**TUẦN IV: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH (Từ ngày 22/10 -26/10/2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –****YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT:**Tách 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau | **\* Kiến thức:**-Trẻ biết phân chia nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách khác nhau\* **Kỹ năng:**- Rèn trẻ kĩ năng so sánh, thêm, bớt- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ\* **Thái độ:**- Có ý thức học tập.- Thông qua các hoạt động trẻ biết kính trọng các công việc của các nghề trong xã hội. | **\* Cô:**- 7 cái áo- Các thẻ số từ 1-7\* **Trẻ:**- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trong đó có ;7 cái áo thẻ số từ 1-7 nhưng nhỏ hơn cô | **1. Ổn định tổ chức****-** Cô và trẻ cùng bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”**->** Trò chuyện dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :***a.Ôn luyện số lượng và chữ số 7*- Trẻ đếm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 7 và đặt thẻ số 7**b. Dạy trẻ phân chia nhóm****\*** Dạy trẻ tách.- Cho trẻ đếm số áo? Chia cái áo về 2 tủ theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng- Cô gắn lần lượt các thẻ số lên bảng theo cách chia của các cháu.- Cô chỉ vào các cặp thẻ số trên bảng và cho trẻ nhắc lại.*Cô.luận*: Nếu tách 1 nhóm có 7 thành 2 nhóm thì có nhiều cách để tách. Mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Tất cả các cách của các con đều đúng. **\*** Dạy trẻ gộp :- Các con đếm xem mỗi tủ có mấy cái áo*- Lần 1:* Gộp nhóm có 1 với 6Cô hỏi các con có 1 tủ có 6 áo và 1 tủ có 1 áo : Có 6 muốn có 7 thì làm tn?+ Cất thẻ số 1 và 6 đi lấy thẻ số mấy?+ Vậy gộp 1 cái áo với 6 cái áo được mấy cái áo *+ Cô kết luận*: Gộp nhóm có 1 với nhóm có 6 được nhóm có 7.*- Lần 2:* Gộp nhóm có 2 với nhóm có 5*- Lần 3:* Gộp nhóm có 3 với nhóm có 4- Sau 3 lần gộp cô kết luận: Có nhiều cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 7. Cô cho trẻ nhắc lại các cách vừa gộp trên.**\*** Tách gộp theo yêu cầu*- Lần 1*: Tách – gộp nhóm có 1 và nhóm có 6.*- Lần 2*: Tách – gộp nhóm có 2 và nhóm có 5.*- Lần 3*: Tách – gộp nhóm có 3 và nhóm có 4.*\* Cô kết luận:*- Nếu tách 1 nhóm có 7 thành 2 nhóm có tất cả 3 cách : Cách 1: Nhóm có 1 và nhóm có 6 *;* Cách 2: Nhóm có 2 và nhóm có 5 *;* Cách 3: Nhóm có 3 và nhóm có 4.- Nếu gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 7 có tất cả 3 cách : Cách 1: Gộp 1 với; Cách 2: Gộp 2 với 5; Cách 3: Gộp 3 với 4Cô cho trẻ nhắc lại cách tách, gộp nhóm có 7 thì có mấy cách.c. Luyện tập: \*Trò chơi 1:Người họa sỹ tài ba- Mỗi trẻ có 1 bài tập cô vẽ sẵn 3 nhóm: 7 mũ, 7 quần, 7 áo.Yêu cầu trẻ chia mỗi nhóm thành 2 phần bằng các cách khác nhau. Sau khi trẻ làm bài xong, cô gọi trẻ nêu nhân xét: Mỗi nhóm đó chia như thế nào? **\***Trò chơi 2:Về đúng nhà Cô chuẩn bị 3 nhà (Một nhà gắn 3, 4, 5 cái áo; một nhà gắn 1, 2, 3 áo; một nhà gắn 2, 5, 3 áo). Mỗi trẻ 1 lô tô có (4 hoặc 3 hoặc 2 hoặc 6 hoặc 5 hoặc 4 áo) Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Về đúng nhà”, các cháu chạy nhanh về nhà sao cho số áo trên nhà và số áo trên lô tô gộp lại bằng 7.**3. Kết thúc :** Cô nhận xét chuyển hoạt động |
| Lưu ý | * HĐH: 1 số trẻ vẫn còn tách chưa đúng: Huy, Quang, Nguyên => Cô rèn thêm cho trẻ vào HĐG.
* HĐNT: Ly, Thanh chưa chú ý => Cô nhắc nhở trẻ.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –** **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **PTVĐ**- Bò dích dắc bằng bàn tay , bàn chân qua 5 hộp cách nhau 60cm.- TC: Ai nhanh hơn *( xem sách tham khảo trang 23).* | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân theo đường dích dắc qua 5 hộp cách nhau 60cm.**\* Kĩ năng:**- Hình thành và phát triển kĩ năng bò bằng bàn tay, bàn chân theo đường dích dắc.- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng.- Rèn tố chất dẻo dai, mạnh và khéo léo.**\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và nghe theo hiệu lệnh của cô. | **\* Cô:**- 10 hộp, mỗi bên 5 hộp cách nhau 60cm.- Phòng tập an toàn.**\* Trẻ:**- 4 quả bóng.- Trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng hát “ Finger family” -> Cô trò chuyện dẫn vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**a. Khởi động:Trẻ di chuyển theo nhạc, đi các kiểu chân theo đội hình vòng tròn...Trẻ tập trung về 2 hàng. Trẻ điểm số theo hàng và chuyển 4 hàng tập bài tập PTC b. Trọng động:\* Bài tập phát triển chung.- Tay vai: Tay đưa trước lên cao (3lx8n)- Bụng: Cúi gập người phía trước ( 2lx8n)- Chân: Ngồi khuỵu gối. ( 4lx8n)- Bật: Tại chỗ. ( 2lx8n)\* Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 hộp cách nhau 60cm.Cho trẻ đứng dàn thành hai hàng ngang đối diện cách nhau 3-4m.+ Cô giới thiệu bài tập:+ Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích)+ Cô làm mẫu lần 2: (có giải thích)CB:.Chống 2 bàn chân và hai bàn tay trước vạch chuẩn, mông nhổm cao, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò cao kết hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng.- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu, cả lớp nhận xét, cô nhận xét.- Tổ chức cho cả lớp luyện tập: 2 trẻ một lần.- Thi đua : Cho trẻ bò nối tiếp.\* Trò chơi: Chuyền bóng:Cho cả lớp đứng theo 2 hoặc 4 hàng thi đua chuyền bóng qua đầu.- CC: Chia lớp làm 2 đội, tất cả trẻ đứng thắng theo hàng dọc, tay giơ cao chuẩn bị để chuyền bóng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay giơ lên cao đồng thời ngả người về phía sau đưa bóng cho bạn sau mình. Bạn phía sau đón bóng và chuyền bóng tương tự. Cứ như vậy cho đến cuối hàng.- LC: Hàng nào làm nhanh, khéo, không bị rơi bóng sẽ là đội chiến thắng.Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.**3. Hồi tĩnh**Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. |
| Lưu ý | * HĐH: Phương Anh, Mạnh Hùng bò dích dắc còn chạm vào chướng ngại vật => Cô rèn trẻ vào HĐNT.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH**  **- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQCV**: Tập tô a, ă, â | **\* Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,â- Trẻ biết cách tô chữ a,ă,â\***Kỹ năng:**- Rèn luyện kĩ năng nhận biết, so sánh và phát âm đúng âm chữ a,ă,â.- Trẻ biết cầm bút đúng cách, ngồi ngay ngắn, chân vuông góc với sàn, đầu hơi cúi khi tô.- Trẻ biết đặt bút đúng chỗ, tô đúng hướng và ít tô chờm ra ngoài nét chấm mờ.\***Thái độ**- Trẻ hứng thú vào hoạt động, nghe lời cô giáo. | **\*Cô:**- Máy chiếu đa vật thể.- Nhạc bài hát “Đồ vật bé yêu”- Vở tô mẫu của cô**\* Trẻ:** - Mỗi trẻ một vở Làm quen chữ viết, bút chì, sáp màu để tô chữ rỗng. | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Đồ vật bé yêu”TC dẫn trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Ôn nhận biết, phát âm chữ a,ă,â in thường:Cô cho trẻ nhận biết và phát âm a,ă,â qua thẻ chữ.\* Cô hỏi trẻ và giới thiệu chữ a,ă,â viết thường cho trẻ phát âm.\* Hướng dẫn trẻ tô chữ a:- Tô lần 1: Cô không giải thích, tô chữ “a” lần 2 kết hợp giải thích: “ Cô đặt bút vào điểm đầu của chữ “a”, cô tô theo hướng từ trên xuống dưới, từ trái qua phải theo dấu chấm mờ sao cho không chờm ra ngoài chấm mờ. Tô đến hết dấu chấm mờ, cô dừng bút. Và cứ thế cô tô chữ “ă,â” tiếp theo cho đến hết. -> Cô cho trẻ xem vở tô mẫu của cô và cho trẻ tô. \* Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi và tô đúng hướng, không tô chờm...=> Cho trẻ tô trên không rồi tô vào vở.- Hướng dẫn tô chữ “ă”, “â” tương tự như chữ “a”.\* Chú ý: Khi trẻ tô xong một chữ, cô cho trẻ chơi TC “Gia đình ngón tay” để trẻ thư giãn tay cho đỡ mỏi.\* Nhận xét:- Cho trẻ quan sát bài của bạn bên cạnh và nhận xét nhau.- Cho trẻ tô tốt mang bài của mình cho các bạn xem.- Cô nhận xét chung.**3. Kết thúc:**Nhận xét chung giờ học, chuyển hoạt động |
| Lưu ý | * HĐH: Thành Đạt, Trà My, Tuần Long tô vẫn còn chườm ra ngoài => Cô rèn thêm chop trẻ vào HĐG.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPXH**Đồ dùng gia đình. | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết được tên gọi ,màu sắc ,hình dạng ,cấu tạo ,công dụng và chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình (xoong, chảo ,bát, cốc)**\* Kỹ năng :**-Trẻ quan sát ,nhận xét được những điểm giống nhau và khác nhaugiữa 1 số đồ dùng trong gia đình (xoong ,chảo ,bát ,cốc) \_Trẻ phân loại ,phân nhóm 1 số đồ dùng trong gia đình như đồ để ăn ,để uống, đồ để nấu -Rèn kỹ năng cho trẻ nói đủ câu rõ ràng mạch lạc.**\* Thái độ**Trẻ biết yêu quý ,giữ gìn,vệ sinh 1 số đồ dùng trong gia đình | **\*Đồ dùng của cô**Nhạc 1 số bài hát theo chủ điểm gia đình-1 số đồ dùng thật trong gia đình như xoong ,chảo,bát (sứ ,thuỷ tinh, inôx,)cốc(nhựa ,thuỷ tinh, inôx)**\*Đồ dùng của trẻ**Mỗi trẻ 1 bộ tranh lô tô về 1số đồ dùng trong gia đình (xoong, chảo bát thìa,cốc ,ca)  | **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ dọc bài đồng dao”Đi cầu đi quán đi bán lợn con”- Cô hỏi trẻ về các đồ dùng trong gia đình được nhắc đến trong bài đồng dao.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****a. Khám phá**- Cô đố các con hàng ngày mẹ thường dùng đồ dùng gì để xào rau, rán trứng?- Các con cùng quan sát và có nhận xét gì về cái chảo ? + Miệng chảo ntn? Chảo có gì để cầm ? + Chảo được làm bằng chất liệu gì? Chảo được dùng để làm gì?\* Cô khái quát lại đặc điểm của cái chảo.- Cô có 1 hộp quà các con có muốn biết bên trong là gì không?- Các con nhìn xem cái xoong này có đặc điểm gì?+ Xoong có cái gì để đậy đây?Miệng xoong ntn?+ Xoong có cái gì để cầm ? Xoong được dùng để làm gì?+ Xoong được làm bằng chất liệu gì? \* Cô khái quát lại đặc điểm của cái xoong.-So sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau của cái chảo và cái xoong.- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét, so sánh cái bát và cái cốc tương tự - Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình khác.**b. Trò chơi: Củng cố**-Trò chơi 1:”Thi xem ai nhanh”-Cách chơi : Khi cô nói đồ dùng để ăn thì các con giơ lô tô bát thìa, đồ dùng để uống giơ lô tô cốc ca, đồ dùng để nấu giơ lô tô xoong chảo - Luật chơi: Ai mà giơ nhầm sẽ phải nhẩy lò cò -Trò chơi 2:”Về đúng nhà”-Cách chơi: Có 3 ngôi nhà đã dán các đồ dùng trong gia đình .mỗi bạn sẽ lấy 1 lô tô mình thích, khi hết bản nhạc thì các con phải tự tìm về đúng nhà .-Luật chơi:ai về nhầm nhà sẽ phải nhẩy lò cò.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. |
| Lưu ý | * HĐH: Hoàng Nam, Minh Long chưa chú ý học bài => Cô nhắc nhở và hỏi trẻ nhiều hơn.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN****HĐ HỌC** | **MỤC ĐÍCH –** **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **HĐTH**Cắt dán đồ dùng trong gia đình từ họa báo(Đề tài) | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên một số đồ dùng trong gia đình và cách sử dụng và công dụng của chúng\***Kỹ năng:**-Trẻ biết cắt từ họa báo và dán vào mặt sau của hình.- Tạo bố cục đẹp .\***Thái độ:**- Biết yêu quý, trân trọng, giữ gìn đồ dùng gia đình. Biết phòng tránh các tai nạn từ 1 số đồ dùng gia đình. | **\*Cô:**- 4 tranh gợi ý: - Que chỉ tranh\* **Trẻ:**- Vở thủ công, kéo, hồ dán, tranh đồ dùng trong họa báo | **1. Ổn định tổ chức**- Hát: “ Đồ vật bé yêu” -> Cô trò chuyện và dẫn trẻ vào bài học.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Quan sát tranh gợi ý:- Trẻ quan sát và nhận xét tranh gợi ý: Có những đồ dùng gì?, được cắt dán như thế nào? Các hình ảnh đó được sắp xếp như thế nào?- Bức tranh đồ dùng ăn uống: Những hình to, rõ nét cô cắt theo đường bao của hình, những hình nhỏ cô cắt theo khung hình. Cô dán cách nhau, không chồng lên nhau, trải đều trên mặt giấy.\* Cho trẻ nêu ý tưởng của mình:- Gợi hỏi trẻ xem con cắt tranh về những đồ dùng gì? Con cắt như thế nào? Trước khi dán phải làm gì? Con sẽ sắp xếp các hình ảnh đó ra sao? Cách dán như thế nào cho mịn, không bị quăn…?- Cô có thể cắt mẫu hình to theo đường bao và sắp xếp mẫu 1 loại bố cục \* Trẻ thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ để trẻ thực hiện được ý tưởng của mình.- Cô gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ yếu về ý tưởng, cách cắt và sắp xếp bố cục nếu cần.**\*** Nhận xét sản phẩm:Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn. Trẻ tự giới thiệu bài của mình.- Các con thích bài vẽ nào nhất? Vì sao?- Trẻ nhận xét về cách bố cục, nội dung bức tranh, …- Cô nhận xét một số bài nổi bật, động viên trẻ chưa hoàn thành tốt bài.**3. Kết thúc:**Cô nhận xét chung giờ học và chuyển hoạt động cho trẻ |
|  Lưu ý | * HĐH: Nguyên, Hùng chưa chú ý làm bài nên cắt còn chưa chính xác, bôi hồ vẫn còn nhiều => Cô nhắc nhở trẻ.
 |
| Chỉnh sửa năm |  |