**TUẦN I: NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**TUẦN II : HOA ĐẸP MÙA XUÂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ:**Đi khuỵu gối TC: Lăn bóng vào gốc cây. (TCPTVĐ) | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài tập: ném trúng đích nằm ngang.- Trẻ biết dùng sức để ném trúng đích nằm ngang.**\* Kỹ năng:**- Rèn luyện và phát triển cơ tay.- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn , khéo léo cho trẻ.**\* Thái độ:**- Tích cực tham gia vào các hoạt động của cô . | **\*Cô:** - Đĩa nhạc thể dục.- Sân tập sạch sẽ.- Bao cát.- Đích ngang.**\* Trẻ:** - Trang phục gọn gàng.- Cờ, ống cắm cờ. | **1. Ổn định tổ chức****-** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả” của nhạc sĩ Xanh Xanh.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Khởi động.- Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn…- Trẻ tập trung về 2 hàng, điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài PTC.\*Trọng động. *Bài tập phát triển chung:.*- Tay vai: Tay đưa trước lên cao. (4l x 8n)- Bụng: Cúi gập người phía trước. (2l x 8n)- Chân: Ngồi khuỵu gối. (4l x 8n)- Bật: Tại chỗ. (2l x 8n)\* Vận động cơ bản: Đi khuỵu gối- Cô giới thiệu bài tập.- Cô làm mẫu lần một (không giải thích).- Cô làm mẫu lần hai: + CB: Cô đứng 2 chân chụm, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh“đi” cô khom người, đầu gối hơi khuỵu và đi tiếp tục đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hàng - Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.- Tổ chức cho trẻ luyện tập..*\* Trò chơi: Lăn bóng vào gốc cây***-** Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội chơi, cô để các gốc cây ở 4 góc phòng, trẻ đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh “Lăn bóng”, trẻ lăn bóng về phía gốc cây- Luật chơi: Đội nào làm gốc cây đổ trước, đội đó giành thắng cuộc*\*Hồi tĩnh:* Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo bài “Mưa xuân”**3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Bé tìm hiểu hoa đẹp mùa xuân | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên một số loại hoa nở vào mùa xuân: hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng- Trẻ biết một số đặc điểm của các loại hoa này(cánh, cuống, nhị, màu sắc của hoa)**\* Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.**\* Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.  | **\*Đồ dùng của cô:**- Nhạc không lời bài “ Mùa xuân”Powerpoint hình ảnh một số loại hoa nở vào mùa xuân.- Tranh ảnh về 1 số loài hoa**\*Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô các loại hoa - Miếng ghép tranh và tranh mẫu . | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát và vận động minh họa theo giai điệu bài: “ Mùa xuân”. Trò chuyện về các loại hoa xuân.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***Cô chia trẻ về 3 nhóm để quan sát:*\* Nhóm 1: Tìm hiểu cây hoa đào- Cô có hình ảnh của hoa gì đây?Con biết gì về loài hoa này? Hoa đào thường được trồng ở đâu? Cánh hoa như thế nào?Nhị hoa có đặc điểm gì? Lá hoa thì sao?Hoa đào có những màu gì? Người ta dùng hoa đào để làm gì?=> Hoa đào là một loài hoa được trồng ở miền Bắc, nở vào mùa xuân.Cánh hoa đào mỏng, nhị của hoa đào màu vàng. Hoa đào có màu hồng đỏ.Mọi người thường dùng hoa đào để trang trí vào ngày tết.\* Nhóm 2: Tìm hiểu hoa mai\* Nhóm 3 : Tìm hiểu hoa cẩm chướng\* So sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 loại hoa- Khác: Hoa đào và hoa mai có nhị dài màu vàng,có 5 cánh hoa. Hoa đào có màu hồng, hoa mai có màu vàng, hoa cẩm chướng có nhiều màu.- Giống: Cả 3 loại hoa đều nở vào mùa xuân, đều có cánh mỏng và dùng để trang trí.\* Giới thiệu thêm cho trẻ các loại hoa nở vào mùa xuân .*\* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh*- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đôi. Nhiệm vụ của các đội là phải chọn lô tô các loại hoa nở vào mùa xuân.- Luật chơi: Trò chơi chơi theo luật tiếp sức.Thời gian chơi là một bản nhạc.Đội nào tìm được nhiều lô tô đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.*\* Trò chơi 2: Ghép tranh*+ Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm.Nhiệm vụ của các nhóm là sử dụng các miếng ghép để ghép thành bức tranh giống mẫu+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc.Đội nào ghép đúng và xong trước sẽ là đội chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:Tập tô chữ h,k | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h,k- Trẻ biết cách tô chữ h,k\***Kỹ năng:**- Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ h, k- Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.- Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.\***Thái độ**- Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**- Máy chiếu đa vật thể.- Lời bài thơ “Hoa cúc vàng”- Vở tô mẫu của cô**\* Đồ dùng của trẻ:** - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát bài “ Hoa lá mùa xuân”. TC dẫn trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Ôn nhận biết, phát âm chữ h,k in thường:Cô cho trẻ ôn nhận biết và phát âm các kiểu chữ h,k trong vở. Sau đó tô màu chữ h,k in rỗng. - Cho trẻ nêu cấu của chữ h,k viết thường.\* Hướng dẫn trẻ tô chữ h:- Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “h” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “h”, cô tô theo hướng từ dưới lên trên, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến dòng kẻ ngang trên cô tô xuống theo dấu chấm mờ, tô đến dòng kẻ ngang dưới cô lại tô lên theo dấu chấm mờ. Hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “h” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô cho trẻ tô. - Hướng dẫn tô chữ “k” tương tự như chữ “h”. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô. \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.- Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.- Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.**3. Kết thúc:**Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động: cô cho trẻ chơi TC “ Cùng vẫy tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**- Dạy hát: Cánh đồng và những em bé ngoan  *( Đỗ T. Giang)*NH: Lý đất dòng- DCNB.TC: Ai nhớ nhanh. *(TC 2-6t).* | **\* Kiến thức**- Trẻ nghe và hiểu nội dung 2 bài hát: Cánh đồng và nhũng em bé ngoan, lý dất dòng.**\*Kĩ năng:**- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thể hiện được niềm vui khi hát. Trẻ biết vận động theo giai điệu bài hát**.****\*Thái độ:**- Mạnh dạn biểu diễn một mình và phối hợp cùn bạn.- Hứng thú tham gia vào vận động và trò chơi.- Biết yêu thiên nhiên, vâng lời và chăm chỉ học hành. | **\*Đồ dùng của cô:**- Đàn đệm giai điệu bài hát Cánh đồng và những em bé ngoan và Lý đất dòng.- clip nhạc bài hát Lý đất dòng.- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô, trống…**\*Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục biểu diễn bằng giấy.- Mũ. | **1. Ổn định tổ chức:** - Cô cho trẻ xem tranh cánh đồng lúa bát ngát.- Cô đàm thoại với trẻ về bức tranh.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***\* Dạy hát: Cánh đồng và những em bé ngoan.*- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả?- Cô hát lần 1.+ Hỏi trẻ tên bái hát, nhạc sĩ?- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần (Đàn)- Giới thiệu nội dung bài hát: Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, trẻ biết vâng lời cô giáo, chăm chỉ học hành để bố mẹ ông bà vui lòng.- Dạy hát:- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát từ đầu đến hết bài hát 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ về giai điệu và ca từ.)- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân (có sử dụng dụng cụ âm nhạc)*\* Nghe hát: Lý đất dòng- Dân ca nam bộ.*+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.+ Cô hát lần 1: Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nghe bài hát.+ Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bái hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước, đó là những vẻ đẹp tự nhiên, thuần khiết luôn luôn đẹp trong mắt mọi người.+ Cô cho trẻ xem băng hình về bài hát.*\* TCAN: : Ai nhớ nhanh* *- CC*: Trò chơi gồm 2 đội, mỗi đội sẽ có một dụng cụ âm nhạc. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhìn thật nhanh hình ảnh trên màn hình, suy nghĩ và lắc dụng cụ âm nhạc để giành quyền trả lời. Với mỗi bài hát đúng đội đó sẽ được tặng một khóa sol - Luật chơi: Khi trò chơi kết thúc, đội nào có nhiều khóa sol thì đội đó giành chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm….. | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Ôn nhận biết, phân biệt hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. | **\* Kiến thức:****-** Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.\* **Kỹ năng:****-** Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....)- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.\* **Thái độ:**- Trẻ có ý thức học tập tốt, hứng thú học và hăng hái tham gia phát biểu | **\*Đồ dùng của cô:****-** Các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, tròn , chữ nhật.**-** Bài giảng điện tử về hình dạng.**-** Nhạc bài hát: chủ điểm thực vật.**-** Thẻ số to từ 1 đến 10 để chơi trò chơi tìm nhà.**\*Đồ dùng của trẻ:****-** Đồ dùng của trẻ giống của cô, kích thước nhỏ hơn. | **1. Ổn định tổ chức****-** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài : “ Hoa trong vườn “**2. Phương pháp, hình thức tổ chức** Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học.*\* Ôn nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật* - Các bạn ơi các bạn có biết tôi là hình gì không?Tôi là hình tròn, Lăn chaỵ lon ton ,Theo chân các bạn.- Bạn nào có hình giống tôi thì giơ lên và đọc to tên hình lên nào Hình vuông mập béo ấy chính là tôi ,không chạy không đi Chỉ nằm ngủ khì. Bạn nào có hình giống tôi thì giơ lên và đọc to tên hình lên nào !Tương tự với hình tam giác, hình chữ nhật.*\* Dạy trẻ phân biệt hình vuông, hinh chữ nhật theo đặc điểm đường bao riêng:**HĐ1: Xếp hình bằng que tính*+ Cho trẻ lấy que tính xếp hình vuông giống cô.Cho trẻ đếm xem hình vuông đ­ợc xếp bằng mấy que tính -> cả lớp đếm. Cô kiểm tra kết quả .Tương tự với các hình còn lại.\* Cô kết luận: Hình vuông đư­ợc xếp bằng 4 que tính dài bằng nhau. Hình tam giác đư­ợc xếp bằng 3 que tính.- Cho trẻ chọn hình tròn, sờ đ­ờng bao, lăn thử -> nêu KL- Hình vuông và hình tam giác giống và khác nhau ở điểm gì?\* Cô kết luận: Hình vuông và hình tam giác giống nhau là có đường bao thẳng. Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài = nhau và hình tam giác có 3 cạnh- Hình tròn có điểm gì khác các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác? \* Luyện tập:\* TC1: Cô cho trẻ hát bài “Bé làm quen với thế giới hình” và trẻ phải tạo hình thật nhanh từ các nguyên vật liệu khác nhau.\* TC2: CC: Các trẻ phải gắn các miếng ghép là các hình vuông và tam giác để ghép hình nhà sao cho đúng và nhanh nhất.- Quy định trong một bài nhạc đội nào nhanh nhất và đúng nhất sẽ thắng. **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

**TUẦN III: LỄ HỘI MÙA XUÂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN** **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH:**Cắt dán hoa(Đề tài) | **\* Kiến thức**- Trẻ biết được đặc điểm của bông hoa: có cánh hoa và có nhị.- Trẻ biết cách cắt hoa cánh tròn, cánh dài… khác nhau- Biết trình bày bức tranh có bố cục hợp lý**\* Kỹ năng**- Rèn kỹ năng cắt dán và trình bày bố cục hợp lý- Rèn khả năng sáng tạo của trẻ**\* Thái độ**- Yêu quý và bảo vệ hoa ở xung quanh mình- Tích cực tham gia vào các hoạt động | **\* Cô****-** Nhạc không lời bài “ Màu hoa”.- 1 số tranh gợi ý cắt dán hoa cánh tròn, cánh dài từ nhiều chất liệu.**\* Trẻ**- Vở thủ công, giấy màu, giấy báo- Kéo, hồ dán | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài: “ Màu hoa”- Trò chuyện về ích lợi của hoa mang lại cho cuộc sống.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Hướng dẫn tập thể:Cô cho trẻ đi xem cuộc triển lãm tranh: “ Những bông hoa xinh”- Đàm thoại+ Cô có bức tranh gì đây?+ Đố các con biết đây là hoa cánh gì?+ Làm thế nào để cắt được những bông hoa này? + Màu sắc của các bông hoa này như thế nào?+ Bố cục của bức tranh ra sao?+ Cô đã làm thế nào để tạo ra được bức tranh này nhỉ?+ Cô dùng chất liệu gì để cắt?+ Ngoài ra cô còn dùng vật liệu gì để trang trí nữa?\* Hướng dẫn cá nhân:- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình+ Con cắt hoa cánh gì? Màu sắc ra sao? Sử dụng chất liệu gì?+ Ngoài ra còn dùng thêm những vật liệu gì cho bức tranh thêm đẹp ?\* Trẻ thực hiệnCô bao quát và hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện được ý tưởng của mình. Cô gợi ý và hướng dẫn để trẻ thực hiện được ý tưởng, cách dán, bố cục.\* Nhận xét sản phẩm:Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn. Trẻ tự giới thiệu bài của mình.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Bé tìm hiểu lễ hội mùa xuân  | **\* Kiến thức**- Trẻ nắm được đặc điểm nổi bật của Lễ hội mùa xuân trong đó cólễ hội Đình Phúc Xá.: thời gian, địa điểm, các hoạt động trong lễ hội.- Trẻ hiểu được ý nghĩa của lễ hội: Để tưởng nhớ công lao của vị anh hùng hay danh tướng có công ngày xưa.**\*Kĩ năng:**   - Luyện cho trẻ các kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.- Rèn luyện khả năng nói mạch lạc, rõ ràng**\*Thái độ:** - Trẻ hào hứng, tích cực hoạt động- Giáo dục trẻ luôn nhớ về cội nguồn, yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ di tích lịch sử của quê hương. | **\*Đồ dùng của cô:**- Bài giảng điện tử về một số lễ hội mùa xuân***\** Đồ dùng của trẻ:** Được tự tìm hiểu ở nhà và được các cô cung cấp một số thông tin. | **1. Ổn định tổ chức:** **Cô cùng trẻ hát bài: “ Mùa xuân đến rồi”->** bài hát nói đến mùa gì? Mùa xuân đến theo phong tục từ xưa đến nay, nhân dân thường tổ chức những lễ hội gì?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**– Cô trình chiếu cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ về một số lễ hội mùa xuân:**+ Lễ hội cồng chiêng:**- Cô giới thiệu chung: Lễ hội cồng chiêng là một lễ hội được tổ chức hàng năm theo hình thức luân phiên tại các tỉnh có văn hoá cồng chiêng tại Tây Nguyên. Lễ hội được tổ chức nhằm quảng bá hình ảnh Không gian văn hóa Cồng Chiêng Tây Nguyên đã được UNESCO công nhận là di sản truyền khẩu và phi vật thể nhân loại. Đó không những là một sự kiện quan trọng của người dân tây nguyên mà còn cả với đất nước Việt Nam.– Trong lễ hội nghệ nhân của các tỉnh sẽ trình bày, biểu diễn không gian văn hoá của dân tộc và của tỉnh mình.– Trong mỗi lễ hội, cồng chiêng là phương tiện duy nhất để con người thông linh (với thần), giao hòa với trời đất và giao tiếp trong cộng đồng.**+ Hội chợ:**– Là nơi tổ chức các trò chơi dành cho người lớn, trẻ nhỏ…; Là nơi để con người vui chơi, giải trí..; Là nơi để buôn bán và quảng bá một số sản phẩm: Hội chợ hoa,…;Thường được tổ chức vào mùa xuân.\* Tìm hiểu về lễ hội Đình Phúc Xá:- Cô cho trẻ xem clip về lễ hội Đình Phúc Xá: Đình Phúc Xá thờ ai? (Thờ thái úy Lý Thường Kiệt – Người đã đánh giặc ngoại xâm, bảo vệ đất nước.)+ Lễ hội Đình Phúc Xá được tổ chức vào ngày nào?(trong ngày 5 /3 âm lịch).Trong ngày này thì mọi người làm gì?(mọi người sẽ mang lễ ra đình thắp hương để cầu sức khỏe và may mắn đến với gia đình mình, tham gia các trò chơi trong hội.)+ Trong lễ hội có những hoạt động gì?(Thắp hương, rước kiệu, múa rồng, hát trầu văn, hát quan họ, cờ người…)*A, Phần lễ:* **-** Thắp hương:+ Ai là người sẽ làm lễ? (Các cụ nhiều tuổi như ông bà các con và đã từng làm lễ ở đình nhiều năm.) Người làm lễ mặc quần áo như thế nào?+ Người rước kiệu mặc quần áo thế nào?Trong đoàn rước kiệu có gì?(Ngựa trắng, kiệu, lễ vật là hoa quả, lọng, đoàn trống, cờ hội ).+ Không khí khi rước kiệu ra sao?*B, Phần hội:* - Múa rồng:+ Múa rồng ở đâu? Có bao nhiêu người múa rồng? + Hát quan họ ở đâu? Người hát quan họ ăn mặc như thế nào?- Mở rộng: Ngoài ra còn có hát trầu văn, cờ người, đánh bóng chuyền, múa quạt, tối có hát lên đồng, hát chèo…+ Các con thấy lễ hội Đình Phúc Xá như thế nào? Vậy để gìn giữ lễ hội cũng như để ghi nhớ công ơn của thái úy Lý Thường Kiệt các con phải làm gì?=> *Giáo dục:* Giáo dục trẻ luôn nhớ về cội nguồn, yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ di tích lịch sử của quê hương.*\* Trò chơi: "Ai nhanh nhất"*- CC: Trò chơi gồm 4 đội. Nhiệm vụ của các đội là ghép các miếng ghép để tạo thành bức tranh về lễ hội theo mẫu.- LC: Trong t.gian 1 bản nhạc, đội nào ghépđúng và nhanh sẽ là đội giành chiến thắng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động khác |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**Làm quen chữ l, m, n  | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết được cấu tạo của 3 chữ cái l, m, n.- Trẻ nhận biết chữ cái thông qua các trò chơi.**\* Kĩ năng:** - Phát âm chính xác các âm chữ l, m, n - Rèn luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.- Rèn khả năng quan sát và so sánh cho trẻ.\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\*Đồ dùng của cô:**- Thẻ từ ghép, tranh có từ tương ứng:  “ Con lợn”, “ Con mèo”.- Các thẻ chữ với các kiểu chữ ( in hoa, in thường, viết thường)**\*Đồ dùng của trẻ:** - 3 bảng to- Các con vật có chứa chữ cái l, m, n | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài hát: “ gà trống thổi kèn."**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**Cho trẻ xem tranh “ Con lợn” và đọc từ dưới tranh. Trẻ lên rút chữ cái đã học- Cô giới thiệu chữ cái “l” in thường.- Cô phát âm mẫu 3 lần. Cả lớp phát âm 3 lần, mời tổ, nhóm, cá nhân( 1/3 trẻ).- Nhận xét chữ cái ‘l’: Chữ l gồm những nét gì?- Cô chính xác : chữ l 1 nét sổ thẳng - Giới thiệu một số kiểu chữ : in thường, in hoa, viết thường.- Cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái ‘l’.\* Tiếp theo : chữ ‘m’ có trong từ ‘con mèo’, chữ “ n” có trong từ “ con lợn”- Các bước thực hiện như ‘l’\* So sánh chữ cái m và n có điểm gì giống và khác nhau?\* So sánh cách phát âm của chữ n, lTrên màn hình xuất hiện chữ cái nào , trẻ phải phát âm to chữ cái đó.*\*Luyện  tập :**\*TC1 : “ Thi xem đội nào nhanh”*CC: Trẻ chia thành 3 nhóm, lên tìm các con vật có chứa các chữ cái theo yêu cầu của cô lên gắn vào bảng của đội mình.LC: Sau một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều con vật chứa chữ cái đúng yêu cầu đội đó giành chiến thắng.*\* TC2: “Thi xem ai khé0”:* Trẻ chia về 6 nhóm tạo hình các chữ cái l, m, n bằng các nguyên vật liệu khác nhau.**3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN** **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**Truyện : Chuyện của hoa Phù Dung(Trẻ chưa biết) | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.- Trẻ hiểu được nội dung của câu chuyện: "Hoa Phù Dung kiêu căng, tưởng mình tài giỏi, có tài biến màu. Sự biến đổi màu sắc của hoa Phù dung là nhờ có mặt trời".\***Kỹ năng:**-Trẻ biết thể hiện cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.- Trẻ trả lời câu rõ ràng, mạch lạc.- Phát triển khả năng tưởng tượng, suy đoán.\***Thái độ:** - Giáo dục trẻ cò tính khiêm tốn và biết bảo vệ môi trường | **\*Cô:**- Sa bàn các loại hoa.- Bài giảng điện tử **\* Trẻ:**-Trẻ ngồi chữ U, trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:** **-** Cô và trẻ cùng hát bài “ Màu hoa”- Thăm quan sa bàn vườn hoa và đàm thoại với trẻ. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên truyện.- Kể lần 2 ( Sử dụng bài giảng điện tử)*\* Đàm thoại với trẻ theo nội dung bài thơ:*- Câu chuyện nhắc đến những nhân vật nào?- Các loại hoa đó khen hoa Phù Dung như thế nào?- Hoa Phù Dung có phép lạ thay đổi màu sắc ra sao?- Khi soi bóng xuống dòng suối, hoa Phù Dung hỏi gì dòng suối?- Hoa Phù Dung đã nói gì với hoa Kim Anh, Ban Hồng, Mẫu Đơn?- Hoa Kim Anh, Ban Hồng, Mẫu Đơn đã nói gì về hoa Phù Dung?- Ai làm thay đổi màu sắc của hoa Phù Dung?- Khi không có ánh nắng mặt trời, hoa Phù Dung đã nhận ra sự thật mình không có tài thay đổi mầu sắc và tỏ thái độ như thế nào với hoa Ban Hồng, Kim Anh, Mẫu Đơn?- Khi ông mặt trời đi vắng, mầu sắc của hoa Phù Dung ra sao?- Hoa Kim Anh đã hỏi gì hoa Phù Dung?- Buổi trưa Mẫu Đơn lại hỏi Phù Dung như thế nào?- Chiều về tâm trạng của Phù Dung ra sao?- Không còn biến màu được, cuối cùng hoa Phù Dung đã nghĩ ntn?**\*** Giáo dục: Trong cuộc sống , ta không nên kiêu căng với bạn bè, phải biết đoàn kết, chia sẻ niềm vui với mọi người sẽ được mọi người yêu quý. Đồng thời các con cũng phải biết bảo vệ môi trường và các loại hoa để ngày càng có nhiều hoa đẹp hơn nữa nhé!.- Kể lại lần 3 kết hợp đoạn phim minh họa trên powerpoint**3. Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài : “ Ra chơi vườn hoa” |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm mặt bao từng khối, sự giống và khác nhau giữa 2 khối.**\* Kỹ năng:**- Trẻ nhận biết được khối cầu với trụ qua đặc điểm mặt bao.- Biết phân biệt sự giống và khác giữa 2 khối. **\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu. - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.- Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. | **\* Đồ cùng của cô**Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu , khối trụ như: Lon nước, lon bia, viên bi, quả bóng, tranh các hình có dạng khối cầu, khối trụ,một số đồ chơi có dạng khối vuông,chữ nhật...**\*Đồ dùng của trẻ**Một số khối cầu, khối trụ.Đất nặn các màu, bảng con...  | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài "Qủa bóng tròn tròn".- Các bạn vừa hát bài gì?Bài hát nói về vật gì?Qủa bóng dùng để làm gì?- À các bạn ơi! Trong một ngày làm việc mệt mỏi nhất là các chú bộ đội thường chơi đá bóng để quên đi sự mệt mỏi, mặc khác các chú còn rèn luyện sức khỏe cho mình nữa đó **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**- Qủa bóng có hình dạng gì? Thế quả bóng còn gọi là khối gì?- Để biết rõ hơn về điều này hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với 2 khối đó là: Khối cầu, khối trụ nha.- Cho trẻ nhắc lại. Qủa bóng có hình dạng gì?- Qủa bóng có dạng là khối cầu đó cầu đó các bạn.- Các bạn nhắc lại với cô "Khối cầu".- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối cầu.-Cô đố các bạn khối cầu có lăn được không?- Để biết khối cầu có lăn được hay không bây giờ các bạn hãy lấy khối cầu trong rổ của mình ra lăn thử xem.- Vì đường bao quanh của khối cầu là đường cong, không có gấp khúc nên chúng lăn được mọi phía.- Vậy khối cầu có đặt chồng lên nhau được không?- Để biết khối cầu có đặt chồng lên nhau được hay không bây giờ cô mời 2 bạn ngồi gần hãy quay mặt vào nhau và lấy khối cầu của mình đặt chồng lên khối cầu của bạn thử xem nha.- Khối cầu không được do các đường bao quanh khối cầu là đường cong, không có mặt phẳng nên chúng không đặt chồng lên nhau được.+ Còn đây là gì?- Đây gọi là khối trụ đó các bạn. Các bạn nhắc lại với cô "Khối trụ".- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nơi nào có các vật giống khối trụ.- Cô đố các bạn khối trụ có lăn được không?- Để biết khối trụ có lăn được hay không bây giờ các bạn hãy lấy khối trụ trong rổ của mình ra lăn thử xem.- Vì đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng nên khối trụ chỉ lăn được 2 phía (lăn về trước, lăn về sau), không lăn được mọi phía như khối cầu.- Vậy khối trụ có đặt chồng lên nhau được không?- Để biết khối trụ có đặt chồng lên nhau được hay không bây giờ cô mời 2 bạn ngồi gần hãy quay mặt vào nhau và lấy khối trụ trong rổ của mình ra chồng lên khối trụ của bạn thử xem nha.- Khối trụ đặt chồng lên nhau được do các đường bao quanh của khối trụ có 2 mặt phẳng.\*So sánh: Khối cầu và khối trụ có gì giống nhau? Khối cầu và khối trụ có gì khác nhau?\* Luyện tập: + Trò chơi: "Ai tinh mắt".- Cách chơi: Cô có 1 bức tranh trong đó có các hình có dạng khối cầu và khối trụ, cô sẽ mời lần lượt từng bạn lên chọn các hình có dạng khối cầu, khối trụ.- Luật chơi: Bạn nào chọn đúng sẽ được khen.+ Trò chơi: "Đội nào tài ba".Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều khối đứng theo cô yêu cầu sẽ thắng cuộc.- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần**3. Kết thúc:** Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

**TUẦN IV: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**Nhảy tách khép chân vào 7 ô. Tung và bắt bóng. | \* **Kiến thức:** - Khi nhảy tách khép chân trẻ biết bật liên tục chụm chân, tách vào các ô. Trẻ biết bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, không dẫm vào vạch. Trẻ biết tung, bắt bóng bằng 2 bàn tay và không làm rơi bóng.\* **Kỹ năng:**- Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân.- Rèn kĩ năng nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.\* **Thái độ:**- Biết nghe theo hiệu lệnh của cô, chăm chỉ luyện tập | \* **Cô:**- Đĩa nhạc thể dục.- Sân tập sạch sẽ. \* **Trẻ:**-Trang phục gọn gàng.- Ô để trẻ bật- Bóng vừa tay trẻ. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài ”Đèn xanh, đèn đỏ”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Khởi động:- Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn... tập trung 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.\* Trọng động: Bài tập phát triển chung:- Tay vai: Hai tay đưa trước lên cao ( 4lx8n) - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)- Chân: Tay đưa trước ngồi khuỵu gối ( 3lx8n)- Bật: tại chỗ ( 2lx8n)\* VĐCB: Nhảy tách khép chân. Tung và bắt bóng:+ Cô giới thiệu bài tập.+ Cô làm mẫu lần một (không giải thích).+ Cô làm mẫu lần hai: Đầu tiên cô đứng trước ô, tay trống hông. Khi có hiệu lệnh, cô bật liên tục chụm, tách chân, chụm chân vào ô. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trước, chân cô không dẫm vào vạch kẻ. Sau đó cô lấy bóng rồi tung bóng bằng 2 tay và bắt bóng. + Cho một trẻ tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.+ Tổ chức cho cả lớp luyện tập: **-** Trẻ lần lượt nhảy tách khép chân, tung và bắt bóng, sau đó cầm bóng đưa cho bạn đầu hàng tiếp tục nhảy tách khép chân, tung và bắt bóng như trẻ trước.**-** Lần 1: 2 trẻ/ lượt tập đến hết; **-** Lần 2: 4 trẻ/ lượt.Cô nhắc trẻ không đẩy mạnh, tay luôn sát bóng để đẩy liên tục và thẳng hướng\*Nhảy lò cò: Cô tổ chức cho trẻ nhảy lò cò theo đội hình tự do \*Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay**3. Kết thúc:** Nhận xét tiết học,chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Một số phương tiện giao thông gần gũi | \***Kiến thức:**- Trẻ có một số hiểu biết về một số PTGT công cộng : xe ô tô buýt, tàu hỏa, tàu điện...- Hiểu được công dụng của từng loại PTGT công cộng .\***Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng quan sát , so sánh nhận xét được những điểm khác nhau và giống nhau giữa hai loại PTGT. \***Thái độ:**- Trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông.- Quý trọng người điều khiển và phục vụ trên các PTGT. | \***Cô:**- Tranh to và video về phương tiện giao thông xe ô tô buýt, tàu hỏa, tàu điện....- Đài, đĩa về PTGT : Đi xe đạp, em đi chơi thuyền,...\***Trẻ**:- Mỗi trẻ một rổ có các tranh lô tô về các loại pt giao thông. | **1. Ổn định tổ chức:**- Hát bài : “ Em tập lái ô tô”-> Cho trẻ kể tên một số PTGT công cộng **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô buýt và hỏi trẻ:+ Xe gì đây? Nó có đặc điểm gì? (về hình dáng, cấu tạo, màu sắc, )+ Ai là người lái và điều hành xe buýt? Làm thế nào để xe chạy được?+ Khi đi xe buýt, mọi người phải tuân thủ những điều gì? Vì sao?- Cô củng cố lại trên vi deo cho trẻ quan sát hành khách đi trên xe buýt.\* Cho trẻ quan sát tàu hỏa và đàm thoại với trẻ về tàu hỏa với các câu hỏi tương tự.\* Cho trẻ so sánh tàu hỏa và ô tô buýt:- Giống: Đều là PTGT công cộng; Đều chở nhiều khách; Có người soát vé và điều hành. Muốn đi phải mua vé.- Khác: Tàu hỏa dài hơn xe buýt và có nhiều toa. Tàu hỏa chở được nhiều hành khách hơn. Tàu hỏa đi trên đường ray, còn xe buýt đi trên đường bộ.+ Cô K. quát lại: Các PTGT mà những người sử dụng và tham gia giao thông trên các phương tiện đó không phải là chủ các PTGT đó thì nên gọi là PTGT công cộng. \*MR: Ngoài các PTGT công cộng trên các con biết loại PTGT công cộng nào khác? (Xích lô, tàu thủy, phà, tàu điện…)\* Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải tuân thủ các quy định để đảm bảo trật tự và an toàn.\* Củng cố: **-** TC: Thi xem ai nhanh:+ CC: Cô nói tên PTGT hoặc đặc điểm của PTGT công cộng nào, trẻ nhanh chóng giơ tranh lô tô có PTGT đó lên.- Cho trẻ vẽ PTGT trẻ thích.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát bài hát “Đi đường em nhớ” và chuyển sang hoạt động khác. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**Trò chơi với chữ cái l,m,n | **1. Kiến thức:**-Trẻ nhận biết chữ cái l, m, n riêng lẻ và trong từ.- Trẻ biết các chữ cái l, m, n được tạo thành từ nét cơ bản nào- Trẻ biết quy luật sắp xếp chữ theo hàng ngang, hàng dọc.**2.** **Kỹ năng:**- Biết chơi trò chơi theo đúng hiệu lệnh của cô.**3. Thái độ:**- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm.-Trẻ có nề nếp học tập | **\*Đồ dùng của cô:** -Bảng tương tác, giáo án điện tử- Quạt giấy có chứa các chữ l,m,n\* Trẻ- Các nét chữ để tạo thành chữ l,m,n**\*Đồ dùng của trẻ:** - Tranh có chứa các chữ cái l,m,n  | **1. Ổn định tổ chức:** - Cô và trẻ hát: “Ta đi vào rừng xanh”.Trò chuyện với trẻ về bài hát. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** \* Trò chơi 1: Chiếc quạt kỳ diệu- Cách chơi: Trên tay cô có 1 chiếc quạt giấy.Trong chiếc quạt đó có chứa các chữ cái l, m, n.Khi cô chỉ vào nan quạt có chứa chữ gì thì cả lớp đọc to chữ cái đó.\* Trò chơi 2: Ghép chữ- Cách chơi: Cô đó chuẩn bị rất nhiều các nét chữ khác nhau để tạo thành các chữ l, m, n.Nhiệm vụ của các đội là phải tạo được các chữ cái l, m, n từ các nét đó.- Luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Thời gian là một bản nhạc.Đội nào ghép được nhiều chữ hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng.\* Trò chơi 3: Xếp chữ theo quy luật- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi.Nhiệm vụ của các đội chơi là phải sắp xếp các chữ cái l, m, n theo quy luật cô yêu cầu.- Luật chơi: Trò chơi chơi theo luật tiếp sức.Thời gian chơi là một bản nhạc.Đội nào sắp xếp được đúng và nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng\* Trò chơi 4: Nối tranh- Cách chơi: Trên bảng của cô có các bức tranh, dưới mỗi bức tranh có chứa từ liên quan đến bức tranh.Nhiệm vụ của các đội sẽ phải bật qua vũng và chạy lên nối các chữ l, m, n trong từ với chữ l, m, n ở giữa trong bức tranh của đội mình- Luật chơi: cô chia lớp thành 3 đội.Trò chơi này chơi theo luật tiếp sức.Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào có nhiều kết quả đúng hơn sẽ là đội chiến thắng **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung -> Chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
|  Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**- Dạy vỗ tay TTC: Em đi chơi thuyền - NH: Lý kộo chài-TC: Đưa phương tiện giao thồg về đúng nơi hoạt động. | \* **Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài bài hát, tên tác giả.- Biết hát đúng lời, đúng giai điệu, hát vui tươi, hồn nhiên.- Biết hát kêt hợp gõ đệm theo tiết tấu chậm cho bài hát " Em đi chơi thuyền" một cách nhịp nhàng.- Biết được luật giao thông đường phố.\* **Kỹ năng:**- Trẻ biết cách vỗ tay, gõ đệm tiết tấu phối hợp.- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi và chơi hứng thú. \* **Thái độ:**- Biết chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông. | \* **Cô:**- Đàn thu các bài hát: " Em đi chơi thuyền", " Lý kéo chài".- Đĩa có các bài hát về chủ điểm.\* **Trẻ:**- Dụng cụ âm nhạc. | **1. Ổn định tổ chức:**- Trò chuyện với trẻ về một số luật giao thông đường phố.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**Ôn hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp \* Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát " Em đi chơi thuyền"và hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?- Cô mời cả lớp cùng đứng lên hát ( 2 lần)- Chơi " hát to, nhỏ theo tay cô": tay cô đưa lên cao thì hát to, tay cô đưa xuống thấp thì hát nhỏ.- " Hát nối tiếp theo từng tổ": Cô bắt nhịp 1 tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, bắt nhịp 2 tay thì cả lớp hát.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ hát sai lời hoặc hát sai nhạc.)- Để bài hát hay hơn, cô cùng các con hãy vỗ tay tiết tấu chậm bài hát này.- Cho trẻ nhắc lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm.- Cả lớp vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm đệm cho bài hát từ 2 đến 3 lần.- Luân phiên tổ, nhóm hoặc cá nhân trẻ hát kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm cho bài hát. \* Nghe hát: “Lý kéo chài” Giới thiệu bài hát: “Lý kéo chài” - Cô hát lần 1: Sử dụng nhạc đệm. Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả,- Giai điệu của bài hát như thế nào?- Lần 2: Cho trẻ vận động minh họa theo lời bài hát cùng với cô\* Trò chơi: Đưa PTGT về đúng nơi hoạt động:- CC: Cô chuẩn bị một sa bàn về các PTGT và những nơi đỗ của những PTGT đó nhiệm vụ của các con là đưa những PT đó về đúng nơi quy định. - Cô bật nhạc và trẻ thực hiện**3.Kết thúc:****-** Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | **\* Kiến thức:** - Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối.- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa 2 khối.**\* Kỹ năng:**- Trẻ nhận biết khối vuông với khối chữ nhật qua đặc điểm mặt bao. - Trẻ tìm được trong thực tế các đồ vật có hình dạng giống các khối.- Trẻ tạo ra được các khối bằng hoạt động dán khối.**\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu. - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.- Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. | **\*Đồ dùng của cô:**- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật như: Hộp bánh, kẹo, hộp trà, hộp kem đánh răng.- Một rổ đồ dùng có khối vuông, khối chữ nhật kích thước to hơn của trẻ.**\*Đồ dùng của trẻ:**- Rổ đồ dùng có khối vuông, khối chữ nhật. Trong đó khối chữ nhật màu xanh có tất cả các mặt là hình chữ nhật, khối chữ nhật màu đỏ có 2 mặt là hình vuông, 4 mặt là hình chữ nhật.- Các khối vuông, khối chữ nhật dùng cho hoạt động dán mặt bao.- Giấy mầu, hồ dán, khăn lau tay. | **1. Ổn định tổ chức.**- Cho trẻ hát bài “Đèn xanh đèn đỏ”.**2 . Phương pháp, hình thức tổ chức***\*Phần 1: Ôn nhận biết và gọi tên khối.*Cô giơ khối nào trẻ gọi tên khối đó (cô giơ với mức độ nhanh dần)- Cho trẻ chơi: Thi xem ai giỏi.( Hãy xếp đồ chơi bằng khối có trong rổ).*\* Phần 2: Dạy trẻ phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.*\* Sờ mặt bao của khối.- Mặt bao của khối vuông như thế nào?- Mặt bao của khối chữ nhật như thế nào?+ Kết luận: Tất cả mặt bao của khối vuông và khối chữ nhật đều phẳng.\*Đếm số mặt bao- Khối vuông (khối chữ nhật) có mấy mặt?- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống nhau?- Lấy khối chữ nhật mầu xanh, xoay tất cả các mặt. Mặt bao hình chữ nhật mầu xanh là hình gì? Còn hình gì khác không? Tất cả 6 mặt của khối chữ nhật mầu xanh là hình gì? Tương tự hỏi với khối chữ nhật.- Khối chữ nhật phải có mặt bao là hình gì?- So sánh 2 khối+ Khối vuông có đặc điểm gì? Khối chữ nhật có đặc điểm gì?- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống nhau?- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?*\*TC1: Thi ai nói nhanh*- Lần 1: Cô nói tên khối, trẻ chọn khối nêu đặc điểm.- Lần 2: Cô nêu đặc điểm, trẻ chọn khối, nói tên.- Lần 3: Cho trẻ để rổ ra phía sau lưng, cô nói tên khối nào, trẻ chọn khối đó giơ lên và giải thích kết quả.*TC 2: Dán hình vào mặt bao từng khối*- Cô cho trẻ chọn 1 khối và yêu cầu trẻ chọn hình phù hợp dán vào mặt bao của khối đó. *TC 3: Cho trẻ xếp đoàn tầu.* Sau khi trẻ xếp xong hỏi trẻ:+ Con đã xếp được cái gì? Đoàn tầu được xếp bằng những khối gì? Bánh xe xếp bằng khối gì? Tại sao lại xếp bằng khối trụ? Xếp bằng khối vuông được không? Vì sao?**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ. |
| Lưu ý | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm | …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………. |