

Số: /BC- MNHM

Long Biên, ngày tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

I/ SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 47 trong đó:
 - + BGH: 03 (Biên chế)
 - + Tổng số giáo viên: 28 (Biên chế: 28; Hợp đồng: 0)
 - + Tổng số nhân viên: 16 (Biên chế: 02; Hợp đồng: 14)
- Tổng số đảng viên trong đơn vị: 20
- Tổng số học sinh: 490 /14 lớp
- Thuận lợi, khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo từ Quận đến Phường, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Quận về công tác chuyên môn.
- Có sự phối kết hợp chặt chẽ thường xuyên giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.
- Đội ngũ CBGVNV đa số tuổi còn trẻ nên phong trào văn hóa văn nghệ hoạt động sôi nổi.
- Nhà trường có đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học.

2. Khó khăn :

- Một số giáo viên có tuổi, kỹ năng sử dụng CNTT còn hạn chế
- cơ sở vật chất xuống cấp nhiều, trang thiết bị còn thiếu

II/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC:

1- Công tác quản lý

- Nhà trường bám sát nhiệm vụ năm học của cấp trên thực hiện nhiệm vụ phù hợp, thực hiện có hiệu quả về năm trật tự văn minh đô thị của Thành phố.
- Đổi mới về phương pháp, cách thức làm việc khoa học, cải tiến lề lối làm việc nhanh gọn hiệu quả, khai thác triệt để mạng thông tin nội bộ của trường
- Triển khai tới 100% CB- GV- NV các văn bản chỉ đạo của cấp trên, Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập làm theo ' Tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM" với chủ đề "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học"; "Xây

dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Xây dựng Chiến lược, Kế hoạch, chương trình GD nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục đào tạo, đặc biệt phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng- Xây dựng kế hoạch đầu tư, khai thác và sử dụng triệt để, hiệu quả CSVC

- Xây dựng kế hoạch thực hiện năm kỷ luật, kỷ cương hành chính, nêu cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động công vụ của công chức và người lao động tại đơn vị . Phân công rõ người rõ việc, tăng cường kiểm tra, đánh giá cán bộ quản lý, nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu

- Không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên và nhân viên; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ, khối, các ban ngành đoàn thể trong trường thi đua thực hiện có hiệu quả các chương trình của Quận ủy. Xây dựng Nghị quyết, kế hoạch triển khai, phân công rõ người, rõ trách nhiệm. Hoàn thành tốt việc xây dựng khung cảnh sư phạm sáng- xanh- sạch- đẹp- văn minh đảm bảo an toàn giao thông, quy tắc ứng xử có văn hóa, trật tự an ninh, an toàn trường học.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì kết nối giữa nhà trường với gia đình và trẻ em trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

2- Công tác dạy và học:

*** Công tác nuôi dưỡng**

- 100% cán bộ giáo viên được tập huấn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh y tế học đường, kiến thức VSATTP, vệ sinh phòng chống dịch bệnh

- 100% trẻ được cân, đo 3 lần/năm và khám sức khỏe đầy đủ các chuyên khoa 2 lần/năm. Kết quả :

Cân nặng- Chiều cao		Năm học 2020- 2021	Năm học 2021- 2022	So với năm học trước
Cân	Kênh BT	98,2	98,5	Tăng 0,3%

nặng:	Suy dinh dưỡng:	1,3%	1,0%	Giảm 0,3%
	Cao hơn tuổi	0,5%	0,5%	Không tăng giảm
Chiều cao:	Kênh BT	99,5	99,6	Tăng 0,1%
	Thấp còi	0,5	0,4	Giảm 0,1%

- + Giảm tỉ lệ trẻ thấp còi : 0,2% so với năm học trước
- + Kết quả khám sức khoẻ: 98% trẻ đạt loại A, 2,0% trẻ đạt loại B
- 100% trẻ đạt yêu cầu về nề nếp, có thói quen rửa tay bằng xà phòng; 100% trẻ có thói quen xúc miệng nước muối
- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh môi trường học tập, đồ dùng đồ chơi, đồ dùng sinh hoạt của trẻ, đảm bảo môi trường sư phạm
- 100% lớp có góc tuyên truyền với thông tin bài cập nhật thường xuyên
- Công tác VSYT học đường, vệ sinh phòng chống dịch bệnh và VSATTP xếp loại tốt
- Nhà trường làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong thời gian nghỉ dịch

*** Công tác giáo dục trẻ**

- 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- 100% soạn bài trên máy, thiết kế video gửi phụ huynh trong thời gian nghỉ dịch, 85% giáo viên biết thiết kế giáo án điện tử
- Trong thời gian nghỉ dịch, các lớp tăng cường gửi video cho PHHS, nhà trường tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ như; Khai giảng, Trung thu, Halloween, Noen, tổ chức tốt như chương trình: “ Liên hoan bé vui khỏe”, “ Rung chuông vàng” cho HS MG nhỏ và lớn
- 95% trẻ mạnh dạn, hồn nhiên tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.
- 98% trẻ đạt yêu cầu về nề nếp; 95% trẻ đạt yêu cầu về hành vi lễ giáo

Kết quả chất lượng giáo dục:

Học sinh	Chất lượng	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	So với năm học trước
Toàn trường	Đạt	98,5 %	98,8 %	Tăng 0,3%
	Chưa Đạt	1,5%	1,2%	Giảm 0,3%
Mẫu giáo	Đạt	100 %	100%	Không tăng, giảm

lớn	CĐ	0	0	Không tăng, giảm
------------	-----------	---	---	------------------

+ CBGVNV đạt LĐTĐ : 80%

+ Lớp tốt: 12/14 lớp đạt tỉ lệ 86%

+ Lớp khá: 02/14 lớp đạt tỉ lệ 14%

* *Kết quả giáo viên:* Làm tốt công tác bồi dưỡng GV-NV giỏi. Bồi dưỡng GV tạo cơ hội tham gia học tập, tập huấn, kiến tập do PGD tổ chức, sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần. Tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, âm nhạc, múa, đàn, làm đồ dùng đồ chơi.....

+ Hiện nay trường có 22 CBGVNV giỏi cấp Quận và Thành phố; 22 CSTĐ cấp Quận. Dự kiến năm học 2021- 2022 có 06 đ/c đạt CSTĐ cấp cơ sở

- Đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể trong thời gian nghỉ dịch: 100% học sinh được tham gia online nhằm giúp trẻ mạnh dạn tự tin trước đông người và tăng cường rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ như chương trình

“Chương trình bé vui đón tết Trung thu, Ngày hội Halloween, Ngày 22/12, Noen”

“Ngày hội cha mẹ và con”; “Chương trình ngày hội bé vui khỏe” Thông qua các hoạt động này giúp phụ huynh có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của bậc học mầm non đồng thời tạo mối quan hệ gắn kết giữa nhà trường với gia đình, giữa giáo viên với cha mẹ trẻ

3- Phong trào phát huy viết, đúc rút SKKN áp dụng vào giảng dạy và quản lý.

- 100% CBGVNV viết sáng kiến kinh nghiệm và được triển khai áp dụng tốt tại các khối lớp trong trường

- Tổng số SKKN cấp trường: 35 bản, trong đó số SKKN xếp loại A:10

4-Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động

- Đẩy mạnh hiệu quả tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh”, 100% CBGVNV xây dựng kế hoạch tự soi tự sửa; "Xây dựng Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch"; “Xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Thực hiện tốt phong trào “*Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng giáo dục trong tình hình mới*” để từng bước xây dựng “*Trường học hạnh phúc*”.

- Phát động 02 đợt thi đua /năm học được 100% CBGVNV hưởng ứng tham gia và đạt kết quả tốt như: Hội thi **“Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”**

“Thi thiết kế video, bài giảng điện tử”

+ 100% các tổ, khối, cá nhân đăng ký các danh hiệu thi đua

- Tích cực hưởng ứng cuộc vận động **“Viết về gương người tốt việc tốt”**: Mỗi tháng 01 bài nộp hội đồng thi đua khen thưởng, đến tháng 5/2022 có **06** bài dự thi

- Triển khai mô hình dân vận khéo : Xây dựng môi trường văn minh trong Chung tay bảo vệ môi trường phòng chống dịch Covid-19

- **Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**: Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ giáo viên và học sinh, chú trọng những việc làm theo. 100% CBGVNV xây dựng kế hoạch tu dưỡng, đăng ký nội dung cụ thể để phấn đấu trong năm

- Qua mỗi đợt thi đua đều có sơ kết, tổng kết và khen thưởng kịp thời

* **Kết quả thực hiện các hoạt động xã hội, từ thiện, nhân đạo:**

- Các hoạt động xã hội nhân đạo phát động ủng hộ giúp đỡ các tỉnh vùng sâu vùng xa. Kết quả thực hiện các hoạt động từ thiện nhân đạo khác:

+ **Số tiền ủng hộ quỹ người nghèo: 1.410.000đ**

+ **Ủng hộ quỹ xã hội công đoàn: 1.140.000đ**

+ **Ủng hộ quỹ vùng sâu vùng xa: 1.100.000đ**

+ Vận động đoàn viên tham gia hiến máu nhân đạo là: 05 đ/c

- Tuyên truyền thực hiện cuộc vận động “Nhà giáo Hà Nội đỡ đầu cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn”, các đồng chí trong BGH, CTCĐ, CTHND, TBTTND cùng tập thể đoàn viên công đoàn nhà trường đã nhận giúp đỡ cho 01 cháu là học sinh diện học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng cách hỗ trợ các khoản đóng góp khác trong tháng, đ/c HT nhận đỡ đầu cho 01 cháu với số tiền là: 1.200.000đ/1 cháu/năm.

5- Tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục khác:

- Thực hiện Chương trình 03 của Quận ủy, nhà trường ban hành Nghị quyết, xây dựng kế hoạch, phân công rõ người, rõ trách nhiệm khi thực hiện các kế hoạch hoạt động giáo dục, triển khai tới 100% CBGVNV các kế hoạch, phong trào thi đua, các cuộc vận động...thông qua nhiều hình thức: Họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, Mail nội bộ, công thông tin điện tử...

- Hoàn thành tốt việc xây dựng khung cảnh sư phạm sáng- xanh- sạch- đẹp- văn minh đảm bảo an toàn giao thông, quy tắc ứng xử có văn hóa, trật tự an ninh, an toàn trường học. Trường xếp loại mức 1 do Phòng GD&ĐT đánh giá

- **Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh:** Nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện để trang bị cho học sinh không chỉ có kiến thức văn hoá mà còn có kiến thức cuộc sống xã hội. Tập trung giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng. Chú trọng, nâng cao giáo dục HS văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người xung quanh, với thiên nhiên, môi trường; trong đó những hành vi như biết chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, thực hiện văn hoá giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao. 14/14 lớp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- **Công tác phòng chống tai nạn thương tích, an ninh trường học:** Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến các văn bản của Đảng, nhà nước, cấp ủy, chính quyền các cấp liên quan an ninh trật tự trường học, những quy định của pháp luật về chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV, phòng chống tệ nạn xã hội, luật an toàn giao thông, những kiến thức của chương trình về thực hiện chuyên đề giáo dục lễ giáo được tích hợp, lồng ghép trong các môn học cho trẻ, quy định, nội quy của nhà trường về công tác bảo vệ an ninh trật tự trường học nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong cán bộ giáo viên và các cháu. Việc tuyên truyền phải mang tính thường xuyên, liên tục và định hướng trong từng thời điểm cụ thể.

- **Công tác y tế học đường, phòng chống dịch bệnh Covid- 19:**

+ Trong thời gian nghỉ dịch, nhà trường thực hiện tốt công tác vệ sinh, tẩy rửa đồ dùng đồ chơi, trang bị đầy đủ các đồ dùng cần thiết để phòng dịch (nước rửa tay sát khuẩn, bánh xà phòng, tranh tuyên truyền, máy đo thân nhiệt, nhiệt kế.....)

+ Thời gian trẻ đi học trở lại: Nhà trường xây dựng phương án đón trẻ, phân công và diễn tập cụ thể các vị trí đón trẻ, tổ chức đo thân nhiệt cho học sinh, phụ huynh, các đơn vị giao thực phẩm và CBGVNV...

+ Thực hiện tốt công tác y tế học đường, Phòng y tế đánh giá đạt 99,0 điểm

- Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến các văn bản của Đảng, nhà nước, cấp ủy, chính quyền các cấp liên quan an ninh trật tự trường học, những quy định của pháp luật về chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV, phòng chống tệ nạn xã hội, luật an toàn giao thông, những kiến thức của chương trình về thực hiện chuyên đề giáo dục lễ giáo được tích hợp, lồng ghép trong các môn học cho trẻ, quy định, nội quy của nhà trường về công tác bảo vệ an ninh trật tự trường học nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong cán bộ giáo viên và các

cháu. Việc tuyên truyền phải mang tính thường xuyên, liên tục và định hướng trong từng thời điểm cụ thể.

- **Các hoạt động về thể dục, thể thao:** Nhà trường đã xây dựng kế giáo dục thể chất trong năm học; Có Hội đồng giáo dục thể chất, chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng thực hiện chương trình đúng quy định tổ chức tổng kết công tác giáo dục thể chất và có báo cáo với quận đúng thời gian quy định. triển khai hiệu quả các hoạt động TDTT theo kế hoạch năm học, tổ chức triển khai các hoạt động thể dục thể thao cho trẻ theo đúng lịch trình chuyên môn, tạo điều kiện cho trẻ được tham gia các hội thi về thể dục thể thao. Điểm tự đánh giá về **TDTT: 92 điểm**

*** Kết quả công tác kiểm tra nội bộ trường học:**

- Số CB, NV được kiểm tra hồ sơ công việc: 45. Trong đó xếp loại Tốt: 42 chiếm tỷ lệ 93%, loại Khá 2 chiếm tỷ lệ 7%

- Tổng hợp kết quả kiểm tra, dự giờ: Số GV được BGH dự giờ: 28 (dự online: 28, dự trực tiếp 28)

+ Tổng số tiết dự: 70 (xếp loại Tốt : 59= 84%, Khá: 11= 16%): Hiệu trưởng dự: 14 HĐ; 02 Hiệu phó dự: 56 HĐ

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch:

+ Số lớp được kiểm tra thực hiện nhiệm vụ tổ chức kết nối phụ huynh học sinh trong thời gian nghỉ dịch: 14/14 lớp chiếm tỷ lệ 100%. Trong đó, xếp loại Tốt: 12/14 lớp chiếm tỷ lệ 86%, loại Khá 02 đ/c chiếm tỷ lệ 14%

+ Kiểm tra các hoạt động khác: 20 hoạt động. Kết quả Tốt

*** Kết quả công tác ứng dụng CNTT:**

- Đẩy mạnh CNTT trong quản lý, giảng dạy và nuôi dưỡng trẻ, xây dựng kho học liệu điện tử với tổng số hơn 300 bài giảng điện tử. 100% GV sử dụng thành thạo CNTT, 85% giáo viên biết thiết kế bài giảng điện tử. Khai thác và sử dụng có hiệu quả bảng tương tác điện tử.100% các lớp thiết kế video và bài giảng điện tử cho PHHS trong thời gian nghỉ dịch. Kết quả: Đã gửi PHHS 1.260 video và 200 bài giảng điện tử

- Khai thác triệt để mạng nội bộ của nhà trường, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin điện tử, có quy chế hoạt động của ban biên tập, phân công ban biên tập, kỹ thuật xây dựng công nghệ thông tin điện tử của nhà trường theo từng nội dung cụ thể, xây dựng lịch viết tin bài đến 100% các lớp. Công nghệ thông tin thường đứng vị trí thứ 2/34 trường trong Quận.

- Sử dụng các phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm tuyển sinh trực tuyến.... trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường

*** Công tác tự đánh giá, duy trì trường chuẩn quốc gia:**

- Nhà trường đã thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định trường mầm non, và duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT – BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo. Xây dựng báo cáo tự đánh giá. Kết quả đạt mức 2 và lưu minh chứng đầy đủ theo danh mục

- Làm tốt công tác duy trì trường MN đạt chuẩn Quốc gia, đầu năm học xây dựng kế hoạch cụ thể theo đúng các tiêu chuẩn quy định

*** Việc thực hiện QCDC, 3 công khai trong trường học:**

- Phát huy hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân, trong năm học Ban thanh tra nhân dân đã phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra khảo sát về công tác bán trú (kiểm tra đột xuất việc giao nhận thực phẩm,...), công tác chuyên môn (kết hợp kiểm tra nghiệp vụ sư phạm giáo viên,... công tác thu chi tài chính của nhà trường (Giám sát việc công khai tài chính...))

- Thực hiện công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Văn bản số 611/SGDDT-KHTC ngày 01/3/2017 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc triển khai Thông tư số 36, Thông tư 61/2017/TT- BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính, hướng dẫn công khai ngân sách đối với dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư 90/2018/TT- BTC ngày 28/9/2018 sửa đổi một số điều của Thông tư 61/2017. Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 ban hành Qui định về thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập thành phố Hà Nội. Trong năm học không có đơn thư hay ý kiến trái chiều phản ánh.

+ Triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, công tác bán trú đã được công khai minh bạch khẩu phần ăn, thực đơn của trẻ được đảm bảo và có chất lượng.

+ Việc thực hiện chế độ công khai tài chính theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

+ Công tác chuyển xếp và nâng lương: Thực hiện công khai đầy đủ cá nhân khi đến kỳ nâng lương, thực hiện đầy đủ các giấy tờ có liên quan. Việc nâng lương trước thời hạn đã được công đoàn, nhà trường xem xét đúng theo quy định và đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

- Kết quả thực hiện quy chế dân chủ trường học: Nhà trường không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên và nhân viên; công khai, dân chủ

trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

*** Công tác quản lý tài chính, tài sản:**

- Về kinh phí ngân sách tự chủ: Đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng cuối học kỳ I, cuối năm, công tác phí, nghỉ thai sản, bảo hiểm, chế độ hưởng trong các ngày lễ tết... đều được chi trả đúng theo quy chế chi tiêu nội bộ của trường. Bên cạnh đó nhà trường đã đầu tư nhiều vào cải tạo môi trường học tập, mua các loại trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ.

- Khai thác, quản lý và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm tài sản công của đơn vị để phục vụ công tác chuyên môn. Phát huy quyền làm chủ tập thể, công khai, dân chủ trong công tác quản lý và sử dụng tài sản công. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các bộ phận chuyên môn, trong công tác tự kiểm tra, giám sát nội bộ cũng như phát huy tốt tài sản được trang bị.

*** Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước trong CBGV, NV:**

- 100% CBGVNV nghiêm túc chấp hành chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy chế của ngành, không có trường hợp nào vi phạm đạo đức nhà giáo

- Công đoàn đã phối hợp với BGH tuyên truyền, phổ biến các Chỉ thị, Nghị quyết, các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và Nghị quyết của của công Đoàn các cấp, triển khai nhiệm vụ năm học và các quy định của ngành, của công đoàn đến 100% đoàn viên.

- Công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp, phẩm chất chính trị cho CBGVNV thực hiện thường xuyên liên tục. Đã tổ chức cho 100% CBGV NV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo tại Hội Nghị CBVC ngày 12 tháng 10 năm 2021.

- Công tác phối hợp chỉ đạo thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học của ngành. Phổ biến các công văn hướng dẫn chỉ đạo các cấp đến 100% CBGVNV Thông qua họp hội đồng nhà trường và thông báo đến các tổ. Không có đoàn viên vi phạm chính sách, pháp luật ở cơ quan và nơi cư trú.

- Tuyên truyền vận động 100% CBGV NV ký cam kết thực hiện xây dựng nếp sống văn minh, thanh lịch, mô phạm trong giao tiếp, ứng xử và trang phục trong nhà trường. Vận động CBGVNV đọc báo lao động thủ đô và tạp chí giáo dục thủ đô để tiếp cận các thông tin của ngành và Công đoàn.

6- Kết quả đánh giá công chức, viên chức năm học 2021-2022:

TS CBGV- NV được ĐG	HTXS NV		HTTNV		HTNV		Không HTNV	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
47	09	19,0	36	77,0	2	4,0	0	0

7- Tổng số điểm đơn vị tự chấm (kể cả điểm thưởng): **94,80** điểm

8- Những kết quả nổi bật, những điểm mới, sáng tạo trong năm học. Biện pháp tổ chức thực hiện và nguyên nhân đạt được thành tích.

a/ Những điểm mới sáng tạo:

- Đổi mới về phương pháp, cách thức làm việc khoa học, cải tiến lề lối làm việc nhanh gọn hiệu quả, khai thác triệt để mạng thông tin nội bộ của trường
- Tiếp tục duy trì , tổ chức các hoạt động trong môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- Đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể trong thời gian nghỉ dịch: 100% học sinh tham gia online các chương trình: Khai giảng, Trung thu, Halloween, Noel,ày tết vui vẻ. Thông qua các hoạt động giúp phụ huynh có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của bậc học mầm non, tạo mối quan hệ gắn kết giữa nhà trường với gia đình, giữa giáo viên với cha mẹ trẻ

c/ Biện pháp tổ chức thực hiện và nguyên nhân đạt được thành tích.

- Không ngừng đổi mới trong công tác quản lý, đổi mới về phương pháp, cách thức làm việc khoa học, cải tiến lề lối làm việc nhanh gọn hiệu quả
- Phân công công việc phù hợp với năng lực, sở trường từng người.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, động viên, khen thưởng kịp thời.
- Quan tâm chăm lo đời sống tinh thần và vật chất cho đội ngũ
- Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các hoạt động giao lưu tập thể và tăng cường xây dựng kiến tập các chuyên đề, huy động nguồn lực từ phía phụ huynh
- Đầu tư khai thác và sử dụng có hiệu quả CSVC.
- Tập thể nhà trường đoàn kết, phát huy vai trò trách nhiệm của CBGVNV

9- Những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân:*** Tồn tại:**

- Một số giáo viên trẻ kĩ năng sư phạm còn hạn chế
- Một số giáo viên ứng dụng kỹ CNTT còn hạn chế
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị xuống cấp và hư hỏng nhiều

*** Nguyên nhân:**

- Do một số giáo viên chưa tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nên kỹ năng sư phạm còn hạn chế
- Một số giáo viên lớn tuổi nên khả năng ứng dụng CNTT còn hạn chế
- Trường được thành lập từ năm 2010 nên cơ sở vật chất và nhiều trang thiết bị đã hư hỏng và xuống cấp

10. Kiến nghị, đề xuất

Kính đề nghị các cấp lãnh đạo xem xét tạo điều kiện sửa chữa, đầu tư thêm cơ sở vật chất cho nhà trường để nhà trường đáp ứng công tác chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục trẻ được tốt hơn.

Trên đây là báo cáo kết quả năm học của trường mầm non Hoa Mai năm học 2021- 2022./.

Nơi nhận:

- PNV Quận
- Phòng GD&ĐT
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG**Trần Thị Nghĩa Quỳnh**