**TUẦN I: MÓN NGON NỔI TIẾNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH:**  Vẽ về trường tiểu học | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để thể hiện bức tranh về trường tiểu học theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.  \***Kỹ năng:**  - Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cụa tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về trường tiểu học  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Một số tranh ảnh về trường tiểu học  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Giấy vẽ, bút màu, màu nước, bút dạ | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát bài hát: “Tạm biệt búp bê."  - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát=> Dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  -Cô đưa lần lượt tranh ra cho trẻ quan sát và đàm thoại  +Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh?  +Tranh vẽ về cái gì? Con có nhận xét gì về các bức tranh này?  +Muốn vẽ được bức tranh về trường tiểu học các con làm thế nào?  +Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu? Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh?  -Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về trường tiểu học.  - Cô hỏi ý tưởng của trẻ  -Để vẽ được tranh về trường tiểu học con sẽ vẽ những gì? Vẽ ntn?  - Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp?  - Khi cầm bút vẽ c/m cầm bằng tay nào và cầm ntn?  - Khi tô màu c/m tô ntn? Cô nhắc lại kĩ năng vẽ  **\***Trẻ thực hiện: Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn  \* Nhận *xét sản phẩm*: Cô cho trẻ treo tranh  - Cô nhận xét chung cả lớp  - Cho trẻ nhận xét và nói nên cách thực hiện của bạn và của mình  - Con thích bức tranh nào? Bài đó của bạn nào? Vì sao con thích?  - Bạn giới thiệu xem con đã vẽ bức tranh ntn mà đẹp thế?  **3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Món ngon nổi tiếng | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước. Ở Hà Nội có nhiều món ăn ngon mang đậm hương vị quê hương.  - Biết tên gọi , đặc điểm của một số món ăn.  **2.Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  - Rèn khả năng làm việc theo nhóm.  **3. Thái độ**  - Giáo dục trẻ yêu quý thủ .đô Hà Nội, yêu quý các món ăn ngon của Hà Nội và cả nước.  - Trẻ tự hào về đất nước ta. | **\*Đồ dùng của cô:** -Tranh 1 số món ăn đặc sản của hà nội: cốm làng Vòng, bánh cuốn Thanh Trì, bánh tôm Hồ Tây. | **1. Ổn định tổ chức :**  - Cả lớp hát bài “ Yêu Hà Nội” - Hà Nội là Thủ Đô của nước ta. Hôm nay cô cho các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về những món ăn đặc sản ở Thủ Đô Hà Nội nhé !  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Cô cho trẻ xem hình ảnh món ăn Cốm làng Vòng:*  - Cô có bức tranh gì đây?  - Bạn nào đã được ăn món này rồi có thể nói cho cô và các bạn biết về món ăn đấy không?  - Đó chính là món cốm làng Vòng nổi tiếng của Hà Nội đấy các con ạ!  - Cứ mỗi độ thu về, cốm là một trong những món ngon đặc trưng nhất của Hà Nội làm nức lòng du khách thập phương.  Cốm ngon nhất phải kể đến cốm làng Vòng, bởi độ dẻo dai của từng hạt cốm hòa quyện với vị thơm của mùi lúa non. Cùng với những mẹt cốm, các biến tấu với cốm xanh cũng được người dân Hà Thành yêu thích như: chuối chấm cốm, chè cốm, chả cốm Hương Sơn đường Quốc Tử Giám, xôi cốm và đặc biệt là món bánh cốm Hàng Than… dẻo thơm.  *b. Cô cho trẻ xem hình ảnh bánh cuốn Thanh Trì:*  - Trên bảng cô có bức tranh về món gì đây các con nhỉ?  - Đúng rồi đó chính là món bánh cuốn đấy các con ạ!  - Bạn nào lớp mình đã được ăn rồi nhỉ?  - Bánh cuốn này rất ngon và nổi tiếng nhất ở Hà Nội đó chính là bánh cuốn Thanh Trì các con ạ!  Đây là món ăn ngon miệng, nhẹ bụng của thủ đô Hà Nội. Một suất bánh cuốngồm những chiếc bánh cuốn làm từ bột gạo hấp tráng nóng hổi, kèm chút nhân thịt băm xào cùng mộc nhĩ. Khi ăn có thể dùng kèm chả và chấm với nước mắm vẩy chút tinh dầu cà cuống.  *c. Cô cho trẻ xem hình ảnh bánh Tôm Hồ Tây:*  - Món ăn cuối cùng cô muốn giới thiệu với các con là món bánh Tôm Hồ Tây.  - Các con nhìn món ăn này có ngon không nào? Bạn nào đã được bố mẹ cho đi ăn món này nhỉ?  => Bánh tôm Hồ Tây được làm với những con tôm Hồ Tây tươi rói bọc bột chiên vàng rụm. Bánh ăn nóng chấm cùng nước dùng chua ngọt, cay và ăn kèm đu đủ và cà rốt thái ngâm giấm.  *\* Trò chơi ai nhanh hơn:*  - Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội.  - Trong rổ cô có nhiều hình ảnh về nhiều món ăn của Thủ đô Hà nội và các nơi khác. Nhiệm vụ của các con hãy chọn hình về món ăn đặc sản của thủ đô Hà Nội gắn lên bảng, đội nào gắn nhiều hình đúng đội đó thắng.  *\* Trò chơi âm nhạc:*  - Các con hãy mở ô số và hát bài hát có nội dung về hình ảnh có trong tranh, nếu chọn trúng ô màu đỏ, thì sẽ mất lượt chơi.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm học | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Làm quen chữ s, x | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết được cấu tạo của 2 chữ cái s,x  - Trẻ nhận biết chữ cái thông qua các trò chơi.  \***Kỹ năng:**  - Phát âm chính xác các âm chữ s,x  - Rèn luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.  - Rèn khả năng quan sát và so sánh cho trẻ.  \***Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có nề nếp học tập. | **\*Đồ dùng của cô**  **-**Giáo án điện tử  -Bảng tương tác  **\* Đồ dùng của trẻ**  -Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ cái s,x | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ xem video về núi rừng Tây Bắc.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \*Làm quen chữ s-x  Cho trẻ xem tranh “ Nhà sàn” và đọc từ dưới tranh.  - Trẻ lên chọn chữ cái đã học  - Cô giới thiệu chữ cái “s” in thường.  - Cô phát âm mẫu 3 lần.  - Cả lớp phát âm 3 lần, mời tổ, nhóm, cá nhân( 1/3 trẻ).  - Cô nhắc lại cách phát âm chữ s  - Giới thiệu một số kiểu chữ : in thường, in hoa, viết thường.  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái ‘s’.  \*Tương tự với chữ “x” trong từ “xòe hoa”  \*TC1: Cô nói cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ s hoặc x  *\*TC2 :  ô cửa bí mật*  CC: Cô có các hình ảnh ô cửa, đằng sau các ô cửa là các bức tranh có từ bên dưới tranh bị khuyết chữ s hoặc x. Trẻ sẽ mở lần lượt từng ô cửa. Trẻ lắng nghe cô đọc và giơ thẻ chữ cái đáp án của mình  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Thơ: Ảnh Bác. | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả.  - Trẻ hiểu nội dung bài thơ.  \***Kỹ năng:**  -TrÎ tr¶ lêi c©u hái râ rµng, m¹ch l¹c, kh«ng ngäng.  - Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện qua nét mặt và cử chỉ.  \***Thái độ:**  - Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh thơ minh ho¹.  - Giáo án điện tử  - Đàn, băng đĩa về chủ điểm.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  -Trang phôc gän gµng, t©m thÕ vui vÎ | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc:**  C« vµ trÎ cïng vËn ®éng bµi: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.  - Trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cho trẻ nghe lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ.  - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.  - Đọc thơ lần 2, kết hợp sử dụng bài giảng điện tử.  - Đàm thoại, trích dẫn :  + Bài thơ nói về ai?  + Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào?  + Vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?  + Ngoài sân và trong vườn nhà bạn nhỏ có những gì?  + Bác đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?  + Câu thơ nào nói lên Bác rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi?  + Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?  - Cô đọc thơ diễn cảm lần 3  \* Dạy trẻ đọc thuộc lòng và diễn cảm bài thơ: Sö dông h×nh ¶nh trªn powerpoint minh ho¹ bµi th¬.  + C¶ líp ®äc th¬ (2- 3 lÇn). C« söa sai cho trÎ  + D¹y trÎ ®äc th¬ b»ng c¸c h×nh thøc: ®äc theo tæ, däc th¬ to nhá theo tay c«, ®äc ®èi ®¸p.  Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và dạy trẻ đọc nhấn vào các từ biểu cảm.  **3. KÕt thóc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Dạy trẻ xem lịch | **\* KiÕn thøc**  -Nhận biết một số tờ lịch và cách xem lịch ngày hôm nay, ngày mai.  -Nhận biết ngày "Tết dương lịch" là ngày đầu tiên trong quyển lịch và là ngày đầu tiên của một năm.  \***Kỹ năng:**  -Trẻ biết các xem lịch  -Rèn luyện khả năng cầm bút và vẽ số.  \***Thái độ:**  -Trẻ hứng thú trong giờ học | **\*Đồ dùng của cô:**  - Nhạc, máy cattset hoặc đàn: bài hát "cả tuần chăm ngoan".  -Một số loại lịch (sử dụng lịch cuốn hoặc lịch tờ 6 trang  **\*Đồ dùng của trẻ:**  -Bút màu để trẻ vẽ chữ số.  -Tờ giấy có in số thứ tự của một tuần đầu tiên trong tháng đầu tiên của một năm (để trống chữ số 1 – ngày 1) | **1. Ổn định tổ chức**:  -Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: cả tuần đều ngoan.  -Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, thứ tự các ngày trong tuần: thứ 2, 3, 4, 5, 6, 7, chủ nhật.  -Giới thiệu với trẻ về ngày đầu tiên: thứ 2 và ngày cuối tuần - chủ nhật.  -Giới thiệu với trẻ về thứ tự một tuần trong tờ lịch.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  *\*Quyển lịch năm mới*  -Giới thiệu với trẻ về một số loại lịch, tác dụng của lịch: ghi ngày tháng trong năm, trong tháng và trong tuần.  -Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm khác nhau bên ngoài của một số loại lịch (có thể cho trẻ quan sát 2 loại lịch)  -Trò chuyện với trẻ về tháng đầu tiên của năm là tháng mấy?  -Trò chuyện với trẻ về ngày đầu tiên của tháng là ngày mấy?  -Đố trẻ: ngày đầu tiên của tháng đầu tiên: ngày 1 tháng 1 được gọi là ngày gì?  -Giới thiệu với trẻ về ngày "Tết dương lịch – ngày 1 tháng 1".  ***\**** *Tờ lịch của bé:*  -Mỗi trẻ về góc, chọn cho mình một tờ lịch (cô chuẩn bị trước)  -Giới thiệu với trẻ về tờ lịch tháng 1 năm 2010.  -Trò chuyện với trẻ xem trong tờ lịch bắt đầu từ ngày mấy (ngày 2).  -Cho trẻ nhận xét về phần trống trước số 2 là số mấy? Tờ lịch thiếu ngày đầu tiên là ngày nào?  -Trẻ viết thêm số 1 vào chỗ trống trước số 2 trong tờ lịch của mình.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học.   * Hoạt động ngoài trời * Hoạt động vui chơi tại các góc |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN II: EM SẮP VÀO LỚP 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - TC: Chuyền bóng qua đầu. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết thực hiện vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô  **\*Kĩ năng:**  - Trẻ biết kỹ năng vừa chạy vừa lắng nghe hiệu lệnh để thay đổi tốc độ  - Trẻ có kỹ năng chuyền bóng qua đầu  **\*Thái độ:**  - Trẻ biết lắng nghe khi cô nói.  - Trẻ có tinh thần tập thể. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Sân tập thể dục bằng phẳng  -Sắc xô  -Nhạc thể dục  ***\**Đồ dùng của trẻ:**  - Trang phục gọn gàng.  - 3 quả bóng. | **1. Ổn định tổ chức:** Hát bài: " Em yêu trường em”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a. Khởi động:*Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  *b. Trọng động:*  - Tay vai: Tay đưa trước lên cao (2lx8n)  - Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)  - Chân: Tay đưa trước ngồi khuỵu gối ( 3lx8n)  - Bật: Chụm tách chân. (2lx8n)  *\* VËn ®éng c¬ b¶n: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*  + Cô giới thiệu bài tập. Cô làm mẫu lần một (không giải thích).  + Cô làm mẫu lần hai: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị khi có hiệu lệnh chạy cô chạy nhanh về phía trước đồng thời chú ý lắng nghe hiệu lệnh. 1 tiếng sắc xô thì cô chạy nhanh, 2 tiếng sắc xô thì cô chạy chậm,chạy hết đường chạy cô về cuối hàng đứng.  +Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  +Tổ chức cho cả lớp luyện tập : cho trẻ lần lượt thực hiện các vận động. Bao quát, hướng dẫn trẻ cách thực hiện nếu trẻ làm chưa tốt.  - Tổ chức cho trẻ thi đua giữa các tổ với nhau, chạy lên tìm lô tô gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu.  *\*Trß ch¬i : “Chuyền bóng qua đầu”*  + CC: Chia lớp về 3 đội khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì bạn đầu hàng cầm bóng đưa qua đầu của mình và chuyền qua đầu cho bạn ở phía sau cứ như vậy đến khi đến bạn cuối hàng thì bạn đó phải cầm bóng chạy lên đầu hàng.  + LC: Đội nào nhanh hơn đội đó giành chiến thắng.  *c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.*  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Trường tiểu học đang chào đón bé. | **\* Kiến thức**  - Trẻ có một số hiểu biết về trường tiểu học: Đồ dùng học tập, sinh hoạt và một số hoạt động trong trường.  **\*Kĩ năng:**  - Rèn trẻ kỹ năng trả lời cả câu, rõ ràng , mạch lạc  - Mở rộng vốn từ cho trẻ  **\*Thái độ:**  - Trẻ hứng thú khi tham quan  - Trẻ đi có trật tự, không gây ồn ào | **\*Đồ dùng của cô:**  **-** Bảng tương tác, que chỉ  - Hình ảnh liên quan về trường tiểu học, đồ dùng học tập.  ***\** Đồ dùng của trẻ:**  Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức**  **-** Hát, vận động minh họa: Tạm biệt búp bê thân yêu.  - Trò chuyện về chủ đề  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cô cho trẻ kể tên các trường tiểu học nơi trẻ đang ở.  - Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi trường tiểu học trên máy tính  - Cho quan sát và nhận xét vế các hoạt động của trường tiểu học:  +Tên trường? Ngôi trường được thiết kế như thế nào?  + Có những phòng nào?  + Khi bước vào trường nhìn thấy gì đầu tiên?  - Sân trường như thế nào? (sân rộng, có nhiều cây xanh, không có nhiều đồ chơi như ở trường Mn)  + Cột cờ để làm gì? Khi chào cờ thì phải như thế nào?  + Cô cho trẻ biết thêm về hình thức khi chào cờ.  + Các anh chị đang làm gì trước khi vào lớp? Tại sao phải xếp hàng ?  - Trong lớp học được bài trí như thế nào? Có khác gì so với trường mầm non không? - Cô giới thiệu: Một ngày các anh chị sẽ học nhiều tiết học khác nhau, giữa các tiết học các anh chị được ra sân chơi. Buổi trưa các anh chị cũng được ăn ngủ giống ở mầm non  - Cô chốt lại: Trong lớp học có kê nhiều bàn ghế để các anh chị học bài, lớp không được trang trí nhiều tranh và đồ chơi như ở trường mầm non, sân trường cũng không có nhiều đồ chơi, nhưng rất rộng để các anh chị chơi tự do, lên lớp 1 trẻ sẽ học ở trường như thế này và được học, tìm hiểu thêm rất nhiều điều thú vị về thế giới xung quanh  - Giáo dục: Khi lên lớp một, các con phải thực hiện tôt các qui định, nề nếp của trường tiểu học.  - Cho trẻ tự so sánh sự khác nhau đặc trưng về các hoạt động của lớp mẫu giáo và lớp một.  - Mở rộng : cho trẻ xem hình ảnh của một số ngôi trường tiểu học khác.  **\*** Luyện tập: Trò chơi: Hãy kể nhanh.  - CC: Cô chia 2 nhóm kể tên trường tiểu học, trẻ nói tên trường cô lấy thẻ từ tên trường và gắn lên bảng. Đọc và đếm xem nhóm nào kể được nhiều tên trường nhất.  - LC: Các nhóm sẽ lắc xắc xô để giành quyền trả lời.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Làm quen chữ v, r. | **\* Kiến thức:**  - TrÎ nhËn biÕt ch÷ c¸i v, r riªng lÎ vµ trong tõ.  - TrÎ biÕt quy luËt s¾p xÕp ch÷ theo hµng ngang, hµng däc  \***Kü n¨ng:**  - TrÎ ph¸t ©m ®óng ch÷ c¸i v, r.  - BiÕt so s¸nh sù gièng vµ kh¸c nhau gi÷a ch÷ v, r.  - TrÎ nghe vµ nhËn biÕt, ph¸t ©m ®óng ch÷ c¸i v, r.  \***Th¸i ®é:**  - TrÎ høng thó víi giê häc | **\*Đồ dùng của cô:**  - PhÇn mÒm powerpoint nhËn biÕt ch÷ v, r.  - Trß ch¬i ®uæi h×nh b¾t ch÷ trªn powerpoint.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - C¸c pt cã c¸c ch÷ c¸i v, r,  - Hai giá hoa cã ch÷ c¸i v, r. | **1. Ổn định tổ chức**  - C« vµ trÎ cïng vËn ®éng bµi “ T¹m biÖt bóp bª”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\*** Lµm quen ch÷ r  Cho trÎ xem h×nh ¶nh “Giê ra ch¬i” powerpoint  - §äc tõ d­ưíi tranh .TrÎ chØ ch÷ c¸i ®· häc  - Cô giíi thiÖu ch÷ c¸i míi.C« ph¸t ©m mÉu  - C¶ líp ph¸t ©m- tæ, c¸ nh©n ph¸t ©m.  -Cô hái trÎ ®Æc ®iÓm ch÷ c¸i.  => C« ph©n tÝch: Ch÷ r cã mét nÐt th¼ng, mét nÐt mãc xu«i bªn ph¶i nÐt th¼ng. Cô giíi thiÖu mét sè kiÓu ch÷ r: in thưêng, in hoa, viÕt th­ưêng.  \* Ch÷ v: C« ®­a h×nh ¶nh “QuyÓn vë”. Cho trÎ lµm quen víi c¸c b­ưíc tư­¬ng tù như­ ch÷ r.  => C« ph©n tÝch: Ch÷ v cã 1 nÐt xiªn ph¶i vµ 1 nÐt xiªn tr¸i gÆp nhau t¹i ®iÓm cuèi  \* So s¸nh: cho trÎ nªu ®iÓm gièng nhau vµ kh¸c nhau gi÷a hai ch÷ c¸i v, r. Sau khi trÎ lµm quen ch÷ v, r cho trÎ ®äc ch÷ c¸i xuÊt hiÖn trªn mµn h×nh.  *\* Trò chơi củng cố:*  **\***TC: §uæi h×nh b¾t ch÷: (Trªn powerpoint) §iÒn c¸c ch÷ c¸i v, r cßn thiÕu trong c¸c « ch÷ xÕp theo quy luËt.  \* TC: §éi nµo nhanh nhÊt: Chia trÎ lµm 2 ®éi ch¬i,  Trong vßng 1 b¶n nh¹c, Hai ®éi lªn thi h¸i hoa g¾n vµo giá cã ch÷ c¸i tương øng. Ch¬i theo luËt tiÕp søc. §éi g¾n ®ư­îc nhiÒu th× th¾ng.  **3. Kết thúc:** §äc bµi th¬ “Líp mét” |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  - Vỗ tay TTC : Em yêu trường em.  - NH: Đi học – *Bùi Đình Thảo*  -TC: Chiếc đĩa hát. | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.  - Trẻ thuộc lời bài hát và kết hợp được các động tác minh họa theo lời bài hát.  \* **Kü n¨ng:**  - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích.  - Biết thể hiện cảm xúc trong khi biểu diễn.  **\*Thái độ:**  - Tích cực tham gia vào hoạt động của cô. | **\*Đồ dùng của cô:**  **-** Nhạc không lời bài hát: Em yêu trường em, Đi học.  - Hình ảnh trường mầm non.  - Đàn, phách, tre.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Phách tre  - Mũ âm nhạc. | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non.  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Dạy vỗ tay theo TTC bài: Em yêu trường em.*  - Cô bắt nhịp cả lớp hát lại bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát và vỗ tay theo TTC bài hát cho trẻ xem 1-2 lần.  - Cả lớp hát kết hợp cỗ tay theo TTC cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sử sai cho trẻ.  - Cho các tổ nhóm cà nhân thi đua bằng các hình thức khác nhau, dùng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm nếu trẻ đã thành thạo.  *\* Nghe hát: Đi học* – *Bùi Đình Thảo*  - Cô hát lần 1: Sử dụng nhạc đệm  + Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả, tính chất, giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát “ Đi học” nói về điều gì?  - Lần 2: Cho trẻ đứng lên vận động minh họa theo lời bài hát cùng với cô  *\* TCAN: ChiÕc ®Üa h¸t*  - CC: Cô chia lớp mình thành 3 đội. Trên màn hình có 4 đĩa nhạc (mỗi đĩa nhạc có chứa một số), trong đó có những nội dung mà mỗi đội phải thực hiện và 1 phần thưởng. Các đội lần lượt lên chọn đĩa nhạc xem kỹ sau đó hội ý và thực hiện theo yêu cầu của mỗi chiếc đĩa. Khi tất cả những chiếc đĩa được mở ra thì sẽ có 1 bức tranh xuất hiện nhiệm vụ của các đội là đoán xem hình ảnh đó có trong bài hát nào?  .**-** LC**:** Đội nào thực hiện đúng sẽ được cô tuyên dương. Nếu mở được ô phần thưởng thì sẽ được nhận quà  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Dạy trẻ xem đồng hồ (Xem giờ đúng) | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian.  - Cung cấp cho trẻ những hiểu biết về đặc điểm của đồng hồ và biết được các chức năng của chúng: số, kim ngắn- kim giờ, kim dài- kim phút, kim dài nhất- kim giây.  -Dạy trẻ biết xem giờ đúng và biết biểu thị của giờ đúng.Vd: 8giờ đúng 8:00.  \* **Kü n¨ng:**  - Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ, và biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ.  -Củng cố kỹ năng làm việc theo nhóm.  **\*Thái độ:**  - Tích cực tham gia vào hoạt động của cô. | ***1.Đồ dùng của cô:***  -Bài giảng trên powerpont  -4 tranh A1 cho trẻ chơi trò chơi, 2 tranh A1 cho trẻ hoạt động nhóm.  -Đồng hồ của cô, bút viết bảng, xắc xô, còi, kèn.  -Đĩa VCD hỏng, các đồng hồ chỉ giờ khác nhau.  ***2.Đồ dùng của trẻ:***  Mỗi trẻ có 1 đồng hồ. | **1. Ổn định tổ chức:** Nhạc bài “Vui đến trường”.  Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Vui đến trường”.  - Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì vào buổi sáng? Buổi sáng chúng mình thường dạy vào lúc mấy giờ? Nhờ vào cái gì để biết được giờ nhỉ?  Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách xem giờ đúng trên đồng hồ nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  Trước hết chúng mình cùng quan sát chiếc đồng hồ của cô nào: đồng hồ bao gồm có các chữ số và các kim đồng hồ.  + Có 12 chữ số trên đồng hồ được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 1 đến số 12. Chúng mình cùng đọc các chữ số trên đồng hồ nào.  + Kim đồng hồ có 3 loại kim:Kim dài: kim dài là kim chỉ phút. Kim ngắn: kim ngắn là kim chỉ giờ. Kim dài nhất: kim dài nhất là kim chỉ giây.  =>Cả 3 kim đồng hồ đều quay được và quay theo chiều từ trái sang phải, từ số bé đến số lớn trên đồng hồ.  - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xem giờ đúng. Giờ đúng là khi: kim dài chỉ đúng vào số 12 và kim ngắn chỉ đúng vào một số bất kỳ trên mặt đồng hồ.  VD: kim dài chỉ đúng vào số 12, kim ngắn chỉ đúng vào số 8 khi đó được gọi là 8 giờ đúng, 8 giờ đúng được biểu thị là 8:00.  Vậy khi kim dài chỉ vào số 12 và kim ngắn chỉ vào số 10 thì lúc đó sẽ là mấy giờ?  10h đúng được biểu thị như thế nào?  -Vừa rồi cô đã hướng dẫn chúng mình cách xem giờ đúng trên đồng hồ rồi bây giờ cô mời các bạn hãy điều chỉnh giờ đúng trên đồng hồ theo ý thích của chúng mình nào.(Cô hỏi trẻ, kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn)  Bây giờ đến phần khó hơn đó là điều chỉnh giờ theo yêu cầu của cô  + Buổi sáng chúng mình ngủ dậy, đánh răng và rửa mặt lúc mấy giờ? (6giờ đúng).  + Các bạn cùng chỉnh đồng hồ lúc 6giờ đúng nào.  + Khi nào được gọi là 6 giờ đúng? (6 giờ đúng là khi kim dài chỉ đúng vào số 12, kim ngắn chỉ đúng vào số 6).  + 6 giờ đúng được biểu thị như thế nào?(6:00).  \* Làm tương tự như trên với các silde sau:  -Chúng mình đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ đúng).  -Chúng mình tập thể dục ở sân trường vào lúc mấy giờ? (8 giờ đúng).  -Chúng mình đi ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ đúng).  -Buổi chiều mấy giờ chúng mình được bố mẹ đón về? (4 giờ đúng).  -Vừa rồi cô thấy các bạn điều chỉnh giờ trên đồng hồ tương đối tốt. Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy?  =>Cô khái quát: Giờ đúng là khi kim dài luôn chỉ đúng vị trí số 12 và kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ.  -*TC1: Thi xem đội nào nhanh.*  Luật chơi- cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Chơi theo luật tiếp sức, lần lượt từng bạn 1 lên nối tranh hoạt động với đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với hoạt động đó. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào có nhiều kết quả đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.  *-TC2: Ai tinh mắt.*  Luật chơi- cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội.Trên màn hình sẽ xuất hiện những chiếc đồng hồ chỉ giờ khác nhau. Nhiệm vụ của các bạn là quan sát thật kỹ để tìm ra chiếc đồng hồ chỉ giờ đúng. Sau 5s suy nghĩ đội nào có tín hiệu trước sẽ được trả lời trước.  *-TC3: Hoạt động nhóm:* Cô giới thiệu cách chơi của 3 nhóm chơi:  ***+*** *Nhóm 1*: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng.  + *Nhóm 2*: Nối 2 đồng hồ chỉ giờ đúng giống nhau.  + *Nhóm 3*: Tìm- dán đồng hồ chỉ giờ đúng.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN III: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Cắt dán hình ảnh về Bác Hồ. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ có một số hiểu biết về vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam.  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ được củng cố những kỹ năng cắt dán đã học để tạo nên bức tranh có bố cục hợp lý.  \* **Th¸i ®é:**  - Trẻ có ý thức hoàn thành sản phẩm của mình.  - Thể hiện long biết ơn và kính yêu Bác Hồ. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Các tranh gợi ý, những doạn phim tài liệu về Bác.  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau,…  - Các nguyên liệu khác: lá khô, họa báo, giấy nhăn. | **1. Ổn định tổ chức**  Cô cho trẻ xem những bức tranh và những đoạn phim tài liệu nói về Bác.  - Cô và trẻ cùng đàm thoại về hình ảnh của Bác, những hoạt động của Bác.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Hướng dẫn tập thể.  Cô giới thiệu tranh cho trẻ xem:  - Trẻ quan sát tranh và đàm thoại về nội dung, màu sắc, bố cục của hình trong tranh.  + Tranh 1: Nội dung tranh, màu sắc và kỹ năng cắt.  + Tranh 2: Nội dung tranh bố cục và cách sắp xếp.  - Trẻ nêu ý định cắt như thế nào, nội dung trong hình ảnh đó là gì? Và cách thể hiện ý định đó trên tranh. Cô giáo và các bạn có thể bổ sung cho phong phú và hoàn chỉnh.  - Cô nhắc lại cho trẻ cách sử dụng kéo, giáo dục trẻ không được dùng kéo để cắt tóc bạn, không đưa kéo vào mặt nhau...  \* Hướng dẫn cá nhân:  Cô phát cho mỗi trẻ những họa báo có hình ảnh Bác Hồ.  \_ Cô bao quát các nhóm và có tác động kịp thời  - Gợi ý trẻ chon vật liệu để tạo sản phẩm, cô gơi ý trẻ trang trí bức tranh thật đẹp.  - Cô cần hướng dẫn kĩ cho những trẻ còn lúng túng.  \* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:  Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm: Trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.  Gợi ý trẻ đặt tên sản phẩm  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Chúng cháu mừng sinh nhật Bác. | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của dân tộc Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng.  - Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi và toàn dân  - Trẻ biết ngày sinh của Bác là ngày 19/5, trẻ biết lăng Bác Hồ ở quảng trường Ba Đình - Hà Nội.  **\* Kỹ năng:**  - Mở rộng vốn từ cho trẻ  - Rèn kỹ năng trả lời cả câu, đủ ý  , m¹ch l¹c, râ rµng.  **\* Thái độ:**  - Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Bài thơ, câu chuyện về Bác. - Tranh về Bác với các cháu thiếu nhi và với mọi người (bộ đội, công nhân, đồng bào dân tộc ít người, Bác Hồ đang trông cây). - clip về Bác  - Clip các hoạt động của đất nước để chào đón sinh nhật của Bác .  - Đàn, đài, các bài hát về Bác.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Giấy màu, kéo, hồ dán, hoa... | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Trò chuyện về Bác*  + Cho trẻ xem tranh Bác Hồ với các bạn thiếu nhi .  - Bác đang làm gì?Các bạn thiếu nhi cảm thấy như thế nào khi được gặp Bác? + Cô cho trẻ xem tranh Bác với các chú bộ đội và hỏi  - Bức tranh này Bác đang làm gì? - Cô chính xác: Bác Hồ không chỉ chăm lo cho các cháu thiếu nhi mà còn quan tâm đến mọi người. Các chú bộ đội chiến đấu vất vả, Bác đến thăm hỏi và tặng quà cho các chú.  + Cô cho trẻ xem hình ảnh Bác đang trồng cây và hỏi - bức tranh này vẽ Bác đang làm gì? Bác trồng cây để làm gì? - Cô chính xác: Hàng năm vào mỗi độ xuân về Bác tham gia tết trồng cây cùng toàn dân  - Ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào?  - Cho trẻ xem clip các hoạt động tổ chức để kỷ niệm ngày sinh của Người - Bác Hồ đã không còn nữa, nhân dân ta vô cùng thương tiếc và ghi nhớ công ơn của Người, nên đã xây lăng để tưởng nhớ  - Hỏi trẻ có nhớ kỷ niệm nào khi đi thăm lăng Bác không? Lăng Bác được xây ở đâu?  - Cho trẻ xem clip hình ảnh lăng Bác - Cô chốt: Hàng ngày có rất nhiều người từ khắp mọi miền tổ quốc cũng như khách nước ngoài vào lăng viếng Bác  - Cho trẻ chuẩn bị đón sinh nhật Bác  - Cho trẻ đọc thơ về Bác *\* Trò chơi 1: "Xây lăng Bác"* - Cách chơi: Cô đã xây mẫu lăng Bác ở trên đây. Các con nhìn và xây giống như cô để tưởng niệm Bác, đội nào xây đúng, nhanh đội đó sẽ thắng. - Cô gợi ý và giúp trẻ xây. *\* Trò chơi 2: "Vẽ tranh"* - Các con hãy vẽ Bác Hồ, trang trí ảnh Bác ở lớp, trang trí lớp tạo không khí chuẩn bị kỷ niệm sinh nhật Bác.- Quan sát xem lớp học hôm nay có gì khác( lớp trang trí nhiều ảnh Bác, hoa va bóng).  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Ôn các chữ cái đã học  (ôn chữ h,k,b,d,đ) | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tªn gọi, cấu tạo của c¸c chữ h, k, b, d, đ.  \***Kü n¨ng:**  - Trẻ nhận biết, ph©n biệt, ph¸t ©m chÝnh x¸c c¸c chữ h, k, b, d, đ  - Nhận biết chữ h, k, b, d, đ riªng lẻ vµ chữ h, k, b, d, đ trong từ.  - Trẻ biết chơi với c¸c trß chơi chữ viết đóng c¸ch, đóng luật.  - Trẻ cã kỹ năng hoạt động theo nhãm  - Cñng cè sù nhËn biÕt vµ ph¸t ©m ®óng c¸c ch÷ c¸i h,k,b,d,đ qua c¸c trß ch¬i.  \***Th¸i ®é:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết trong hoạt động nhóm. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Bµi gi¶ng ®iÖn tö mét sè trß ch¬i víi ch÷ c¸i h, k, b, d, đ.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  3 b¶ng, c¸c thÎ ch÷ rêi.  - Khuy, ®Êt nÆn, b¶ng con, gi©y trang kim, c¸c ch÷ c¸i ®Ó trÎ ®å ch÷... | **1. Ổn định tổ chức**  - C« vµ trÎ cïng vËn ®éng bµi “ Bé yêu biển lắm”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Ôn nhận biết chữ h, k, b, d, đ*  - Màn hình xuất hiện chữ cái nào trẻ giơ nhanh thẻ chữ và phát âm chữ đó.  *b.Các trò chơi ôn chữ h, k, b, d, đ*  \* TC: Tìm chữ theo quy luật  - CC: Trẻ xem cách sắp xếp của các chữ cái để tìm ra quy luật, nhấp chuột vào các chữ cần tìm. Nếu tìm đúng được thưởng một tràng pháo tay, chọn sai sẽ phải chọn lại.  \* TC: Thi xem đội nào nhanh:  - CC: Chia thành 3 đội, lên chọn cây có chứa chữ h, k, b, d, đ theo yêu cầu gắn lên bảng của đội mình.  - LC: Thời gian chơi là một bản nhạc, chơi theo luật tiếp sức, đội nào gắn được nhiều chữ cái đúng, đội đó giành chiến thắng.  \* TC: Thi xem ai khéo:  - CC: Chia trẻ thành 4 nhóm: Tạo hình các chữ cái bằng giây trang kim, xếp khuy, hột hạt, đất nặn, đồ chữ và trang trí chữ.  \* TC: Bật ô  CC: Trẻ chia thành 3 đội chơi, lên bật liên tiếp vào các ô, bật đến ô có chứa chữ nào phát âm chữ cái đó.  LC : Nếu phát âm chưa đúng thì phải bật lại từ ô đầu tiên.  Đội nào hết người trước thì thắng cuộc.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**  Thơ: Hoa quanh Lăng Bác. | **\* KiÕn thøc**  - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: suốt bốn mùa, những bông hoa luôn đua nhau khoe sắc để dâng lên Bác, canh giấc ngủ cho Người  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ đọc thuộc thơ, biết đọc thơ diễn cảm  - Rèn kỹ năng trả lời câu đủ ý, mạch lạc  \* **Th¸i ®é:**  - Trẻ luôn yêu kính và nhớ ơn Bác Hồ vĩ đại  - Trẻ học hứng thú | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh minh họa thơ trên phần mềm  - Nhạc bài" những bông hoa trong vườn Bác", “nhớ ơn Bác”  - Nhạc ngâm thơ  **\*Đồ dùng của trẻ:**  **-** Quần áo gọn gàng**.** | **1.Ổn ®Þnh tæ chøc:**  - Hát bài "Em mơ gặp Bác Hồ" . Xem video và trò chuyện về Bác  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a. Đọc thơ*  - Cô giới thiệu tên bài thơ “ Hoa quanh lăng Bác", của nhà thơ Nguyễn Bao  - Cô đọc diễn cảm 2 lần bài thơ  *b. Đàm thoại*  - Tên bài thơ là gì? (Hoa quanh lăng Bác)  - Trong bài thơ có những loại hoa gì? ( Hoa ban, hoa lan, hoa hồng, hoa mai, hoa cúc, hoa sen)  - Hoa ban đẹp như thế nào? Câu thơ nào cho con biết điều đó? (Hoa ban xoè cánh trắng)  - Hoa lan đẹp như thế nào? Tại sao lan lại có màu nắng vàng? (Lan tươi màu nắng vàng)  - Hoa hồng đẹp như thế nào (Cánh hồng khoe nụ thắm/ Bay làn hương dịu dàng)  - Một năm có mấy mùa? Là những mùa nào?  - Mỗi mùa có loài hoa nào đặc trưng? (Mùa đông đẹp hoa mai/ Cúc mùa thu thơm ngát/ Xuân tươi sắc hoa đào/ Hè về sen toả ngát)  - Những bông hoa được nhà thơ ví như ai? ( Như bao người đúng gác/ Thay phiên nhau đêm ngày/ Hoa nở quanh lăng Bác/ Suốt bốn mùa hương bay)  - Cô giải thích: Suốt bốn mùa những bông hoa luôn đua nhau nở và toả ngát hương thơm để canh giấc ngủ cho Người  - Giáo dục: Trẻ luôn kính yêu và nhớ ơn Bác  *c. Dạy trẻ thuộc thơ*  - Cả lớp đọc 3 - 4 lần cùng cô. Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  *d. Củng cố:* Cô ngâm thơ cho trẻ nghe  **3. KÕt thóc**  - Hát: Những bông hoa trong vườn Bác |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Ôn biểu tượng hôm qua, hôm nay, ngày mai | **\* Kiến thức**  - Trẻ biết và gọi tên các ngày trong tuần, một tuần lễ có 7 ngày  - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai.  \* **Kỹ năng**  - Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các ngày trong tuần. - Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.  **\*Thái độ**    - Trẻ quí trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí. | **\*Đồ dùng của cô:**   - Hình ảnh lịch các thứ trong tuần trên powerpoi  - Tranh các hoạt động trong ngày thứ ba, thứ tư, thứ năm. - Bảng để gắn các hoạt động.  **\*Đồ dùng của trẻ:**   Mỗi trẻ có 1 rổ có 7 tờ lịch trong 1 tuần có màu sắc khác nhau có ký hiệu chữ cái mỗi tờ lịch. - 3 bộ lịch tương tự với kích thước lớn hơn, thẻ số từ 1 đến 7 để chơi trò chơi. - Thẻ số 2 và thẻ số 1. - Đốc lịch, que tính, mũ sao. | **1.Ổn định tổ chức**   -Cô tổ chức cho chúng mình chương trình "Cánh cửa thời gian". .Để bắt đầu chương trình chúng mình cùng hát bài "Cả tuần đều ngoan" và đi về chỗ ngồi.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  ***a,Ôn thứ tự các ngày trong tuần*** :Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: +Cách chơi: Cả ba đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật với số thứ tự tương ứng trên bảng từ số 1 đến số 7. Mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. Thời gian được tính bằng một bản nhạc. ***b,Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai***  \*Phần thứ hai của chương trình là phần "Nhà thông thái": - Các đội vừa sắp xếp được thứ tự các ngày trong tuần của tháng 3 dương lịch. Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần không? Hôm qua là thứ mấy? Ngày mai là thứ mấy? (Kết hợp cô cho hiệu ứng 3 ngày thứ tư, thứ ba, thứ năm xuất hiện). **\* Hôm qua là ngày thứ ba:** trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ ba. Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ ba ra và gắn vào đốc lịch phía trước nào.  - Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì? + Con đi học vào buổi nào? Buổi sáng hôm qua con được học gì? + Đến trưa thì sao? Chiều hôm qua các con được làm gì? Đến tối về thì sao? - Vậy thứ ba chúng mình gọi là ngày gì? Hôm qua là thứ mấy? - Với thời gian hôm nay là thứ tư thì thứ ba là ngày vừa trôi qua chúng ta gọi đó là ngày hôm qua, là ngày mà các công việc chúng ta đã làm trong các buổi sáng qua, trưa qua, chiều qua, tối qua và phải nhớ lại chúng ta mới nói được những công việc đó chứ có nhìn được không? **\* Hôm nay là thứ mấy?** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ tư, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn vào đốc lịch. - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì? + Buổi sáng chúng mình làm gì? + Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?  + Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì? - Vậy thứ tư được gọi là ngày gì? - Đúng rồi thứ tư được gọi là ngày hôm nay vì đây là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay. Hôm nay là thứ mấy vậy các con? **\*Cô đố các con biết ngày mai là thứ mấy?** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ năm, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ năm gắn lên đốc lịch. - Ngày mai con dự định sẽ làm gì? + Sáng mai con sẽ làm gì? Thế còn buổi trưa thì sao? Buổi chiều mai con sẽ làm gì? + Thế còn buổi tối thì sao? - Vậy hôm nay là thứ tư thì thứ năm gọi là ngày gì? - Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai. \* Các con thấy hôm qua là thứ mấy? Hôm nay là thứ mấy? Và ngày mai là thứ mấy? - Các con ạ trong một tuần lễ có 7 ngày, thứ tự các ngày lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật, ngày đang diễn ra gọi là ngày hôm nay, ngày vừa trôi qua là ngày hôm qua, ngày sắp đến là ngày mai. Ngày nào cũng đều lặp đi lặp lại các buổi sáng, trưa, chiều, tối. - Các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại, còn những công việc mà các con nói vào ngày mai thì đó chỉ là dự định của chúng mình, những công việc này sẽ được thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các con đi ngủ, sáng mai thức dậy các con đã thực hiện được dự định của mình rồi đấy. "Thời gian như chiếc thoi đưa, cứ trôi đi mãi không chừ một ai". Các con thấy thời gian có đáng quí không? - Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay đừng để lâu. Nếu để lâu chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Việc hôm nay chớ để ngày mai mới làm. Thế chúng mình có đồng ý với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí không? ***c, Luyện tập:*** "Mình cùng trổ tài": \*Trò chơi thứ nhất là trò chơi "Thi xem ai nhanh" - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ: + Cách chơi: Các thành viên trong đội chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ ba thì các con sẽ giơ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ tư" - "hôm nay", "thứ năm" - "ngày mai", ngược lại. + Ai tìm và giơ sai bị thua cuộc. \* Trò chơi thứ 2 là trò chơi "Chung sức": Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cả ba đội cùng tham gia chơi, các thành viên trong đội sẽ phải lên tòm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu thứ ba, thứ tư, thứ năm sao cho đúng thứ tự các buổi trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh. + Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN IV: ÔN MỘT SỐ HTTN VỚI CON NGƯỜI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  -BTTH: Bật qua vật cản  -Ném đích đứng  - Chạy nhanh 18m. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết bật qua các vật cản, ném đích đứng và chạy nhanh 18m  **\* Kĩ năng:**  **-** Trẻ có kỹ năng bật qua các vật cản sau đó ném đích đứng và chạy nhanh 18m  - Rèn tính tập chung chú ý, rèn sự khéo léo.  **\* Thái độ:**  - Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói.  - Có tinh thần tập thể. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Sắc xô, băng nhạc thể dục.  - 6 hộp sữa làm vật cản, 2 đích đứng, vạch đích  ***\**Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng, tinh thần thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát vận động theo bài hát: "Trời nắng trời mưa"  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *a. Khởi động:*Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  *b. Trọng động:*  - Tay vai: Tay đưa ngang lên cao (2lx8n)  - Bụng: quay người sang 2 bên. (2lx8n)  - Chân: Cúi gập người phía trước (4lx8n)  - Bật: Tại chỗ. (2lx8n)  *\* VËn ®éng c¬ b¶n:* Bật tách khép chân, ném đích nằm ngang (1 tay), chạy nhanh 12m.  + Cô giới thiệu bài tập.  + Cô làm mẫu lần một. (không giải thích).  + Cô làm mẫu lần hai :( kết hợp giải thích)  Cô đi từ đầu hàng bước tới vạch xuất phát, đứng khép chân, tay chống hông, khi có hiệu lệnh: Bật! Cô bật qua các vật cản, bật bằng mũi bàn chân, sau đó đứng tại điểm, tư thế chân trước, chân sau tay cùng bên với chân sau cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích sau đó về vạch chuẩn bị đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước,khi có hiệu lệnh chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân đầu hơi cúi.  + Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập, chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua giữa các tổ.  *\* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.*  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH**  Ô nhiễm môi trường | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường và cách ứng phó khi khí hậu biến đổi.  **\* Kĩ năng:**  **-** Trẻ có kỹ năng bật qua các vật cản sau đó ném đích đứng và chạy nhanh 18m  - Rèn tính tập chung chú ý, rèn sự khéo léo. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết gữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ….) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động.  **\* Thái độ:**  -Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh- sạch- đẹp. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Powerpoint về môi trường bị ô nhiễm và cách bảo vệ.  - Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu  - 3 tờ lịch to, rổ đựng.  ***\**Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng, tinh thần thoải mái. | **1.Ổn định tổ chức**  Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”  + Truyện kể về những con vật gì?  + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?  Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính  + Rừng xanh bị cháy do đâu?  + Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?  + Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì ? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)  + Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?  + Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)  + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?  + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?  + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?  + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? ( bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tiệt trủng…)  + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?  + Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước…)  Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành…(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”  **\*** *Trò chơi “Cùng chung sức”*  Luật chơi : Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.  Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.  - Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”  **3. Kết thúc:** Chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |
| Chỉnh sửa năm….. | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC:**  Trò chơi với các chữ cái đã học. (b, d, đ, p, q. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ có sự hiểu biết về một số cảnh đẹp của đất nước.  -Trẻ nhận biết chữ cái b, d, p, q riêng lẻ và có trong từ  \***Kỹ năng:**  - Trẻ nghe, nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái b, d, p, q.  - Trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ b, d, p, q. Trẻ biết quy luật sắp xếp chữ theo hàng ngang, hàng dọc.  \***Thái độ:**  -Trẻ có nề nếp học tập. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Bài giảng điện tử: trò chơi với chữ cái b, d, đ, p, q.  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - 2 cây, 2 làn đựng quả, các quả có gắn chữ cái b. d, p, q. | **1. Ổn định tổ chức**  - Hát bài: “Yêu Hà Nội”. Trò chuyện về cảnh đẹp của đất nước.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* TC1: Ghép chữ*  CC**:** Khi cô yêu cầu ghép chữ nào thì trẻ lấy các nét cơ bản ghép thành chữ cái đó trên bảng của mình, sau khi ghép xong cả lớp giơ lên và đọc to chữ cái đó.  LC: Bạn nào chọn sai sẽ phải chọn lại để đúng với cả lớp.  *\* TC2: Ô chữ kì diệu*  CC: Dùng con trỏ chuột để chọn những chữ cái cần điền vào ô trống theo quy luật.  LC: Nếu chọn sai thì tại ô chữ hiện ra dấu gạch chéo, nếu chọn đúng thì được thưởng một tràng pháo tay, hay lời chúc mừng.  *\* TC3: Hái quả*  CC: Trên cây có rất nhiều quả.Nhiệm vụ của các đội chơi là phải hái các quả có các chữ cái b, d, p, q về cho đội của mình.Thời gian chơi là 1 bản nhạc  LC: Trò chơi này được chơi theo luật tiếp sức.Cô sẽ chia lớp thành 3 đội. Đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................……….……………….................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................……….………………................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................……….………………................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................……….………………................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN:**  - DH:Cho tôi đi làm mưa với  -NH: Mưa bóng mây  -TC:Nhìn hình đoán tên bài hát | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ được tên bài hát, thuộc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" hát nhịp nhàng theo nhạc.  - Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.  **2. Kỹ năng :**  - TrÎ thuéc bµi h¸t , h¸t ®óng nh¹c.  - Trẻ thể hiện tình cảm, vui tươi của bài hát.  **3. Thái độ :**  - TrÎ hµo høng tham gia ho¹t ®éng, yªu thiªn nhiªn. | - Nhạc không lời bài “ Cho tôi đi làm mưa với” “ Mưa bóng mây”  -Tranh các bài hát | **1.Ổn định tổ chức:**Trẻ giải câu đố:     " Nhiều giọt thi nhau            Rơi mau xuống đất            Không nhanh tay cất            Ước cả áo quần".                    Đó là cái gì?       - Khi mưa thì ai được xanh tốt, tắm mát?      - Cô biết có một bài hát nói về mưa của nhạc sĩ Hoàng Hà.Các con có biết là bài hát nào không?  **2.  Phương pháp, hình thức tổ chức** *a. Dạy hát:*     - Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc.            - Đàm thoại:            • Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của nhạc sĩ nào?            • Cô đố các con bài hát này nói về điều gì?      - Bài hát này nói về một em bé muốn được làm mưa nên đã xin chị gió để được làm mưa nhằm giúp cho cây xanh lá, hoa lá được tốt tươi, giúp cho đời không phí hoài rong chơi.      - Lần 2: Cô hát + cử chỉ điệu bộ + nhạc.      - Lần 3: Cô đánh nhịp cho trẻ hát.  - C¶ líp h¸t cïng c« 3, 4 lÇn.  (C« bao qu¸t, söa sai cho trÎ )  - Cho trÎ h¸t n©ng cao: h¸t to nhá.  - Tõng tæ, nhóm, c¸ nh©n h¸t .  b. *Nghe h¸t:* *Mưa bóng mây*  - C« h¸t lÇn 1: H¸t+ ®µn  - Con c¶m nhËn g× vÒ giai ®iÖu cña bµi h¸t?  - C« h¸t lÇn 2: C« h¸t khuyến khích trẻ lªn biÓu diÔn cïng c« theo bµi h¸t.  - LÇn 3: Cho trÎ nghe b¨ng.  *c. Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình đoán tên bài hát.*  - C« giíi thiÖu c¸ch ch¬i vµ luËt ch¬i.  - Cho trÎ ch¬i 3-4 lÇn.  - NhËn xÐt ch¬i.  **3. KÕt thóc:** C« nhËn xÐt trÎ giê häc. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Ôn Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối.  - Trẻ nhận biết được sự giống nhau và khác nhau về đặc điểm mặt bao của các khối. **\* Kỹ năng:** - Trẻ nhận biết, phân biệt được các khối theo đặc điểm mặt bao từng khối.  - Trẻ phân loại cỏc khối theo đặc điểm mặt bao.  - Trẻ tạo ra các đồ vật từ các khối.  - Trẻ tạo ra được các khối bằng các hoạt động dán khối, nặn khối.  - Trẻ chọn các khối bằng xúc giác. **\* Thái độ:** - Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu.  - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.  - Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật như: Hộp sữa, lon nước, lon bia, hộp rượu, viên bi, quả bóng, hộp bánh kẹo, đồng hồ dạng vuông.....  - Hai hộp bọc giấy kín bên trong có các khối nhỏ (cầu, trụ, vuông, chữ nhật), phía trên có một lỗ đủ để trẻ cho 2 tay vào sờ lấy khối.  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Rổ đồ dùng có khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.  - Đất nặn các màu, bảng con.  - Giấy mầu, hồ dán, khăn lau tay. | **1. Ổn định tổ chức.**  - Cho trẻ hát bài “Giọt mưa và em bé”.  **2 . Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Ôn nhận biết khối theo đặc điểm mặt bao.*  - Cô nêu đặc điểm khối, trẻ chọn khối, trẻ nói tên gọi, Cô giơ khối, trẻ nêu đặc điểm. Vì sao con biết? (Tương tự với các khối khác)  - Trẻ chơi: Thi xem ai nhanh.  + Lần 1: Mỗi trẻ lấy 1 khối theo ý thích. Cả lớp vừa đi vừa hát, cô gọi tên khối nào, các bạn có khối đó nhanh chóng chạy vào vòng tròn bên trong và giơ cao khối đó lờn, rồi đọc to tên khối.  + Lần 2: Chơi theo sự mô tả đặc điểm.  *\* Tạo đồ vật từ các khối*  - Sau khi trẻ thực hiện, cô gợi ý cho trẻ nhận xét kết quả:  + Con đã xếp được cái gì? Con xếp bằng những khối gì? Con có cách xếp nào khác không? Vì sao lại dựng khối này? Có thể dựng khối khác được không?  *\* Thực hành tạo khối*  Trò chơi gồm 4 đội. Nhiệm vụ của các đội là tạo các khối từ đất nặn hoặc giấy theo yêu cầu do gắp thăm.  + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tạo được nhiều khối đẹp hơn, bạn đó thắng cuộc.  *\* Chọn khối bằng xúc giác*  - Phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 4 loại khối.  - Khi cô gọi tên khối nào các con hãy cho tay ra sau lấy khối đó, giơ lên và đọc tên khối.  \* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh  + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Chơi theo luật tiếp sức, mỗi đội được 2 bạn cùng lên lấy trong 1 lần. Mỗi lần, 1 bạn chỉ được lấy 1 khối và để vào đúng giỏ của đội mỡnh. Các khối được dựng trong hộp kín. Mỗi đội lấy 1 loại khối.  **3. Kết thúc.**  - Cô nhận xét, động viên trẻ. |
| Lưu ý | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

**TUẦN V: ÔN QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ KÍNH YÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Xé dán cảnh mưa. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết về một số hiện tượng thời tiết qua hoạt động.  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ sử dụng những kỹ năng xé dán đã học để tạo nên một bức tranh về mưa  - Trẻ sử dụng thêm các nguyên liệu khác để trang trí.  \* **Th¸i ®é:**  - Trẻ có ý thức hoàn thành sản phẩm cña m×nh. | **\*Đồ dùng của cô:**  - Tranh mẫu của cô  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Vở thủ công, giấy màu, giấy báo, hồ dán, khăn lau... | **1. Ổn định tổ chức**  Cô cho trẻ hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”  Trò chuyện về mưa: mưa nhỏ, mưa to, bầu trời khi mưa.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Hướng dẫn tập thể:*  Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý và nhận xét:  - Đây là bức tranh gì?  - Làm thế nào để tạo được bức tranh này?  - Được làm bằng chất liệu gì?  - Màu sắc của bức tranh như thế nào?  - Trời mưa nhỏ thì xé như thế nào?  - Trời mưa to thì xé như thế nào?  - Các chi tiết được sắp xếp như thế nào trên trang giấy?  - Cô xé như thế nào để có được các chi tiết đó?  - Khái quát lại nội dung và cách làm các bức tranh.  *\* Hướng dẫn tập thể:*  - Gợi hỏi trẻ xem con thích xé trời mưa như thế nào?  - Cô định hướng, gợi ý thêm các chi tiết giúp trẻ hoàn thiện.  **-** Cô bao quát và có tác động kịp thời.  - Cô cần gợi ý kĩ cho những trẻ yếu, có thể xé gợi ý cho trẻ xem một vài chi tiết để trẻ khỏi lúng túng  *\* Nhận xét sản phẩm.*  **-** Cụ cho trẻ treo tranh và xem chung.  - Cho trẻ nhận xét bài của bạn.  - Trẻ tự giới thiệu bài của mình, khuyến khích trẻ đạt tên cho bức tranh của mình.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  Em yêu biển đảo quê em. | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển ở ba miền Việt Nam (Vũng Tàu cát vàng, Nha Trang cát trắng, có những hàng dừa, Hạ Long có nhiều hòn nằm giữa vịnh ), nhận biết số theo thứ tự từ 1 đế 8. Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ so sánh đặc điểm đặc trưng của 3 vùng biển, sắp xếp đúng các vị trí của biển trên bản đồ Việt Nam, sắp xếp các số theo thứ tự từ 1 đến 8. Rèn khả năng chú ý và nghi nhớ có chủ định.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  **\* Thái độ:**  - Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn và có ý thức bảo vệ biển đảo quê hương. | - Bài hát : “ Việt Nam quê hương tôi ”, “ Mùa hè đi tắm biển”, “ Chào bé yêu” cải biên .  - Đoạn video clip các bãi biển Vũng Tàu, Nha Trang  - Các slide trình chiếu cảnh đẹp Vịnh Hạ Long.  - Một số hình ảnh biển Vũng Tàu, Nha Trang và Vịnh Hạ Long.  - Hộp quà, ba con ốc biển .  - Tiếng sóng vỗ.  - Hình vẽ bản đồ Việt Nam.  - Ba tranh Vũng Tàu, Hạ Long, Nha Trang được cắt rời.  - 12 chiếc lá sen | **1.ổn định tổ chức**: Cô và trẻ cùng chơi “ Oẳn tù tì ”  cho trẻ nghe âm thanh sóng biển  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  - Cho trẻ xem video clip các cảnh biển ở Việt Nam: Vũng Tàu, Nha Trang, Hạ Long ( Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ )  + Các con có được đi chơi biển chưa ? Đi biển ở đâu ? Con thấy biển thế nào ?  + Trên bãi biển có những gì ? Lúc ra biển con thường chơi những trò chơi gì ?  + Sau chuyến đi chơi biển con nhớ nhất đều gì ? ( Trẻ trả lời tự do )  + Có ai bị uống nước biển chưa ? Thế nước biển có vị gì ? Vì sao con biết nước biển có vị mặn ?  + Các con thử nhớ lại xem nước biển ở Vũng Tàu có màu gì ? Thế còn biển ở Nha Trang ?  \* Trò chơi : Cùng nhau vượt biển  - Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội, cô phát cho mỗi đội 4 chiếc lá, các đội vượt biển chỉ được đi trên 4 chiếc lá. Khi đến nơi các bé phải ráp những mảnh tranh rời vào ô có cùng số với tranh rời thành bức tranh lớn các bé đoán xem tranh vẽ gì ?. Đội nào đoán đúng tranh, chơi đúng luật là thắng cuộc.  - Trẻ tham gia chơi.  - Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa :  + Vịnh Hạ Long và Biển Nha Trang  + Biển Nha Trang và Biển Vũng Tàu  \* Trò chơi “ Về đúng vùng biển ”  - Cách chơi : Khi nghe nhạc các bé đi xung quanh lớp chọn cho mình 1 tấm hình về biến. Khi cô yêu cầu “ Về đúng vùng biển ” các bé chạy nhanh về bức tranh lớn có cùng vùng biến với tranh của bé.  - Trẻ tham gia chơi, sau đó trẻ đổi tranh cho nhau. Cô đổi vị trí tranh lớn, trẻ tiếp tục chơi.  - Cô giới thiệu bản đồ Việt Nam  + Các con thấy bản đồ Việt Nam của mình như thế nào ?  + Cô giới thiệu cho trẻ biết vị trí ba miền Bắc, Trung, Nam với 3 màu sắc khác nhau trên bản đồ, và vùng đảo của Việt Nam  - Yêu cầu trẻ gắn các hình vào đúng vị trí của từng miền.  Ví dụ : Vịnh Hạ Long gắn ở vùng biển miền Bắc  Biển Nha Trang gắn ở vùng biển miền Trung  Biển Vũng Tàu gắn ở vùng biển miền Nam.  - Trẻ chơi xếp hàng giống như bản đồ Việt Nam.  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm | ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Ôn chữ : v, r, s,x. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ s, x, v, r.  - Trẻ tìm đúng chữ cái s, x, v, r trong từ và chữ cái riêng biệt  - Biết chơi trò chơi đúng luật  **\* Kĩ năng**:  - Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x, v, r.  - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích  **\* Thái độ**:  - Tích cực tham gia vào các hoạt động của cô  - Đoàn kết với bạn trong khi chơi | **\*Đồ dùng của cô:**  - Nhạc không lời bài : Vào rừng hoa, hoa kết trái  - Powerpoint trò chơi chữ cái  **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Các thẻ chữ s, x, v, r  - Vòng thể dục  - Các nét cơ bản để tạo nên chữ s, x, v, r  - Bóng có gắn các chữ s, x, v, r | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Em yêu trường em ”  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Trò chơi 1: Đoán chữ*  - Cách chơi: Mỗi bạn sẽ có 1 bộ chữ s, x, v, r trong rổ.Nhiệm vụ của cả lớp là hãy chọn đúng chữ cái hiện ở trên màn hình.  *\* Trò chơi 2: Sắp xếp chữ theo quy tắc.*  - Cách chơi: Trò chơi cần có 3 đội.Nhiệm vụ của các đội là phải đi theo đường zic zắc , sau đó sẽ sắp xếp các chữ s, x theo quy tắc mà cô cho trước.  - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc.Đội nào sắp xếp được nhiều và đúng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.  *\* Trò chơi 3: Tìm bạn thân.*  - Luật chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 nét cơ bản để tạo thành chữ cái s, x, v, r. Nhiệm vụ của các con là tìm người bạn có cầm nét chữ còn lại để tạo thành chữ cái.  - Cách chơi: Cả lớp sẽ đi thành vòng tròn theo giai điệu 1 bản nhạc. Khi nào cô hô: “ Tìm người ban thân” thì nhanh chóng đi tìm. Ai không tìm được bạn hoặc tìm được nhưng không ghép được chữ sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.  *\* Trò chơi 4: Xúc chữ*  - Cách chơi: Trò chơi cần có 4 đội. Nhiệm vụ của các đội là phải nhảy qua 5 vòng, sau đó lên xúc chữ về cho đội mình theo yêu cầu của cô.  - Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc.Đội nào xúc được nhiểu chữ và đúng yêu cẩu hơn sẽ là đội chiến thắng.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét và cùng vận động bài : “ Tạm biệt búp bê”. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH**:  Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng | **\* Kiến thức:**  -Trẻ nhớ tên câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.  -Trẻ hiểu nội dung câu truyện.  **\* Kĩ năng**:  -Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích,  -Trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô.  -Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng.  **\* Thái độ**:  -Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi  -Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ | **\* Đồ dùng của cô:**  - Máy chiếu  - Giáo án điện tử  - Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”  **\* Đồ dùng của trẻ**:  -Trang phục gọn gàng | **1**. **Ôn định tổ chức**  Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác”  - Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến ai?  - Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  + Cô kể lần 1: kể bằng lời: cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú  + Cô kể lần 2: Dùng máy chiếu: Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?  - Truyện kể về ai?  \* Giảng nội dung: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa.khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.  \* Đàm thoại  + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?  + Bác cùng các em đi thăm những đâu?  + khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?  + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?  + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?  - Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.   * + - \* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.   - Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.  => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.  + Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể.  **3. Kết thúc:**Nhận xét chung |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. | | |
| Chỉnh sửa năm | ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**  Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống. | **\*Kiến thức:**  - Trẻ biết ý nghĩa các con số dùng để chỉ số lượng, số thứ tự và để so sánh các nhóm đội tượng với nhau  \* **Kü n¨ng:**  - Trẻ biết đếm thành thạo và nhận biết các con số trong phạm vi 10  - Biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 10  - Biết dựa vào tính chất liền trước, liền sau để sắp xếp chữ số theo thứ tự  \* **Th¸i ®é:**  - Tích cực tham gia các hoạt động củacô | **\*Đồ dùng của cô:**  - Nhạc không lời bài : " Em yêu trường em"  - Trò chơi :" Sắp xếp theo thứ tự "  - Thẻ số từ 1 đến 10  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Các đồ dùng học tập: Sách , vở , bút, thước kẻ  - Bảng chơi có gắn các đồ dùng học tập và chữ số tương ứng | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ hát và vận động theo bài: " Em yêu trương em"  - Trò chuyện về nội dung của bài hát, vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *\* Phần 1: Con số thể hiện số lượng của nhóm*  - Cho trẻ đi lấy rổ có các lô tô đồ dùng học tập. Hỏi số lượng của từng đồ dùng trong rổ? Đặt thẻ số tương ứng  - Cô chính xác hóa: Để chỉ số lượng các đồ dùng học tập ta có thể dùng chữ số tương ứng. Ví dụ số 7 để chỉ nhóm có 7 đối tượng  \* *Phần 2:* *Con số giúp so sánh số lượng của các nhóm đối tượng*  - Cho trẻ nhận xét số lượng cá nhóm đồ dùng học tập.  - So sánh số lượng nhóm bút chì và nhóm thước kẻ:  + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao?  - Cho trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm( bút chì, thước kẻ , vở)  - So sánh số lượng 3 nhóm  - Chính xác hóa: Khi nhìn vào các con số giúp chúng ta biết được nhóm nào nhiều hơn,nhóm nào ít hơn và nhóm nào ít nhất.Vì vậy con số giúp chúng ta so sánh số lượng của các nhóm đồ vật  \* *Phần 3: Con số để chỉ thứ tự*  - Cho trẻ xem các hình ảnh đồ dùng học tập và điền các chữ số còn thiếu.Sau khi trẻ làm xong cô hỏi trẻ vì sao lại làm như vậy.  - Chính xác: Mỗi chữ số đều có 1 vị trí đứng nhất định. Bắt đầu từ số 1 rồi 2,3,4 cứ như vậy gọi là thứ tự các con số  - Cho trẻ sắp xếp các chiếc bút chì từ thập đến cao và điền chữ số thứ tự  \* *Mở rộng*  - Các con số có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.Nếu không có các con số thì điều gì sẽ xảy ra.  - Cô kết luận ý nghĩa các con số trong cuộc sống  \* *Phần 4: Luyện tập:*  \* TC1: Ai nhanh chân  - CC: Mỗi trẻ cầm 1 lô tô đồ dùng học tập có gắn các con số.Cả lớp đi thành vòng tròn.Khi có yêu cầu cảu cô,bạn nào cầm thẻ số cô yêu cầu sẽ nhảy vào vòng trong.  - LC: Thời gian chơi là một bản nhac.Khi nhạc dừng lại bạn nào có thẻ số yêu cầu không nhảy vào vòng tròn hoặc không đúng thẻ số yêu cầu là phạm luật  \* TC2: Ô số kì diệu  CC: Mỗi nhóm sẽ có 1 bảng chơi và trong mỗi nhóm sẽ có 1 chữ số làm chủ.Nhiệm vụ của các nhóm là phải điền các chữ số sao cho khi tính từ trái sang phải,từ trên xuống dưới các chữ số đều hơn kém nhau 1 đơn vị  - LC: thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào xong trước mà có đáp án đúng nhất sẽ là đội chiến thắng  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................……….………………....................................................................................................................................................... | | |
| Chỉnh sửa năm….. | .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................……….………………....................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................……….………………....................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................……….………………....................................................................................................................................................... | | |