**TUẦN I: MỘT SỐ HÀNH VI LỄ GIÁO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ-YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách chào hỏi lễ pháp khi gặp người lớn** | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết chào hỏi lễ phép, tự tin khi có khác đến thăm lớp. **\* Kĩ năng:**- Trẻ biết cách chào hỏi lễ phép: khoanh tay và thưa gửi, chào hỏi đủ câu, rõ ràng và không ngọng; mạn dạn bày tỏ suy nghĩ hay thể hiện bản thân một cách tự nhiên, tự tin.**\*Thái độ:**Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, tự tin khi có khách đến thăm lớp là những cử chỉ hành động đẹp thể hiện mình là người ngoan, thông minh và sẽ được mọi người yêu quý, khen ngợi. | **\* Đồ dùng của cô**- Tranh ảnh về hành động lễ phép.-Bài thơ" Cháu chào ông ạ!"- TC Elearning "Ai thông minh hơn?" **\*Đồ dùng của trẻ** Ngồi theo đội hình chữ u, tâm lí thoải mái. | **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng đọc bài thơ " Cháu chào ông ạ!".- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2. HĐ2: Phương pháp và hình thức tổ chức:**- Cô cùng trẻ trò chuyện:+ Các con hiểu lễ phép là gì? Vì sao phải lễ phép ?+ Tự tin là như thế nào? Tự tin có ích lợi gì?+ Bạn nào có thể kể về sự lễ phép và tự tin của mình khi có khách đến thăm lớp?Cô cho trẻ xem tranh ảnh minh họa về cách chào hỏi lễ phép, tự tin của một số bạn nhỏ khi có khách đến thăm lớp.- Củng cố:\* TC: "Ai thông minh hơn?"+ LC: Sau khi đưa ra tình huống và có hiệu lệnh "bắt đầu!", trẻ mới được lắc xắc xô giành quyền trả lời trước. Đội nào trả lời đúng nhiều tình huống hơn là đội chiến thắng.+ CC: Chia trẻ thành 3 đội ngồi theo đội hình 3 vòng tròn. Mỗi đội có một xắc xô do 1 bạn đội trưởng cầm và chơi theo luật chơi trên. Chú ý, cô giáo sẽ lần lượt mở từng tình huống cho trẻ xem và chính xác kết quả xử lý các tình huống đó.**3. HĐ3: Kết thúc:**- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát " Em ngoan" dựa theo làn điệu dân ca quan họ " Cây trúc xinh".- Cô nhận xét, kết thúc giờ học và chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách đi lại nhẹ nhàng trong lớp nói đủ nghe** | **\* Kiến thức** - Trẻ biết đi nhẹ nhàng trong lớp là không chạy mà đi không phát ra tiếng động rõ; Nói đủ nghe là không la hét, không nói quá to hoặc quá nhỏ nhưng phải rõ ràng, dễ nghe.- Trẻ biết ích lợi của việc đi lại trong lớp nhẹ nhàng, nói đủ nghe sẽ mang lại cảm giác dễ chịu thoải mái cho mọi người xung quanh **\* Kĩ năng:**- Trẻ biết cách đi lại trong lớp nhẹ nhàng, nói đủ nghe**\*Thái độ:**Giáo dục trẻ biết giữ gìnvà bảo vệ các giác quan và thực hiện an toàn trong lớp học. | **\* Đồ dùng của cô:**- 2 đoạn video: Video 1về lớp học có trẻ chạy nhảy và nói chuyện ồn ào trong lớp và video 2 có nội dung về lớp học có trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp: Xếp hàng đi VS....và nói đủ nghe trong các giờ hoạt động ở lớp. **\* Đồ dùng của trẻ**Ngồi theo đội hình chữ u, tâm lí thoải mái. | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: Em đi chơi thuyền**2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Một số món ăn mùa hè:*** + Cô có món ăn gì đây?+ Món ăn này được làm từ những gì?+ Làm thế nào để được món ăn đó+ Cô có thể làm một số món ăn đơn giản cho trẻ xem\* Mở rộng: Giới thiệu thêm về một số món ăn phổ biến vào mùa hè: nước ép trái cây, nước mía…..) \* Giáo dục: Tham gia giao thông cần tuân thủ đúng các biến báo giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho mọi người.**\* Ôn luyện- củng cố*.*** **+ Trò chơi 1: Món ăn nào biến mất** **-** Khi cô có nới “Trời tối” trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 món ăn đang bày trên bà, khi cô nói trời sáng trẻ mở mắt ra và đoán xem món ăn nào đã được cất đi. Cứ như vậy lần lượt cô cất hết tát cả những món ăn mà cô đã bày ra**+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**- CC: Chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội lên lấy lô tô các món ăn phổ biến vào mùa hè và gắn lên bảng - LC: Trò chơi diễn ra trong 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều lô tô đúng thì đội đó chiến thắng. (Cho trẻ chơi 2-3 lần)**3. Hoạt động3: Kết thúc:** Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra sân trường |
| **Lưu ý** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách vứt rác đúng nơi quy định** |  **1.Kiến thức**- Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định**2.Kỹ năng**- Trẻ vứt rác đúng nơi quy định ở trong lớp học cũng như nơi công cộng**3.Thái độ:****-** Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh văn minh mọi lúc mọi nơi. | - Thùng rác, các loại giấy vụ, phế liệu,… | **1.Hoạt động 1: Ổn định**Trò chuyện về rác, xem video các loại rác,..**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ vứt rác đúng nơi quy định**- Rác do đâu mà có?- Nếu rác không được bỏ vào đúng nơi quy định thì điều gì xảy ra?(bẩn, ô nhiễm môi trường, mất vệ sinh gây bệnh,…)- Khi có rác chúng ta phải làm gì?- Ở lớp chúng ta bỏ rác vào đâu?- Ở sân trường bỏ rác vào đâu?- Khi đi tham quan,… bỏ rác vào đâu?- Cho trẻ thực hành bỏ rác vào thùng.**3.Hoạt động 3: Kết thúc**- Nhận xét tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cất lấy ghế đúng nơi quy định** | **1. KiÕn thøc :** - Trẻ biÕt lấy cất ghế đúng nơi quy định**2. Kü n¨ng :**- TrÎ lấy cất ghế đúng nơi quy định sắp xếp gọn gàng**3. Th¸i ®é:**- TrÎ høng thó tÝch cùc tham gia vµo c¸c ho¹t ®éng, cã ý thøc cÊt ®å ding gän gµng. | **\*Đồ dùng của cô:** - Ghế của cô **\* Đồ dùng của trẻ**- Mỗi trẻ một ghế- Nơi để cất xếp ghế | **1/ Hoạt động 1: Ổn định tổ chức** **-** Trò chuyện với trẻ về trường mầm non**2/ Hoạt động 2: Rèn trẻ lấy cất ghế đúng nơi quy định**- Cô và trẻ chơi TC “Trốn cô“ - Cô hướng dẫn trẻ đi lấy ghế, cách bê ghế về tổ, cách cất ghế dúng nơi quy định, xếp gọn gàng ngay ngắn(Cô gọi 2-3 trẻ lên làm mẫu)- Cô lần lượt cho từng trẻ, tùng tổ lên lấy và cất ghế, Cô bao quát trẻ**3/ Hoạt động 3:** - Nhận xét chuyển hoạt động |
|  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ nhận biết đúng kí hiệu trên đồ dùng các nhân** | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng kí hiệu cá nhân của mình. **\* Kĩ năng:**- Trẻ nhận biết được kí hiệu cá nhân của mình trên cốc, nội quy góc chơi, học liệu...và sử dụng đúng kí hiệu của mình-Trẻ biết mô tả kí hiệu cá nhân qua lời nói một cách rõ ràng, mạch lạc.**\*Thái độ:**Giáo dục trẻ biết giữ gìn kí hiệu cá nhân sạch sẽ, không bị gập, rách kí hiệu. | **\* Đồ dùng của cô**- Danh sách phân chia các kí hiệu cá nhân cho trẻ.- Các loại kí hiệu cá nhân cắt rời đã bồi lên bìa cứng để trẻ tìm và gắn về các góc chơi.- Toàn bộ cốc dùng cho trẻ, học liệu đã dán các kí hiệu**\* Đồ dùng của trẻ**Ngồi theo đội hình chữ u, tâm lí thoải mái. | **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “ Vui đến trường”.- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2. HĐ2: Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các loại kí hiệu cá nhân khác nhau và cho trẻ gọi tên các kí hiệu đó.- Cô phát lần lượt kí hiệu cá nhân cho từng trẻ theo danh sách phân chia các kí hiệu cá nhân và yêu cầu mỗi trẻ đó giơ kí hiệu của mình lên rồi nói to tên kí hiệu của mình .- Cô tổ chức cho trẻ gắn kí hiệu về góc chơi mà mình đã chọn dưới hình thức trò chơi " Thi xem ai khéo".- Cho trẻ chơi " Thi xem ai nhanh" để lên tìm học liệu theo đúng kí hiệu của mình.- Cho trẻ lần lượt lấy cốc theo đúng kí hiệu của mình và cùng chơi " Nâng cốc chúc mừng sinh nhật các bạn trong tháng 8..**3. HĐ3: Kết thúc:**- Cô và trẻ cùng hát chúc mừng sinh nhật các bạn trong tháng 8.- Cô nhận xét, kết thúc giờ học và cho trẻ cất cốc, chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN II: KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách lau mặt** | **1.** **Kiến thức:****-** Dạy trẻ biết cách lau mặt, gấp khăn gọn gàng**2. Kỹ năng:** - Trẻ lau mặt đúng thao tác cô hướng dẫn3. **Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức vệ sinh cá nhân | **\*Đồ dùng của cô:**- Khăn mặt **\*Đồ dùng của trẻ:**- Khăn mặt cho mỗi trẻ - Chậu, giá phơi khăn | **1.Hoạt động1: Ổn định**Cả lớp hát bài: “Rửa mặt như mèo”Trò chuyện đàm thoại cùng trẻ về cách rửa mặt**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ cách lau mặt**Cả lớp ngồi theo tổ:- Cô làm mẫu lau mặt (trên không) vừa làm vừa nói quy trình lau mặt - Cô hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt (trên không)- Trẻ thao tác theo cô và nhắc lại các quy trình- Tõng tæ thùc hiÖn (trên không)- Gäi c¸ nh©n trÎ lªn thùc hiÖn (trên không)*- Trẻ thực hiện:***-** Cho từng nhóm trẻ ra nhận khăn để lau mặt cô bao quát nhắc nhở sửa sai cho trẻ.**3.Hoạt động 3: Kết thúc:**C« nhËn xÐt chuyÓn häat ®éng |
| **Lưu ý** | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tªn h®****häc** | **Môc ®Ých - yªu cÇu** | **ChuÈn bÞ** | **C¸ch tiÕn hµnh** |
| **Rèn trẻ vị trí và tư thế ngồi ăn, cách ăn uống hợp vệ sinh** | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ vị trí cảu mình trong giờ ăn và trước khi ăn - D¹y trÎ biÕt cïng c« vµ c¸c b¹n chuÈn bÞ vµ thu dän phßng ¨n s¹ch ®Ñp gän gµng tr­íc vµ sau khi ¨n.**2. Kỹ năng:**- Trẻ thực hiện thói quen nề nếp văn minh trong giờ ăn.**3. Thái độ:****-** Dạy trẻ biết thi dọn phòng ăn cuàng cô và các bạn trước và sau khi ăn | Bµn, ghÕ ®ñ sè trÎ: 8 trÎ mét bµn.- kh¨n lau tay, kh¨n lau bµn, n­íc muèi... | **1.Hoạt động1: Ổn định**Cả lớp hát bài: Mời bạn ănTrò chuyện đàm thoại cùng trẻ**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ vị trí và tư thế ngồi ăn, cách ăn uống hợp vệ sinh.** C« s¾p xÕp trÎ ngåi vµo bµn cho hîp lý: Ch¸u ¨n chËm ngåi bµn 1. C« nãi vÞ trÝ c¸c bµn tõ 1-6 Cho trÎ ra ®øng tr­íc mÆt c« vµ vÒ vÞ trÝ ngåi theo bµn ®Ó trÎ nhí vÞ trÝ cña m×nh.TrÎ vÒ vÞ trÝ chuÈn bÞ ®i röa tay Röa tay xong trÎ ngåi vµo bµn ¨nTrong khi ¨n c« nh¾c trÎ ngåi ngay ng¨n, kh«ng cho ch©n lªn ghÕ, ¨n uèng tõ tèn, liªn tôc, kh«ng ngËm c¬m, biÕt lÊy tay che miÖng khi ho, ng¸p, h¾t h¬i.TrÎ ¨n xong nh¾c trÎ xóc miÖng n­íc muèi, lau miÖng. |
|  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách rửa tay** | **1. Kiến thức**.-Dạy trẻ biết rửa tay đúng cách- Trẻ biết rửa tay khi bị bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh**2. Kĩ năng**-TrÎ biÕt c¸ch röa tay ®óng quy tr×nh.**3. Thái độ**- T¹o thãi quen gi÷ g×n vÖ sinh ®«i bµn tay cho trÎ. | **-** Xµ phßng, kh¨n lau tay.- Nhµ vÖ sinh kh« r¸o, s¹ch sÏ. | 1. **Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức** :
* Cô và trẻ hát bài: Chiếc khăn tay và trò chuyện về đôi bàn tay
1. **. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**

**\*Röa tay:**Cho trÎ ®äc b¶i th¬ “röa tay” - Hoµng D©n- Hái mét sè trÎ c¸ch röa tay.- C« kh¸i qu¸t l¹i quy tr×nh röa tay.-Cho trÎ thùc hiÖn thao t¸c röa tay m« pháng.- Cho lÇn l­ît tõng tæ thùc hµnh röa tay.- C« bao qu¸t trÎ thùc hiÖn vµ cã t¸c ®éng kÞp thêi.- Chó ý nh¾c nhë trÎ c¸ch lau tay, röa tay kh«ng lµm rít n­íc ra sµn.- LÇn l­ît tõng tæ thùc hµnh röa tay.\*Gi¸o dôc trÎ biÕt röa tay khi tay bÈn, tr­íc khi ¨n vµ sau khi ®i vÖ sinh.Bµi th¬: Röa tayMiÕng xµ phßng nho nháEm s¸t lªn bµn tayN­íc m¸y ®©y trong v¾tEm röa ®«i bµn tayKh¨n mÆt ®©y trong v¾tEm lau kh« bµn tay®«i bµn tay be bÐNay röa s¹ch xinh xinhTêt c¶ líp chóng m×nhCïng gi¬ cao vç vç.1. **Hoạt động 3: Kết thúc:**

Cô nhận xét trẻ tập, chuyển hoạt động cho trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách giữ vệ sinh thân thể** | **1. Kiến thức**- Dạy trẻ biết những việc nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể**2. Kỹ năng**Trẻ biết cách chơi và sử dụng đồ chơi để không bị bẩn, biết cách vệ sinh cá nhân su khi chơi (rửa tay…) nhất là sau khi chơi cát, nước**3. Thái độ**- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | **\* Đồ dùng của cô**Tranh ¶nh nh÷ng viÖc nªn lµm vµ kh«ng nªn lµm vÒ vÖ sinh th©n thÓ**\* Đồ dùng của trẻ**Lô tô hình ảnh trẻ nên làm, không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:** **-** Cô và trẻ hát bài: Tí sún**2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**\* **Cho trẻ xem hình ảnh về các bạn nhỏ đang làm vệ sinh các nhân và trò chuyện:** * Các bạn ddang làm gì
* Ngoài vệ sinh răng miệng ra các bạn còn làm gì để giữ gìn vệ sinh thân thể nữa
* Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: Mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc gọn gàng. Không được nhai vật quá cứng, ăn đồ quá lạnh, vệ nhờ bố mẹ vệ sinh tai mũi họng sạch sẽ
* Gi¸o dôc trÎ biÕt gi÷ g×n vÖ sinh c¸ nh©n: MÆt mòi, ch©n tay, quÇn ¸o, ®Çu tãc gän gµng, s¹ch sÏ; vÖ sinh r¨ng miÖng ( kh«ng c¾n, nhai vËt cøng, qu¸ l¹nh); vÖ sinh tai mòi häng (kh«ng cho ®å vËt vµo tai, mòi); kh«ng dôi m¾t.

**\* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh**- CC: Cô chia trẻ làm hai đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là lên lấy lô tô hình ảnh nên hoạc không nên làm để giữ vệ sinh thân thể- LC: thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều lô tô hơn đội đó chiến thắng**3. Hoạt động 3: Kết thúc:** **-** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
|  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MĐ- YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định** | **1. Kiến thức**Dạy trẻ cách đi vệ sinh đúng cách, biết đi đúng bên của con trai – con gái**2. Kỹ năng****-** TrÎ biÕt ®i vÖ sinh ®óng quy ®Þnh: TrÎ trai ®i bªn vÖ sinh dµnh cho nam, trÎ g¸i ®i bªn vÖ sinh dµnh cho n÷..**3. Thái độ**RÌn thãi quen vÖ sinh v¨n minh: TrÎ biÕt nh¾c nhë b¹n cïng thùc hiÖn | - Dép Nhà vệ sinh khô, sạch sẽ- Dép đi trong nhà  | **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hátbài: Bạn có biết tên tôi.**2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**- Giới thiệu cho trẻ về  Giíi thiÖu cho trÎ biÕt biÓu t­îng b¹n g¸i lµ n¬i vÖ sinh dµnh cho c¸c b¹n g¸i.- BiÓu t­îng b¹n trai lµ n¬i vÖ sinh dµnh cho c¸c b¹n trai.- b¹n g¸i vµ b¹n trai cÇn ®i vÖ sinh ®óng n¬i quy ®Þnh.- Nh¾c trÎ thùc hiÖn néi quy khi ®i vÖ sinh.- Nh¾c trÎ ®i vÖ sinh xong x¶ n­íc.- Kh«ng nãi chuyÖn to, kh«ng ®ïa ngÞch trong nhµ vÖ sinh.- Gi¸o dôc trÎ cïng nh¾c nhë b¹n cïng thùc hiÖn.**3. Hoạt động 3: Kết thúc chuyển hoạt động** |
| **Lưu ý**  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN III: KỸ NĂNG HỌC TẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút** | **1. Kiến thức:**TrÎ biÕt c¸ch cÇm bót, t­ thÕ ngåi ®óng khi tËp t«, vẽ.**2. Kĩ năng:**TrÎ ngåi ®óng t­ thÕ cÇm bót ®óng c¸ch khi tËp t«, vẽ.**3. Thái độ:** - Có thái độ tích cực tham gia giờ học, thích làm quen c¸ch cÇm bót, t­ thÕ ngåi khi tËp t«, vẽ | **\* Đồ dùng của cô**- Tranh mẫu- Nhạc các bài hát trong chủ điểm.**\* Đồ dùng của trẻ**- Giấy vẽ- Sáp màu- Bàn ghế ngồi- Nhạc “ Em yêu trường em” | **1.Hoạt động 1: Ổn định**Chơi: chiếc túi kỳ diệu (trong túi là đồ dung học tập)**2.Hoạt động 2: RÌn trÎ c¸ch cÇm bót mµu, t­ thÕ ngåi khi tËp t«, vẽ.**- Cô làm mẫu: Cô hướng dẫn cách ngåi ®óng t­ thÕ lưng thẳng, đầu hơi cúi, mắt nhìn cách xa vừa tầm với vở, cÇm bót ®óng c¸ch khi tËp t«, vẽ (cầm bằng 3 ngón tay , ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa còn ngón tay thứ tư và út đỡ bút) - Trẻ thực hiện: Cô bao quát đi sửa tư thế ngồi và sửa sai cách cầm bút cho trẻ.- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách để tránh bị cong vẹo cột sống và tô vẽ không đẹp.**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Cô nhận xét tuyên dương trẻ |
| **Lưu ý** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ cách lấy cất học liệu đúng cách** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết cách lấy cất học liệu đúng cách**2.Kỹ năng**Trẻ lấy cất học liệu đúng cách, lấy ra cất vào gọn gàng đúng ký hiệu**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú, chú ý làm theo hướng dẫn của cô, có ý thức giữ gìn sách vở | - Bao bài có đầy đủ sách vở học liệu | **1.Hoạt động 1: Ổn định**Cô trò chuyện và hỏi trẻ bé đang học trường nào?lớp nào? đến lớp bé được học những gì? bé có thích đến lớp không? có yêu cô giáo và các bạn không? vì so bé lại thích đến lớp**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ cách lấy cất học liệu đúng cách**- Cô làm mẫu: Cô làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách lấy bao bài theo ký hiệu, cách lấy giấy thủ công, vở vẽ, vở TCHT, hướng dẫn trẻ cất vở vào bao bài.- Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ làm theo hiệu lệnh, cô bao quát nhắc nhở một số trẻ còn lúng túng.( cho trẻ thực hiện nhiều lần đến khi thành thục.Cô nhận xét cách lấy cất học liệu của trẻ.**3.Hoạt động 3: Kết thúc**Cả lớp chơi “Trời nắng trời mưa” |
|  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **RÌn trÎ c¸ch më vë, më s¸ch.** | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết c¸ch më vë, më s¸ch đúng cách không làm quăn mép vở, không làm rách vở**2. Kỹ năng:**- Trẻ më vë, më s¸ch đúng cách không làm quăn mép vở, không làm rách vở**3. Thái độ:**- Trẻ có ý thức giữ gìn sách vở cẩn thận | - Bao bài có đầy đủ sách vở học liệu | **1.Hoạt động 1. Ổn định**- Hát: Em yêu trường em- Trò chuyện với trẻ về đồ dung học tập- Muốn sách vở sạch đẹp phải dung ntn?**2.Hoạt động 2: RÌn trÎ c¸ch më vë, më s¸ch.**- Cho trẻ lấy bao bài- Trẻ chọn vở theo yêu cầu của cô- Cô làm mẫu: Cô hướng dẫn cách mở vở dùng tay trái giữ vở, tay phải lật từng trang theo thứ tự từ bên phải lật sang bên trái, lật nhẹ nhàng tránh làm rách vở.- Trẻ thực hiện: Cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách vở.**3.Hoạt động 3. Kết thúc:**- Cô nhận xét cách mở sách vở của trẻ.- Cô và trẻ cùng hát bài hát “hoa bé ngoan” để tặng các cô giáo |
| **Lưu ý** | ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ xếp hàng, tập thể dục sáng**  | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết cách xếp hàng, tập thể dục sang. - Biết sử dụng dụng cụ thể dục: vòng thể dục **2.Kỹ năng**Trẻ xếp hàng, về đúng hàng tập thể dục sáng có dùng dụng cụ thể dục: vòng thể dục**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú với giờ học- Giáo dục trẻ có ý thức rèn luyện sức khỏe- Biết giữ gìn dụng cụ thể dục | - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, xắc xô to, nhạc thể dục | **1.Hoạt động 1: Ổn định**Cô hướng dẫn trẻ xếp hàng dọc theo tổ**2.Hoạt động 2: Rèn trẻ xếp hàng, tập thể dục sáng có dùng dụng cụ thể dục: vòng thể dục****A: Khởi động:** - Đi chạy vòng tròn các kiểu đi - Khi nghe hiệu lệnh xắc xô cô lắc về 4 hàng**B: Trọng động**\****BTPTC:*** - Cô dạy trẻ tập từng động tác cho trẻ tập và sửa sai Bật nhac:- Tập thể dục theo nhạc chung của nhà trường:+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vòng). + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên. + Bật: “Tách và chụm chân”.+ Điều hoà: ” Hai tay đưa từ trên vòng xuống dưới rồi đưa lên cao”**C: Hồi tĩnh****-** Làm chim bay nhẹ nhàng**3.Hoạt động 3: Kết thú**c- Cho trẻ hát bài“Cả tuần đều ngoan” và kết thúc |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ về đúng tổ** | **1. KiÕn thøc :** - Trẻ biÕt lấy cất ghế đúng về đúng tổ**2. Kü n¨ng :**- TrÎ lấy cất ghế đúng nơi quy định sắp xếp gọn gàng**3. Th¸i ®é:**- TrÎ høng thó tÝch cùc tham gia vµo c¸c ho¹t ®éng, cã ý thøc cÊt ®å ding gän gµng. | - GhÕ cña mçi trÎ- N¬i cÊt xÕp ghÕ | **1/ Ho¹t ®éng 1: Ổn ®Þnh** - Trß chuyÖn víi trÎ vÒ tr­êng mÇm non.**2/ Ho¹t ®éng 2 : Rèn trẻ về đúng tổ**- C« cho trÎ ch¬i “tìm cô, tìm tổ”- C« h­íng dÉn trÎ c¸ch ®i lÊy ghÕ, c¸ch bª ghÕ vÒ tæ, c¸ch cÊt ghÕ ®óng n¬i quy ®Þnh xÕp gän gµng.(gäi 2-3 trÎ lªn lµm mÉu)- LÇn l­ît cho tõng tæ ®øng dËy ®i lÊy ghÕ, c« bao qu¸t.- LÇn l­ît cho tõng tæ ®øng dËy ®i cÊt ghÕ, c« bao qu¸t.**3/ Ho¹t ®éng 3 :KÕt thóc**NhËn xÐt , chuyÓn ho¹t ®éng |

**TUẦN IV: RÈN KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc xây dựng** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết xây dựng khung cảnh khu trường mầm non của bé**2.Kỹ năng**- Xây hàng rào, lắp ghép các lớp học, đồ chơi ngoài trời,...- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Cây, hoa, gạch, đồ chơi lắp ghép, cây, hoa, đồ chơi ngoài trời(đu quay, cầu trượt,...)  | **1. Hoạt động 1: Ổn định**-Vào bài: Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**2. Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc xây dựng**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ xây dựng khung cảnh khu trường mầm non của bé, xây hàng rào, lắp ghép các lớp học, đồ chơi ngoài trời,...*- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cả lớp chơi trò chơi con kiến.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc bán hàng, nấu ăn** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết chơi góc bán hàng thể hiện được vai chơi, nấu ăn một số món quen thuộc**2.Kỹ năng**- Người bán hàng mời chào niềm nở, cách thanh toán tiền với khách,…- Người đi mua hàng hỏi giá,…- Người đầu bếp đeo tạp dề,…**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Đồ chơi góc bán hàng ( thực phẩm, quần áo, dày dép, ...)- Tiền - Nguyên liệu nấu ăn | **1. Hoạt động 1: Ổn định**-Vào bài: Cho trẻ hát “Mời bạn ăn”**2. Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc bán hàng, nấu ăn**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng, cách người bán hàng mời chào niềm nở với khách, cách thanh toán tiền,…cách người đi mua hàng hỏi giá,…+ Hướng dẫn trẻ chơi góc nấu ăn: nấu món ăn quen thuộc, cách sơ chế, rửa sạch, chế biến, nấu, bày ra bàn,…*- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dung,..Cô nhận xét trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cả lớp chơi trò chơi con muỗi.  |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc gia đình, bác sĩ** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết chơi đóng vai bố, mẹ, con,...- Trẻ biết đóng vai bác sĩ, bệnh nhân**2.Kỹ năng**- Xây hàng rào, lắp ghép các lớp học, đồ chơi ngoài trời,...- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Búp bê, giường, tủ, bàn phấn, gối,...- Đồ chơi bác sĩ (thuốc, tai nghe, kim tiêm, máy soi,...) | **1. Hoạt động 1: Ổn định**- Hát: Cả nhà thương nhau**2. Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc gia đình, bác sĩ** + Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ chơi đóng vai bố, mẹ, con ( bố đi làm, mẹ cho con ăn, chăm sóc tắm rửa,...+ Hướng dẫn trẻ chơi đóng vai bác sĩ, bệnh nhân(bệnh nhân kêu đau, bác sĩ hỏi rồi khám, kê đơn, phát thuốc,...bệnh nhân biết cám ơn bác sĩ,...)*- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cả lớp chơi trò chơi mưa to,mưa nhỏ.  |
| **Lưu ý** | ………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………………………………………………..... |
| **NỘI****DUNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc học tập** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết chơi góc học tập**2.Kỹ năng**- Chọn trò chơi, chơi đúng theo yêu cầu của trò chơi ( tô, nối đúng số lượng, ...)- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Trò chơi tô, nối đúng số lượng trong phạm vy 5 ...)- Ghép hình,... | **1. Hoạt động 1: Ổn định**- Chơi: Tập tầm vông**2. Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc học tập**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ trò chơi tô, nối đúng số lượng trong phạm vy 5 ...)- Ghép hình,... *- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**Cả lớp hát: Trường chúng cháu là trường mầm non |
| **Lưu ý** | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH** **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** |
| **Rèn trẻ chơi góc tạo hình** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết tạo hình bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau**2.Kỹ năng**- Tạo sản phẩm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau như len, vải, hột hạt, màu nước, sáp màu,…- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Nhiều nguyên vật liệu khác nhau như len, vải, hột hạt, màu nước, sáp màu,…- Giấy màu, giấy A4 | **1. Hoạt động 1: Ổn định**- Chơi: Dấu tay**2. Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc tạo hình**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau như len, vải, hột hạt, màu nước, sáp màu,…nói được tên sản phẩm của mình*- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc**- Hát: Cháu vẽ ông mặt trời |

**TUẦN V: ÔN CÁC KĨ NĂNG ĐÃ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Ôn nhận biết đúng kí hiệu trên đồ dùng cá nhân** | **\* Kiến thức:** - Trẻ gọi tên thành thạo, đặc điểm, cách sử dụng kí hiệu cá nhân của mình. **\* Kĩ năng:**- Trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân của mình trên cốc, nội quy góc chơi, học liệu...và sử dụng đúng kí hiệu của mình-Trẻ biết mô tả kí hiệu cá nhân qua lời nói một cách rõ ràng, mạch lạc.**\*Thái độ:**Giáo dục trẻ biết giữ gìn kí hiệu cá nhân sạch sẽ, không bị gập, rách kí hiệu | **\* Đồ dùng của cô**- Danh sách phân chia các kí hiệu cá nhân cho trẻ.- Các loại kí hiệu cá nhân cắt rời đã bồi lên bìa cứng để trẻ tìm và gắn về các góc chơi.- Toàn bộ cốc dùng cho trẻ, học liệu đã dán các kí hiệu**\* Đồ dùng của trẻ**Ngồi theo đội hình chữ u, tâm lí thoải mái. | **1: Ổn định tổ chức**Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Màu hoa”.- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2: Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô hỏi lại trẻ: Kí hiệu của con là hình gì?- Trẻ lên chọn đúng kí hiệu của mình mang về chỗ.- Cô tổ chức cho trẻ gắn kí hiệu về góc chơi mà mình đã chọn dưới hình thức trò chơi "Thi xem ai khéo".- Cho trẻ chơi "Thi xem ai nhanh" để lên tìm học liệu theo đúng kí hiệu của mình.- Cho trẻ lần lượt lấy cốc theo đúng kí hiệu của mình và cùng chơi "Nâng cốc chúc mừng sinh nhật các bạn trong tháng 8”**3: Kết thúc:**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Nhện giăng tơ.- Cô nhận xét, kết thúc giờ học và cho trẻ cất cốc, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm...... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Ôn cách rửa tay cho trẻ** | **1. Kiến thức**.-Ôn cho trẻ rửa tay đúng cách- Trẻ biết rửa tay khi bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh**2. Kĩ năng**-Trẻ biết cách rửa tay đúng quy trình.**3. Thái độ**- Tạo thói quen giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay cho trẻ | **-** Xà phòng, khăn lau tay.- Nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ | **1 : Ổn định tổ chức** :Cô và trẻ hát bài: Chiếc khăn tay và trò chuyện về đôi bàn tay**2: Phương pháp, hình thức tổ chức****\*Rửa tay:**Cho trẻ đọc bài thơ: “Rửa tay” Hoàng DânMiếng xà phòng nho nhỏEm sát lên bàn tayNước máy đây trong vắtEm rửa đôi bàn tayKhăn mặt đây trong vắtEm lau khô bàn tayĐôi bàn tay bé béNay rửa sạch xinh xinhTất cả lướp chúng mình Cùng giơ cao vỗ vỗ.- Hỏi lại một số trẻ các bước rửa tay. Cô khái quát lại quy trình cửa tay.- Cho lần lượt từng tổ xếp hàng rửa tay.- Cô bao quát quy trình thực hiện và có tác động kịp thời.- Chú ý nhắc trẻ cách lau tay, rửa tay không làm rớt nước ra sàn.\***Giáo dục trẻ biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.****-Vi sao phải rửa tay****3: Kết thúc:** Cô nhận xét trẻ tập, chuyển hoạt động cho trẻ. |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm...... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc âm nhạc** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ thuộc những bài hát đã học và biết sử dụng dụng cụ âm nhạc.**2.Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc, tập biểu diễn- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động-Có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Dụng cụ âm nhạc: Trống, mõ, xắc xô, quạt...-Trang phục, váy...-Loa đài, nhạc... | **1: Hoạt động 1; Ổn định**- Chơi: Nhện giăng tơ, **2: Hoạt động 2: Rèn trẻ chơi góc âm nhạc**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc, vỗ tay theo tiết tấu...+Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định*-Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng+ Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ **3: Kết thúc**- Hát: Cả nhà thương nhau |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm...... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc bán hàng** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết chơi góc bán hàng thể hiện được vai chơi**2.Kỹ năng**- Người bán hàng mời chào niềm nở, cách thanh toán tiền với khách,…- Người đi mua hàng hỏi giá.**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Đồ chơi góc bán hàng ( thực phẩm, quần áo, dày dép, ...)- Tiền - Nguyên liệu nấu ăn | **1: Ổn định**-Vào bài: Cho trẻ hát “Mời bạn ăn” **2: Rèn trẻ chơi góc bán hàng.**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng, cách người bán hàng mời chào niềm nở với khách, cách thanh toán tiền,…cách người đi mua hàng hỏi giá,…*- Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng + Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùng.Cô nhận xét trẻ**3: Kết thúc**Cả lớp chơi trò chơi con muỗi.  |
| Lưu ý | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Chỉnh sửa năm...... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH–****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **Rèn trẻ chơi góc kỹ năng** | **1.Kiến thức**- Trẻ biết đăng ký về góc chơi-Trẻ biết thực hiện các kỹ năng cơ bản như: Buộc giày, luồn dây, cài khuy, phân biệt đúng sai, mặt cười, mặt mếu. **2.Kỹ năng**- Trẻ có kỹ năng vận động tinh. Và kỹ năng phân biệt đúng sai- Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định**3.Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định | - Nhiều nguyên vật liệu khác nhau như len, vải, hột hạt, màu nước, sáp màu...-Hành động đúng sai, mặt cười, mặt mếu. | **1: Ổn định**- Chơi: Dấu tay**2: Rèn trẻ chơi góc kỹ năng:**+ Cô hướng dẫn trẻ cách đăng ký về góc chơi+ Hướng dẫn trẻ thực hiện kỹ năng buộc dây giày, cài khuy, phân biệt hành động đúng sai và dán mặt mếu…-Giải thích được vì sao?*-Trẻ thực hiện:*+ Cô bao quát giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng+ Quan tâm tới cháu còn chưa biết lấy cất đồ dùngCô nhận xét trẻ**3: Kết thúc**- Hát: Cháu vẽ ông mặt trời |
| Lưu ý | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Chỉnh sửa năm...... | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |