**GIÁO ÁN**

**KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

Đề tài: Gà con, vịt con

Chủ điểm: Động vật

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé ( 3-4 tuổi)

Số lượng: 20-25 trẻ

Thời gian: 20-25 phút

Ngày thực hiện: 3/11/2016

Người thực hiện: Âu Thị Thu Huyền

**I/ Mục đích- yêu cầu:**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của gà con, vịt con ( màu sắc, các bộ phận đặc trưng, tiếng kêu, nơi sống, thức ăn……)

- Trẻ biết một số con vật nuôi trong gia đình. ( chó, mèo,vịt,……)

***2.Kỹ năng:***

- Trẻ so sánh và nhận những đặc điêm giống và khác nhau giữa gà con và vịt con.

- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển óc sang tạo của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng hợp tác, hoạt động theo nhóm.

***3. Thái độ:***

- Trẻ thích khám phá con gà con, vịt con.

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc một số con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc về chủ điểm: “ Động vật”

- Lô tô gà con, vịt con, chó, mèo, hổ, báo……

- 2-3 con gà con, con vịt.

Video về các hoạt động của gà con vịt con

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật: Gà trống, mèo, lợn, vịt.- Các con vừa chơi trò chơi gì?- Để tìm hiểu them về các con vật nuôi trong gia đình, cô mời các con đến trang trại chăn nuôi.- Trong trang trại có những con vật gì? + Đây là con gì? Có mấy con lợn? Các con cùng đếm nào? + Con gì đây? Có mấy con chó? Người ta nuôi chó để làm gì? + Còn ở phía này các con nhìn thấy con gì?**2.Hoạt động 2: Phương pháp và hình thức tổ chức***a.Khám phá về gà con:*- Con gì đây?- Gà con có lông màu gì?- Đầu gà có những bộ phận gì?- Mắt gà như thế nào?- Có ai có nhận xét gì về mỏ của con gà?- Gà có mấy cánh?- Gà có mấy chân? Các con cùng đếm nào?- ( Cô cho gà ăn thóc) Gà đang làm gì? - Để gà con nhanh lớn thì chúng ta phải làm gì?- Gà được nuôi ở đâu?=> Chính xác hóa: Gà là động vật nuôi trong gia đình, có 2 cánh, 2 chân, cố mỏ, đẻ trứng và không biết bơi.*b.Khám phá về vịt con:* - Đây là con gì?- Vịt kêu như thế nào?  - Vịt con có những đặc điểm gì? - Đầu của vịt con có những bộ phận gì? + Mỏ vịt như thế nào? + Mắt vịt như thế nào? Vịt có mấy mắt? + Vịt có mấy cánh? + Vịt có mấy chân? Ai biết chân vịt có đặc điểm gì? ( À đúng rồi, nhờ đôi chân có màng nên vịt biết bơi)-Vịt sống ở đâu?- Để vịt con lớn nhanh thì chúng ta phải làm gì?=> Chính xác hóa: Vịt là động vật nuôi trong gia đình, có 2 cánh, 2 chân, có mỏ và đẻ trứng.- Cô còn nhiều điều bất ngờ dành cho các con, mời các con cùng ngồi trước màn hình.- Cô cho xem 1 đoạn clip.- Cả đàn vịt đang làm gì? Vịt bơi ở đâu?\*So sánh: Gà và vịt có điểm gì giống và khác nhau:- Khác nhau: mỏ gà nhỏ, nhọn- mỏ vịt to, dẹt Chân vịt có màng- Chân gà không có màng Vịt biết bơi – Gà không biết bơi.- Giống nhau: Gà và vịt đều có 2 cánh, 2 chân, đẻ trứng. Đều là động vật nuôi trong gia đình.=> Khái quát chung: Gà và vịt tuy có những điểm khác nhưng đều được nuôi trong gia đình. Vì vậy chúng được gọi là đông vật nuôi trong gia đình.\*Mở rộng: Ngoài gà và vịt là động vật nuôi trong gia đình còn con gì là vật nuôi?\*Giáo dục: Các con cần cho ăn chăm sóc để các con vật nhanh lớn và khỏe mạnh.*c. Củng cố:*\*Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi- Cách chơi: Khi cô gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu của con vật nào cac con gọi tên và giơ lô tô con vật đó lên nhé.- Luật chơi: Bạn nào chọn và đúng con vật thì bạn đó là người chiến thắng.-Cho trẻ chơi 3-4 lần. Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả chơi.\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh-Cách chơi: Trong một bản nhạc, đội nào lên gắn được nhiều lô tô về các con vật nuôi trong gia đình hơn đội đó là đôi chiến thắng. Trò chơi được chơi theo luật tiếp sức.- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi.**3. Kết thúc:**Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Một con vịt”.   | Trẻ chơiNhững chú gà, chú vịt.Con gà ạ.Màu vàng ạ.Mắt, mỏNhỏ, nhọn2 cánh ạ2 chân ạGà đang ăn.Chăm sóc, bảo vệCon vịt ạCạp cạpDài và dẹtNhỏ và tròn2 cánh2 chânTrẻ lắng ngheĐang bơi ạ. Vịt bơi ở dưới nướcTrẻ lắng ngheTrẻ tham gia chơi.Trẻ hát  |

-