**GIÁO ÁN**

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

HOẠT ĐỘNG: LQVH

*ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN “CẬU BÉ TÍCH CHU”*

Độ tuổi:                      5 - 6 Tuổi

Thời gian:                30-35 phút

Người dạy:              Nguyễn Thị Mỹ Linh

I. Mục đích-Yêu cầu

*a) Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên truyện: Cậu bé Tích Chu

- Hiểu nội dung câu chuyện: Kể về cậu bé Tích Chu sống với bà nhưng lại ham chơi, không chăm lo cho bà để bà biến thành chim bay đi mất, cậu bé hối hận vô cùng, tìm đường lấy nước suối tiên cho bà để bà trở lại thành người.

- Nhớ tên các nhân vật trong truyện: Bà, Tích Chu, bà tiên

*b) Kỹ năng:*

- Trẻ biết kể chuyện diễn cảm

- Trẻ thể hiện được giọng điệu, ngữ điệu của từng nhân vật trong truyện

- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

*c) Giáo dục:*

- Biết kính trọng và yêu quý ông bà

- Biết yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình và biết giúp đỡ mọi người.

II. CHUẨN BỊ

*1, Đồ dùng:*

- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

*2, Địa điểm:*

- Trẻ ngồi trong lớp theo hình chữ U

*3, Phương pháp:*

- Dùng lời - Đàm thoại - Thực hành

III. CÁCH TIẾN HÀNH

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ  vui  hát  bài “Cháu yêu Bà”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

- Lớp mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến ai? Bà là người sinh ra ai? Người sinh ra bố gọi là gì? (Bà nội),  người sinh ra mẹ gọi là gì? (Bà ngoại). Các con có yêu quý bà của mình không?

- Cô có một câu chuyện kể về tình cảm giữa 2 bà cháu với nhau đấy, và để biết tình cảm đó như thế nào các con hãy nghe cô kể câu chuyện “Cậu bé Tích Chu” nhé!

**\* Hoạt động 1:  Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1, Hỏi trẻ:

- Tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.

- Kể lần 2 kết hợp lồng tiếng tranh minh họa trên máy vi tính

+ Cô giảng nội dung cho trẻ nghe: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Kể chuyện lần 3 (Kết hợp cho trẻ xem phim hoạt hình)

- Vừa rồi các con đã được nghe cô kể chuyện, vậy các con có thể đặt tên mới cho câu chuyện này không? (Cho 2-3 trẻ đặt tên chuyện)

**\* Hoạt động 2:Trích dẫn, đàm thoại:**

***+ Trích dẫn, giảng từ khó***

- Ngày xửa ngày xưa có một cậu bé tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà. Hàng ngày bà phải làm việc quần quật để kiếm tiền nuôi Tích Chu, có thức ăn gì ngon bà cũng để dành cho Tich Chu. Ban đêm khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?

- Vậy thì “Quần quật” có nghĩa là gì các con? (Bà phải làm rất nhiều công việc, bà làm việc suốt ngày các con ạ)

- Thế nhưng Tích Chu lớn lên lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu thì suốt ngày rong chơi với bạn bè. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mải rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi, bà gọi như thế nào các con?

- “Rong chơi” có nghĩa là gì nhĩ? (Tích Chu mãi ham chơi với bạn, không chịu giúp đỡ bà)

- Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về để kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức khi thấy bà đã hóa thành con chim và vỗ cánh bay lên trời. Khi bà đã biến thành chim thì TC như thế nào? Tích Chu đã nói gì với bà? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?

*- “Hóa thành”* có nghĩa là gì?  (Từ con người trở thành con chim)

- Nghe tiếng chim nói TC òa lên khóc, Tích Chu thương bà và hối hận lắm.

- *“Hối hận”* có nghĩa là Tích Chu cảm thấy có lỗi với bà và biết yêu thương bà hơn.

- Nghe bà tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường lên suối tiên, rồi chẳng một chút chần chừ, Tích Chu hăng hái đi ngay.

- *“Hăng hái”* có nghĩa là vui vẽ làm công việc mà mình thích

- Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu có lấy được nước suối tiên về cho bà uống không? Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu. Từ đấy, hai bà cháu về sống với nhau rất hạnh phúc!

***+ Đàm thoại:***

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?.

- Trong chuyện có mấy nhân vật ?

- Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào ?

- Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

- Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

- Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

- Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

- Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

- Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

- Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

- Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người ?

- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì? Bạn Tích Chu trong truyện đáng khen hay đáng chê?

\* Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ nhớ chưa nào!

*+ Cho trẻ kể chuyện*

- Cô cho cả lớp kể chuyện 1 lần

\* Các con ơi! Được biết tại trường MN Hoa Hướng Dương hôm nay có tổ chức cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” đấy! các con có muốn cùng cô đến đó tham gia không? (Trẻ vui hát “Cả nhà thương nhau” đi thành vòng tròn chuyển đội hình thành 3 hàng ngang)

- Cô làm MC: Xin nhiệt liệt chào mừng toàn thể các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” của chúng ta ngày hôm nay! Cuộc thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 phần.

Phần I: Năng khiếu

Phần  II: Kiến thức

**\* Kết thúc:** Nhận xét giờ hoạt đông cho trẻ ra chơi.