**TUẦN II:** **Cháu yêu chúbộ đội (Từ ngày 12/11 – 16/11)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT**Dạy trẻ nhận biết chữ số 9, SL và STT trong phạm vi 9  | **\* Kiến thức:** -Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 9, hiểu ý nghĩa số lượng của số 9, nhận biết chữ số 9\* **Kỹ năng:**- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 9 và đếm được theo khả năng.- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 9 theo yêu cầu của cô hoặc số lượng tương ứng với chữ số.- Trẻ nói to rõ ràng, nói đủ câu\***Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.- Có ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn. | **\* Đồ dùng của cô**- Giáo án điện tử, trình chiếu cách lập số 9, thẻ số 8, số 9.- Nhạc các bài hát trong chủ điểm **\*§å dïng cña trẻ:**- 2 thẻ số 9, 1 thẻ số 8.- Mỗi trẻ 1 lô tô cái mũ, áo chú bộ đội có số lượng: 8, 9.- Mỗi trẻ một lô tô đồ vật có số lượng 7,8,9. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cho cả lớp xem 1 đoạn video về công việc hàng ngày của chú bộ đội. -> Trò chuyện dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**a. Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 8- Cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 loại đồ dùng có số lượng là 8- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứngb. Dạy trẻ lập số 9 và nhận biết chữ số 9.- Cho trẻ lấy tất cả áo (9 cái áo) xếp thành hàng ngang.- Lấy 9 lô tô cái mũ xếp dưới mỗi cái áo 1 mũ.- Cho trẻ đếm có mấy mũ? Số áo và số mũ như thế nào với nhau?- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? nhóm nào ít hơn? Vì sao ?- Số mũ ít hơn số áo là mấy? Làm thế nào để số áo bằng số mũ?- Cô với trẻ xếp thêm 1 mũ dưới 1 cái áo- Cho trẻ đếm số mũ 2-3 lần rồi cất thẻ số 8. 8 mũ thêm 1 mũ là mấy mũ ?- Vậy 8 thêm 1 là mấy ?Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ*+ Cô kết luận*: 8 mũ thêm 1 mũ là 10 mũ. Vậy 8 thêm 1 là 9. - Cho trẻ đếm xem có mấy cái áo ? Số áo và số mũ như thế nào với nhau? - Cùng nhiều bằng mấy ? - Cho trẻ đếm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 9- Số áo và số mũ như thế nào với nhau? Cùng nhiều bằng mấy?*- KL*: Số áo nhiều bằng số mũ và cùng bằng 9. Vậy số 9 dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9- Cô giới thiệu chữ số 9,cho cả lớp chọn số 9 giơ lên và đọc 2-3 lần.- Cô và trẻ đặt thẻ chữ số 9 vào 2 nhóm cái áo và mũ- Cô giới thiệu số 9 với các hình dạng khác nhau trong thực tế...- Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 9 dùng để biểu thị nhóm số lượng là 9- Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng: cất 2 áo, cất thẻ số 9, cất 4 cái áo. Sau đó cất toàn bộ số áo và thẻ số 9 tương ứng.c. Trò chơi luyện tập: \* Trò chơi: Tìm về đúng nhà- CC: Cô gắn quanh lớp các ngôi nhà có gắn các thẻ số 7, 8,9. Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các đồ vật là 7, 8,9 - LC: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh *tìm nhà,* ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về nhà có chữ số tương ứng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động |
| Lưu ý | - HĐH: Thắng, Sơn Tùng, Vũ mải xếp đồ dùng và chưa chú ý yêu cầu của cô. Cô nhắc trẻ chú ý nghe để làm đúng yêu cầu của cô.- Mục tiêu 39 đạt 100%Mục tiêu 73 của tháng 10 đạt 100%. |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **PTVĐ**- Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.-TC: Có bao nhiêu đồ vật. | **\* Kiến thức:**-Dạy trẻ đi thăng bằng trên ghế thể dục.**\* Kĩ năng:**-Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế, đầu đội túi cát không làm rơi túi cát- Rèn tính tập chung chú ý, rèn sự khéo léo.**\* Thái độ:** - Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói.- Có tinh thần tập thể. | \* **Cô:**sắc xô, băng nhạc thể dục.**\* Trẻ**: - 10 túi cát.- 2 ghế thể dục- Sân tập bằng phẳng. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng hát “Cháu yêu chú bộ đội” => Cô TC dẫn vào bàia. Khởi động:- Trẻ đi chạy theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...- Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo tổ và chuyển 4 hàng tập bài tập BTPCTb. Trọng động:\* Bài tập phát triển chung.- Tay vai: Tay đưa trước lên cao ( 2lx8n)- Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)- Chân: Tay đưa trước ngồi khuỵu gối ( 4lx8n)- Bật: tại chỗ ( 2lx8n)\* VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát+ Cô giới thiệu bài tập.+ Cô làm mẫu lần một (không giải thích).+ Cô làm mẫu lần hai: Đứng ở đầu ghế, đặt túi cát lên đầu, hai tay giang ngang, bước liên tục đến đầu ghế kia cầm túi cát , nhảy chụm 2 chân xuống đất.+ Cho một trẻ lên tập thử. Cho cả lớp nhận xét và cô nhận xét chung.+ Tổ chức cho cả lớp luyện tập : cho trẻ lần lượt đi liên tục trên ghế, một trẻ đi đến giữa ghế thì trẻ khác đã đứng lên ghế và đi tiếp để trẻ được vận động nhiều lần.\* TCVĐ: Có bao nhiêu đồ vật:- Cô phổ biến luật chơi- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần tùy vào hứng thú của trẻ.**\***Hồi Tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng.**3. Kết Thúc:** - Cô nhận xét chung tiết học, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | - HĐH: 1 số trẻ chưa chú ý khi đội túi cát: Tuấn Long, Hoàng Nam,Nguyên. Cô nhắc trẻ chú ý hơn.- HĐG: Vinh, Thế Anh, Hùng chạy còn lộn xộn, chơi chưa nghiêm túc tại góc vận động.- Mục tiêu 40 đạt 100% |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCC**: Tập tô chữ e,ê | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e,ê- Trẻ biết cách tô chữ e,ê\***Kỹ năng:**- Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ e,ê.- Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.- Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.\***Thái độ**- Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**- Máy chiếu đa vật thể.- Lời bài thơ “Cô giáo của em”- Vở tô mẫu của cô**\* Trẻ:** - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Cô giáo của em”TC dẫn trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Ôn nhận biết, phát âm chữ e,ê in thường:Cô cho trẻ nhận biết và phát âm e,ê qua thẻ chữ.\* Cô hỏi trẻ và giới thiệu chữ e,ê viết thường cho trẻ phát âm.\* Hướng dẫn trẻ tô chữ e:- Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “e” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “e”, cô tô theo hướng từ dưới lên trên, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến dòng kẻ ngang trên cô tô xuống theo dấu chấm mờ, tô đến dòng kẻ ngang dưới cô lại tô lên theo dấu chấm mờ. Hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “e” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô. - Hướng dẫn tô chữ “ê” tương tự như chữ “e”. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô. \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.- Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.- Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.**3. Kết thúc:**Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động: cô cho trẻ chơi TC “Gia đình ngón tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi. |
| Lưu ý | - HĐH: 1 số trẻ nét tô còn run, tô chườm ra ngoài nhiều: Khiêm, Sơn Tùng, Hoàng Nam. Cô động viên trẻ mạnh dạn tô và cầm bút chắc chắn hơn, tô dứt khoát hơn.- HĐG: Vinh, Đạt tranh nhau cầm rổ đồ chơi cắp cua bỏ giỏ của đội mình. Cô nhắc nhở trẻ. |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Tìm hiểu về chú bộ đội. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên gọi, trang phục, vũ khí, công việc của chú bộ đội.- Biết ý nghĩa của nghề bộ đội là bảo vệ, gìn giữ hòa bình cho đất nước...**\*Kĩ năng:**- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua nhận xét, trả lời các câu hỏi của cô...- Rèn ghi nhớ có chủ đích- Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.**\* Thái độ:**- Trẻ yêu quý, kính trọng, chú bộ đội.- Mong muốn được góp sức của mình để bảo vệ quê hương. | \* Cô:- Video về công việc của chú bộ đội- Các hình ảnh chú bộ đội, quân trang, quân dụng... của chú bộ đội.- Nhạc 1 số bài hát về chú bộ đội.\* Trẻ:Thuộc 1 số bài hát về chú bộ đội.- Mỗi trẻ 1 bức tranh chưa tô màu chú bộ đội, bút sáp màu | **1. Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Chú bộ đội” => Trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cho trẻ quan sát tranh trên powerpoint về chú bộ đội hải quân, bộ đội biên phòng:- Đây là ai? Các chú bộ đội làm việc ở đâu? Trang phục của các chú như thế nào? Ai có thể mô tả về trang phục của các chú bộ đội?\* Cho trẻ quan sát video về công việc của các chú bộ đội:- Các chú đang làm gì? Khi hành quân, chú mang theo những gì? Vì sao chú cần phải mang theo những vật dụng đó?- Chú còn làm gì nữa? Chú sử dụng những dụng cụ gì để luyện tập?\* Cho trẻ so sánh chú hải quân và chú bộ đội biên phòng: so sánh về trang phục, nơi làm việc, dụng cụ làm việc, công việc…\* Mở rộng: Ngoài các chú bộ đội hải quân, bộ đội biên phòng, còn rất nhiều các chú bộ đội làm nhiệm vụ ở trong các doanh trại trong đất liền: Bộ đội quốc phòng, bộ đội phòng không không quân, bộ đội hậu cần…\* Giáo dục: Các chú bộ đội luôn làm mọi việc để bảo vệ sự bình yên cho đất nước, cho mọi người yên ổn làm ăn, cho các con được học hành, được vui chơi ca hát trong hòa bình. Vì vậy, các con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào? Các con cần có thái độ và tình cảm như thế nào dành cho các chú bộ đội?Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đó với các chú bộ đội?\* Củng cố: - TC: Đội nào nhanh hơn: Chia trẻ thành 3 đội chơi lên chọn đúng lô tô dụng cụ làm việc cho các chú bộ đội theo luật tiếp sức trong thời gian 1 bản nhạc (Chơi 2 lần)- Cho trẻ trang trí bưu thiếp tặng các chú bộ đội.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | - HĐH: Long, Khiêm, Vũ còn nói leo. Cô nghiêm khắc phê bình, nhắc nhở trẻ lắng nghe khi cô chưa nói xong, hỏi xong.- Mục tiêu 41 đạt 100%. |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN** **HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH** Cắt dán hình ảnh các nghề trong họa báo.*(Vở tạo hình trang 9)* | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên một số nghề, và công việc của nghề trong xã hội.\***Kỹ năng:**-Trẻ biết cắt từ họa báo và dán vào mặt sau của hình.- Tạo bố cục đẹp .\***Thái độ:**- Biết yêu quý, kính trọng các cô bác làm những nghề có ích cho xã hội. | **\*Cô:**- 4 tranh gợi ý về công việc của nghề:Nghề giáo viên.Nghề bộ đội.Nghề nông.Nghề bán hàng.\* **Trẻ:**- Vở thủ công, kéo, hồ dán, tranh đồ dùng trong họa báo | **1.** **Ổn định tổ chức**- Hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”,trò chuyện về một số nghề trong xã hội mà trẻ biết.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Quan sát tranh gợi ý:- Trẻ quan sát và nhận xét tranh gợi ý: đó là những nghề nào?, được cắt dán như thế nào? Các tranh đó được sắp xếp như thế nào?- Bức tranh nghề nông: các bác nông dân đang trồng lúa, đang thu hoạch, chăm bón… Những hình to, rõ nét cô cắt theo đường bao của hình, những hình nhỏ cô cắt theo khung hình. Cô dán cách nhau, không chồng lên nhau, trải đều trên mặt giấy.\* Cho trẻ nêu ý tưởng của mình:- Gợi hỏi trẻ xem con cắt tranh nghề nào, cắt như thế nào, trước khi dán phải làm gì? cách dán như thế nào?- Cô có thể cắt mẫu và sắp xếp bố cục cho trẻ xem\* Trẻ thực hiện:Cô bao quát và hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện được ý tưởng của mình.- Cô gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ yếu về ý tưởng, cách cắt và sắp xếp bố cục.**\*** Nhận xét sản phẩm:Cho trẻ trưng bày và n. xét sản phẩm của bạn, giới thiệu bài của mình: Các con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao?...**3. Kết thúc:**Cô chuyển hoạt động cho trẻ |
| Lưu ý | - HĐH: Đạt, Sơn Tùng chưa dán hình kín, mịn và còn phết hồ nhiều. Cô nhắc trẻ cách làm đúng yêu cầu.- Mục tiêu 44 đạt 100%. |
| Chỉnh sửa năm |  |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  |  |  |  |
| Lưu ý |  |
| Chỉnh sửa năm |  |