**TUẦN II: AN TOÀN TRONG GIA ĐÌNH (Từ ngày 08/10 -13/10/2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**  Tách 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách. | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 6 thành 2 nhóm bằng các cách.  - Trẻ nêu được số cách tách, kết quả từng cách tách.  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ tìm tạo ra nhóm có số lượng là 6 . Sau đó tách 2 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau , nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách  - Nói rõ ràng, đủ câu  **\* Thái độ**  - Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học | **\*§å dïng cña cô:**  - 6 cái bát, 6 cái thìa, bức tranh gia đình có 6 người, khu nhà có 6 ngôi nhà...  - Các thẻ số từ 1-6  - Lô tô ngôi nhà có số lượng 6.  **\*§å dïng cñatrẻ:**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 6 ngôi nhà và thẻ số từ 1 đến 6.  - Lô tô các đồ dùng.  - Bài tập trên giấy. | **1. Ổn địnhtổ chức**  - Cô và trẻ chơi TC "Tập tầm vông" để trẻ đoán mẩu giấy nằm ở tay nào của cô. Nội dung trong mẩu giấy là chữ số 6  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  *a,Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 6*  - Trẻ tìm quanh lớp những đồ vật có số lượng là 6 và đặt thẻ số 6  - Trò chơi “ Ai tài nhất” : trẻ đếm đúng số tiếng gõ mõ, số tiếng vỗ tay, nhịp dậm chân của cô.  *b, Dạy trẻ tách nhóm có 6 đối tượng*  ***\**** Tách theo ý thích:  Cô cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần theo ý thích nhưng không trùng bạn bên cạnh.  - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm vừa tách và đặt thẻ số tương ứng.  - Cô hỏi trẻ cách tách và gắn kết quả lên bảng.  KL: Tách 1 nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm thì ta có 3 cách:  1-5, 2- 4, 3- 3. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả cách trên đều đúng.  \* Tách theo yêu cầu:  - Cho trẻ chia số ngôi nhà thành 2 phần lần lượt theo yêu cầu của cô:  L1: Tách 6 ngôi nhà thành 2 nhóm sao cho 1 nhóm có 1, nhóm còn lại là 5 -> Cho trẻ đếm kết quả từng nhóm, gắn thẻ số tương ứng và nêu kết quả tách; Sau đó cô hỏi: 6 ngôi nhà bớt 1 ngôi nhà còn mấy ngôi nhà? Vậy 6 bớt 1 bằng mấy?  L2: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 2 và 4: Trình tự như lần 1.  L3: Cho trẻ tách thành 2 nhóm 3 và 3: Trình tự như lần 1.  => Cô cho trẻ nêu kết quả từng lần tách và gắn các kết quả tách lên bảng. Cuối cùng, cô KL: Tách 6 ngôi nhà thành 2 phần ta có 3 cách tách: 1-5, 2-4, 3-3. Tất cả các cách tách trên đều đúng.  **3. Luyện tập.**  *\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”*  **-** CC: Chia trẻ thành 4 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng là 6 đã tách thành 2 nhóm bằng các cách cho từng nhóm trong đó (6 cái bát, 6 cái thìa, bức tranh gia đình có 6 người, khu nhà có 6 ngôi nhà...). Nhiệm vụ của các con là quan sát các nhóm đồ dùng đó và nêu được cách tách của từng nhóm và gắn thẻ số tương ứng cho từng cách tách.  - LC: Trong thời gian một bản nhạc. Đội nào gắn và nêu được đúng nhiều nhất kết quả các cách tách sẽ chiến thắng.  *\* Trò chơi 2:*  - Mỗi trẻ có 1 bài tập vẽ sẵn các nhóm đồ dùng cá nhân: cái cặp, cái áo, cái quần. Nhiệm vụ của trẻ là phải chia các nhóm đối tượng này thành 2 phần bằng các cách khác nhau.  **3. Kết thúc**:  Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” |
| Lưu ý | - HĐH: Ngọc Huy, Quang, Hoàng Nam chưa tập trung chú ý nên chưa nắm được kiến thức , kỹ năng bài học. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG.  - HĐNT: Tuấn Long, Vinh, Sơn Tùng chạy nhảy, chưa chú ý. Cô nhắc nhở và hỏi trẻ nhiều hơn. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**  - Đi bước chéo sang ngang.  - TC: Tung bóng | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết thực hiện vận động “Đi bước chéo sang ngang”  - Trẻ biết cách chơi TC “Tung bóng”  **\* Kĩ năng:**  - Trẻ biết đi bước chéo chân sang ngang  - Rèn tố chất dẻo dai, khéo léo.  **\* Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và nghe theo hiệu lệnh của cô. | **\*Cô:**  **-** Đài, đĩa nhạc thể dục.  - Nối giữa vạch xuất và vạch đích là một đường đi nhỏ dài 1,5m – 2m.  **\* Trẻ:**  - Trang phục gọn gàng, tâm lí thoải mái. | **1. Ổn định tổ chức:**  **- C**ô và trẻ hát và vận động bài hát "Nắm tay thân thiết "  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  a. Khởi động:  - Cho trẻ đi , chạy theo đội hình vòng tròn các kiểu chân.  - Trẻ tập trung về 2 hàng, điểm số và chuyển 4 hàng tập BTPTC.  b.Trọng động:  \*BTPTC:  + Tay: đưa ra trước lên cao ( 2 l x 8n)  + Bụng: Tay đưa lên cao, cúi gập người ( 2l x8 n)  + Chân: tay đưa ngang ngồi khuỵu gối ( 4lx 8n)  + Bật nhảy: Bật tiến phía trước. ( 2 lx 8n)  \* VĐCB: Đi bước chéo chân sang ngang.  - Cô giới thiệu bài tập cơ bản: Đi bước chéo sang ngang.  - Cô thực hiện mẫu lần một :"không giải thích"  - Cô thực hiện lại lần hai "có giải thích":Chuẩn bị: Cô đứng khép chân, 2 tay chống hông, bàn chân đứng ngang đường đi. Khi có hiệu lệnh “Đi”,Cô đưa chân trái/ phải lần lượt vắt chéo qua nhau bước sang ngang theo đường đi hoặc theo đường kẻ và cứ thế cô bước chéo sang ngang cho đến hết đường đi thì cô lại bước chéo sang ngang quay về vạch chuẩn bị. Sau đó cô đi về cuối hàng.  - Cô gọi một trẻ lên tập mẫu, cả lớp nhận xét, cô nhận xét.  - Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.  + Tổ chức cho cả lớp luyện tập theo nhóm.  \*TCVĐ: Tung bóng:  **- LC:** Tung, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi bóng 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.  - CC: Chia trẻ thành 4 nhóm (5-7 trẻ 1 nhóm) . Từng nhóm đứng thành vòng tròn và 1 bạn sẽ cầm bóng tung cho các bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác trong nhóm sao cho không để rơi bóng.(Có thể cho trẻ vừa tung vừa đọc đồng dao về tung bóng)  c.Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét tiết học , chuyển hoạt động |
| Lưu ý | - HĐH: Ngọc Huy, Sơn Tùng, Bảo An chưa có kỹ năng đi bước chéo sang ngang tốt. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐNT khi có thể  - Mục tiêu 2 đạt 100%  - Mục tiêu 80 đạt 100% | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**:  Làm quen chữ cái  **a, ă, â.** | **\* Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â  - Trẻ nhận biết chữ cái a, ă, â có trong từ  \***Kỹ năng:**  - Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ cái a, ă, â  - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.  \***Thái độ**  - Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**  - Bài giảng điện tử: làm quen với chữ cái a, ă, â  **\* Trẻ:**  - Hai bài hát " năm ngón tay ngoan" viết trên bảng  Phấn, đất nặn, bảng con, khuy áo. | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng vận động bài “ Tập rửa mặt”  TC về một số hoạt động tự phục vụ trong vệ sinh cá nhân của trẻ  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Trẻ xem hình ảnh có từ kèm theo: bé rửa mặt, cô giới thiệu từ "bé rửa mặt"  - Đọc mẫu từ "bé rửa mặt" => Trẻ đọc  - Cô giới thiệu chữ a- Cô phát âm  -Trẻ phát âm: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ nêu đặc điểm của chữ a => Cô chính xác: Chữ a gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng đứng bên phải nét cong kín. => cho cả lớp nhắc lại.  - Giới thiệu một số kiểu chữ a in hoa, a viết thường.  \* Chữ ă, â: tương tự các bước như chữ a .  \* So sánh các chữ cái a, ă, â:  - Có điểm gì giống nhau? (Đều có 1 nết cong tròn khép kín và 1 nét đứng bên phải)  - Có gì khác nhau? (Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu ă, chữ â có dấu â)  \* Củng cố:  *TC1: Thi xem đội nào nhanh*  CC: 2 đội lên chơi, gạch chân chữ cái a, ă, â có trong bài hát: " Năm ngón tay ngoan"  LC: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian là một bản nhạc, đội nào gạch chân nhiều chữ cái đúng đội đó giành chiến thắng.  TC2: Tạo hình chữ a, ă, â bằng đất nặn, xếp khuy, đồ chữ...  Trẻ về nhóm của mình và tạo chữ a, ă, â bằng đất nặn, xếp khuy...  **3. Kết thúc:**Nhận xét chung, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | * Một số trẻ còn nhầm ă, â: Sơn Tùng, Tiến, An, Huy, Quang, Hoàng Nam, Thái. Cô rèn thêm cho trẻ trong HĐG, HĐC khi có thể. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –**  **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**  An toàn trong gia đình | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết an toàn trong gia đình là tránh được những nguy hiểm có thể sảy ra từ những đồ dùng, đồ điện, đồ chơi trong gia đình.  - Trẻ biết cách phòng tránh những nguy hiểm có thể xảy ra từ các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.  - Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.  **\* Thái độ:**  - Trẻ biết nghe lời cô giáo và người lớn trong gia đình để bản thân được an toàn.  - Tích cực tham gia hoạt động. | **\* Cô:**  Bài giảng điện tử về sự nguy hiểm của một số đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng chúng an toàn đối với trẻ khi ở gia đình.  **\* Trẻ:**  - Tranh lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để được an toàn khi ở nhà. | **1. Ổn định tổ chức**  Cô và trẻ cùng hát : “ Tổ ấm gia đình” -> Cô trò chuyện dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Cho trẻ quan sát video về một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm cho trẻ: dao, kéo, phích nước nóng, ổ căm điện và dây điện, các thiết bị điện và đồ điện trong nhà, cầu thang, đồ vật để cao quá đầu trẻ, đồ chơi bị hỏng hoặc vật sắc nhọn…  - Có những đồ vật gì? Chúng dùng để làm gì?  - Nếu không sử dụng chúng một cách cẩn thận và đúng cách thì điều gì sẽ xảy ra?  - Theo các con chúng ta nên sử dụng chúng như thế nào để được an toàn?  => Cô chính xác lại bằng lời các câu trả lời của trẻ kết hợp sử dụng video minh họa về cách đảm bảo an toàn cho trẻ khi sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi, đồ điện…:  + Đối với những đồ dùng có thể gây bỏng như phích nước nóng, nồi canh nóng, bình nước nóng…, các con không nên lại gần.  + Đối với đồ dùng sắc nhọn như dao, kéo, đồ chơi bị hỏng, sắc cạnh…, các con không tự ý sử dụng, nên hỏi ý kiến người lớn hoặc nhờ người lớn giúp đỡ hướng dẫn sao cho an toàn. Đồ chơi cũ hỏng, sắc nhọn thì nên vứt bỏ để tránh bị đứt tay chân hoặc bị thương chảy máu…  + Đối với đồ điện: Không thò tay vào các ổ cắm điện, không thò tay nghịch cánh quạt khi quạt đang quay, tránh không nên nghịch dây điện để đề phòng bị điện giật gây nguy hiểm đến tính mạng.  \* MR: Ngoài những nguy hiểm trên, các con có biết đồ vật trên cao chúng ta cố tình với có thể gây nguy hiểm gì không? Những vật dễ gây cháy như bật lửa, diêm khi dùng bừa bãi có thể gây cháy làm nguy hiểm tới tính mạng và thiêu cháy nhà cùng các đồ vật trong nhà. Vì vậy, các con còn nhỏ thì không nên nghịch hay sử dụng những đồ vật này.  \* GD: Các con ạ, để được an toàn khi ở nhà cũng như khi ở trường, các con cần nghe lời cô giáo và người lớn trong gia đình nhé!  \* Ôn luyện củng cố:  TC1: Thi xem đội nào nhanh  CC: Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên chọn lô tô về một số hoạt động của trẻ nên hay không nên làm để được an toàn khi ở nhà.  LC: Theo luật tiếp sưc. Thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều lô tô đúng, đội đó giành chiến thắng.  TC2: Ai thông minh hơn  CC: Chia trẻ thành 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn trên sàn. Trên màn hình lần lượt xuất hiện các câu hỏi và hình ảnh kèm theo. Nhiệm vụ của mỗi đội là lắng nghe các câu hỏi và khi có hiệu lệnh của cô thì đội trưởng lắc xắc xô để dành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi sẽ chiến thắng.  **3. Kết thúc:**  Nhậnxét chung giờ học. Cho trẻ hát bài: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” |
| Lưu ý | - HĐH: Minh Vũ, Tuấn Long còn nói leo. Cô nhắc nhở trẻ lắng nghe cô nói.  - Mục tiêu 74, 75 đạt 100%.  - HĐNT: Hoàng Nam, Hùng chưa chú ý quan sát tranh và nên thêm tín hiệu thời gian vào trò chơi 2 trong bài giảng. Thế Anh, Triệu Thắng còn chen lấn nhau chỗ ngồi. Cô nghiêm khắc phê bình trẻ. | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN**  **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**  Vẽ, trang trí váy tặng mẹ.  *(vở Bé hoạt động tạo hình)*  (Đề tài) | **\* Kiến thức:**  - Trẻ biết cách vẽ và trang trí váy tặng mẹ.  - Trẻ biết bố cục cho bài vẽ hợp lý.  \* **Kỹ năng:**  - Rèn kĩ năng tô màu đều, mịn, không chờm. ra ngoài.  - Trẻ biết sử dụng một số từ thể hiện cảm xúc thẩm mỹ.  - Trẻ biết phối hợp các đường nét, màu sắc để tạo thành chiếc váy được trang trí đẹp.  \* **Thái độ:**  - Biết yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và bạn. | **\* Đồ dùng của cô**  - Tranh gợi ý:  3 tranh gợi ý vẽ 3 kiểu dáng váy khác nhau và có cách trang trí, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau.  **\* §å dïng cña trẻ**:  - Vở Bé hoạt động tạo hình, bút màu sáp, màu nước, hồ dán.  - Kim sa, hoa khô, giấy màu… | **1. Ổn định tổ chức**  Trẻ cùng cô đọc bại thơ “Trang phục mẹ mua”  *Mẹ mua cho bé/Chiếc váy màu xanh/Cái quần màu đỏ/Mặc vào thêm xinh/Cả đôi đep nhỏ/ Xỏ vừa bàn chân/Ai tiến lại gần/Đều khen bé đẹp.*  Trò chuyện về nội dung bài thơ dẫn vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Hướng dẫn tập thể:  Cho trẻ quan sát một số tranh cô vẽ và trang trí để gợi ý trẻ:  + Cô vẽ váy gì? Cô trang trí như thế nào? Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí? Cô làm thế nào để vẽ và trang trí được chiếc váy này? Cách bố cục bức tranh?.  \*Hướng dẫn cá nhân:  \* Cô gợi hỏi trẻ xem trẻ thích vẽ kiểu váy gì và vẽ như thế nào? Chọn màu sắc và bố cục ra sao? Cách trang trí như thế nào? Con sử dụng những nguyên vật liệu nào để trang trí?  \* Trẻ thực hiện:  - Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ . Với trẻ khá cô gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết phụ và gợi ý quy luật trang trí váy, với trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ lựa chọn nội dung và cách vẽ, cách trang trí.  - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng màu phù hợp nếu cần.  **\***Nhận xét sản phẩm:  Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn:  - Trẻ tự giới thiệu bài của mình  - Cô cho trẻ nhận xét : Con thích bài nào? vì sao con thích? Gọi ý trẻ diễn đạt cách làm của mình.  - Cô đưa ra nhận xét và tuyên dương những bài tốt, động viên những trẻ chưa hoàn thành tốt.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét chung giờ học và chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | - HĐH: 100% trẻ tích cực và hứng thú trang trí váy tặng mẹ.  - HĐG: Tuấn Long, Ngọc Sơn nói to, Quóc Vinh tự ý bỏ gọc chơi để đùa nghịch với đạt. Cô nhắcc nhở và gợi ý trẻ chơi phù hợp.  - Mục tiêu 17 đạt 100% (Trò chuyện HĐG). | | |
| Chỉnh sửa năm |  | | |

Mẹ mua cho bé  
Chiếc váy màu xanh  
Cái quần màu đỏ  
Mặc vào thêm xinh  
Cả đôi đep nhỏ  
Xỏ vừa bàn chân  
Ai tiến lại gần  
Đều khen bé đẹp