏi trẻ về cấu tạo chữ i- Cô phân tích nét chữ : gồm 1 nét sổ thẳng và 1 dấu chấm ở trên đầu nét sổ thẳng. Cả lớp nhắc lại, cá nhân trẻ ( 3 trẻ).- Giới thiệu các kiểu chữ ‘i’ : in thường, in hoa, viết thường.- Cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái ‘i’.\* Tiếp theo : chữ ‘t’ có trong từ ‘Khẩu trang’- Các bước thực hiện như ‘i’Đặc điểm chữ : gồm t nét sổ thẳng và nét ngang ngắn nằm trên sổ thẳng.\* So sánh 2 chữ cái’ i’ và’ t’-Giống nhau : cùng có 1 nét sổ thẳng.- Khác nhau : nét thẳng của chữ’i’ ngắn hơn chữ’t’ ; trên đầu chữ’ i’ có dấu chấm còn chữ’ t’ có nét ngang ngắn trên nét thẳng.\* Tiếp theo chữ’ c’ có trong từ “ Cô công nhân”. Các bước tương tự như chữ’ t’ . Đặc điểm : là 1 nét cong hở phải\* Trò chơi ‘ Ai đoán giỏi ‘CC : Trên màn hình xuất hiện chữ cái nào , trẻ phải phát âm to chữ cái đó.LC : Ai phát âm giỏi và nhanh sẽ được một phần quà.*\* Luyện  tập :*\*TC1 : ‘ Tạo hình các chữ cái trên cơ thể ‘CC : Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô làm mẫu 1 chữ cho trẻ làm theo .Sau đó mời1 trẻ lên làm và cho các bạn làm theo.LC : Nếu trẻ lên tạo chữ đúng và đẹp thì trẻ đó được thưởng một bông hoa.**\*** TC2:Gắn chữ cái còn thiếuCC: Chia trẻ làm 3 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một quyển sách. Nhiệm vụ của các trẻ trong đội là phải tìm các chữ cái còn thiếu gắn vào quyển sách. Để làm đúng thì phải đối chiếu với hàng chữ ở trên.LC: Thời gian là bản nhạc. Đội nào gắn nhanh nhất và đúng thì đội đó dành chiến thắng.**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:****-** D¹y h¸t: Chó khØ con. - NH: Chó voi con ë b¶n §«n- TC: Tai ai tinh. | **\* KiÕn thøc:**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.- Trẻ biết tính chất giai điệu bài hát - Trẻ  biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc.\***Kü n¨ng:**- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.- Trẻ cảm nhận được tính chất giai điệu của bài hát và thể hiện cảm xúc cá nhân theo giai điệu bài hát qua các vận động cơ thể.- Biết cách chơi trò chơi, hợp tác khi chơi \***Th¸i ®é:**- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. | **\* Đồ dùng của cô**- Nhạc không lời bài: “Chú khỉ con” và “Chú voi con ở bản Đôn”- Đàn organ- Powerponit hình ảnh các con vật sống trong rừng.**\* Đồ dùng của trẻ**- Một số các dụng cụ âm nhạc: xắc xô, Trống, phách tre, … | **1. Ổn định tổ chức** - Cô cho trẻ xem 1 đoạn hình ảnh về một số con vật sống trong rừng**2. Bài mới***\*Dạy hát: Chú khỉ con?*Giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe cùng với nhạc đệm.+ Cô vừa hát bài gì? Giai điệu của bài hát như thế nào?- Hát lần 2: Bài hát : “ Chú khỉ con” nói về điều gì?- Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần + Mời  tổ, nhóm  lên hát . Mời cá nhân lên hát+ Cho trẻ hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. (Khi cô giơ tay cao thì hát to, khi cô giơ tay thấp thì hát nhỏ)+ Cho trẻ hát đối đáp giữa các bạn trai và các bạn gái( Khi bạn trai hát thì các bạn gái vỗ tay và ngược lại) Cả lớp cùng cô biểu diễn với nhạc cụ- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các con vật sống trong rừng*\* Nghe hát: “Chú voi con ở bản Đôn”* Giới thiệu bài hát: “Chú voi con ở bản Đôn” – Tác giả: Phạm Tuyên.- Cô hát lần 1: Sử dụng nhạc đệm. Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả. Tính chất, giai điệu của bài hát? Bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” nói về điều gì?- Lần 2: Cho trẻ đứng lên vận động minh họa theo lời bài hát cùng với cô*\* TC : Tai ai tinh**:* Cho một trẻ lên đội mũ chóp, gọi một trẻ lên hát một bài. Trẻ đội mũ chóp nói tên bạn hát. Nếu trẻ chưa đoán được yêu cầu bạn hát lại để trẻ đoán. Có thể hỏi trẻ bạn hát bài gì. Cô cần động viên khuyến khích trẻ chơi.**3. Kết thúc:****-** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH** **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Tách 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau  | **\*Kiến thức:** **-** Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 10 thành 2 nhóm **-** Trẻ nêu được số cách tách . Kết quả từng cách tách \* **Kü n¨ng:****-** Trẻ tìm hoặc tạo ra 1 nhóm có số lượng là 10. Sau đó tách thành 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau. Trẻ nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách.**-** Nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình.\* **Th¸i ®é:****-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.- Ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\*Đồ dùng của cô:** -Bài giảng điện tử-Bảng tương tác**-** 9 lôtô ôtô con , 9 cái lôtô ôtô tải, 8 lôtô cái xe đạp, 7 cái máy bay, 6 cái lôtô thuyền buồm. Thẻ số từ 1 -> 9.**-** Bảng có chân, phấn.**-** Nhạc các bài hát trong chủ điểm giao thông**\* Đồ dùng của trẻ:****-** Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 9 lôtô ôtô, 2 chiếc đĩa, thẻ số từ 1 -> 9.**-** Mỗi trẻ 1 bài tập toán dùng để chơi tách, gộp nhóm có số lượng là 9 | **1.Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ hát bài : “Mùa xuân”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** *\* Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 10*- Cho trÎ ®Õm sè ôtô con c« bµy xung quanh líp. §Õm c¸c nhãm cã sè l­îng Ýt h¬n 10, c« cho trÎ thªm ®Ó cã sè l­îng lµ 10*\* Dạy trẻ t¸ch***-** Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu ôtô tải?Các con hãy chia số ôt tải theo ý thích, lấy số tương ứng đặt vào mỗi bên.**-** Cô sử dụng bảng tường tác: trình chiếu lần lượt các thẻ số lên bảng theo cách chia của trẻ.**-** Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên bảng và cho trẻ nhắc lại.*Cô kết luận*: Nếu tách 1 nhóm có só lượng là 10 thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau: 1- 9, 2- 8, 3- 7, 4- 6, 5- 5.\* Luyện tập: **+** Trò chơi 1**:** Người họa sỹ tài ba**-** Mỗi trẻ có 1 bài tập có vẽ sẵn 4 nhóm: 8 bút, 7 thước, 6 tẩy, 5 vë**-** Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm thành 2 phần bằng các cách khác nhau.**-** Sau khi trẻ làm bài xong, cô cho trẻ treo bài lên bảng, sau đó nhận xét*+ Cô kết luận:* Các con đã tách 1 nhóm có 10 thành 2 nhóm bằng 5 cách khác nhau: 1- 9, 2- 8, 3- 7, 4- 6, 5- 5+ Trò chơi 2**:** phân biệt các loại ptgt**-** Cô chuẩn bị 6 loại loại phương tiện và 4 bức tranh (trên bầu trời,đường tàu,dường bộ,biển lớn) Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm ptgt”, các cháu chạy nhanh về bức tranh và gắn lô tô phù hợp lên tranh. Sau khi trẻ tìm được tranh phù hợp, cô đến từng tranh hỏi trẻ:có mấy loại ptgt. Tại sao các cháu về tranh này?**-** Sau khi hỏi hết các cây cô cho trẻ nêu kết quả.**-** Cô cho trẻ chơi 2 lần.( lần 2 trẻ đổi lô tô)**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ. |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm….. | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

**TUẦN III: BÉ YÊU BIỂN ĐẢO VIỆT NAM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Xé dán đàn cá | **1.Kiến thức** - Trẻ biết xé lượn cong, xé lượn dài để tạo thành con cá. **2.Kỹ năng**- Cũng cố kĩ năng xé lượn cong , lượn dài và sắp xếp bố cục bức tranh.- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.**3.Thái độ**Trẻ biết bảo vệ môi trường xanh, sạch- Giáo dục trẻ yêu biển và bảo vệ nguồn nước. | **\*Đồ dùng của cô và trẻ**- Tranh xé dán đàn cá: + Tranh 1: đàn cá mình tròn đang bơi; + Tranh 2: đàn cá có dạng mình dài đang đùa trong nước- Nhạc bài hát: Bé yêu biển- Giấy màu, bút sáp màu,hồ dán, giấy A4 đủ cho trẻ | **1.Ổn định tổ chức** - VĐTN: “Bé yêu biển”- Biển là môi trường sống của những loài vật nào?Biển giúp chúng ta điều gì? - Các loại hải sản sinh sống tốt trong nguồn nước như thế nào?**2. Phương pháp hình thức tổ chức****-** Cho trẻ quan sát đoạn phim về về đàn cá:dưới lòng biển.+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên?*\* Quan sát tranh xé dán đàn cá*+ Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.- Cô có tranh gì đây?- Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?- Các con thấy đàn cá như thế nào? ( nếu trẻ trả lời không được cô gợi hỏi trẻ:Cá ở gần thì sao? Cá ở xa thì như thế nào?- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì? + Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài- Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào?- Đàn cá của cô có mấy con? Mình cá cô xé như thế nào? - Nếu xé dán đàn cá các con xé như thế nào?***\**** *Trẻ thực hiện:-* Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ- Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.*\* Nhận xét sản phẩm*- Cô cùng trẻ treo tranh lên giá. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm- Cô nhận xét , tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.**3.Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay. |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Em yêu biển đảo quê em. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh ), nhận biết số theo thứ tự từ 1 đế 8. Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan.**\* Kỹ năng:**- Trẻ so sánh đặc điểm đặc trưng của 3 vùng biển, sắp xếp đúng các vị trí của biển trên bản đồ Việt Nam, sắp xếp các số theo thứ tự từ 1 đến 8. Rèn khả năng chú ý và nghi nhớ có chủ định.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.**\* Thái độ:**- Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ biển đảo quê hương. | **\*Đồ dùng của cô và trẻ**- Bài hát : “ Việt Nam quê hương tôi ”, “ Mùa hè đi tắm biển”, “ Chào bé yêu” cải biên .- Đoạn video clip các bãi biển Vũng Tàu, Nha Trang- Các slide trình chiếu cảnh đẹp Vịnh Hạ Long.- Một số hình ảnh biển Vũng Tàu, Nha Trang và Vịnh Hạ Long.- Hộp quà, ba con ốc biển .- Tiếng sóng vỗ.- Hình vẽ bản đồ Việt Nam.- Ba tranh Vũng Tàu, Hạ Long, Nha Trang được cắt rời.- 12 chiếc lá sen | **1.Ổn định tổ chức**: Cô và trẻ cùng chơi “ Oẳn tù tì ”cho trẻ nghe âm thanh sóng biển**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cho trẻ xem video clip các cảnh biển ở Việt Nam: Vũng Tàu, Nha Trang, Hạ Long ( Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ ) + Các con có được đi chơi biển chưa ? Đi biển ở đâu ? Con thấy biển thế nào ?  + Trên bãi biển có những gì ? Lúc ra biển con thường chơi những trò chơi gì ? + Sau chuyến đi chơi biển con nhớ nhất đều gì ? ( Trẻ trả lời tự do ) + Có ai bị uống nước biển chưa ? Thế nước biển có vị gì ? Vì sao con biết nước biển có vị mặn ? + Các con thử nhớ lại xem nước biển ở Vũng Tàu có màu gì ? Thế còn biển ở Nha Trang ?\* Trò chơi : Cùng nhau vượt biển- Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội, cô phát cho mỗi đội 4 chiếc lá, các đội vượt biển chỉ được đi trên 4 chiếc lá. Khi đến nơi các bé phải ráp những mảnh tranh rời vào ô có cùng số với tranh rời thành bức tranh lớn các bé đoán xem tranh vẽ gì ?. Đội nào đoán đúng tranh, chơi đúng luật là thắng cuộc.- Trẻ tham gia chơi.- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa :+ Vịnh Hạ Long và Biển Nha Trang+ Biển Nha Trang và Biển Vũng Tàu \* Trò chơi “ Về đúng vùng biển ” - Cách chơi : Khi nghe nhạc các bé đi xung quanh lớp chọn cho mình 1 tấm hình về biến. Khi cô yêu cầu “ Về đúng vùng biển ” các bé chạy nhanh về bức tranh lớn có cùng vùng biến với tranh của bé. - Trẻ tham gia chơi, sau đó trẻ đổi tranh cho nhau. Cô đổi vị trí tranh lớn, trẻ tiếp tục chơi.- Cô giới thiệu bản đồ Việt Nam + Các con thấy bản đồ Việt Nam của mình như thế nào ? + Cô giới thiệu cho trẻ biết vị trí ba miền Bắc, Trung, Nam với 3 màu sắc khác nhau trên bản đồ, và vùng đảo của Việt Nam- Yêu cầu trẻ gắn các hình vào đúng vị trí của từng miền. Ví dụ : Vịnh Hạ Long gắn ở vùng biển miền Bắc Biển Nha Trang gắn ở vùng biển miền Trung Biển Vũng Tàu gắn ở vùng biển miền Nam.- Trẻ chơi xếp hàng giống như bản đồ Việt Nam.**3. Kết thúc**Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Chỉnh sửa năm….. | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…….………………..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……….………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**Trò chơi với chữ i, t, c | **\* Kiến thức:**- Trẻ có sự hiểu biết về một số nghề- Trẻ biết tên chữ cái i, t, c , \***Kỹ năng:**- Trẻ phát âm đúng chữi, t, c. Nhận biết phân biệt được chữ i, t, c trong các thẻ chữ. Biết liên tưởng đến các đồ dùng có dạng giống chữ i,t,c\***Thái độ:****-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn | **\*§å dïng cña cô:**- Đàn, băng đĩa - Chữ cái i, t, c. 3 bảng, rổ tranh vẽ các đồ dựng của một số nghề có thẻ từ ở dưới.i, t,c**\*§å dïng cña trẻ:**- Tranh có chứa các chữ cái i, t, c | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát: “Bé học vần”- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***\*Trò chơi 1: Ai tinh mắt*- Cô đưa nhanh các chữ cái , nhiệm vụ trẻ phải phát âm thật nhanh chữ cái xuất hiện - Cô cho trẻ chơi 2 lần \**Trò chơi 2: Về nhà* - CC: Xung quanh lớp có rất nhiều ngôi nhà có các chữ cái, vừa đi vừa hát bài “Cô giáo em:” . khi có hiệu lệnh “Về nhà” các con nhanh chân về ngôi nhà có chữ giống với thẻ chữ trên tay - Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò *\*Trò chơi 3: “Tạo chữ”*- CC: Cô chia lớp về thành 4 nhóm, mỗi nhóm tạo ra các chữ cái bằng nhiều cách, nhiều nguyên vật liệu khác nhau - LC: Trong vòng bản nhạc đội nào tạo được nhiều chữ cái và đẹp là đội giành chiến thắng **3. Kết thúc:** §äc th¬: “Gµ häc ch÷” |
| Lưu ý | *.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH** Truyện: Hươu con biết nhận lỗi | **1.Kiến thức**- Trẻ nhớ tên câu truyện, biết các nhân vật trong truyện: Hươu, bò, dê, ngựa- Hiểu nội dung câu truyện- Nhớ được trình tự câu truyện, biết đánh giá các nhân vật trong truyện.- Biết đặt tên mới cho truyện.**2.Kỹ năng**- Rèn kĩ năng kể chuyện diễn cảm.- Rèn kĩ năng trả lời câu đầy đủ, rõ ràng, mạch lạc.**3. Thái độ**- Biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác.- Biết xin lỗi khi nhầm lẫn hoặc có lỗi.- Tích cực tham gia hoạt động học tập. | **\*Đồ dùng của cô** -Không gian: Phòng học sạch sẽ, thoáng mát-Đồ dùng: Tranh minh họa câu chuyện**\* Đồ dùng của trẻ** -Mũ các con vật, mô hình câu chuyện, hình các nhân vật trong truyện, mô hình dòng suối… | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ chơi trò chơi và làm động tác minh họa bài “Con vỏi con voi”- Trò chuyện: + Trò chơi nhắc đến những con vật nào? + Trong rừng còn có những con vật nào nữa?- Cô giới thiệu câu chuyện**2. Phương pháp hình thức tổ chức**- Cô kể toàn bộ câu chuyện lần 1 với mô hình + Các cháu vừa được nghe câu chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Cô khái quát nội dung câu chuyện, giảng giải từ khó- Cô kể chuyện lần 2 với hình ảnh trên power point.*\*Đàm thoại:* Cô đặt ra câu hỏi, khuyến khích trẻ thảo luận, trả lời+ Khi Hươu gặp bò, hươu đã chào như thế nào?+ Nghe hươu chào, bạn bò đã nói gì?+ Tại sao hươu lại nghĩ rằng bò chính là hươu?(câu hỏi sáng tạo)+ Khi bò hỏi ý kiến của dê, dê đã nói như thế nào? + Nếu con là dê, con sẽ phân xử như thế nào? (câu hỏi sáng tạo)+ Cuối cùng, 3 bạn hươu, bò, dê đã nhờ ai phân xử?+ Ngựa đã phân xử như thế nào?+ Khi uống nước, hươu và dê đã phát hiện ra điều gì?+ Các con có biết hươu, bò, dê không giống nhau ở điểm nào?+ Khi phát hiện ra mình nhầm, hươu đã làm gì?- Kết hợp giáo dục kĩ năng sống: Trong cuộc sống hàng ngày, nếu cháu nhầm lẫn hay làm việc gì có lỗi với người khác, cháu sẽ làm gì?=>Ggiáo dục: Nếu chúng ta nhầm lẫn hoặc làm gì có lỗi thì phải biết xin lỗi và cố gắng sửa chữa để không làm bạn bè, cô giáo và người thân buồn lòng nhé.- Cô khuyến khích các cháu đặt tên mới cho câu chuyện*\* Đóng vai các nhân vật trong truyện***-**Cô tặng cho mỗi cháu một mũ tượng trưng các nhân vật trong truyện, trẻ chọn mũ các con vật mà mình thích.-Mời một vài trẻ đóng vai đối thoại theo các nhân vật trong truyện-Cô mời các cháu lên đóng vai-Cô gợi ý, giúp đỡ để trẻ đóng vai, cô làm người dẫn truyện.**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **LQVT**So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 để nhận ra MQH số tự nhiên và vị trí của các số trong dãy số tự nhiên. | **\* Kiến thức:**- TrÎ biÕt sè l­îng 10 - TrÎ biÕt mãi quan hÖ h¬n kÐm trong ph¹m vi 10.- TrÎ biÕt thø tù c¸c sè tù nhiªn tõ 1- 10. TrÎ biÕt c¸c sè liÒn tr­íc, liÒn sau, c¸c sè tù nhiªn tõ 1- 10.- TrÎ biÕt sè l­­îng gi÷a 2 nhãm cã 10 ®èi t­­îng: nhiÒu h¬n- Ýt h¬n, nhiÒu b»ng nhau.- TrÎ biÕt mèi quan hÖ gi÷a 2 sè tù nhiªn: lín h¬n, nhá h¬n.**\* Kĩ năng:** - TrÎ cã kü n¨ng ®Õm to vµ ®Õm nhÈm trong ph¹m vi 10. - BiÕt t×m sè tù nhiªn lín h¬n hoÆc nhá h¬n ®øng tr­­íc (hoÆc ®øng sau)+ TrÎ biÕt xÕp ®óng thø tù c¸c sè tù nhiªn tõ 1- 10 . + T¹o nhãm sè l­îng theo yªu cÇu. + TrÎ biÕt thªm hoÆc bít ®Ó t¹o ®­­îc 2 nhãm cã sè l­­îng theo yªu cÇu. + Bï ch÷ sè thiÕu trong c¸c sè tù nhiªn, viÕt sè liÒn tr­íc, liÒn sau + TrÎ biÕt thªm hoÆc bít nhãm sè l­­îng ( luËt tiÕp søc) theo yªu cÇu.\* **Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **1.Đồ dùng của cô:**- Cửa hàng bán hàng Tết và các thẻ số tương ứng.- Giáo án điện tử về các về các món ăn ngày Tết và các cách thêm bớt khác nhau.- Nhạc bài hát: "Bé chúc Tết" và 1 số bài hát trong chủ điểm Tết và Mùa xuân- Thẻ số to từ 1 đến 10 để chơi trò chơi tìm nhà**2. Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm có: 10 bánh chưng và 10 cây giò, các thẻ số từ 1 đến 10 (2 thẻ số 10)- Mỗi trẻ 1 tranh có loại quả , trong mỗi quả có số chấm tròn từ 1 đến 10- Sáp mầu. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ hát: Bé chúc xuân ->Trò chuyện về những món ăn trong ngày Tết **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:***Phần 1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 10.*- Cho trẻ quan sát cửa hàng bán các món ăn trong ngày Tết và nhận xét:Trong cửa hàng có những món ăn gì? Đếm xem mỗi món ăn có bao nhiêu thứ ? Lấy chữ số tương ứng đặt vào từng nhóm.*Phần 2: Hình thành các mối quan hệ:**\* So sánh nhóm có 9 và có 10 đối tượng*- Hãy lấy 10 bánh chưng xếp thành hàng ngang.- Lấy 9 cây giò , xếp dưới mỗi bánh chưng 1 cây giò.- Cho trẻ đếm lần lượt số bánh chưng, số giò và đặt số tương ứng.- 10 bánh chưng như thế nào so với 9 cây giò ? Nhiều hơn là mấy? - 9 cây giò như thế nào so với 10 bánh chưng? Ít hơn là mấy?- Nhóm có 10 như thế nào so với nhóm có 9? Và ngược lại- Nhóm có 10 nhiều hơn nhóm có 9 thì số 10 như thế nào với số 9?- Số 10 lớn hơn số 9 thì số 10 đứng ở phía nào của số 9?- Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 thì số 9 như thế nào với số 10?- Số 9 nhỏ hơn số 10 thì số 9 đứng ở phía nào của số 10?**-** Cô KL:+ Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 nên số 9 nhỏ hơn số 10, vì vậy số 9 đứng trước số 10.+ Nhóm có 10 nhiều hơn nhóm có 9 nên số 10 lớn hơn số 9, vì vậy số 10 đứng sau số 9.- Làm thế nào để số lượng hai nhóm bằng nhau? Thêm bớt cho đủ số lượng 9**-** Cô KL: + Nhóm có 10 nhiền hơn nhóm có 9 là 1, vì vậy: Có 10 muốn còn 9 thì bớt 1.+ Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 là 1,vậy: Có 9 muốn có 10 thì thêm 1.*\* So sánh số lượng 2 nhóm hơn kém 2 đối tượng (nhóm có 8 và nhóm 10)*- Bớt 2 bánh chưng , đếm xem mấy bánh chưng ? Thay số 10 bằng số mấy?+ Đếm số cây giò? 8 bánh chưng thế nào so với 10 cây giò ? Ít hơn là mấy?+ Nhóm có 8 như thế nào so với nhóm có 10? Ít hơn là mấy?+ 10 cây giò như thế nào so với 8 bánh chưng ?- Cô KL: \* Trò chơi 1: Hãy thêm bớt cho đúng.- CC: Cho trẻ lại sa bàn, cô đặt thẻ số 10 vào các nhóm có số lượng ít hơn 10, đặt số 8 vào nhóm có số lượng là 10. + Cho trẻ quan sát số con vật trong mỗi nhóm và có nhiệm vụ thêm, bớt số con vật trong mỗi nhóm đó sao cho kết quả tương ứng với chữ số đã có.- Cô và trẻ thực hiện lần lượt với từng nhóm và hỏi:+ Thêm hay bớt vào nhóm? Thêm hoặc bớt bao nhiêu? Tại sao lại làm thế?\* Trò chơi 2: “Đứng thứ mấy”- CC: Cho mỗi trẻ lấy 1 tranh. Trong đó có 10 hình các con vật, mỗi con có 1 số chấm tròn khác nhau từ 1 chấm đến 9 chấm, được sắp xếp không theo thứ tự. Nhiệm vụ của trẻ là:+ Nối các con vật theo thứ tự từ 1 đến 10 theo số chấm tròn tướng ứng trên lưng mỗi con. - LC: Trong 1 bản nhạc, bạn nào có đáp án đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.\* Trò chơi 3: "Tìm nhà"- Cách chơi: Cô treo xung quanh lớp các thẻ số từ 1 đến 10. Trẻ đứng quanh cô hát 1 bài. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" kèm theo yêu cầu của cô, trẻ phải tìm về ngôi nhà đúng với yêu cầu đó. Sau khi trẻ tìm về nhà, cô cho từng trẻ trong các ngôi nhà nêu kết quả: **3. Hoạt động 3: Kết thúc:** Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

**TUẦN IV: NOEL VUI VẺ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTV§:**§i b­íc dån ngang trªn ghÕ thÓ dôcCh¹y nhÊc cao ®ïi. | **\*KiÕn thøc:**- TrÎ nhí tªn bµi tËp: §i b­íc dån ngang trªn ghÕ thÓ dôc, ch¹y nhÊc cao ®ïi.- HiÓu ®­îc c¸ch thùc hiÖn vËn ®éng: ChuyÓn ch©n ph¶i(tr¸i)sang mét b­íc, ch©n kia chuyÓn s¸t mÐp trong ch©n ph¶i (tr¸i), bµn ch©n lu«n ®Æt song song.**\*KÜ n¨ng:****-** TrÎ thùc hiÖn kü thuËt ®i b­íc dån ngang, ch¹y nh©c cao ®ïi mét c¸ch tù tin, thuÇn thôc.- RÌn kÜ n¨ng m¹nh, bÒn, khÐo cho trÎ.**\*Th¸i ®é:** - Cã ý thøc rÌn luyÖn.- Tù tin, høng thó khi tham gia vµo ho¹t ®éng  | \***§å dïng cña c«:**s¾c x«, b¨ng nh¹c thÓ dôc.**\* §å dïng cña trÎ**: - 02 ghÕ thÓ dôc | **1.æn ®Þnh tæ chøc:** C« cho trÎ xóm xÝt quanh c« h¸t: §è b¹n**2. Ph­¬ng ph¸p h×nh thøc tæ chøc***a. Khởi động:*Trẻ đi ch¹y theo nhạc, đi c¸c kiểu ch©n theo ®éi h×nh vßng trßn...Trẻ tập trung về 2 hµng. Trẻ điểm số theo tổ vµ chuyÓn 4 hµng tËp bµi tËp PTC.*b. Träng ®éng:*\* Bµi tập ph¸t triển chung.- Tay vai: 2 Tay thay nhau quay däc th©n ( 2lx8n)- Ch©n: Tay ®­a tr­íc ngåi khuþu gèi ( 4lx8n)- Bông: nghiªng ng­êi 2 bªn (2lx8n)- BËt: t¹i chç ( 2lx8n)\* V§CB: §i b­íc dån ngang trªn ghÕ thÓ dôc+ C« giới thiệu bµi tập.+ C« lµm mẫu lần mét (kh«ng gi¶i thÝch).+ C« lµm mÉu lần hai: §øng ngang trªn mét ®Çu ghÕ, hai tay giang ngang hoÆc chèng h«ng, chuyÓn ch©n sang ngang mét b­íc, sau ®ã chuyÓn ch©n kia s¸t mÐp ch©n cø nh­ vËy ®i ®Õn ®Çu ghÕ kia, b­íc xuèng ghÕ ®i vÒ cuèi hµng.+ Cho một trẻ lªn tËp thử. Cho cả lớp nhận xÐt vµ c« nhận xÐt chung.+ Tæ chøc cho c¶ líp luyÖn tËp : cho 2 trÎ lÇn l­ît thùc hiÖn.*\* Ch¹y nhÊc cao ®ïi*Tæ chøc cho c¶ líp ch¹y nhÊc cao ®ïi theo ®éi h×nh tù do*c. Håi tÜnh:* §i l¹i nhÑ nhµng theo nh¹c bµi h¸t “K×a con b­ím vµng”.**3. KÕt thóc**: C« nhËn xÐt giê häc, chuyÓn ho¹t ®éng. |
|  Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**...................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH – YEU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH:**Noel vui vÎ | **\* KiÕn thøc:** - Trẻ biết ngày tÕt noel diÔn ra vµo ®ªm 24, ngµy 25 /12 d­¬ng lÞch- Biết mét sè ho¹t ®éng trong ngµy tÕt noel.\***KÜ n¨ng:**- Trang trÝ c©y th«ng noel.- DiÔn ®¹t ®­îc nh÷ng hiÓu biÕt cña m×nh vÒ ngµy tÕt noel.\***Th¸i ®é:**- Trẻ hứng thó tham gia c¸c hoạt động - §oµn kÕt, chia sÎ, hîp t¸c víi b¹n trong nhãm ch¬i. | **\* §å dïng cña c«:**- §o¹n video vÒ ngµy lÔ noel.- Mét sè h×nh ¶nh ®ãn noel ë mét sè n¬i.**\* §å dïng cña trÎ:**- §å ch¬i trang trÝ c©y th«ng | **1. æn định tæ chøc**- C« và trẻ h¸t bài : Jingle-Bell **2. Ph­¬ng ph¸p h×nh thøc tæ chøc** *\* TrÎ nãi vÒ nh÷ng hiÓu biÕt cña m×nh vÒ ngµy tÕt noel.*C« cã thÓ gîi ý cho trÎ:- Ngµy noel diÔn ra vµo thêi ®iÓm nµo (mïa nµo) trong n¨m?- Ai lµ ng­êi tÆng quµ trong ngµy gi¸ng sinh?- Theo truyÒn thuyÕt «ng giµ noel di chuyÓn b»ng ph­¬ng tiÖn g×?- Trang phôc cña «ng giµ noel lµ g×? ¤ng giµ noel ®Õn tõ ®©u?- ¤ng giµ noel vµo nhµ b»ng ®­êng nµo?- ¤ng giµ noel tÆng quµ cho nh÷ng ai?*\* C¸c ho¹t ®éng diÔn ra trong ngµy noel*- Ng­êi ta th­êng tæ chøc nh÷ng ho¹t ®éng g× trong ngµy tÕt noel?- C« tr×nh chiếu cho trẻ xem : c¸c hoạt động trong ngày gi¸ng sinh trªn khắp thế giới và ở Việt nam.*C« KL*: Ngày lễ gi¸ng sinh diễn ra vào mïa đ«ng, ®ªm 24 ngày 25 /12 hàng năm. Ngày lễ này kỷ niệm ngày Chóa sinh ra đời. Tất cả mọi người trên thế giới đều vui mừng đãn chào. Mọi người thường trang hoàng nhà cửa thật đẹp bằng c©y th«ng Noel và «ng già noel sẽ đi tặng quà cho mọi người.*\*BÐ ®ãn «ng giµ Noel*- Tạo t×nh huống «ng già Noel tới lớp thăm c¸c bạn và tặng quà cho cả lớp- Kh¸m ph¸ mãn quà: tªn gọi ,c«ng dụng của một số đồ dïng trang trÝ gi¸ng sinh như: «ng già Noel, người tuyết, tuần lộc, giày vải, mò, chu«ng.Trß chơi : Trang trÝ c©y th«ng. C¶ líp cïng nhau trang trÝ c©y th«ng Noel**3. KÕt thóc:** C« nhËn xÐt giê häc, chuyÓn ho¹t ®éng |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**..........................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.............................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**Tập tô chữ i, t, c | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết chữ cái “i,t,c”. Phát âm đúng chữ cái “i,t,c”- Biết tô chữ “i,t,c”theo yêu cầu của cô.- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.**\* Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng mở vở, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng.- Trẻ có kỹ năng tô trùng khít lên chấm mờ chữ “i,t,c” tô đúng chiều chữ, tô chữ rỗng không bị ra ngoài.- Trẻ có phản xạ nhanh khi tìm chữ trong từ.- Phát âm to, rõ ràng, chuẩn các chữ “i,t,c”**\* Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập tô chữ “i,t,c” | **\* Đồ dùng của cô:**- 1 Máy vi tính.- Chữ “i,t,c” in thường và viết thường trên máy tính.- Vở tô mẫu của cô.- Phấn, bảng.- Nhạc nhẹ**\*Đồ dùng của trẻ:**- Bàn ghế cho trẻ ngồi ( 2 trẻ 1 bàn) theo 3 dãy- Vở tập tô, bút chì đen đủ cho số trẻ.- Lô tô con vật có dán chữ “i,t,c” phía mặt sau. | **1.Ổn định tổ chức**Cô và trẻ hát “ gà trống mèo con và cún con”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**a, Ôn chữ “i,t,c”:- TC “ Ai nhanh ai đúng” + Cách chơi: Cô nói chữ cái nào lên thì trẻ giơ chữ cái đó lên và đọc to chữ cái đó . ( hỏi 3- 4 trẻ )b, Dạy trẻ tập tô chữ “i,t,c”\* Dạy trẻ tập tô chữ “i”:- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ “i” viết thường + Lần 1: Cô tô không phân tích. + Lần 2: Cô tô và phân tích  + Lần 3: Cô tô theo lời trẻ nhắc.- Cho trẻ lấy vở và mở vở. Hỏi trẻ cách mở vở, cách cầm bút?- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi?- Cô cho trẻ tô trên không ( Cô tô cùng chiều với trẻ)- Cô cho trẻ xem vở cô tô mẫu.- Cô cho trẻ tô chữ “i”- Trẻ tô chữ “i” xong cô cho trẻ vận động bài “ ngón tay nhúc nhích”\* Dạy trẻ tô chữ “t, c”:- Tương tự chữ i\* Nhận xét: Cô nhận xét vở của những trẻ tô khá. Động viên khuyến khích trẻ**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN**- D. hát: Ông già Noel ơi- NH: Tiếng chuông ngân vang- TCAN: Chiếc đĩa hát. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.- Trẻ biết tính chất giai điệu bài hát - Trẻ  biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc.\***Kỹ năng:**- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.- Trẻ cảm nhận được tính chất giai điệu của bài hát và thể hiện cảm xúc cá nhân theo giai điệu bài hát qua các vận động cơ thể.- Biết cách chơi trò chơi, hợp tác khi chơi \***Thái độ:**- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. | **\* Đồ dùng của cô**- Nhạc không lời bài: “Ông già Noel “ và “ Tiếng chuông ngân vang”- Đàn organ- Powerponit hình ảnh về ông già Noel, trò chơi “Chiếc đĩa hát”**\* Đồ dùng của trẻ**- Một số các dụng cụ âm nhạc: xắc xô, Trống, phách tre… | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô cho trẻ xem 1 đoạn hình ảnh về ngày lễ Noel**2. Bài mới***\*Dạy hát: Ông già Noel:* Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe cùng với nhạc đệm.+ Cô vừa hát bài gì? Giai điệu của bài hát như thế nào?- Hát lần 2: Bài hát : “ Ông già Noel” nói về điều gì?- Dạy trẻ hát: Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần + Mời  tổ, nhóm  lên hát . Mời cá nhân lên hát+ Cho trẻ hát to nhỏ theo tay nhịp của cô. (Khi cô giơ tay cao thì hát to, khi cô giơ tay thấp thì hát nhỏ)+ Cho trẻ hát đối đáp giữa các bạn trai và các bạn gái( Khi bạn trai hát thì các bạn gái vỗ tay và ngược lại) Cả lớp cùng cô biểu diễn với nhạc cụ*\* Nghe hát: “Tiếng chuông ngân vang”* Giới thiệu bài hát: “Tiếng chuông ngân vang”- Cô hát lần 1: Sử dụng nhạc đệm. Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả. Tính chất, giai điệu của bài hát? Nội dung bài hát- Lần 2: Cho trẻ đứng lên vận động minh họa theo lời bài hát *\* TC : Chiếc đĩa hát:* Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ.-Cách chơi: Trên màn hình có chiếc đĩa nhạc tương ứng các cô số. Đội trưởng của3 đội sẽ lên quay chiếc đĩa, chọn ô số, ô số đó sẽ hiện ra hình ảnh, cả đội thảo luận hát bài hát nào cho có nội dung phù hợp với hình ảnh đó.Đội nào hát đúng, hay, biểu diễn đẹp sẽ được tặng cờ lưu niệm, sau phần chơi đội nào được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................**.......................................................................................................................................................................................* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ**  | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT** Đếm đến 10, đếm theo khả năng và các cách khác nhau. | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết đếm đến 10, đếm theo khả năng và các cách khác nhau.**2. Kỹ năng:**- Kỹ năng đếm theo thứ tự tăng hoặc giảm dần trong phạm vi 10 theo dẫy số tự nhiên, theo số chẵn, số lẻ,… - Kỹ năng đếm theo khả năng - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, đúng câu hỏi- Tìm được các nhóm đồ dùng số lượng 10- Chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú học, tích cực tham gia hoạt động- Giáo dục trẻ có ý thức sử dụng và sắp xếp đồ dùng gia đình gọn gàng | **\*ĐD của cô:**- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu **\*ĐD của t**rẻ:- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có thẻ số từ 1 – 10- Các nhóm con vật số lượng trong phạm vi 10, nhiều hơn 10- Các nhóm đồ vật, con vật xung quanh lớp có số lượng 10 và nhiều hơn 10 | **1. Ổn định tổ chức.**- Hát “Đố bạn”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.***\* Ôn nhận biết nhóm có số lượng 10*Trò chơi: Ai đoán giỏi(trên máy chiếu)- Các con nhìn xem nhóm đồ dùng nào có số lượng là 10?- Tìm số tương ứng cho nhóm con vật trên bảng?*\* Đếm đến 10, đếm theo khả năng và các cách khác nhau.*- Cô mời tất cả các con lấy đồ dùng để bày ra phía trước nào ( Cô bật nhạc không lời)- Cô cho trẻ xếp hết số con vật ra, từ trái sang phải(10)- Cô giới thiệu ngoài cách đếm từ phải sang trái còn có nhiều cách đếm khác- Đếm số con vật từ phải sang trái- Đếm theo vòng tròn, hình vuông, hình chữ nhật,…- Vừa rồi các con đã được đếm đến 10 theo các cách khác nhau, còn có nhiều nhóm con vật nhiều hơn 10( cô giới thiệu)- Bạn nào xung phong lên đếm các nhóm con vật nhiều hơn 10 theo các cách khác nhau (cho trẻ xung phong đếm theo khả năng)*\* Trò chơi**Trò chơi 1: “ Bạn nào nhanh nhất”*- Cô cho trẻ đếm các nhóm đối tượng trên máy chiếu, đếm theo khả năng*Trò chơi 2: “Đội nàogiỏi nhất”*Cách chơi: Trẻ chia 4 đội, có các con vật khác nhau, yêu cầu của mỗi đội sẽ chọn các con vật mình thích xếp theo nhóm theo cách riêng của nhóm mình và đếm theo cách đó. Đội nào xếp nhanh và đếm giỏi đội đó được tặng quà.**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ, chuyển HĐ |
| Lưu ý | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................* |
| Chỉnh sửa năm | *......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**..................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**..................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**..................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**.....................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................**......................................................................................................................................................................................* |