

Số 352/QĐ-MNHIS

Long Biên, ngày 01 tháng 11 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc” năm 2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA

Căn cứ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 18/01/2021 v/v triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận LB năm 2021.

Căn cứ công văn số 204/PGD&ĐT ngày 18/11/2021 v/v tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2022

Theo đề nghị của Tổ Chuyên môn trường mầm non Hoa Sữa.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Kien toàn Ban chỉ đạo thực hiện thực phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” bao gồm 09 Đ/c có tên sau đây.

1. Đ/c Phạm Thị Miên	- Hiệu trưởng	- Trưởng ban
2. Đ/c Đỗ Thị Loan	- Phó Hiệu trưởng	- Phó ban
3. Đ/c Nguyễn Thị Thu Huyền	- Phó HT	- Ủy viên
4. Đ/c Nguyễn Thị Thanh Tuyết	- CTCĐ	- Ủy viên
5. Đ/c Nguyễn Thị Thu Hương	- TTCM	- Ủy viên
6. Đ/c Cù Thị Thu Thủy	- TB.TTND	- Ủy viên
7. Đ/c Vũ Hoàng Sơn	- Bảo vệ	- Ủy viên
8. Đ/c Vũ Thị Huệ	- Y tế	- Ủy viên
9. Đ/c Trần Thanh Dung	- Kế toán	- Ủy viên

Điều 2: Các Đ/c trong Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch; Chỉ đạo và kiểm tra CBGVNV, PHHS thực hiện chuyên đề; Chỉ đạo xây dựng giữ gìn vệ sinh môi trường, cảnh quan sư phạm nhà trường luôn đảm bảo các tiêu chí xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc.

Điều 3. Các Đ/c có tên trong điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VP.



PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
Ban chỉ đạo thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc” năm 2022
(Kèm theo quyết định số 352 /QĐ-MNHS ngày 01 tháng 12 năm 2021)

1. Đ/c Phạm Thị Miên - Hiệu trưởng - Trưởng ban.

- Xây dựng kế hoạch, phân công công việc cho các thành viên ban chỉ đạo và chỉ đạo thực hiện theo kế hoạch.
- Hướng dẫn, kiểm tra hoạt động của các thành viên trong ban chỉ đạo, của CBGVNV, HS nhà trường. Giải quyết kịp thời những kiến nghị của giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện.
- Thực hiện chỉ đạo công tác cải tạo, xây dựng khung cảnh sư phạm, đầu tư CSVC, công tác kiểm tra đánh giá; Báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ theo quy định.

2. Đ/c Đỗ Thị loan – Phó HT - Phó Ban

- Kết hợp với Ban chỉ đạo để tuyên truyền tới GVNV, phụ huynh, học sinh thực hiện tốt công tác toàn dân tham gia giữ vệ sinh môi trường và phong trào “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.
- Thực hiện việc chỉ đạo lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giáo dục trẻ thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc” vào chương trình giáo dục MN phù hợp hiệu quả.
- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng, các ý kiến phản hồi của GVNV, phụ huynh, làm tốt công tác kiểm tra đánh giá.
- Tổ chức tốt các buổi lao động tổng vệ sinh trong toàn trường vào chiều thứ hai hàng tuần; Thực hiện kiểm tra công tác giữ VSMT hàng ngày, chỉ đạo GVNV thực hiện giữ gìn VSMT đảm bảo sạch sẽ.

3. Các Đ/c khác.

- Kết hợp với Ban chỉ đạo để tuyên truyền tới GVNV, phụ huynh, học sinh thực hiện giữ vệ sinh môi trường xung quanh luôn sạch sẽ; thực hiện tốt chủ đề “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.
- Thực hiện việc chỉ đạo lồng ghép giáo dục trẻ thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc” vào chương trình giáo dục MN phù hợp hiệu quả.
- Nắm bắt tâm tư nguyện vọng, các ý kiến phản hồi của GVNV, phụ huynh.
- Kiểm tra việc toàn trường thực hiện công tác tham gia giữ VSMT trong nhà trường và tại địa phương theo các hình thức linh hoạt, các kênh khác nhau; Kiểm tra CBGVNV, PH, HS thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”.
- Rà soát toàn bộ hệ thống cây xanh, cây bóng mát, vườn hoa, cây cảnh... cảnh quan sư phạm trong trường và trước cổng trường, trong lớp học, có kế hoạch đề xuất tu sửa, trồng cây, bảo vệ, chỉnh trang toàn bộ tạo môi trường sư phạm.
- Thực hiện công tác truyền thông, phát thanh tuyên truyền phù hợp; Viết các tin bài đăng tải lên cổng thông tin điện tử để nhân rộng mô hình.
- Xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức hội thi với chủ đề “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”. Khuyến khích động viên phụ huynh, học sinh tham gia để lan rộng công tác tuyên truyền, và phát huy hiệu quả chuyên đề.

Số 353 /KH-MNHS

Long Biên, ngày 01 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN PHONG TRÀO “HÀNH ĐỘNG VÌ NHÀ TRƯỜNG
XANH- SẠCH- ĐẸP-VĂN MINH -HẠNH PHÚC NĂM 2022

Căn cứ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 18/01/2021 v/v triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2021.

Căn cứ công văn số 204/PGD&ĐT ngày 18/11/2021 v/v tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2022.

Thực hiện nhiệm vụ năm học, và căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh-sạch-đẹp-văn minh-hạnh phúc” năm 2022 như sau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBGVNV-HS) đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nền nếp đảm bảo trường lớp luôn “Xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc”.

- Tăng cường củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Tổ chức trồng và chăm sóc cây xanh, bồn hoa, thu gom và xử lý rác thải nhằm giảm thiểu tối đa tình trạng ô nhiễm môi trường.

- Thông qua việc xây dựng môi trường “Xanh – sạch – đẹp – văn minh” và “Trường học hạnh phúc”, tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

2. Yêu cầu:

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đồng đảo của CBGVNV-HS và phụ huynh. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường xanh – sạch – đẹp



– văn minh – hạnh phúc, tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện thực tiễn, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi:

- Trường được xây dựng với quy mô khang trang, có đầy đủ các phòng chức năng, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ đồng bộ hiện đại, khung cảnh sư phạm đẹp.

- CBGVNV làm việc chuyên nghiệp, ý thức tốt trong việc giữ gìn và xây dựng nhà trường phát triển.

2. Khó khăn:

- Diện tích đất của nhà hạn chế, hệ thống sân vườn chật hẹp, rất khó để nhà trường bố trí không gian các khu vui chơi, hệ thống sân vườn.

- Hệ thống cây xanh bóng mát còn ít, không có đất để trồng hoa, trồng cây, các nhà vệ sinh hẹp, khó bố trí tạo không gian xanh.

- Đường vào trường hẹp, sát trường là nhà dân, nhà trường gặp khó khăn trong công tác điều hành các phương tiện giao thông trước cổng trường.

- Trường đang có tình trạng xuống cấp nhiều, bị thấm dột các lớp học, sơn xuống màu, hệ thống mái tôn hoen rỉ.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

- Nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện chuyên đề, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Phát động phong trào đến toàn thể CBGVNV thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh-sạch-đẹp-văn minh-hạnh phúc”. Tổ chức các hội thi về xây dựng môi trường (thi trang trí lớp, xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm).

- Xây dựng lịch tự kiểm tra (có thể kết hợp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ) và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản trong quá trình tự kiểm tra; có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế, rõ kết quả khắc phục.

- Viết tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện tuyên truyền phát thanh trong các giờ đón trả trẻ; tuyên truyền thông qua tổ chức các Hội nghị, các buổi họp và tuyên truyền thông qua HĐGD, treo khẩu hiệu... với nội dung xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp-văn minh, hạnh phúc.

- Phát huy album hình ảnh đẹp, CBGVNV, PHHS tham gia với các hình ảnh đẹp xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp – văn minh, hạnh phúc.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh, các chương trình... và triển khai hiệu quả tại nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm thường xuyên để thực hiện hiệu quả chuyên đề.

2. Thực hiện phong trào “Xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh-hạnh phúc”:

2.1. Đảm bảo trường học “xanh”:

- Trồng và chăm sóc hoa bồn hoa khu lớp học, bồn hoa tại các gốc cây trong sân trường, đảm bảo quanh năm có hoa, phân công các lớp mẫu giáo lớn chăm sóc.

- Cải tạo lại khu vực sân vườn, chăm sóc các loại cây ăn quả, phân bổ các khu vui chơi và bố trí đồ chơi phù hợp, tạo cảnh quan đẹp, thoáng và hiệu quả sử dụng, thu hút trẻ tham gia các hoạt động ngoài trời.

- Trồng thêm các loại hoa leo tường rào, hoa leo các cổng chào, tạo cảnh quan xanh mát và nở hoa.

- Tạo khu vực vườn rau của bé, có dàn cây, có khu vực trồng rau sạch phù hợp với không gian của trường.

- Các lớp bổ sung cây xanh trong nhà vệ sinh, góc thiên nhiên, góc cửa sổ tạo không gian lớp học xanh.

2.2. Đảm bảo trường học “sạch”:

- Trường dùng nước sạch đạt tiêu chuẩn, hợp vệ sinh. Thường xuyên kiểm tra và vệ sinh bể chứa nước và hệ thống đường ống nước. Thực hiện việc xét nghiệm mẫu nước hàng năm.

- Nước uống của trẻ đảm bảo VSATTP, thực hiện việc tự lấy mẫu xét nghiệm hàng năm, lựa chọn ký hợp đồng với công ty cung cấp nước uống đóng chai đạt tiêu chuẩn.

- Các lớp mẫu giáo tổ chức cho Học sinh lao động vệ sinh trường, lớp phù hợp độ tuổi: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân.

- Giáo viên thực hiện vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng và ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc gọn gàng, khoa học. Tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường - chiều thứ 6 hàng tuần.

- Nhà trường xử lý rác thải, cống rãnh, nước thải: Thùng rác có nắp đậy, để ở sân trường với vị trí thuận lợi cho học sinh sử dụng; thực hiện đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định, đảm bảo 100% rác thải sinh hoạt được thu gom, vận chuyển trong ngày. Cống rãnh có nắp đậy an toàn; không có hồ nước đọng gây ô nhiễm môi trường và côn trùng sinh sản; Thường xuyên xử lý cống rãnh ngăn tránh mùi hôi.

- Xử lý tiếng ồn: Sắp xếp bố trí hợp lý về thời gian, vị trí sân chơi, phòng học, phòng làm việc, giờ học, giờ ra chơi, giờ đón và trả trẻ, để đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của nhà trường diễn ra thuận lợi, hiệu quả.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hồ tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

- CBGVNV tham gia công tác tại nơi cơ trú theo yêu cầu của địa phương, thực hiện tốt các chủ trương, phong trào giữ VSMT theo yêu cầu của địa phương nơi cơ trú.

3.3. Đảm bảo trường học “đẹp”:

- Các phương tiện của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường. Trồng hoa, rải sỏi làm đẹp các gốc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bẩn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

4.4. Đảm bảo trường học “văn minh”:

- Đảm bảo bầu không khí trong lành không bị ô nhiễm trong khuôn viên nhà trường. Lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài cổng trường không gây mất an toàn cho học sinh.

- Chăm sóc học sinh bán trú theo nhu cầu đảm bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Thực hiện các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường... phù hợp mục tiêu giáo dục.

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội và “Quy tắc ứng xử trong nhà trường”, trọng tâm là các nội dung sau:

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, công bằng, khách quan, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em. Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. Cán bộ - giáo viên – nhân viên ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.

+ Cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:

+ Trang phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

5.5. Xây dựng trường học hạnh phúc

** Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân*

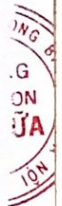
- Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường, không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Nhà trường đảm bảo phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh, sạch đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Nhà trường và các lớp thực hiện duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.



*** Về dạy và học**

- Các CBGVNV làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho CBGVNV trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực.

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Học sinh và CBGVNV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CBGVNV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân.

- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.

- CBGVNV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

*** Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- Các CBGVNV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Học sinh và CBGVNV tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CBGVNV.

- Học sinh và CBGVNV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với CBQL

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai phổ biến đến toàn thể CBGVNV, tuyên truyền đến PHHS thực hiện.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, báo cáo chuyên đề.

2. Đối với GVNV, HS:

- Thực hiện các tiêu chí, các nội dung kế hoạch chuyên đề.

- Tạo cảnh quan và giữ gìn môi trường lớp học, nơi làm việc xanh, văn minh, sạch, đẹp.

- Tham gia các hội thi, các buổi tập huấn, các buổi lao động vv, thực hiện tốt giao tiếp ứng xử văn hóa, làm việc chuyên nghiệp.

- Giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động phù hợp.

3. Đối với phụ huynh:

- Thực hiện nội quy nhà trường, giữ gìn cảnh quan sư phạm, chấp hành ATGT trong trường và trước cổng trường.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác XHHGD và CSGD trẻ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” của trường mầm non Hoa Sữa năm 2022. Toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- CBGVNV-PHHS-đề TH:

- Lưu VP.

