**GIÁO ÁN**

Lĩnh vực : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Chủ đề : Những con vật đáng yêu
Đề tài : Kể chuyện ‘Thỏ Ngoan’
Lứa tuổi : 25 - 36 tháng
Số trẻ: 15 - 20 cháu
Thời gian : 15 - 20 phút
Người dạy : Đỗ Thị Mai Liên

Ngày dạy: 19/10/2017

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

            **1. Kiến thức**

            + Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện

            + Hiểu nội dung câu chuyện

            + Nhớ trình tự diễn biến của câu chuyện.

            **2. Kĩ năng**

            + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ:  trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

            + Rèn kĩ năng nghe hiểu tác phẩm văn học.

            **3. Thái độ**

            + Trẻ ngoan, yêu quí bảo vệ các con vật, biết giúp đỡ mọi người.

            **II. CHUẨN BỊ:**

            - Giáo án truyện: “Thỏ ngoan”

            - Phòng học an toàn, sạch sẽ, thoáng mát.

            - Mô hình  chuyện thỏ ngoan, powerpoi truyện, nhạc kể truyện, nhạc bài hát : “Trời nắng- trời mưa, Đố bạn.”

          - Cô thuộc và kể diễn cảm nội dung câu chuyện.

            **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng, trời mưa” và hỏi trẻ:- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về ai?=> Cô và chúng mình vừa hát bài hát nói về bạn Thỏ. Có một hôm trời bị mưa to, cô đố các con biết bạn Thỏ đã làm gì đấy? Để biết bạn Thỏ đã làm gì cô mời cả lớp cùng đến với câu truyện “Thỏ ngoan” nhé!Câu chuyện *“ Thỏ ngoan*”được bắt đầu.**2. Phương pháp, hình thúc tổ chức:****\*** Cô kể lần1diễn cảm bằng lời. Cô hỏi trẻ+ Cô vừa kể chuyện gì ?Để hiểu rõ hơn về bạn Thỏ, bác Gấu, Cáo như thế nào các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi câu chuyện *“Thỏ ngoan”.*\* Cô kể lần 2: (Cho trẻ xem nội dung câu chuyện trên màn hình powerpoi).*Đàm thoại, trích dẫn.*+ Các con vừa xem câu chuyện gì ?+ Trong truyện có những nhân vật nào ? + Bác Gấu đang đi trong rừng thì trời làm sao?+ Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa ?+ Cáo có cho bác Gấu vào nhà không ?+ Bác Gấu lại ra đi, trời vẫn đổ mưa ào ào bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ?+ Thỏ đã làm gì khi bác  Gấu gõ cửa ?+ Thỏ còn làm gì nữa ?+ Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?(Mỗi câu hỏi cô hỏi 2 - 3 trẻ trả lời)- Trò chơi: Con ThỏCô cho trẻ chơi 1 - 2 lần\* Lần 3: Bằng mô hìnhCô con mình cùng gặp lại Cáo, Thỏ, bác Gấu qua câu chuyện “Thỏ ngoan” nào .- Qua câu chuyện “ Thỏ ngoan” các con học tập ai ? Vì sao ?- Ai đáng khen ? Vì sao ?- Ai đáng chê ? Vì sao ?**Cô chốt lại:** Qua câu chuyện Thỏ ngoan các con cần học tập Thỏ vì Thỏ đã giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp khó khăn, hoạn nạn. Vì vậy Thỏ rất đáng được khen, còn Cáo đáng chê vì Cáo không giúp đỡ bác Gấu lúc bác gặp mưa. Chúng mình cũng phải biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ và những người thân xung quanh mình khi họ gặp khó khăn. Như vậy mới là bé ngoan.**3. Kết thúc**: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.Cô và trẻ vận động theo nhạc : “Đố bạn” -> ra ngoài. | -Trẻ hát cùng cô-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ quan sát và nghe cô kể chuyện.-Trẻ trả lời.- Cáo, Thỏ, bác Gấu- Trẻ trả lời.-Bác gấu đến nhà Cáo... xin trú mưa-Cáo không cho bác vào-Nhà Thỏ-Thỏ mở cửa mời bác Gấu vào nhà-Đốt lửa-Thỏ ngoan quá, bác cám ơn cháu-Trẻ chơi  -Trẻ xem -Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe   -Trẻ vận động cùng cô |